

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол №23 от 27.05.19

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБОУ Лицей №126  
№170 от 05.06.2019  
Директор Т.С. Розов



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО  
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ЛИЦЕЯ №126 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург**

## **Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с **нормативными документами**:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.05.19г)
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019-2020 учебный год»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 №1010-р «О формирования календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2019-2020 учебном году»
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.20015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

## Общие положения

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей, испытывающих трудности в обучении
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**Содержание внеурочной деятельности** учитывает достижения мировой культуры и соответствует: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты)

**Специфика внеурочной деятельности** состоит в предоставлении условий для школьников не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в своей основе в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности очень важен, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

## **Организация занятий внеурочной деятельностью**

### **Выбор программ занятий внеурочной деятельности**

При определении содержания внеурочной деятельности учитывается влияние следующих факторов:

- запросы родителей (законных представителей)
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- возможности ОДОД Лицея
- приоритетные направления и традиции лицея;

Для выявления потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и знакомства с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся, проводится родительское собрание.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающиеся имеют возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени, увеличивают пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои личностные качества, склонности, способности и интересы.

Несмотря на общую цель внеурочной деятельности, и дополнительного образования, план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы).

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости, обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается с учётом направления посещаемых занятий.



**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
		кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	
общекультурное, социальное	“Сувенир”	34	4	68	2	68	1	68	1	408
спортивное-оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	68	2	68	2	34	1	34	1	340
общеинтеллектуальное	“Математика и конструирование”			34	5					170
социальное	“Страна чудес”			68	2					136
социальное	“Занимательная грамматика”					68	2	68	1	204
общекультурное, социальное	“Занимательный русский язык”	34	2	34	1					102
общекультурное, социальное	“Умники и умницы”	34	2	34	2	68	1			204
общекультурное, социальное	“Умники и умницы”			68	2			68	2	272
общекультурное, социальное	“За страницами учебника русского языка”					34	2	34	3	170
общекультурное, социальное	“За страницами учебника математики»					34	3	34	3	204
общеинтеллектуальное	«Школа развития речи»			34	1					34
общекультурное	“Развитие речи”					34	1	34	1	68
общекультурное	«Риторика»							34	1	34
общекультурное, социальное	«Математическая шкатулка»					34	1			34
общекультурное,	"За страницами учебника"					34	1			34

социальное										
общекультурное, социальное	«Моя письменная речь»	34	1	34	3	34	2			204
общекультурное, социальное	«Моя письменная речь»			68	1	68	1	68	1	136
общекультурное	“Смотрю на мир глазами художника”	34	1							34
общекультурное	“Пластилиновая сказка”	34	1	34	1					68
общеинтеллектуальное	“Китайский язык”							34	4	34
духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	“Комплексная программа”	34	5	34	5	34	5	34	6	714
Всего групп			<b>18</b>		<b>27</b>		<b>21</b>		<b>24</b>	<b>90</b>
Всего часов в неделю		<b>306</b>		<b>578</b>		<b>544</b>		<b>510</b>		<b>3604</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
		кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	
общекультурное, социальное	“Сувенир”	1	4	2	2	2	1	2	1	12
спортивно-оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	2	2	2	2	1	1	1	1	10
общеинтеллектуальное	“Математика и конструирование”			1	5					5





духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное	«Комплексная программа	1	5	1	5	1	5	1	6	21
Всего групп	Всего групп		17		31		22		24	
Всего часов в неделю	Всего часов в неделю	9		18		15		15		112

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования 5-9 классы 2019 – 2020 учебный год**

направление	курс	Количество часов в неделю										Всего часов
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		
		кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	кол-во часов в год	кол-во групп	
спортивное-оздоровительное	«Мир спортивных игр (волейбол)»	68	1	68	1							136
спортивное-оздоровительное	«Баскетбол (мальчики)»	68	1	68	1	68	1					204
спортивное-оздоровительное	«Баскетбол (девочки)»	68	1	68	1							136
спортивное-оздоровительное	«Настольный теннис»	68	1	68	1							136
спортивное-оздоровительное	«Эстрадный танец»	68	1	68	1	68	1					204
общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия»					34	1					34
общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»					34	1					34
общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	34	3									102
общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	34	1									34
общеинтеллектуальное	«Разговорный			34	1	34	1	34	1	34	1	136

