

# **СЕРВИС «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»**

## **РУКОВОДСТВО РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)**

### **НТРК.СС.112.ИЗ.04-04**

## **1 ВВЕДЕНИЕ**

Сервис «Электронный дневник» (далее – Сервис, «Электронный дневник») является частью комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО). Сервис размещён на портале «Петербургское образование» (URL портала <http://petersburghedu.ru/>).

### **1.1 Область применения**

Область применения Сервиса – информирование и взаимодействие участников образовательного процесса через сеть Интернет.

### **1.2 Краткое описание возможностей**

Сервис предоставляет пользователям КАИС КРО (обучающимся, их родителям и законным представителям, учителям и другим представителям образовательного учреждения, а также прочим лицам, заинтересованным в получении достоверной информации об образовательном процессе) доступ к информации о процессе обучения (успеваемости, посещаемости и пр.) конкретного обучающегося и/или класса с использованием телекоммуникационных сетей связи общего доступа (в том числе сети Интернет) посредством веб-интерфейса.

Для разграничения доступа к функциям и сервисам «Электронного дневника» предусмотрены следующие роли:

- «Ответственный от ОУ»;
- «Классный руководитель»;
- «Преподаватель»;
- «Родитель (законный представитель)»;
- «Заинтересованное лицо»;
- «Обучающийся».

Настоящее руководство предназначено для пользователей с ролью «Родитель (законный представитель)» (далее – Пользователь).

### **1.3 Уровень подготовки пользователя**

Пользователи системы должны иметь опыт работы с персональным компьютером на уровне начинающего пользователя и уметь осуществлять базовые операции в сети Интернет.

Перед началом работы необходимо ознакомиться с настоящим Руководством.

## **2 НАЗНАЧЕНИЕ СЕРВИСА «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК»**

Сервис «Электронный дневник» предоставляет Пользователю возможность получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование».

Функционал сервиса «Электронный дневник» для роли «Родитель (законный представитель)» предусматривает следующие возможности:

- просмотр страницы электронного дневника;
- просмотр расписания занятий обучающегося на неделю;
- просмотр данных о посещаемости занятий обучающимся;

- просмотр сводных данных по пропущенным занятиям;
- просмотр списка педагогов обучающегося;
- просмотр текущих отметок обучающегося по выбранному предмету;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения;
- просмотр общих результатов ЕГЭ и ГИА за прошлые годы;
- просмотр общих результатов ЕГЭ и ГИА за текущий учебный год;
- просмотр подробных результатов ЕГЭ и ГИА по предмету;
- просмотр портфолио обучающегося;
- переписка с пользователями портала, чьи роли связаны с обучающимся или его классом;
- управление доступом к электронному дневнику своего ребёнка (предоставление доступа к дневнику для обучающегося и других заинтересованных лиц).

### **3 ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ**

Перед началом работы с сервисом «Электронный дневник» родителю (законному представителю) необходимо подать в образовательное учреждение заявление на подключение услуги «Электронный дневник» (далее – заявление). На основании этого заявления родителю (законному представителю) обучающегося будет предоставлен доступ к Сервису на портале «Петербургское образование» с правами, определёнными для роли «Родитель (законный представитель)».

Заявление может быть составлено только с помощью функционала сервиса «Электронный дневник», так как должно содержать уникальный идентификатор Пользователя, генерируемый КАИС КРО в момент регистрации пользователя на портале «Петербургское образование», и уникальный идентификатор обучающегося, генерируемый КАИС КРО непосредственно при составлении заявления.

Для новых пользователей портала «Петербургское образование» процесс регистрации может быть объединен с процессом формирования заявления.

#### **3.1 Шаг 1. Регистрация на портале**

***Внимание!** Если пользователь уже зарегистрирован на портале «Петербургское образование», ему следует перейти к шагу 2.*

***Внимание!** Допускается переход к шагу 3 без предварительной регистрации на портале.*

Откройте портал «Петербургское образование» (запустите интернет-браузер и в адресной строке введите URL портала).

Воспользуйтесь регистрационной формой (рис. 1), переход к которой осуществляется по ссылке «Регистрация», расположенной в верхнем меню портала.

В регистрационной форме укажите действующий адрес электронной почты и введите код, представленный на картинке. Нажмите на кнопку «Зарегистрироваться». На указанный адрес будет выслано письмо с данными, необходимыми для авторизации на портале (логин и пароль учётной записи).

Регистрация завершена (открывается форма, представленная на рис. 2).

