

**Отчет  
о результатах  
самообследования**

**ГБОУ Лицей №126  
Калининского района  
Санкт-Петербурга**

**За 2016-2017  
учебный год**

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195197, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, д. 14, литера А

г. Санкт-Петербург, улица Федосеенко, д. 28, лит. А

тел./факс (812) 576-8701, email: [info@1126.ru](mailto:info@1126.ru) сайт: [www.1126.ru](http://www.1126.ru)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Директор Лицея – Розов Павел Сергеевич.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- бассейн
- технический центр
- информационно-библиотечный центр
- отделение дополнительного образования детей
- школьный спортивный клуб

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБОУ Лицей №126 Калининского района.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:

- Лицензией № 867 от 12.03.2014 года;
- Свидетельством об аккредитации № 611 от 02.06 2014, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №126 (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2643-р от 10.06.2014.
- Правилами внутреннего распорядка
- Локальными актами
- Должностными инструкциями

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

Руководитель 1 уровня – директор

Руководитель 2 уровня (заместитель директора)

– заместители директора по УВР

- заместитель директора по ВР

- заместитель директора по АХР

- заместитель директора по ИТ

Руководитель 3 уровня (руководитель отдела, структурного подразделения)

- завхоз

- заведующий библиотекой

- заведующий бассейном

- заведующий ОДОД

- заведующий техническим центром

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Попечительский совет Образовательного учреждения.

В целях предупреждения и разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия и оскорбления в Лицее создана Служба медиации (приказ №146/1 от 04.09.2016).

В целях защиты интересов сотрудников Лицея функционирует профсоюзная организация работников Лицея.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Лицей распоряжается недвижимым имуществом на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 78-АВ №600285 от 24.03.2007г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления на здание ул. Федосеенко, 28А 78-АА №422502 от 01.09.2005
- Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления на здание ул. Замшина, 14А 78-АЗ №163133 от 17.10.2013

Материально-техническая база Лицея соответствует целям и задачам образовательной организации. В Лицее имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в двух зданиях:

- ул. Федосеенко, 28А (1-4 классы)
- ул. Замшина, 14А (5-11 классы, бассейн)

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании, что позволяет поддерживать режим, учитывающий особенности начальной школы. В здании ежегодно проводится поддерживающий косметический ремонт. Оборудованы отдельные кабинеты иностранного языка, музыки, 2 компьютерных класса, игровые комнаты ГПД. Имеется отдельный спортзал, пришкольный стадион и спортивная площадка, оборудованная с учетом особенностей сдачи норм ГТО. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, мультимедийным оборудованием, имеются 5 интерактивных досок.

Обучение 5-11 классов производится в здании 2010 года постройки. В здании имеются все кабинеты, необходимые для реализации образовательных программ.

В здании имеются:

- 44 учебных кабинета
- 2 спортзала
- Тренажерный зал
- 2 бассейна (25\*11 м и 6\*10 м)
- Информационно-библиотечный центр (книгохранилище, читальный зал, медиатека, конференц-зал)
- Пришкольный стадион
- Спортплощадка
- Столовая на 194 посадочных места
- Актовый зал на 500 мест
- Лаборатории по физике, химии, биологии
- 2 цифровых лингафонных кабинета
- 2 компьютерных класса
- Лаборатория 3D-моделирования
  - 2 3-D принтера

- Широкоформатный полноцветный плоттер
- Гравировально-фрезерный станок
- Станок для лазерной резки неметаллов
- Технический центр обеспечения мероприятий
- Медицинский кабинет
- 2 комплекта оборудования для видеоконференций

Все учебные кабинеты оснащены АРМ преподавателей с интерактивными досками и оверхед-проекторами, подключены к единой ЛВС и Интернет.

В ЛВС Лицея входят 228 ПК (из них 28 ноутбуков), 4 сервера (АИСУ «Параграф», сервер медиатеки – файловое хранилище, сервер управления ЛВС, интернет-шлюз и система контентной фильтрации).

В лицее создана комплексная система обеспечения безопасности, включающая:

- Систему контроля доступа в помещения
- 48 видеокамер внутреннего наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения)
- 32 видеокамеры наружного наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения)
- Система пожарной сигнализации и речевого оповещения
- Система охранной сигнализации
- Круглосуточная физическая охрана

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Лицей №126 обучалось 1544 обучающихся.

Из них: 643 учащихся – в начальной школе.

704 человек обучались в основной школе, из них 233 человека (33%) обучались по общеобразовательной программе с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.

197 человек обучались в средней школе. Все обучались по общеобразовательной программе с дополнительной (углубленной подготовкой) по профильным предметам.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа**

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы).
3. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
4. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
5. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля
6. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
7. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
8. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12 2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06. 2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05. 2016 «О формировании учебных планов

общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»

- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы) составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2016 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014

Образовательная программа (7-11 классы) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 в ред. от 29.06.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказами Министерства образования и науки РФ
- Распоряжениями комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Распоряжениями Администрации Калининского района Санкт-Петербурга
- Локальными актами

Разработана и принята (приказ №235 от 29.12.2015 г.) Программа развития Лицея на 2016-2020 годы. Основными задачам Программы являются:

- подготовка и организация перехода на ФГОС основного общего образования;

- совершенствование работы с одаренными детьми;
- совершенствование форм профориентационной работы;
- расширение сети кружков технической и естественнонаучной направленности в ОДОД;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для формирования социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- расширение форм сотрудничества с общественностью и родителями для выработки единых подходов к проблеме воспитания;
- совершенствование материально-технической базы.

## 2.2. Учебный план составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Приказом Минобрнауки от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-1 от 24.03.2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017-2018 учебном году»



- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»
- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16.0.0. «Методические рекомендации для образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ Лицей №126.

Он сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов федерального компонента государственного образовательного стандарта, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования в 5—7-х классах, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы).
3. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
4. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
5. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля
6. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
7. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
8. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2018 года.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю в 1-6-х классах и шестидневную в 7-11-х классах.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ Лицей №126 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При учете знаний по устным предметам должно быть не менее двух отметок за устный ответ.

При пропуске обучающимся более 50 % учебного времени, отводимого на изучение предметов и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10--х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются:

- во 2-7-х классах: контрольная работа по математике, контрольный диктант грамматическим заданием по русскому языку;

- в 8-х и 10-х классах: контрольные работы по профильным предметам (обществознание в классах социально-экономического профиля, физика и математика в классах технического профиля, биология и химия в классах естественнонаучного профиля);

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются заместителем директора по УВР.

На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры Всероссийских предметных олимпиад;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

В 9 и 11 классах учебный год заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября 2017 года;

зимние каникулы – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;

весенние каникулы – с 24 марта по 01 апреля 2018 года.

В первых классах проводятся дополнительные каникулы с 05 по 11 февраля 2018 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели; в 5-9 классах – 34 учебных недели, не включая летний экзаменационный период в 9-х классах. В 10-11 классах – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебной практики и учебных сборов по основам военной службы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков в день.

Все уроки проводятся в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

для обучающихся с 7 лет, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В оздоровительных целях для обучающихся I ступени создаются условия для удовлетворения биологической потребности в движении через проведение физкультминуток на уроках, организацию подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных конкурсов и праздников, выездных экскурсий во внеурочное время. Один раз в неделю в 1,2 и 4 классах проводятся занятия по обучению плаванию в школьном бассейне (кружок «Обучение плаванию»).

Группы продленного дня работают для обучающихся I – IV классов. Обучающиеся зачисляются в группы продленного дня по личному заявлению родителя (законного представителя)

### **3. Кадровый состав ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга**

В лицее работают 97 педагогических работников, из них 79 учителей.

