



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)

ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197

тел./факс: (812) 576-87-01 , (812) 576-87-02E-mail: info@l126.ru <http://www.l126.ru/>

ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

ГБОУ Лицей №126

Калининского района

Санкт-Петербурга

Протокол №6

от «24 » мая 2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ Лицей №126

Калининского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 18

от «24» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

ГБОУ Лицей №126

Калининского района

Санкт-Петербурга

Протокол №6

от «24» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей №126

Калининского района

Санкт-Петербурга

(Рагимова А.А.)

Приказ № 342 от «30» мая 2024г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 10-11 класс

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№126**

Калининского района Санкт-Петербурга

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в ГБОУ Лицее №126 разработан для 10-11 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержд. Приказом №1014 Минпросвещения РФ от 23.11.2022.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09- 1672 от 18.08.2017;

- Учебная нагрузка педагогов определяется Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п.1.8)

- Устав ГБОУ Лицея №129 Калининского района Санкт-Петербурга,

- Образовательными программами ГБОУ Лицея № 126 Калининского района Санкт-Петербурга.

- Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга

Продолжительность учебного года.

Начало 2024-2025 учебного года – 2 сентября 2023 года.

– во 2-11 классах – 34 недели.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней).

Зимние каникулы: 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней).

Весенние каникулы: 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Учебный план является частью образовательных программ лицей: образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС .

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями Лицея. А именно, с учетом следующих факторов:

1. Возможностей Отделения дополнительного образования детей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
2. Запросов школьников в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования;
3. Ресурсного обеспечения (материально-техническая база, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение).
4. Оборудование лицея, приобретенное на средства гранта «Pro Медия».
5. Также возможно использовать оборудование VR.

Обучающиеся имеют право добровольного выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Для организации внеурочной деятельности Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

В целях предоставления обучающимся возможности осваивать основную образовательную программу среднего общего образования по внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения; увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по внеурочной деятельности, данная программа реализуется путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся при выполнении проектов могут использовать оборудование, приобретенное на средства гранта по итогам конкурсного отбора на оснащение общеобразовательных учреждений современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование

сетевой формы реализации образовательных программ. Проекты выполняются как с использованием собственных ресурсов лица, так и с использованием ресурсов социальных партнеров.

Также возможно использовать оборудование VR.

Оборудование лица, приобретенное на средства гранта «Pro Медия».

Перечень приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания	Информация об использовании приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания в рабочих программах курсов внеурочной деятельности В
Комплект программно-аппаратного комплекса для пресс-центра и видеотрансляции- 1 шт	ООПСОО «Медиакоммуникации»
Ноутбуки-6 шт	ООПООО «Медиакоммуникации»

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №126 не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты », предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика «Билет в будущее», уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.); Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей;)

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на

обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных

на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
2024– 2025 учебный год**

Направление	Курс	Количество часов в год		Количество часов в год		Всего часов
		10 класс		11 класс		
		кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	
Общекультурное	Медиакоммуникации	68	1			68
Общеинтеллектуальное	Логические основы математики	34	4			136
	Компьютерное черчение	34	1			34
	Секреты русского языка			34	2	34
	Элементы начертательной геометрии	34	1			34
	Решение олимпиадных задач по физике	34	2			68
	Решение задач с параметрами			68	2	136
	Решение задач с параметрами			34	5	170
	Современная грамматика английского языка	34	2			68
	Русский язык и культура речи			34	2	68
	По страницам истории			34	1	34
Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	Разговоры о важном	34	4	34	4	272
	«Подготовка индивидуальных исследовательских проектов»	34	11	34	4	510
	Россия- мои горизонты	34	4	34	4	272
Всего групп:			30		24	
Всего часов в году:		340		306		1904