Регистрационная форма

Email: \_\_\_\_\_

Пароль: \_\_\_\_\_

Запомнить

Рисунок 1 – Регистрационная форма портала «Петербургское образование»

Регистрационная форма

На ваш адрес электронной почты отправлено письмо с инструкциями для входа на портал.

Рисунок 2 – Регистрация завершена

### 3.2 Шаг 2. Авторизация на портале

Для авторизации на портале воспользуйтесь формой авторизации (рис. 3), переход к которой осуществляется по ссылке «Вход», расположенной в меню портала. В форме авторизации введите предоставленные логин и пароль и нажмите на кнопку «Войти».

**Внимание!** Авторизация осуществляется только в случае верно указанной пары логин-пароль.

В случае успешной авторизации, Пользователь попадает на страницу, представленную на рис. 4.

Авторизация

Введите логин и пароль

Логин: \_\_\_\_\_

Пароль: \_\_\_\_\_

Запомнить

Войти

Рисунок 3 – Форма авторизации на портале «Петербургское образование»



Рисунок 4 – Авторизация завершена

### 3.3 Шаг 3. Составление заявления

Для составления заявления перейдите к сервису «Электронный дневник» по ссылке «Все сервисы/Электронный дневник» меню портала.

На открывшейся странице (главной странице Сервиса) воспользуйтесь командой «Подать заявление» меню Сервиса.

На открывшейся странице «Доступ к электронному дневнику» (рис. 5) заполните следующие поля (эти данные будут использованы при автоматическом формировании заявления):

1) E-mail для регистрации. Введите действующий адрес электронной почты, на который будут высланы данные необходимые для авторизации на портале (логин и пароль учётной записи).

**Внимание!** Поле «E-mail для регистрации» отображается только для неавторизованных пользователей портала «Петербургское образование».

2) Ваши фамилия, имя и отчество. Введите фамилию, имя и отчество полностью.

3) Фамилия, имя и отчество Вашего ребёнка. Введите фамилию, имя и отчество ребёнка полностью.

4) Образовательное учреждение. Введите наименование образовательного учреждения, в котором обучается ребёнок.

Рисунок 5 – Страница «Доступ к электронному дневнику», ввод данных

Нажмите на кнопку «Далее».

На открывшейся странице (рис. 6), где представлено сформированное заявление на подключение услуги «Электронный дневник», проверьте правильность данных и нажмите на кнопку «Отправить», расположенную внизу страницы.

**Внимание!** Если данные были введены с ошибкой, вернитесь на предыдущую страницу (кнопка «Изменить») и отредактируйте информацию.

**Внимание!** Для отмены всех предыдущих действий по составлению заявления и перехода на главную страницу сервиса «Электронный дневник» предусмотрена кнопка «Отменить».



## электронный дневник

Доступ к электронному дневнику

**Заявление сформировано**

Директору ГОУ _____ от _____ проживающего (ей) по адресу: _____  Паспортные данные:
<b>Заявление на подключение услуги «Электронный дневник»</b>
<p>Я, <u>Иванов Илья Иванович</u> (ФИО родителя (законного представителя))          Уникальный код пользователя на портале peterobzor.ru: <u>358278890151</u></p> <p>прошу предоставить государственную услугу по доступу к сервису «Электронный дневник», входящему в комплексную автоматизированную информационную систему жизнедеятельности образованием (далее - КАИС КРО) и размещенную на портале «Педагогическое образование» (<a href="http://pedrof.ru/electronic-diary/">http://pedrof.ru/electronic-diary/</a>), для получении информации об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучаемого.</p> <p>ГОУ гимназия № 85 (Направленное государственное образовательное учреждение) Иванов Петр Ильинич (ФИО обучающегося)</p> <p>Уникальный код обучающегося на портале peterobzor.ru: <u>358278890151</u></p> <p>1. В соответствии с Федеральным законом от 29 июня 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» для своего согласия на обработку следующих персональных данных:          ■ фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучаемого;          ■ фамилия, имя, отчество обучающегося;          ■ данные об успеваемости, посещаемости, учебных достижениях обучаемого.</p> <p>2. Перечисленные в первоначальном заявлении, не которые я это согласие:          ■ приемки и использования данных в КАИС КРО, предоставленных в пункте 1;          ■ со стороны администрации и учителей 1,3, в государственных образовательных учреждениях и организациях, или распорядителями (иных, иерархических и иных, 1,1, 1,2 именем и наименованием в КАИС КРО самостоятельные на портале «Педагогическое образование»);          ■ передачи данных в государственные организации, осуществляющие государственную услугу по доступу к сервису «Электронный дневник» в соответствии с федеральными законодательством, законодательством Санкт-Петербурга, законодательством органов местного самоуправления.</p> <p>3. Наставники заявления о предоставлении государственной услуги по доступу к сервису «Электронный дневник» действуют в первом обретении обучающегося в государственных образовательных учреждениях, указанных в заявлении и может быть отозвано мною путем подачи письменного заявления к адресу государственного учреждения, предоставляющего указанную выше государственную услугу или в исполнительном органе моей семьи.</p> <p>Подпись <u>_____</u> (Подпись юридически значимой)</p> <p>Дата: <u>18.10.2010</u> (Подпись юридически значимой)</p> <p style="text-align: right;">СОГЛАСОВАНО с сайтом приказом о предоставлении Комитета по образованию</p>
<a href="#">Изменить</a> <a href="#">Отменить</a> <a href="#">Отправить</a>