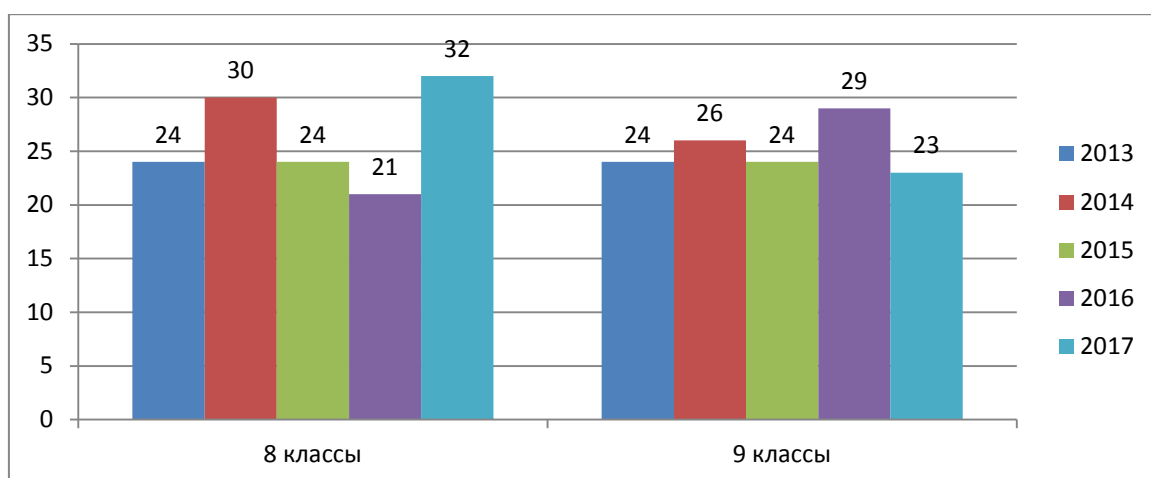
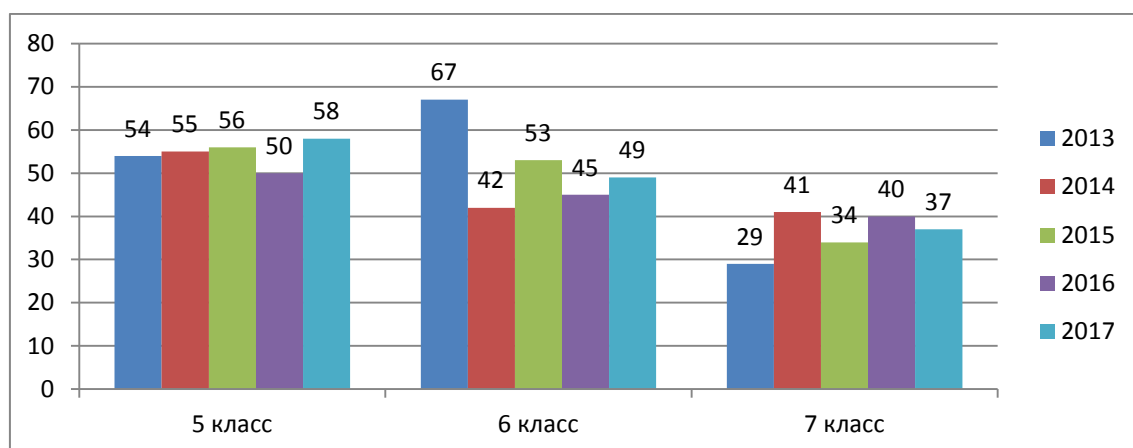
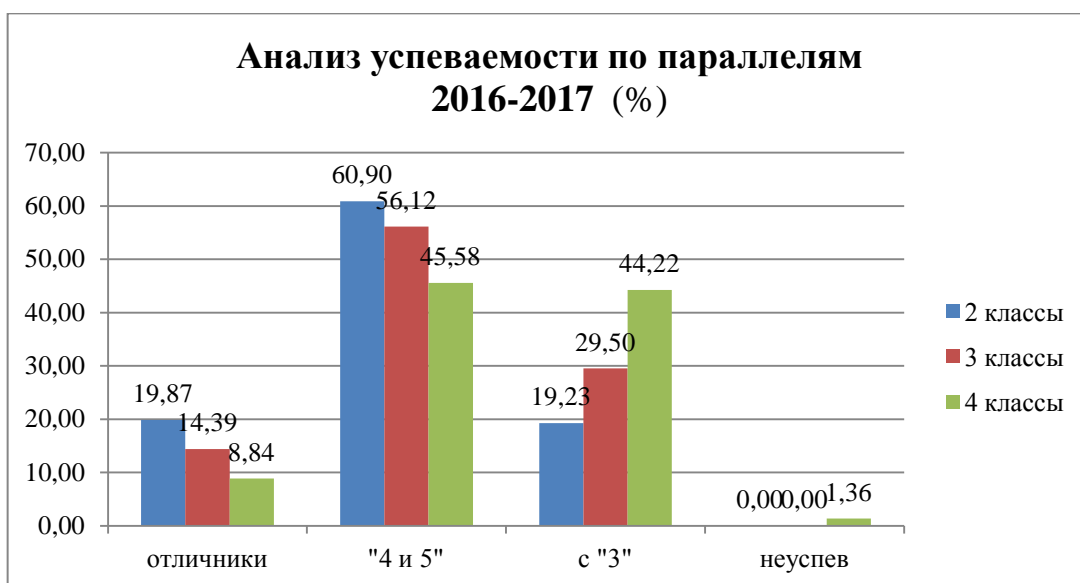
Высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогических работников (24 учителя), первую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника (32 учителя).

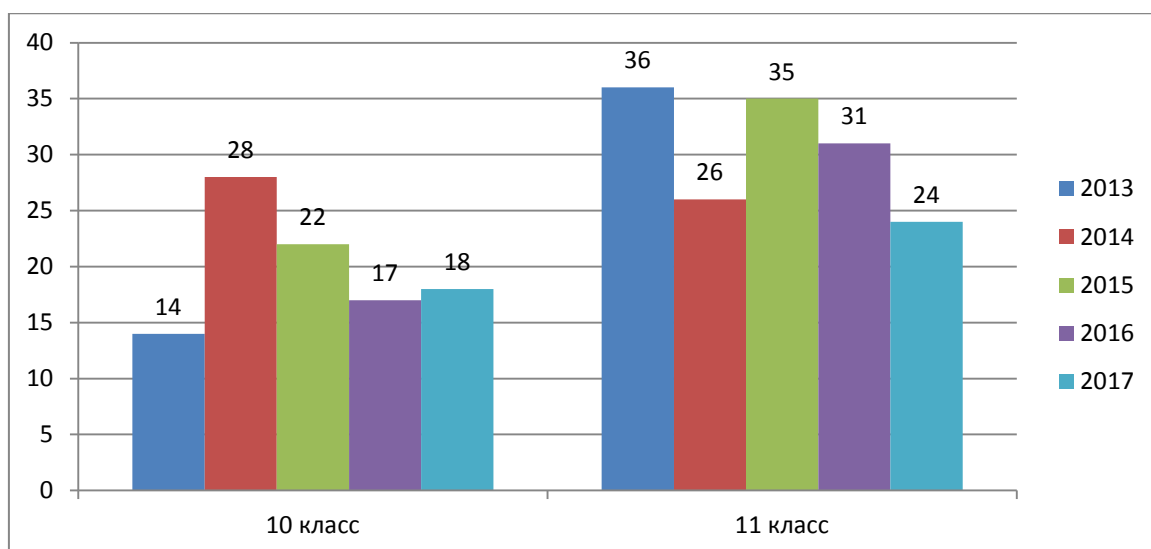
82 педагогических работников (из них 67 учителей) имеют высшее профессиональное образование, из них 70 педагогических работников (61 учитель) имеют педагогическое образование.

Стаж менее 2-х лет имеют 3 педагогических работника, (из них 2 учителя), стаж от 2-х до 5 лет имеют 10 педагогических работников (7 учителей), стаж от 5-до 10 лет имеют 10 педагогических работников (8 учителей), стаж от 10 до 20 лет имеют 11 педагогических работников (6 учителей), стаж более 20 лет имеют 63 педагогических работника (из них 56 учителей).

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся.

##### 4.1. Сравнительная диаграмма качества знаний за 5 лет





Улучшились результаты 5-х, 6-х, 8-х, 9-х, 10-х классов. Следует отметить понижение качества знаний в 11-х классах.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

класс	количество	“5”	“4” и “5”	“3”	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
1а	34	Безотметочное обучение			0	0
1б	35				0	0
1в	35				0	0
1г	30				0	0
1д	35				0	0
1е	32				0	0
<b>1 класс</b>	<b>201</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
2а	32	6	20	6	0	0
2б	31	9	17	5	0	0
2в	30	4	18	8	0	0
2г	32	5	22	5	0	0
2д	31	7	18	6	0	0
<b>2 класс</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3а	26	6	11	9	0	0

3б	28	4	14	10	0	0
3в	28	1	18	9	0	0
3г	28	3	17	8	0	0
3д	29	6	18	5	0	0
<b>3 класс</b>	<b>139</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4а	30	4	12	14	0	0
4б	31	2	18	10	1	0
4в	29	1	17	11	0	0
4г	27	4	9	14	0	0
4д	30	2	11	16	1	0
<b>4 класс</b>	<b>147</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Класс	Количество обучающихся	% отличников	%, окончивших на «4» и «5»	%, имеющих «3»	%, имеющих «2»
5а	28	4	32	64	0
5б	30	3	50	47	0
5в	31	19	45	36	0
5г	30	7	57	43	0
5д	31	6,5	67,7	25,8	0
<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>8%</b>	<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>0%</b>
6а	29	7	48	52	0
6б	29	7	34,5	48,3	10,2
6в	30	10	47	43	0
6г	29	3,4	41,4	55,2	0
6д	27	4	44	52	0
6е	29	10,3	38	51,7	0
<b>итого</b>	<b>173</b>	<b>7%</b>	<b>42%</b>	<b>49,3</b>	<b>1,7%</b>
7а	30	3	30	60,3	6,7
7б	29	10	38	49	3
7в	32	3	40,6	53,1	3
7г	29	17	20	60	3
7д	29	0	24	76	0
<b>итого</b>	<b>149</b>	<b>7%</b>	<b>29,8%</b>	<b>60%</b>	<b>3,2%</b>
8а	29	3	24	70	3
8б	29	3	59	38	0
8в	25	4	16	64	16
8г	31	3	55	42	0
<b>итого</b>	<b>114</b>	<b>3,3</b>	<b>38,5%</b>	<b>53,5%</b>	<b>4,7</b>
9а	26	8	12	80	0