еллектуа льное	английский»											
общеинт еллектуа льное	«Решение экономических задач»							34	1			34
общеинт еллектуа льное	«Решение олимпиадных задач»									34	1	34
общеинт еллектуа льное	«Занимательна я экономика»			34	1	34	1					68
общеинт еллектуа льное	«Занимательно е черчение»									68	2	136
социальн ое	«Имею право»									34	2	68
социальн ое	«Азбука дорожного движения»	34	1									34
социальн ое	«Дорога и мы»	34	1									34
общекуль турное	«Цветы из бисера»	34	1	34	1							68
общекуль турное	«Сувенир»	68	1									68
общекуль турное	«Дизайн народной куклы»	68	1	68	1							136
духовно- нравстве нное	«Хоровое пение»	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	680
духовно- нравстве нное	«Историческая реконструкция »	34	2	34	2							136
духовно- нравстве нное	«История СПб»			34	2							68
общеинт еллектуа льное	«В мире истории»	34	2									68
общеинт еллектуа льное, социальн ое	«В мире истории: науки- помощницы»			34	2							68
общекуль турное, социальн ое	«Профессионал ьная ориентация»									34	2	68
общеинт еллек-	«Подготовка индивидуальны х исследовательск их проектов»									34	16.5	577.5
духовно- нравствен ное, общекуль турное, социально е	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	34	5	34	5	34	5	34	5	34	6	884

Всего групп			25		22		13		9		32.5	
Всего часов в неделю		816		714		374		170		340		4385.5

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования 5-9 классы 2019 – 2020 учебный год**

направление	курс	Количество часов в неделю										Всего часов
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		
		кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	
спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр (волейбол)»	2	1	2	1							4
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол (мальчики)»	2	1	2	1	2	1					6
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол (девочки)»	2	1	2	1							4
спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	2	1	2	1							4
спортивно-оздоровительное	«Эстрадный танец»	2	1	2	1	2	1					6
общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия»					1	1					1
общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»					1	1					1
общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1	3									3
общеинтеллектуальное	«Литературная гостиная»	1	1									1
общеинтеллектуальное												
общеинтеллектуальное	«Разговорный английский»			1	1	1	1	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	«Решение экономических задач»							1	1			1
общеинтеллектуальное	«Решение олимпиадных задач»									1	1	1
общеинтеллектуальное	«Занимательная экономика»			1	1	1	1					2

общеинтеллектуальное	«Занимательное черчение»									2	2	4
социальное	«Имею право»									1	2	2
социальное	«Азбука дорожного движения»	1	1									1
социальное	«Дорога и мы»	1	1									1
общекультурное	«Цветы из бисера»	1	1	1	1							2
общекультурное	«Сувенир»	2	1									2
общекультурное	«Дизайн народной куклы»	2	1	2	1							4
духовно-нравственное	«Хоровое пение»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
духовно-нравственное	«Историческая реконструкция»	1	2	1	2							4
духовно-нравственное	«История СПб»			1	2							2
общеинтеллектуальное	«В мире истории»	1	2									2
общеинтеллектуальное, социальное	«В мире истории: науки-помощницы»			1	2							2
общекультурное, социальное	«Профессиональная ориентация»									1	2	2
общеинтеллектуальное	«Подготовка индивидуальных исследовательских проектов»									1	16.5	16.5
духовно-нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	5	1	5	1	5	1	5	1	6	26
<b>Всего групп</b>			<b>25</b>		<b>22</b>		<b>13</b>		<b>9</b>		<b>32.5</b>	<b>101.5</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>24</b>		<b>21</b>		<b>11</b>		<b>5</b>		<b>10</b>		<b>128.5</b>

### Планируемые результаты освоения программ и формы учёта

Федеральный государственный стандарт в качестве главного ориентира результативности внеурочной деятельности рассматривает содействие интеллектуальному, духовно-

нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности.

*Планируемые результаты* внеурочной деятельности могут быть представлены следующим образом:

- приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

*Ожидаемые результаты* внеурочной деятельности связаны с определением её эффективности, мериллом которой являются критерии:

- продуктивность деятельности (знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочных занятий и мероприятий, а также реальные достижения обучающихся);
- удовлетворенность участников деятельности (школьников, педагогов, родителей) её организацией и результатами.

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются диагностические приёмы и методы: педагогическое наблюдение, анкетирование.

В 1-7 классах организована работа с Портфолио. Таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, а также ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

### **Виды и направления внеурочной деятельности**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

- туристско-краеведческая деятельность

Во внеурочной деятельности в лицее в 2019-2020 учебном году используются программы линейных курсов.

### **Формы учёта**

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность включена в функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ Лицей № 126 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников в образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и приказом Минобрнауки России от 29.06.2016 N 755 «О внесении изменения в приложение N1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.