Рисунок 6 – Пример сформированного заявления на подключение услуги «Электронный дневник»

Заявление сформировано и в электронном виде отправлено в образовательное учреждение. При этом открывается страница, на которой:

- 1) Выводится сообщение о том, что заявление отправлено.
- 2) Выводится напоминание о том, что Пользователю необходимо лично явиться в образовательное учреждение и подписать данное заявление.
- 3) Представлено само заявление.
- 4) Предусмотрена кнопка «Распечатать» для вывода заявления на печать.

Вам необходимо лично явиться в образовательное учреждение и подать подписанное заявление (в случае необходимости заявление можно распечатать в образовательном учреждении).

Приступить к работе с электронным дневником ребёнка Вы сможете после того, как данные из образовательного учреждения будут переданы на портал «Петербургское образование».

## 4 ОПИСАНИЕ РАБОТЫ

### 4.1 Подготовительные действия

Запустите интернет-браузер и в адресной строке введите URL Портала.

Авторизуйтесь на портале (см. подраздел 3.2 настоящего Руководства).

Перейдите к сервису «Электронный дневник» по ссылке «Все сервисы/Электронный дневник» меню портала. Открывается главная страница Сервиса (рис. 7).

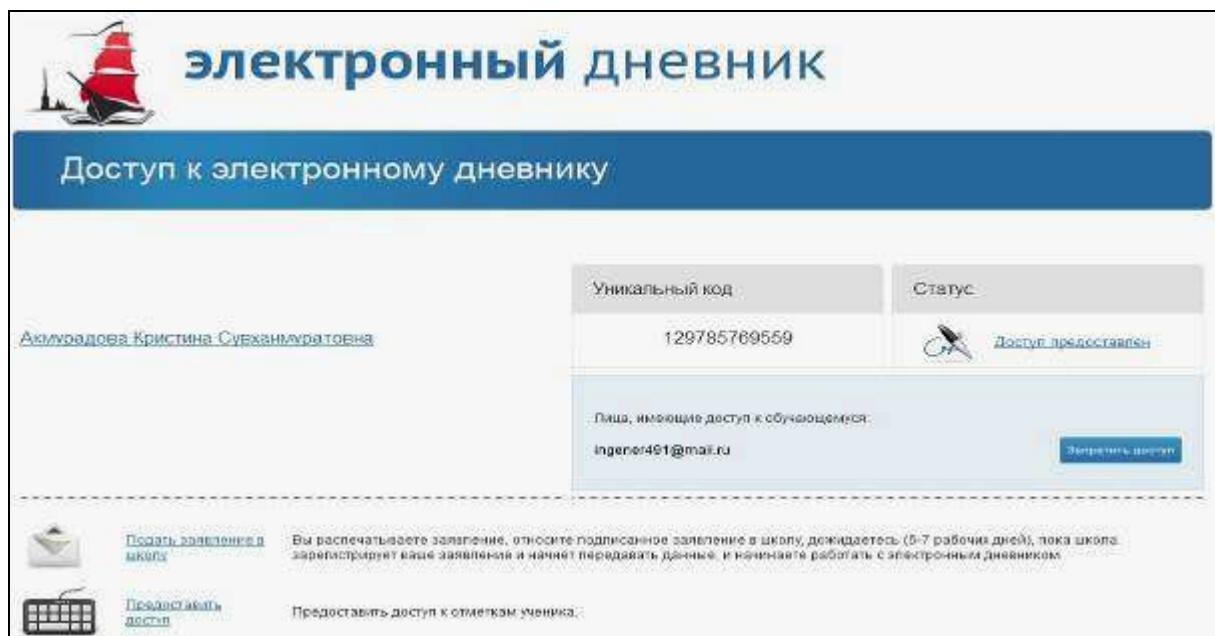


Рисунок 7 – Главная страница сервиса «Электронный дневник»