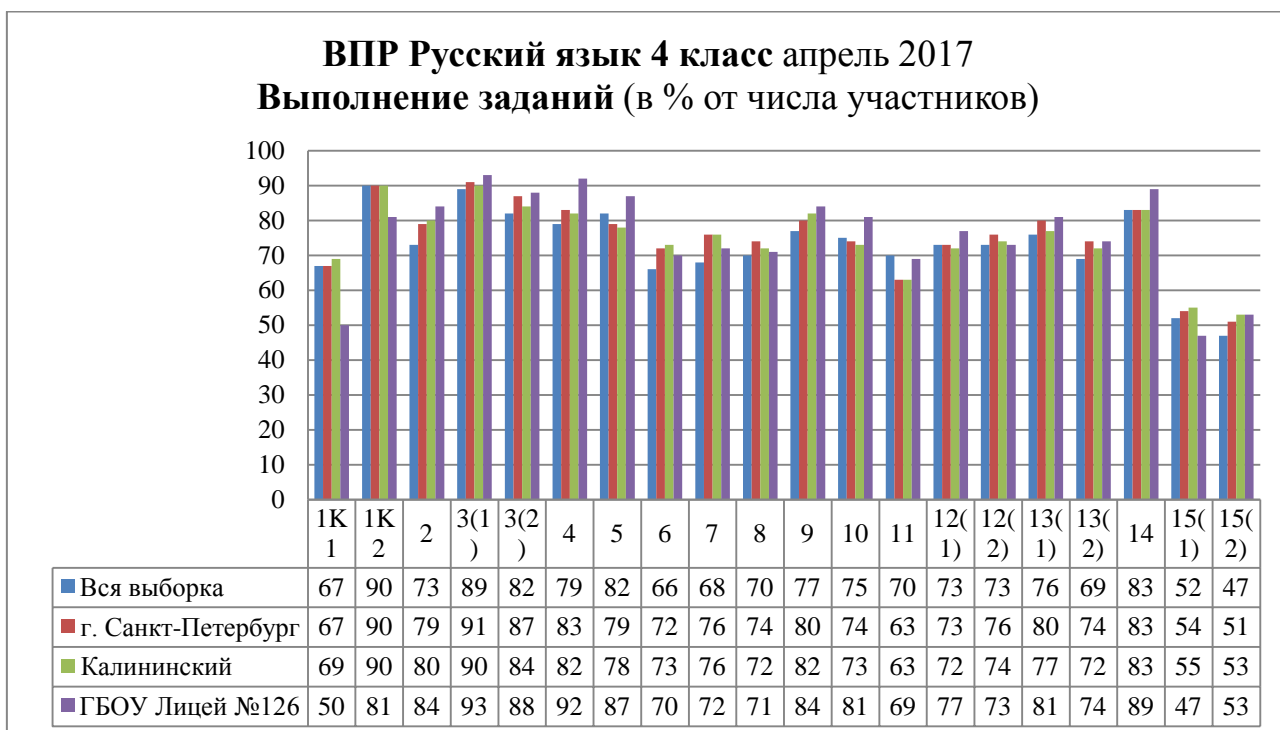
9б	32	0	43,7	53	0
9в	29	0	10	90	0
9г	31	3,2	32,3	61,3	3,2
<b>итого</b>	<b>118</b>	<b>3%</b>	<b>26%</b>	<b>70%</b>	<b>1%</b>
10а	25	0	12	76	12
10б	28	0	32	68	0
10в	34	0	0,3	84,7	15
10г	28	0	29	71	0
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>75%</b>	<b>7%</b>
11а	28	7	14	79	0
11б	25	4	28	68	0
11в	29	7	17	76	0
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>6%</b>	<b>20%</b>	<b>74%</b>	<b>0%</b>

352 человека (39% ) обучающихся закончили учебный год на “4” и “5”, что на 3% выше, чем в прошлом учебном году.

Условно переведены в следующий класс 16 обучающихся (1,7%) , этот показатель остался на уровне прошлого года..

Составлен и согласован с родителями график ликвидации академической задолженности. В июне была организована летняя школа для неуспевающих по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории..

Выпускники начальной школы писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру

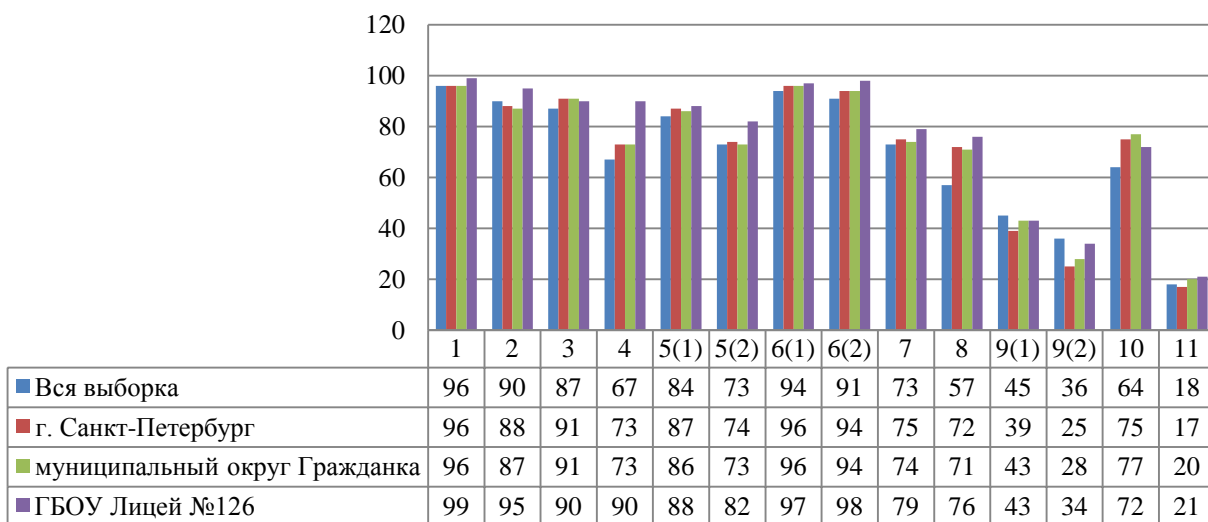


- русский язык в 55% заданий показатель выше, чем по региону, по России, в 15% заданий незначительно ниже , в 30 % совпадают. Следует отметить , что результаты задания 1К(1) – диктант ГБОУ Лицей №126 значительно ниже показателей по



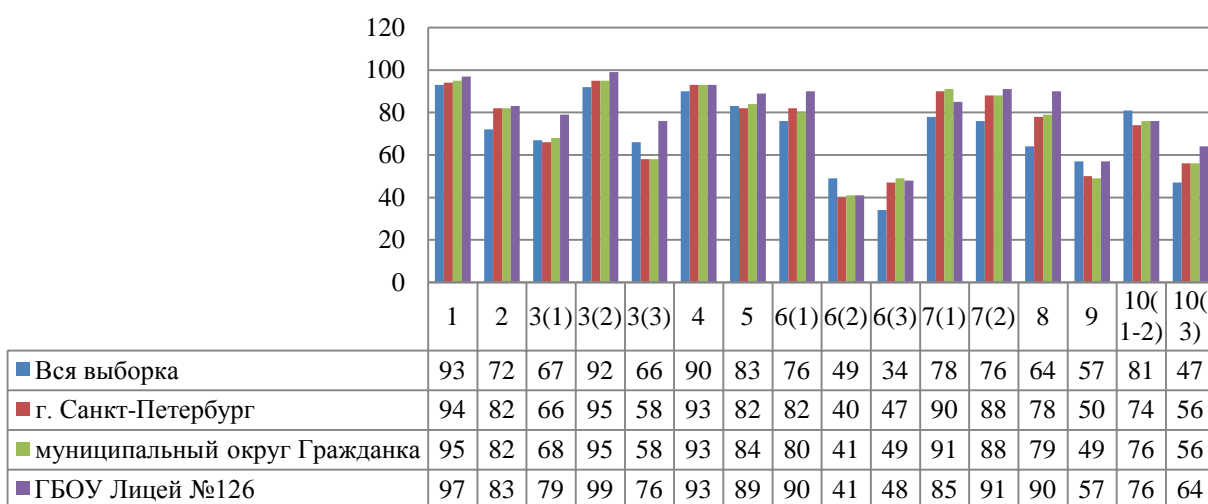
России, городу, району, при выполнении задания 4 –результаты ГБОУ Лицей №126 значительно выше показателей по России, городу, району

