



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Рассмотрена	Принята	Утверждаю
на МО учителей ОБЖ	педагогическим советом	Директор _____ Рагимова А.А.
Протокол № 1 от 28.08.2023	ГБОУ Лицей №126	Приказ № 234/1 от 30.08.2023
	Протокол № 1 от 30.08.2023	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 11 абвг КЛАССА

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ОБЖ

Урванцевой Натальей Алексеевной

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2023 ГОД

## 1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Совместным приказом Министра Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию о порядке планирования, организации и проведения начальной военной подготовки с учащимися образовательных учреждений от 23.04.2005 № 04-01683/0.0
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

1.2 Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебном плане ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт - Петербурга на 2023/2024 учебный год на изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности в предметной области физическая культура и основы безопасности в 11х классах отводится 34 часа из обязательной части

1.3 Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

1.4 Адресность

Данная программа рассчитана на учащихся, обучающихся по

- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля (11а)
- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной

(углублённой) подготовкой по предметам технического профиля (11бг)

- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам социально-экономического профиля (11в)

#### 1.5 Количество часов на изучение предмета

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Из них практических работ 10 (часть урока).

#### 1.6 Внесённые изменения

Программа соответствует примерной программе среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 1.7 Планируемые результаты

Личностные:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Предметные

В результате изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- оставлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

#### Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

#### Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы "К бою", "Встать";
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

#### Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

##### Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

##### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

##### Элементы начальной военной подготовки



- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## 2. Содержание тем учебного курса

Название тем	Количество часов	Из них практических работ
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	3	1
Раздел 2 Защита населения в условиях вооружённых конфликтов и чрезвычайных ситуаций	7	1
Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстримизму и наркотизму	2	1
Раздел 4 Культура безопасности жизнедеятельности	2	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	4
Раздел 6 Основы обороны государства	2	
Раздел 7 Правовые основы военной службы	7	1
Раздел 8 Элементы начальной военной подготовки	1	1
Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность	1	1
Резерв времени	1	
Итого	34	10

### Содержание учебной программы ОБЖ 11 класс

#### Раздел 1 Основы комплексной безопасности

##### 1.1 Взаимодействие природы и общества

Этапы взаимодействия общества и природы. Проблемы взаимодействия общества и природы. Вмешательство человека в биосферу. Экологическая опасность. Экологические катастрофы.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Система органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Концепция устойчивого развития.

Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека. Факторы экологического риска. Мероприятия по защите населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.

Раздел 2 Защита населения в условиях вооружённых конфликтов и чрезвычайных ситуаций

2.1 Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.

Задачи и нормы международного гуманитарного права. История развития. Вооружённые конфликты. Комбатант. Жертвы войны. Беженцы. Женевские конвенции. Защита детей в период вооружённых конфликтов.

Гуманитарная деятельность Международного комитета Красного Креста. Международная гуманитарная деятельность России.

2.2 Система мониторинга чрезвычайных ситуаций

Мониторинг окружающей среды. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг сейсмической обстановки. Мониторинг лесных пожаров. Мониторинг безопасности промышленных объектов. Мониторинг радиационной обстановки. Мониторинг гидрометеорологических явлений. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.

2.3 Превентивные мероприятия по предупреждению ситуаций на химически опасных и взрывоопасных объектах

Химически опасные объекты (ХОО). Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Хранение АХОВ, транспортировка. Причина попадания АХОВ в окружающую среду

Взрывопожарноопасные объекты (ВПОО). Причина аварий на взрывопожарноопасных объектах.

Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывоопасных объектах.

2.4 Противопожарная профилактика в лесах

Лесные пожары. Классификация. Причины возникновения. Профилактика лесных пожаров.

2.5 Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.

Наводнение. Причины наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплений местности. Аварийно-спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений. Поиск, спасение и эвакуация пострадавших. Оказание первой помощи.

2.6 Спасение пострадавших при землетрясении

Технология спасения пострадавших при землетрясении. Поиск и извлечение

пострадавших из завалов.

## 2.7 Обеспечение безопасности туристической деятельности

Туризм. Значение туризма для молодёжи. Безопасность в турпоходе.

## Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстримизму и наркотизму

### 3.1 Правовые основы и функции государства по противодействию экстримизму и другим противоправным действиям.

Основные понятия. Противодействие терроризму. Правовые основы противодействия терроризму. Международная деятельность России по противодействию терроризму.

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз

## Раздел 4 Культура безопасности жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности. Риск реализации опасностей. Человеческий фактор.

Культура безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

### 5.1 Медицинское обслуживание в Российской Федерации

Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования.