**Внимание!** Пользователю может быть назначено несколько ролей. В связи с этим на Сервисе может быть представлен функционал для всех ролей Пользователя. Дальнейшее описание Сервиса представлено в контексте роли «Родитель (законный представитель)».

На странице по каждому обучающемуся отображается следующая информация:

- 1) Фамилия, имя, отчество обучающегося.
- 2) Уникальный идентификатор обучающегося.
- 3) Статус. Отображается текущий статус заявления Пользователя. Статус может принимать следующие значения:

- «Ждем данные из школы» в случае, если Пользователь не предоставил в образовательное учреждение подписанное заявление, либо экспорт данных обучающегося ещё не осуществлялся.

- «Доступ предоставлен» в случае, если подписанное заявление передано в образовательное учреждение и данные обучающегося уже доступны Пользователю. В этом случае фамилия, имя и отчество обучающегося отображаются как ссылка для перехода к его электронному дневнику.

**Внимание!** До момента предоставления данных из образовательного учреждения Пользователь может повторно распечатать заявление или удалить его, воспользовавшись соответствующими ссылками.

- 4) Раздел «Лица, имеющие доступ к дневнику обучающегося». Отображается перечень адресов электронной почты лиц, которые имеют доступ к электронному дневнику обучающегося. Напротив каждого адреса электронной почты предусмотрена кнопка «Запретить доступ».

**Внимание!** Раздел отображается в том случае, если Пользователь предоставил доступ к электронному дневнику своего ребёнка самому ребёнку и/или другим заинтересованным лицам.

Кроме того, внизу страницы предусмотрены ссылки «Подать заявление в школу» и «Предоставить доступ».

Пользователь может перейти по ссылке «Подать заявление в школу» и составить новое заявление на предоставление доступа к электронному дневнику другого обучающегося (см. подраздел 3.3 настоящего Руководства).

Пользователь может перейти по ссылке «Предоставить доступ» и предоставить доступ к электронному дневнику своего ребёнка самому ребёнку и/или другим заинтересованным лицам (см. подраздел 4.3.1 настоящего Руководства).

**Внимание!** Роль «Родитель (законный представитель)» присваивается на портале только после предоставления личного заявления. Для того чтобы роль «Родитель (законный представитель)» была предоставлена второмуителю (законному представителю), он так же должен сформировать и подать свое заявление в образовательное учреждение, не зависимо от первого родителя (законного представителя).

## 4.2 Описание работы с электронным дневником обучающегося

Электронный дневник обучающегося представлен набором следующих вкладок:

- 1) Вкладка «Дневник»;
- 2) Вкладка «Расписание»;
- 3) Вкладка «Посещаемость»;
- 4) Вкладка «Предметы и педагоги»;
- 5) Вкладка «Итоговые отметки»;
- 6) Вкладка «Результаты ЕГЭ и ГИА»;
- 7) Вкладка «Портфолио».

В том случае если из образовательного учреждения не поступили соответствующие данные, вкладка будет неактивной.

Чтобы приступить к работе с электронным дневником обучающегося, перейдите по ссылке «Фамилия Имя Отчество», расположенной на главной странице Сервиса. В результате перехода по ссылке открывается страница, на которой отображается электронный дневник обучающегося на текущую неделю (вкладка «Дневник», рис. 8).

В верхней правой части страницы отображаются фамилия, имя, отчество обучающегося, его уникальный идентификационный номер, наименование образовательного учреждения, класс, а также текущая дата с указанием текущего полугодия, текущего учебного года и дня недели. С помощью опции «▼» можно переключаться между дневниками обучающихся.

**Примечание.** Этот функционал доступен на каждой вкладке электронного дневника.

Рисунок 8 – Электронный дневник. Вкладка «Дневник»

#### 4.2.1 Просмотр дневника

На вкладке «Дневник» представлен электронный дневник обучающегося на неделю. Для каждого урока могут быть указаны тема урока, домашнее задание, полученные отметки, а также может отмечаться пропуск занятия. Название предмета представляет собой ссылку для перехода на страницу с подробной информацией об уроке.