### ВПР Математика 4 класс апрель 2017 Выполнение заданий (в % от числа участников)



- математика в 71% заданий показатель выше, чем по региону, по России, в 0% заданий ниже , в 28,6 % на уровне города, России (4 задание). Следует отметить , что результаты задания 4 –результаты ГБОУ Лицей №126 значительно выше показателей по России, городу, району

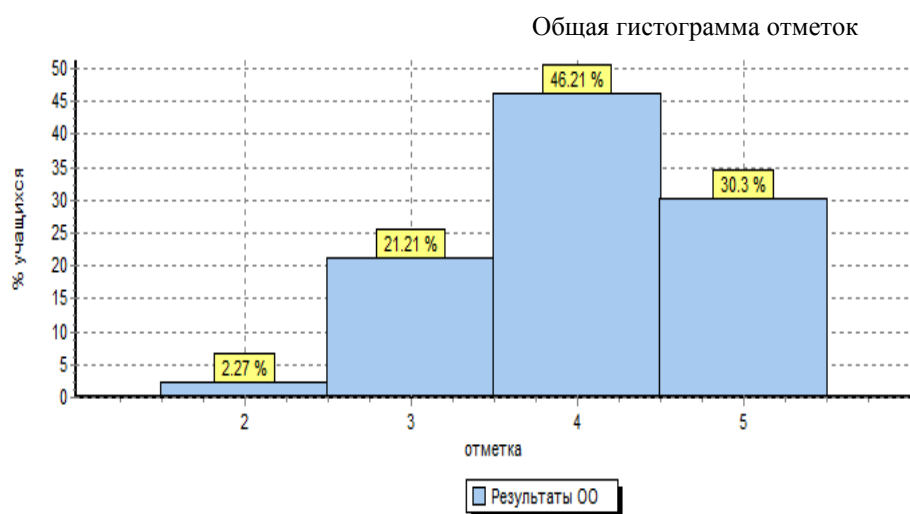
### ВПР Окружающий мир 4 класс апрель 2017 Выполнение заданий (в % от числа участников)



- окружающий мир в 69% заданий показатель выше, чем по региону, по России, в 6% совпадают (1 задание), 25% (4 задания) на уровне города, России
- Следует отметить , что результаты заданий 3(1), 3(3), 6(1), 7 (2), 8 –результаты ГБОУ Лицей №126 значительно выше показателей по России, городу, району

## Русский язык. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38093	2.8	17.6	<b>46.2</b>	<b>33.3</b>
Калининский	3386	3.1	17.4	<b>44.7</b>	<b>34.8</b>
(sch783149) ГБОУ Лицей №126	132	2.3	21.2	<b>46.2</b>	<b>30.3</b>

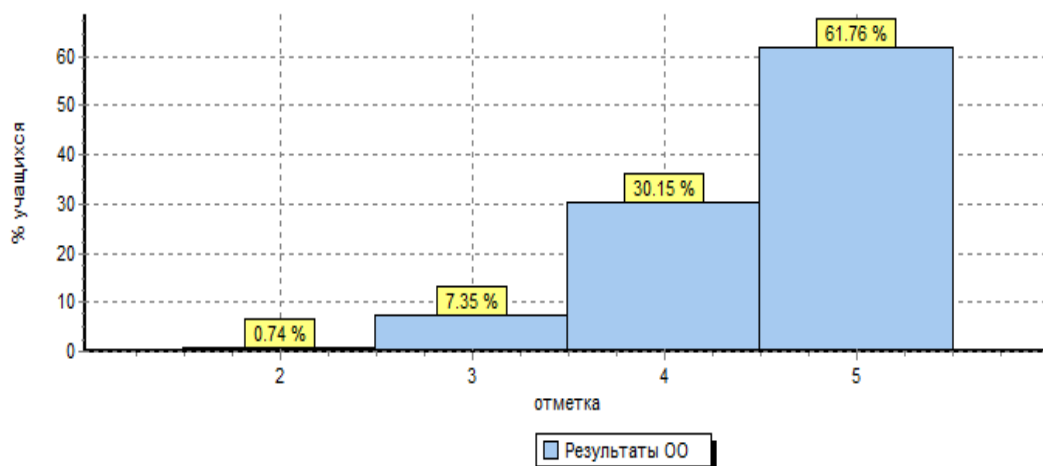


76, 51% обучающихся справились с заданиями ВПР на “хорошо” и “отлично”

## Математика Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38583	1.2	13	<b>30</b>	<b>55.8</b>
муниципальный округ Гражданка	3422	1.5	12.6	<b>28.3</b>	<b>57.6</b>
(sch783149) ГБОУ Лицей №126	136	0.74	7.4	<b>30.1</b>	<b>61.8</b>

Общая гистограмма отметок

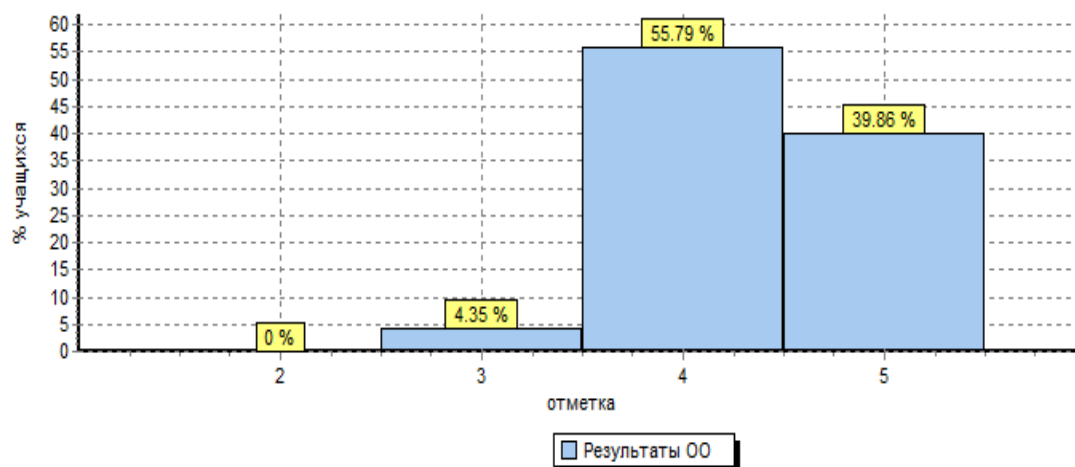


92% обучающихся справились с заданиями ВПР на “хорошо” и “отлично”

### Окружающий мир. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Гражданка	3366	0.33	17.2	53.6	28.9
(sch783149) ГБОУ Лицей №126	138	0	4.3	55.8	39.9

Общая гистограмма отметок

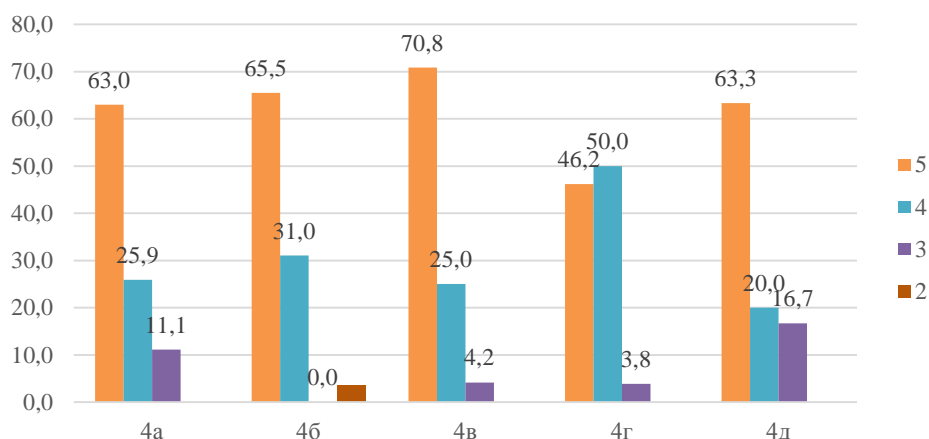


96% обучающихся справились с заданиями ВПР на “хорошо” и “отлично”