Донорство крови.

### 5.2 Порядок оказания первой помощи

Неотложные состояния. Первая помощь. Основные задачи первой помощи. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Утопление. Оказание первой помощи при утоплениях.

Отравления. Вещества, способные вызвать отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.

### 5.3 Инфекционные заболевания

Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммуитет. Вакцинация. Эпидемия. Пандемия. Карантин. Санитарно-эпидемиологический надзор.

## Раздел 6. Основы обороны государства.

### 6.1 Безопасность личности, общества, государства.

Угрозы национальной безопасности. Государственная система национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности.

Основы обороны Российской Федерации. Полномочия Президента РФ, органов государственной власти РФ и обязанности граждан в области обороны.

## Раздел 7 Правовые основы военной службы

### 7.1 Права и обязанности военнослужащих

Статус военнослужащего. Права и обязанности.

Традиции Вооружённых Сил РФ. Воинские ритуалы. Дни воинской славы.

## 7.2 Прохождение военной службы

Служба по призыву. Порядок призыва на военную службу. Отсрочки от призыва. Сроки призыва.

Прохождение службы по призыву. Сроки прохождения военной службы по призыву. Воинские должности. Наказания за нарушения и уклонения от воинских обязанностей.

Военная служба по контракту. Заключение контракта на прохождение военной службы. Условия прохождения службы по контракту. Военные профессии.

Альтернативная гражданская служба. Условия поступления на АГС. Права и обязанности граждан, проходящих АГС.

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил РФ.

## Раздел 8 Элементы начальной военной подготовки

Основные виды стрелкового оружия их назначение, краткая характеристика. Тактическая подготовка. Оборона. Наступление.

## Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность

Подготовка офицеров для Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ. Система военного образования.

3. Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контроль- ная работа	Практи- ческая работа	
1.	Культура безопасности жизнедеятельности. Опасности и риски	1			
2.	Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности	1			
3.	Взаимодействие природы и общества	1			
4.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Практическая работа «Окружающая среда и человек»	1		1	
5.	Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека	1			
6.	Система мониторинга чрезвычайных ситуаций	1			
7.	Превентивные мероприятия по предупреждению ситуаций на химически опасных и взрывоопасных объектах	1			
8.	Противопожарная профилактика в лесах	1			
9.	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий	1			
10.	Технология спасения пострадавших при землетрясении	1			
11.	Обеспечение безопасности туристической деятельности	1			
12.	Медицинское обслуживание в Российской Федерации	1			
13.	Основные признаки неотложного состояния у людей. Порядок оказания первой помощи. Практическая работа «Оценка состояния человека по внешним признакам»	1		1	
14.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1		1	
15.	Утопление. Оказание первой помощи при утоплениях.	1		1	
16.	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.	1		1	
17.	Инфекционные заболевания	1			
18.	Классификация инфекционных заболеваний	1			

19.	Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор. Практическая работа «Первоочередные мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний»	1		1	
20.	Безопасность личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз	1			
21.	Правовые основы противодействия терроризму.	1			
22.	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз. Практическая работа «Составление правил безопасного поведения при устранении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акций»	1		1	
23.	Основы обороны Российской Федерации.	1			
24.	Международное гуманитарное право	1			
25.	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих	1			
26.	Традиции Вооружённых Сил РФ. Воинские ритуалы.	1			
27.	Призыв граждан на военную службу	1			
28.	Прохождение военной службы по призыву	1			
29.	Прохождение военной службы по контракту	1			
30.	Альтернативная гражданская служба. Практическая работа «Сравнение условий прохождения срочной военной службы и альтернативной гражданской службы»	1		1	
31.	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил РФ	1			
32.	Элементы начальной военной подготовки. Практическая работа «Элементы НВП»	1		1	
33.	Подготовка офицеров для Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ. Практическая работа «Порядок поступления в военные учебные заведения РФ»	1			
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу ОБЖ 10-11 классов	1			

#### 4. Контрольно-оценочный фонд

##### 4.1 Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке

###### Критерии оценки при проведении устного опроса

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

Отметка «5»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

Отметка «4»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»: Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»: Учащийся не смог выполнить задание

## Критерии оценки тестовых работ

5	4	3	2
90-100%	75-89%	74-50%	Менее 50%

### Критерии оценки практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях Отметка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

## 5. Учебно-методический комплекс

### Основная литература

№	Название учебника	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений	11	Аюбов Э. Н., Прицепов Д. З., Тараканов А. Ю.	. - М.: Русское слово,	2021