Для просмотра данных за предыдущие недели можно воспользоваться элементом управления «Календарь».

#### 4.2.2 Просмотр расписания занятий

Для просмотра расписания занятий перейдите на вкладку «Расписание» (рис. 9).

На странице представлено расписание занятий класса, в котором учится обучающийся. В расписании указаны предметы, а также фамилия, имя и отчество преподавателя, который ведёт соответствующий предмет, отображается общее количество уроков за день. Название предмета представляет собой ссылку для перехода на страницу с подробной информацией о выбранном предмете.

Рисунок 9 – Электронный дневник. Вкладка «Расписание»

#### 4.2.3 Просмотр данных о посещаемости занятий

Для просмотра данных о посещаемости занятий перейдите на вкладку «Посещаемость» (рис. 10).

На странице представлены данные о посещаемости занятий обучающимся за текущий месяц (отображается информация о посещении каждого предмета в отдельности и о количестве полных дней пропущенных за месяц). Название предмета представляет собой ссылку для перехода на страницу с подробной информацией о выбранном предмете.

Для просмотра данных за любой прошедший месяц текущего учебного года воспользуйтесь переключателем, на котором отображается наименование соответствующего месяца.

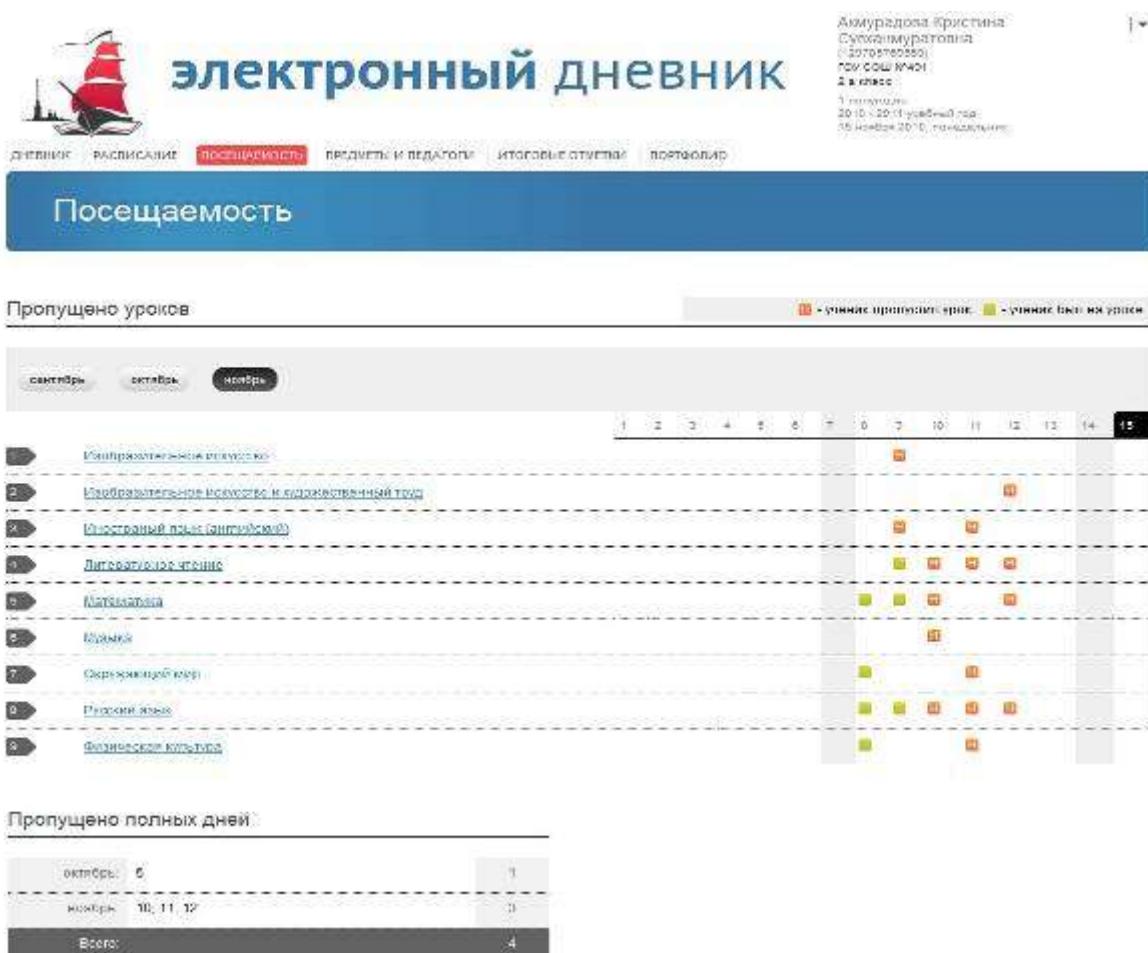


Рисунок 10 – Электронный дневник. Вкладка «Посещаемость»

#### 4.2.4 Просмотр списка предметов и педагогов

Для просмотра списка предметов и педагогов перейдите на вкладку «Предметы и педагоги» (рис. 11).