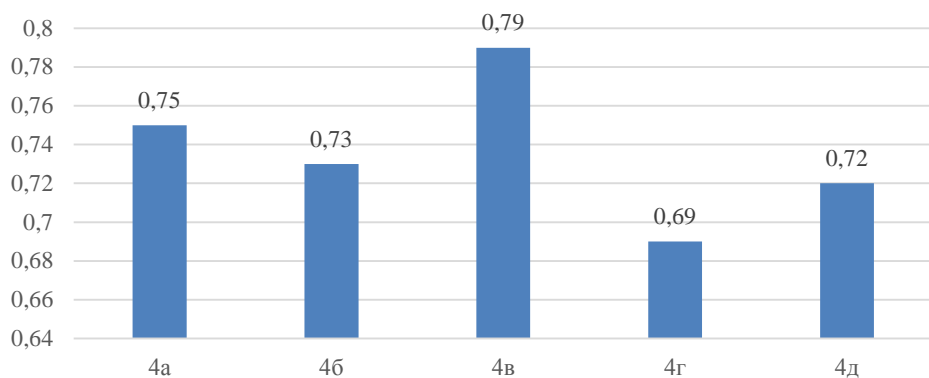
## Сравнительный анализ ВПР по предметам и классам



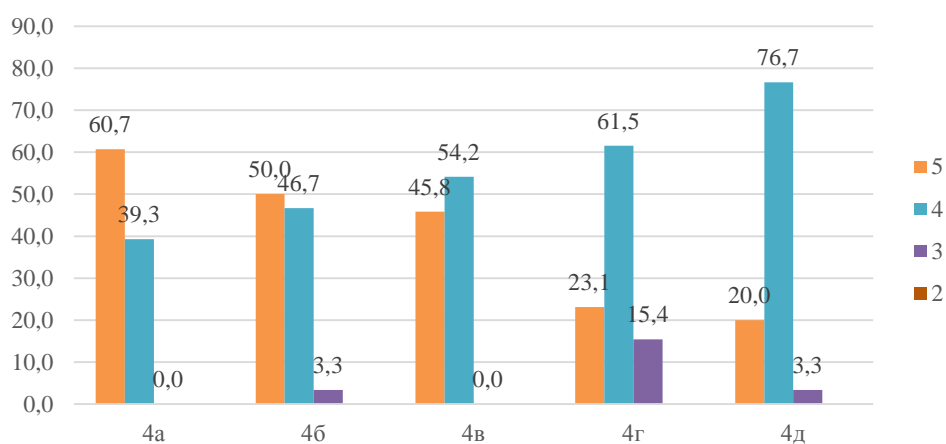
**ВПР математика 4 класс апрель 2017 (в % от числа писавших)**



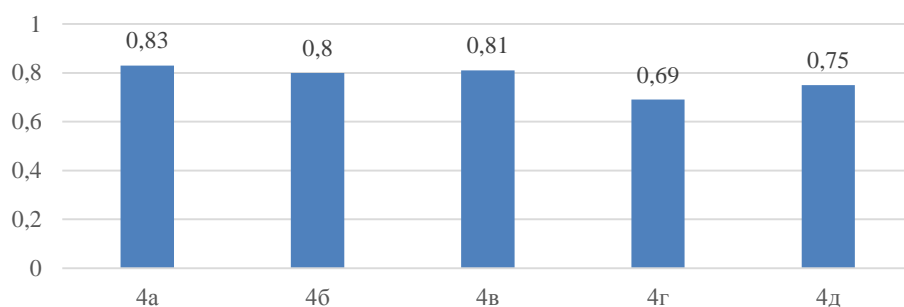
**Коэффициент выполнения заданий ВПР математика 4 кл апрель 2017 (общее кол-во баллов всех обучающихся /максимально возможное кол-во баллов)**



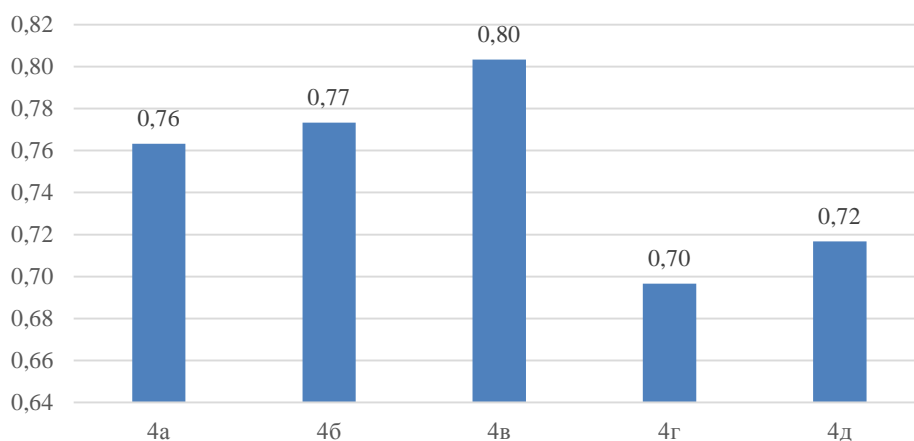
**ВПР окружающий мир 4 класс апрель 2017 (% от числа писавших)**



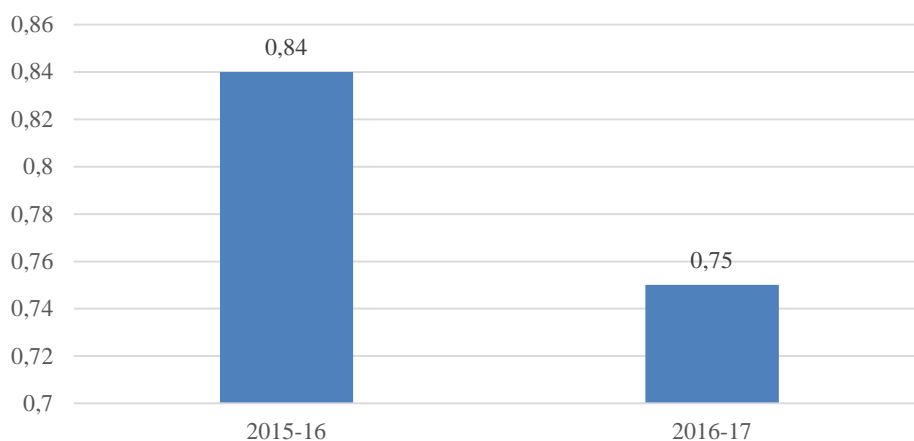
**Коэффициент выполнения заданий ВПР  
окр мир 4 кл апрель 2017** (общее кол-во баллов  
всех обучающихся /максимально возможное кол-во  
баллов)



**Средний коэффициент выполнения ВПР по  
классам апрель 2017**



**Средний коэффициент выполнения ВПР  
4 кл**



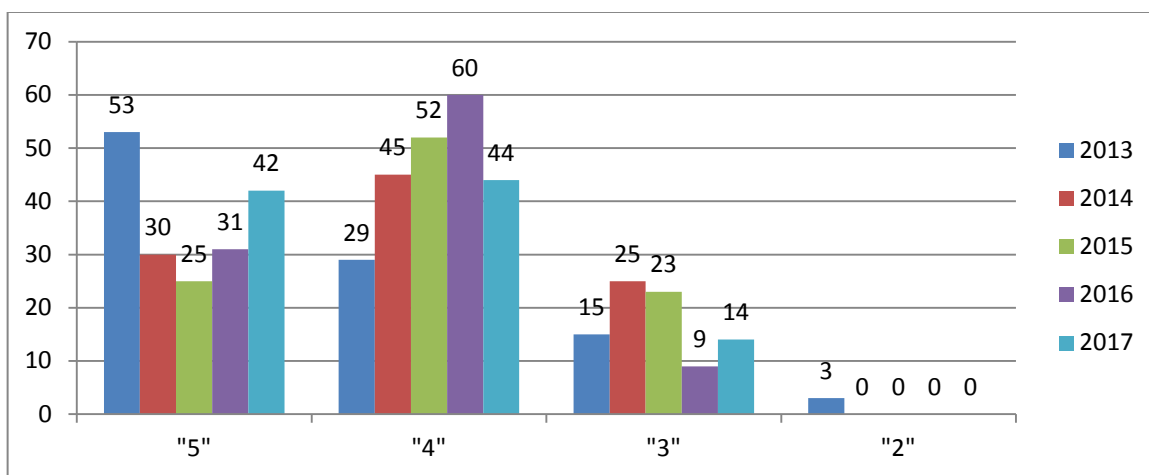
### 4.3. Государственная итоговая аттестация учащихся.

#### Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов.

9-е классы закончили 119 обучающихся, допущены к итоговой аттестации – 118.

