



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)
ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеевко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197
тел./факс: (812) 576-87-01, (812) 576-87-02 E-mail: info@l126.ru http://www.l126.ru/
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2
от «4» 06 2021г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 13
от «4» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от «4» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Лицей №126
Калининского района
Санкт-Петербурга

(Розов П.С.)
Приказ № 98 от «4» 06 2021г.

ПЛАН

внеурочной деятельности обучающихся
среднего общего образования
ГБОУ Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург

2021

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей, испытывающих трудности в обучении
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения мировой культуры и соответствует: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

В ГБОУ Лицей №126 организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата «Клубный путь» - организовано клубное объединение «Дискуссионный клуб».

Выбор программ занятий внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта. При определении содержания внеурочной деятельности учитывается влияние следующих факторов:

- запросы родителей (законных представителей)
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- возможности ОДОД Лицея
- приоритетные направления и традиции лицея;

Для выявления потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и знакомства с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся, проводится родительское собрание.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Специфика внеурочной деятельности состоит в предоставлении условий для школьников не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в своей основе в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности очень важен, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающиеся имеют возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени, увеличивают пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои личностные качества, склонности, способности и интересы.

Несмотря на общую цель внеурочной деятельности, и дополнительного образования, план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости, обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается с учётом направления посещаемых занятий.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании письменного уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 126

Режим внеурочной деятельности разработан с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Календарный учебный график ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году.

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 31 августа 2022 года.
Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2022 года.

Учебный год составляет:

1 классы	33 учебные недели
2-4 классы	34 учебные недели
5-9 классы	34 учебные недели
10-11 классы	34 учебные недели

Продолжительность четверти, полугодия

Учебная четверть	Класс	Срок начала и окончания	Количество учебных недель
I четверть	1-11 классы	01.09.2021-25.10.2021	8,0
II четверть	1-11 классы	04.11.2021-28.12.2021	8,0
III четверть	2-11 классы	10.01.2022-23.03.2022	10
III четверть	1 классы	10.01.2022-13.02.2022 21.02.2022-23.03.2022	9
IV четверть	1-11 классы	03.04.2022-25.05.2022	8

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Количество дней
осенние	25.10.2021 - 03.11.2021	10
зимние	29.12.2021 - 09.01.2022	12
дополнительные каникулы в 1-м классе	14.02.2022 - 20.02.2022	7
весенние	24.03.2022 - 02.04. 2022	7

Количество классов по параллелям

1 классы	8
2 классы	7
3 классы	7
4 классы	7
5 классы	7
6 классы	8
7 классы	5
8 классы	5
9 классы	5
10 классы	4
11 классы	4

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ Лицей № 126.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах - 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

	средняя школа
урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков определенной параллели)	10-11 класс
перерыв не менее 45 минут	
1 занятие	15.15-16.00
2 занятие	16.10-16.55
3 занятие	17.05-17.50

- Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

Расписание составляется с учетом не более 3-х занятий внеурочной деятельности в учебный день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объём внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	10 класс	11 класс	
Внеурочная деятельность	До 340	до 340	До 700 часов

Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования 2021 – 2022 учебный год						
Направление	Курс	Количество часов в год		Количество часов в год		Всего часов
		10 класс		11 класс		
		кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	"Мир спортивных игр - волейбол"	34	1	34	1	68
Общекультурное	«Медиакоммуникации»	68	1			68
	«Вокальный ансамбль, мальчики»			136	1	136
Социальное	«Дорогами Великобритании»			34	2	34
	«Компьютерное черчение (2D)»	34	1			34
	«Актуальные проблемы экономики и права»			34	1	34
	«Актуальные проблемы обществознания»			34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Инженерная графика»	34	1			34
	«Решение задач с параметрами»			34	3	102
	«Решение олимпиадных задач»			34	2	68
	«Логические основы математики»	34	4			136
Духовно-нравственное	«Добрый мир»	34	1	34	1	68
Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	«Дискуссионный клуб»	34	1	34	1	68
	«Проект. Практика»	34	10	34	10	680
Всего групп:			20		23	
Всего часов в году:		306		442		1564

Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования 2021 – 2022 учебный год						
Направление	Курс	Количество часов в год		Количество часов в год		Всего часов
		10 класс		11 класс		
		кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	"Мир спортивных игр - волейбол"	1	1	1	1	2
Общекультурное	«Медиакоммуникации»	2	1			2
	«Вокальный ансамбль, мальчики»			1	1	1
Социальное	«Дорогами Великобритании»			1	2	2
	«Компьютерное черчение (2D)»	1	1			1
	«Актуальные проблемы экономики и права»			1	1	1
	«Актуальные проблемы обществознания»			1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Инженерная графика»	1	1			1
	«Решение задач с параметрами»			1	3	3
	«Решение олимпиадных задач»			1	2	2
	«Логические основы математики»	1	4			4
Духовно-нравственное	«Добрый мир»	1	1	1	1	2
Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	«Дискуссионный клуб»	1	1	1	1	2
	«Проект. Практика»	1	10	1	10	20
Всего групп:			20		23	
Всего часов в неделю:		9		10		44

Планируемые результаты освоения программ и формы учёта

Федеральный государственный стандарт в качестве главного ориентира результативности внеурочной деятельности рассматривает содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности могут быть представлены следующим образом:

- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности связаны с определением её эффективности, мерилom которой являются критерии:

- продуктивность деятельности (знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочных занятий и мероприятий, а также реальные достижения обучающихся);
- удовлетворенность участников деятельности (школьников, педагогов, родителей) её организацией и результатами.

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются диагностические приёмы и методы: педагогическое наблюдение, анкетирование.

Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- художественные студии
- юношеские организации
- поисковые и научные исследования
- общественно- полезные практики
- соревнования
- заочные путешествия

- исследования
- мини-проекты
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Виды и направления внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Во внеурочной деятельности в лицее в 2021-2022 учебном году используются программы линейных курсов.

Формы учёта

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность включена в функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ Лицей № 126 в соответствии с должностной инструкцией.

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников в образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и приказом Минобрнауки России от 29.06.2016 N 755 «О внесении изменения в приложение N1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.