На вкладке отображаются наименование класса обучающегося, фамилия, имя, отчество классного руководителя, предметы, которые изучаются в классе. Для каждого предмета указаны педагоги, которые ведут эти предметы. Название предмета представляет собой ссылку для перехода на страницу с подробной информацией о выбранном предмете.



# электронный дневник

дневник    расписание    посещаемость    **предметы и педагоги**    итоговые отметки    пингвинчик

## Список предметов и педагогов 2 а класс

Педагоги	
Изобразительное искусство	Александрова Наталья Васильевна
Изобразительное искусство и художественный труд	Белко Галина Степановна
Иностранный язык (английский)	Ольга Галина Тихоновна
Литературное чтение	Белко Галина Степановна
Математика	Белко Галина Степановна
Молчак	Побасова Елена Александровна
Окружающий мир	Белко Галина Степановна
Русский язык	Белко Галина Степановна
Физическая культура	Козырева Екатерина Евгеньевна

Рисунок 11 – Электронный дневник. Вкладка «Предметы и педагоги»

#### *4.2.5 Просмотр текущих, итоговых отметок и пропусков по выбранному предмету*

Для просмотра текущих, итоговых отметок и пропусков по выбранному предмету перейдите по ссылке с наименованием интересующего предмета.

На странице (рис. 12) отображается следующая информация по предмету:

- 1) Фамилия, имя, отчество преподавателя.
- 2) Раздел «Текущие отметки». Отображаются отметки и пропуски обучающегося. Для получения информации об уроке и выставленных отметках можно перейти по ссылке с датой проведения занятия.
- 3) Раздел «Календарь занятий». Отображаются дни текущего учебного года, когда проходили занятия по предмету. Для получения информации об уроке и выставленных отметках можно перейти по ссылке с датой проведения занятия.
- 4) Раздел «Итоговые отметки». Содержит итоговые отметки по предмету за прошедшие учебные периоды текущего учебного года. Для просмотра информации по всем предметам можно перейти по ссылке «Итоговые отметки».
- 5) Раздел «Пропущено уроков». Отображается количество пропущенных уроков по месяцам, а также общее количество пропущенных уроков за текущий учебный год (только по выбранному предмету).

The screenshot shows the 'Электронный дневник' (Electronic Diary) application. At the top, there is a logo of a sailboat and the text 'электронный дневник'. Below the logo, there are navigation links: 'дневник', 'расписание', 'посещаемость', 'предметы и педагоги', 'итоговые отметки', and 'портфолио'. On the right side, there is a student profile section with the following details:

- Амурадова Кристина Султанмуратовна
- 11290767650
- голос сош №491
- 2 класс
- 1 четверть
- 2010 - 2011 учебный год
- 15 ноября 2010 г., понедельник

The main content area is titled 'Изобразительное искусство' (Visual Arts). It contains two main sections:

- Все уроки за период:**
  - Педагог: Александрова Наталья Васильевна
  - Текущие отметки:
    - Последний урок: 11.11.2010, Тема: Изучение различных способов передачи фактуры в графике. Гравюра.
    - 1 четверть:
      - 26 октября: Тема: Аквагримизация полученных навыков изображения. (оценка: 3)
      - 12 октября: Тема: Рисование животных. (оценка: 3)
      - 12 октября: Тема: Портрет классико-академичная работа. (оценка: 3)
      - 5 октября: Тема: Работа с симметричной фигурой. (оценка: 3)
      - 29 сентября: Тема: Оформление портрета. (оценка: 3)
      - 21 сентября: Тема: Цветочный пурпуроплатиновая работа. (оценка: 3)
      - 14 сентября: Тема: Работа с симметричной фигурой. Перенос рисунка по клеточкам. (оценка: 3)
      - 7 сентября: Тема: Работа с карандашом. Холодные и теплые цвета Бабочки. (оценка: 3)
- Календарь занятий:**

сентябрь	1	14	21	28
октябрь	5	12	19	26
ноябрь	3			

**Итоговые отметки:** 1 четверть (оценка: 5)

**Пропущено уроков:**

октябрь	06	1
ноябрь	06	1
Всего:		2

Рисунок 12 – Просмотр данных по выбранному предмету

#### 4.2.6 Просмотр итоговых отметок

Для просмотра итоговых отметок по всем предметам за текущий учебный год и/или за прошлые годы обучения перейдите на вкладку «Итоговые отметки».