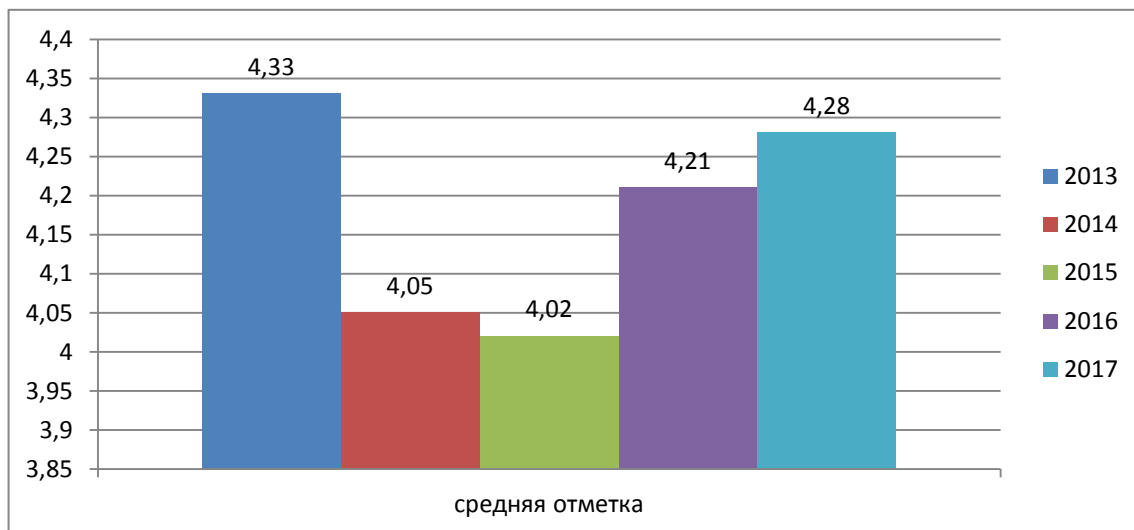
Не допущен Ларионов Владислав Алексеевич, 9г.

#### Сравнительная диаграмма отметок на итоговой аттестации по математике формате ОГЭ за 5 лет



Качество знаний по сравнению с 2016 годом понизилось на 5%.

#### Сравнительные результаты средней отметки экзамена по математике в формате ОГЭ за 5 лет



### Сравнительная диаграмма качества знаний на ОГЭ по русскому языку за пять лет



Качество знаний по русскому языку в 9-м классе остается стабильно высоким.

### Сравнительная отметка по русскому языку на ОГЭ за 5 лет



Средняя отметка по русскому языку на ОГЭ в 9-м классе достигла осталась на уровне прошлого учебного года.

### Сравнительный анализ годовой и экзаменационной отметки

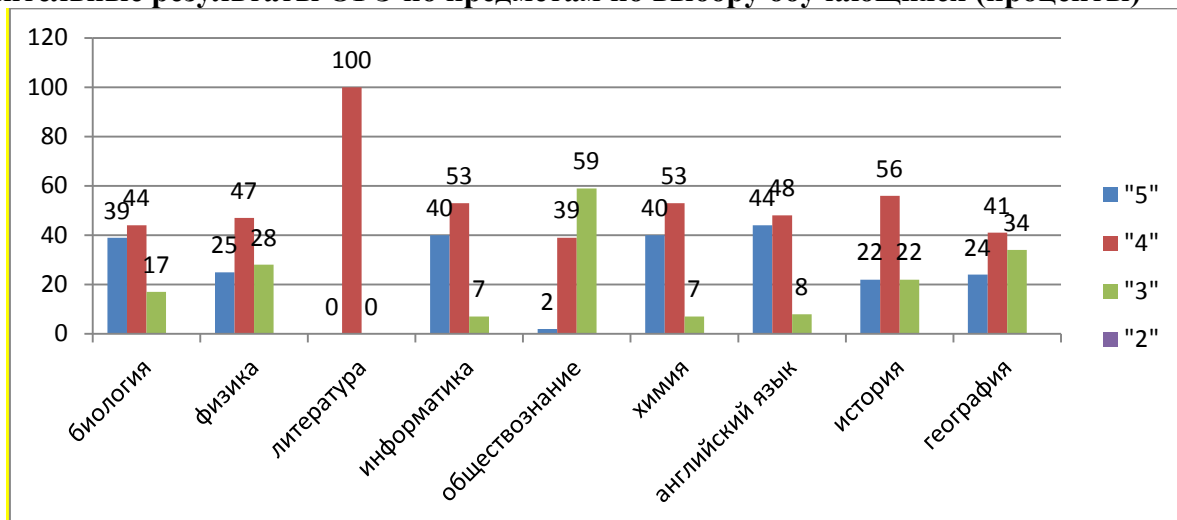
предмет	экзаменационная отметка выше годовой				экзаменационная отметка ниже годовой			
	9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г
<b>Русский язык</b>	Долиева Ж.А. 44%	Долиева Ж.А. 47%	Шмакова Т.Л. 86%	Шмакова Т.Л. 77%	Долиева Ж.А. 7%	нет	нет	нет
<b>Алгебра</b>	Гудкова О.В. 56%	Семенова Г.Б. 59%	Сержан Т.В. 41%	Семенова Г.Б. 80%	Гудкова О.В. 4%	Семенова Г.Б. 3%	нет	нет
<b>Геометрия</b>	Гудкова О.В. 41%	Семенова Г.Б. 78%	Сержан Т.В. 66%	Семенова Г.Б. 90%	нет	нет	нет	нет



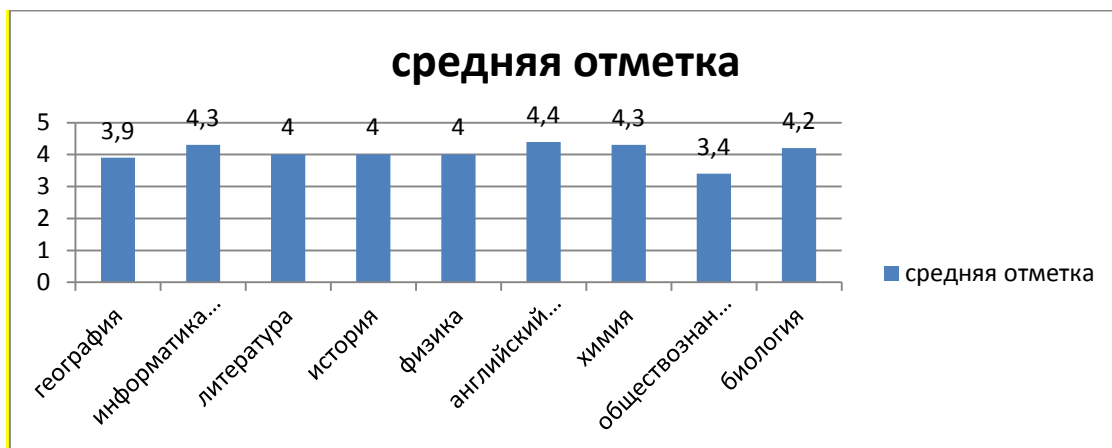
Получили аттестат с отличием:

1. Якубова Инна Альбертовна, 9г
2. Никитина Анастасия Дмитриевна, 9г
3. Ануфриева Дарья Михайловна, 9б
4. Ундольский Алексей Алексеевич. 9б
5. Орлов Александр Алексеевич, 9а
6. Ломакова Александра Евгеньевна, 9а

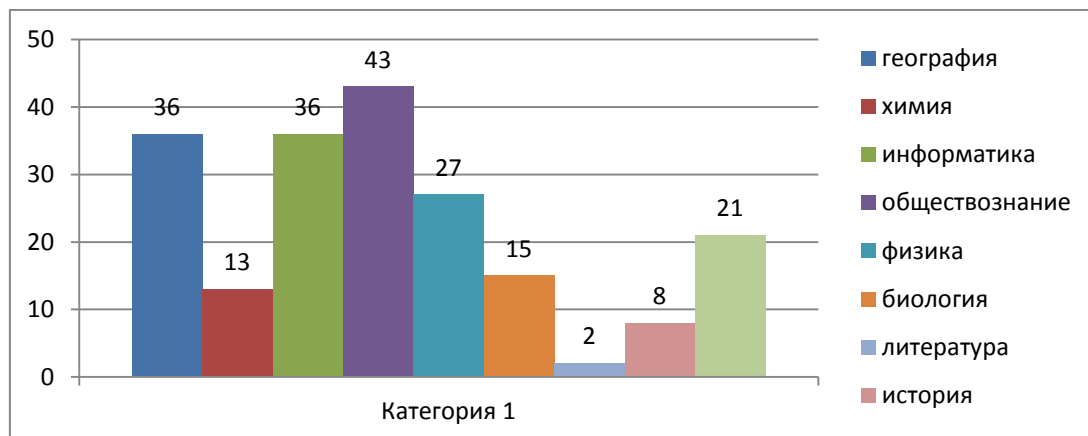
**Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору обучающихся (проценты)**



**Средняя отметка по предметам по выбору обучающихся 9-х классов**



## Выбор обучающимися 9-х классов предмета для прохождения ОГЭ



### Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.