По умолчанию отображаются итоговые отметки по всем предметам за текущий учебный год (рис. 13). На странице могут быть представлены итоговые отметки за четверть (либо за триместр), итоговая отметка, отметка, полученная на экзамене, годовая отметка, а также результаты ЕГЭ (ГИА).

The screenshot shows the 'Итоговые отметки' (Final Marks) page for the 2010-2011 academic year. At the top, there is a logo of a sailboat and the text 'электронный дневник'. Below the logo, there are navigation links: 'дневник', 'расписание', 'посещаемость', 'предметы и педагоги', 'итоговые отметки' (highlighted in red), and 'портфолио'. On the right side, there is a student profile section with the following details:

- Амурадова Кристина Султанмуратовна
- 11290767650
- голос сош №491
- 2 класс
- 1 четверть
- 2010 - 2011 учебный год
- 15 ноября 2010 г., понедельник

The main content area is titled 'Итоговые отметки' (Final Marks) and shows the following information:

- Период: 1 четверть (с 01.09.2010 по 21.11.2010)
- Список предметов:

  - Изобразительное искусство (оценка: 3)
  - Зообиологический кружок и зоопарк (оценка: 3)
  - Успехи в жизни (оценка: 3)
  - Литературное чтение (оценка: 4)
  - Математика (оценка: 4)
  - Чтение (оценка: 3)

Рисунок 13 – Электронный дневник. Вкладка «Итоговые отметки». Отметки за текущий год обучения

Для просмотра итоговых отметок по всем предметам за прошлые годы обучения воспользуйтесь элементом управления . Открывается страница, представленная на рис. 14.

Отметки за предыдущие годы		2001 – 2009							
		1 2001-2002	2 2002-2003	3 2003-2004	4 2004-2005	5 2005-2006	6 2006-2007	7 2007-2008	8 2008-2009
1 Английский язык		2	3	4	4	4	4	4	4
2 Биология		3	4	4	4	5	4	4	5
3 География		4	4	4	2	4	4	4	5
4 ИЗО		5	4	3	3	5	5	3	5
5 Информатика		–	–	–	–	5	5	5	5
6 История		3	4	4	3	5	4	3	4
7 Литература		4	4	4	4	4	4	4	5
8 Математика		4	3	4	4	5	4	4	4

Рисунок 14 – Электронный дневник. Вкладка «Итоговые отметки». Отметки за предыдущие годы обучения

#### 4.2.7 Просмотр результатов ЕГЭ и ГИА

Для просмотра результатов ЕГЭ и ГИА перейдите на вкладку «Результаты ЕГЭ и ГИА» (рис. 15).

На вкладке отображаются результаты ЕГЭ и ГИА по предметам, экзамены по которым сдавал обучающийся. Указаны тип экзамена, предмет, результат по 100-балльной шкале и дата официальной публикации.

Результаты экзаменов		
Результаты ЕГЭ за 2010 год		
	100-балльный результат:	Дата официальной публикации:
ЕГЭ: Русский язык	37	9 июня 2010

Рисунок 15 – Электронный дневник. Вкладка «Результаты ЕГЭ и ГИА»

Для просмотра подробной информации по ЕГЭ (ГИА) перейдите по ссылке с наименованием интересующего предмета. Открывается страница, представленная на рис. 16. Подзаголовок страницы является наименование выбранного предмета. По предмету отображаются дата экзамена, тип экзамена, баллы за части, результат по 100-балльной шкале и дата официальной публикации.

Дата экзамена:	Тип экзамена:	Баллы за частич:	100-балльный результат:	Дата официальной публикации:
2 июня 2010	ЕГЭ	5 11 21 37	37	9 июня 2010

Рисунок 16 – Электронный дневник.  
Просмотр результатов ЕГЭ и ГИА по выбранному предмету

#### **4.2.8 Просмотр портфолио обучающегося**

Для просмотра портфолио обучающегося перейдите на вкладку «Портфолио» (рис. 17).