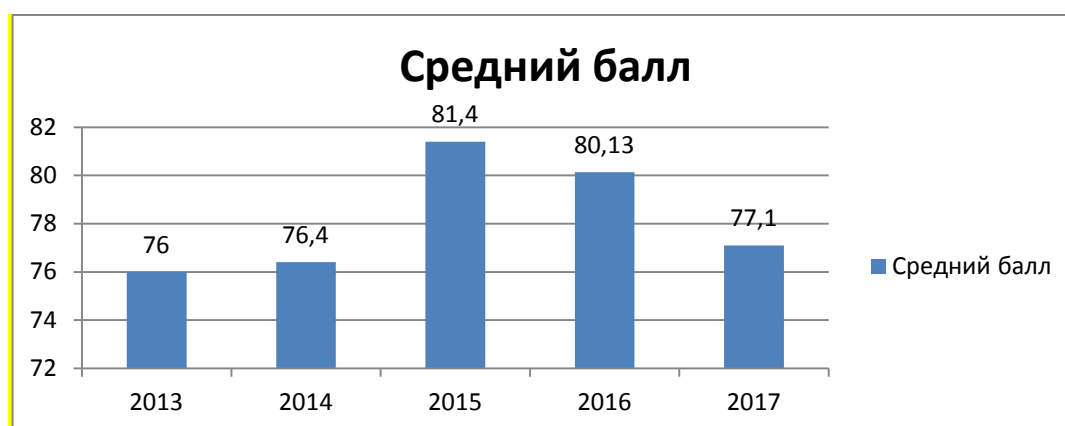
11-е классы окончили 82 обучающихся. Все допущены к государственной итоговой аттестации.

Не преодолели порог:

Предмет	2016	2017
Математика (профильный уровень)	4	2
Обществознание	2	0
Физика	2	0
Биология	0	1

### Русский язык

#### Сравнительный тестовый балл по русскому языку за 5 лет



Бубнова Анна Дмитриевна получила 100 баллов (учитель Тупаец О.Л.)

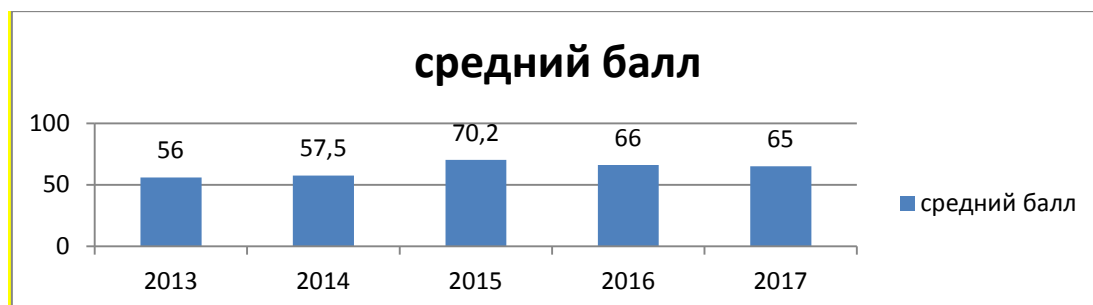
31 человек (38%) получили более 80 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются высокими. Но средний балл и количество высоких баллов снизилось..

### Литература (сдавали 7 человек)

#### Сравнительный тестовый балл по литературе за 5 лет

2013 год (1 человек)	2014 год (4 человека)	2015 год (10 человек)	2016 год (4 человека)	2017 год (7 человек)
56	57,5	70,2	66	65

#### Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по литературе за 5 лет



1 человек (14%) набрал более 80 баллов.

### Английский язык

2013 год (13 человек)	2014 год (14 человек)	2015 год (11 человек)	2016 год (11 человек)	2017 год (12 человек)
87	71,6	78,5	75,1	79,4

#### Сравнительный тестовый балл по английскому языку за 9 лет



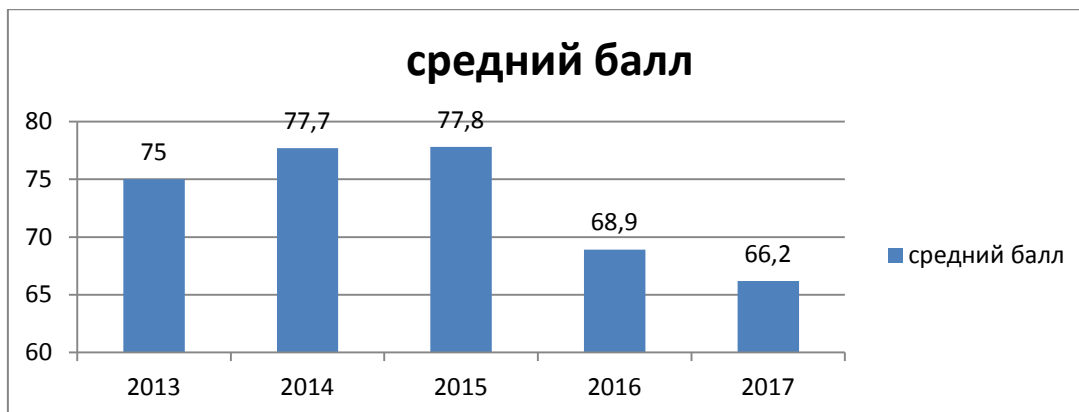
Выше 80 баллов набрали 6 человек (50%) (учителя Ильина Е. В, Семина И.Д., Симонова Н.М.)

## Биология

### Сравнительный тестовый балл по биологии за 5 лет

2013 год (19 человек)	2014 год (13 человек)	2015 год (17 человек)	2016 год (15 человек)	2017 год (18 человек)
<b>75</b>	<b>77,7</b>	<b>77,8</b>	<b>68,9</b>	<b>66,2</b>

### Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по биологии за 5 лет



3 человека (17%) набрали более 80 баллов. 1 человек не набрал минимальный балл. Результат ниже, чем в предыдущие годы.

## Информатика и ИКТ

### Сравнительный тестовый балл по информатике за 5 лет

2013 год (9 человек)	2014 год (11 человек)	2015 год (4 человека)	2016 год (11 человек)	2017 год (10 человек)
<b>84</b>	<b>63,36</b>	<b>74</b>	<b>70,2</b>	<b>63</b>

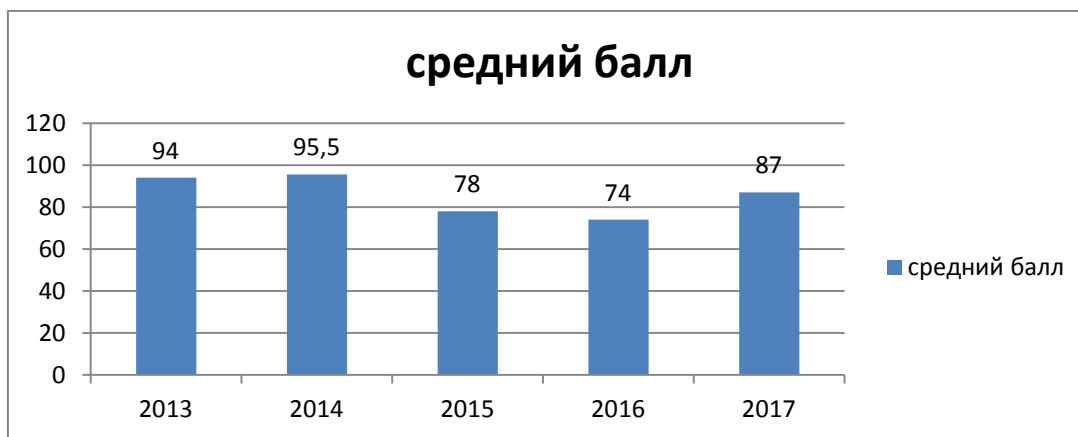
1 человека (10%) набрали более 80 баллов. (учитель Этина Г.В.). Результаты ниже прошлых годов.