На странице представлено портфолио обучающегося. Информация отображается по разделам, например:

- Участие в олимпиадах;
- Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях;
- Спортивные достижения;
- Спортивное мастерство.

Состав разделов зависит от данных, предоставляемых образовательным учреждением, и может изменяться.

Мероприятие	Дата	Руководители	Достижение
2010-09-08			

Рисунок 17 – Электронный дневник. Вкладка «Портфолио»

#### **4.2.9 Отправка сообщений учителям обучающегося**

Для отправки сообщений учителям обучающегося (в том числе классному руководителю) воспользуйтесь командой «», расположенной на вкладке «Предметы и педагоги».

### **4.3 Управление доступом к электронному дневнику обучающегося**

#### **4.3.1 Процедура предоставления доступа**

Родитель (законный представитель) обучающегося может управлять доступом к электронному дневнику своего ребёнка. Родитель может предоставить доступ к Сервису как самому обучающемуся, так и другим заинтересованным лицам по своему усмотрению.

При этом обучающийся (заинтересованное лицо) будет обладать следующими правами:

- просмотр страницы дневника;
- просмотр расписания занятий обучающегося на неделю;
- просмотр данных о посещаемости занятий обучающимся;
- просмотр сводных данных по пропущенным занятиям.
- просмотр списка педагогов обучающегося;
- просмотр текущих отметок обучающегося по выбранному предмету;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения;
- просмотр общих результатов ЕГЭ и ГИА за прошлые годы;
- просмотр общих результатов ЕГЭ и ГИА за текущий учебный год;
- просмотр подробных результатов ЕГЭ и ГИА по предмету;
- просмотр портфолио обучающегося;
- переписка с пользователями портала, чьи роли связаны с обучающимся или его классом (только для роли «Обучающийся»).

Для того чтобы предоставить доступ к электронному дневнику ребёнка, перейдите к главной странице сервиса «Электронный дневник» (например, воспользуйтесь командой «Электронный дневник» главного меню Портала).

По ссылке «Предоставить доступ» перейдите к соответствующей форме (рис. 18) и заполните следующие поля:

- 1) E-mail. Укажите адрес электронной почты обучающегося или заинтересованного лица.
- 2) Учащийся. Выберите обучающегося, доступ к электронному дневнику которого необходимо предоставить.. Выбор осуществляется из списка обучающихся, к электронным дневникам которых у Пользователя есть доступ согласно роли «Родитель (законный представитель)».
- 3) Роль. Укажите роль, согласно которой будут предоставлены права доступа к электронному дневнику. Выбирается из значений «Заинтересованное лицо» и «Обучающийся».

Нажмите на кнопку «Отправить». На указанный адрес электронной почты высыпаются логин и пароль для входа на Сервис. Используя эти логин и пароль, некий пользователь может работать с электронным дневником выбранного обучающегося согласно указанной роли («Обучающийся» либо «Заинтересованное лицо»).

**Внимание!** Список лиц, которым предоставлен доступ к электронному дневнику обучающегося, отображается на главной странице Сервиса, в разделе «Лица, имеющие доступ к дневнику обучающегося» (см. раздел 4.1 настоящего Руководства).

Предоставить доступ к Электронному дневнику

Email: [empty input]

Учащийся: Борисов Артём Андреевич

Роль:

- Зaintересованное лицо
- Зaintересованное лицо**
- Обучающийся

Отменить

Рисунок 18 – Форма управления доступом

#### 4.3.2 Процедура отмены доступа

Для того чтобы запретить доступ к электронному дневнику ребёнка, перейдите к главной странице сервиса «Электронный дневник» (например, воспользуйтесь командой «Электронный дневник» главного меню Сервиса).

В разделе «Лица, имеющие доступ к дневнику обучающегося» отображается перечень адресов электронной почты лиц, которые имеют доступ к дневнику. Нажмите на кнопку «Запретить доступ», расположенную напротив адреса электронной почты, и подтвердите своё намерение.

## 5 АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ

В случае аварийных ситуаций на стороне пользователя работоспособность системы не страдает, данные не теряются и доступны после авторизации на портале «Петербургское образование».

При ошибках в работе аппаратных средств (кроме носителей данных и программ) восстановление функций системы возлагается на операционную систему.

При неверных действиях пользователей, неверных форматах и недопустимых значениях входных данных, система предупреждает пользователя соответствующим сообщением.