## География

### Сравнительный тестовый балл по географии за 5 лет

2013 год (1 человек)	2014 год (2 человека)	2015 год (2 человека)	2016 год (1 человек)	2017 год (1 человек)
94	95,5	78	74	87

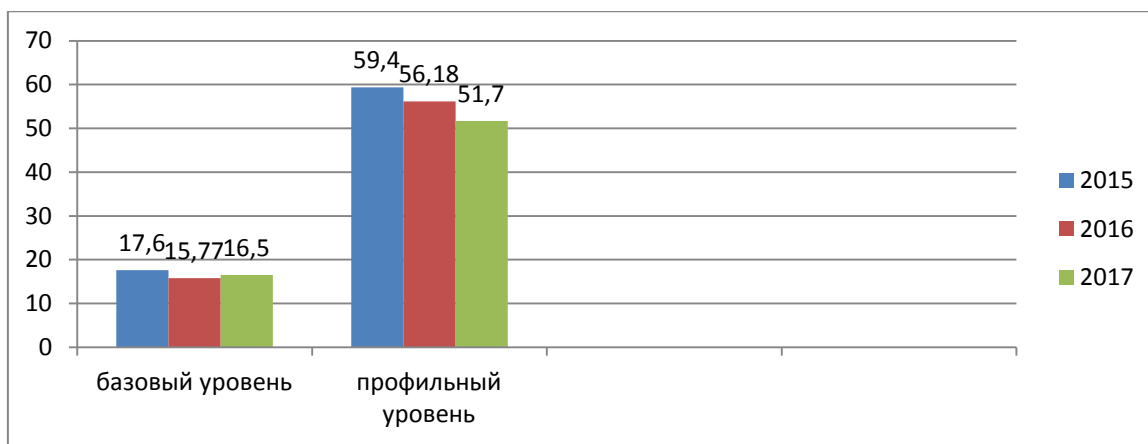


## Математика

2015	Базовый уровень (34 человека)	Профильный уровень (58 человек)
	17,6	59,4
2016	Базовый уровень (33 человека)	Профильный уровень (56 человек)
	15,77	56,18
2017	Базовый уровень (48 человек)	Профильный уровень (63 человек)
	16,5	51,7

2 человека набрали более 80 баллов (2%) – учитель Сержан Т.В.

### Сравнительный средний балл ЕГЭ по математике за 3 года



## Химия

### Сравнительные результаты за 5 лет

2013 год (15 человек)	2014 год (10 человек)	2015 год (13 человек)	2016 год (9 человек)	2017 год (9 человек)
79	76,6	76,5	60,9	60,3



2 человек (22%) набрал более 80 баллов.

Из диаграммы видно, что средний балл по химии значительно снижается.

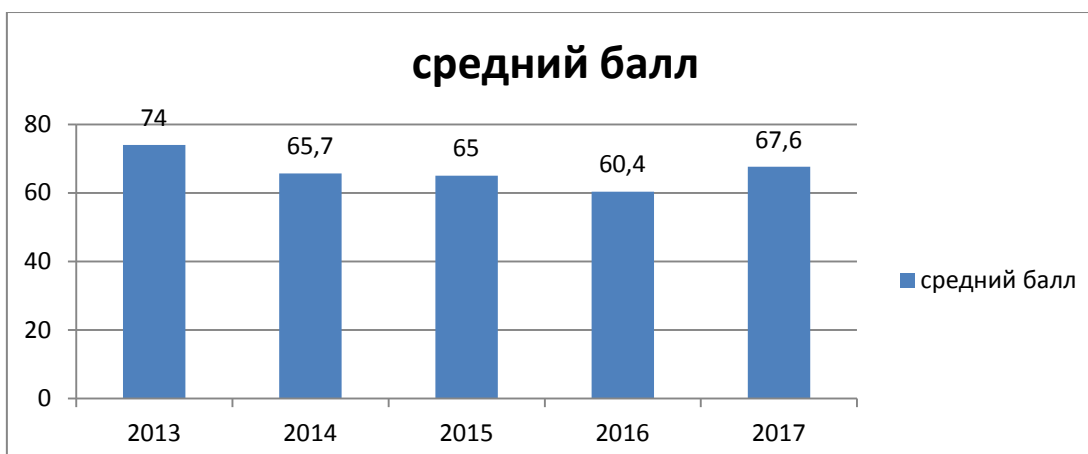
## Обществознание

### Сравнительный балл за 5 лет

2013 год (34 человека)	2014 год (26 человек)	2015 год (33 человека)	2016 год (25 человек)	2017 год (29 человек)
74	65,72	65	60,4	67,6

5 человек (17%) набрали более 80 баллов. (учитель Голунова Л.А.).

### Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию за 5 лет



## История

### Сравнительный балл за 5 лет

2013 год (9 человек)	2014 год (6 человек)	2015 год (3 человека)	2016 год (5 человек)	2017 год (8 человек)
65	67,66	66,7	67,4	73,5

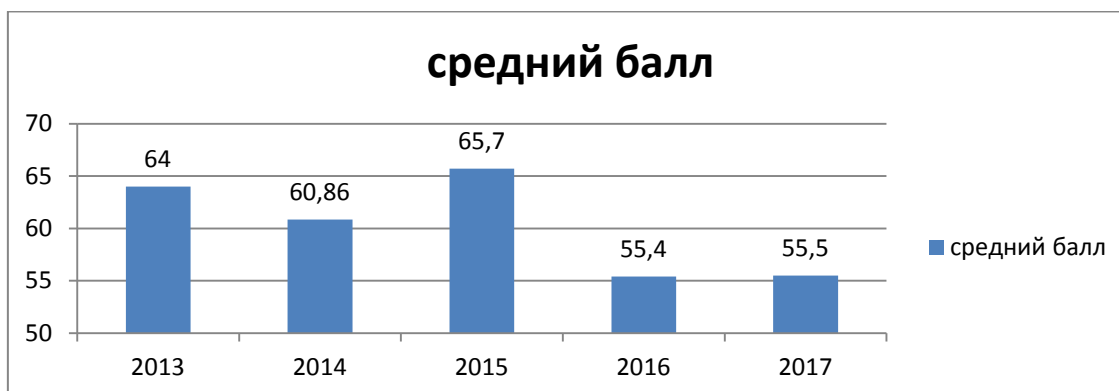


Более 80 баллов набрали 2 человека (25%) – учитель Андреева Н.Н.

## Физика

2013 год (24 человека)	2014 год (25 человек)	2015 год (17 человек)	2016 год (30 человек)	2017 год (29 человек)
64	60,86	65,7	55,4	55,5

### Сравнительные результаты за 5 лет



Больше 80 баллов набрали 2 человека (7%). (учитель Маврина С.А.).

Из 82 выпускников 11 класса 5 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Кудрявцева Валентина Сергеевна, 11в
2. Бубнова Анна Игоревна, 11в
3. Ветрова Анастасия Дмитриевна, 11а
4. Сариева Татьяна Владимировна, 11а
5. Беляков Владимир Сергеевич, 11б

Беляков Владимир Сергеевич награжден Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В 2016-2017 учебном году в Лицее методическая и научно-исследовательская деятельность осуществлялась по теме «Достижение нового образовательного результата средствами интеграции основного и дополнительного образования»,

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создание условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов
2. Мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального основного и среднего (полного) общего образования и для обеспечения преемственности при переходе с одной ступени на другую.
3. Мониторинг готовности учащихся основной школы к выбору образовательной и профессиональной траектории.
4. Разработку образовательных программ нового поколения, внедрение инновационных технологий и определение эффективных форм совместной деятельности основного и дополнительного образования
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников:
  - курсы повышения квалификации по ФГОС;
  - организация постоянно действующих совместных семинаров педагогов начальной школы (уже имеющих первоначальный опыт реализации ФГОС НОО) и педагогов основной школы (начинающих реализацию ФГОС ООО) по планированию работы по формированию новой результативности образования в соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО (прежде всего метапредметных, а также предметных и личностных результатов) и педагогов дополнительного образования;
  - проведение тематических педагогических советов.
6. Развитие информационной и материально-технической базы как условие для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.



5.1. Индивидуальная методическая работа учителей организована по следующим темам:

Методическое объединение	Учитель	Тема методической работы
Начальной школы	Кирюшкина Е.С	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «литературное чтение».
	Масенцева О. В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «литературное чтение».
	Шабалина М.Г.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Сальникова Н. В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Иванова А.Е.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «литературное чтение».
	Каданова Н. В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Борейко О.Б.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Кузьмина О.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Балушкина М. Н.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Новожилова Ю.Н.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Андреева Л.Ю.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Андреева М.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».

	Сырицо Т.А.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Корнеева Е.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «окружающий мир».
	Кольцова О.Г.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «Математика».
	Хусаинова Г.И.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
	Ликашина А.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
	Александровская П.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
	Фурса Е.А.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
	Базлова Е.В.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
Русского языка и литературы	Лепилкина Н.А.	Достижение нового образовательного результата в начальной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования в предметной области «математика».
	Дронова И. В.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Терехова О. В.	нет
	Шмакова Т.Л.	Использование интерактивных образовательных технологий в целях достижения нового образовательного результата в основной школе средствами интеграции общего и дополнительного образования
	Снежинская К.В.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Долиева Ж.А.	Формирование речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы
	Тупаец О.Л.	нет

	Максименко А.М.	«Игровые ситуации как средство развития диалогической речи иноязычных школьников»
Математики	Гудкова О.В.	«Метапредметные задания на уроках математики как средство достижения образовательных стандартов рамках ФГОС»
	Бабич Г. Г.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Семёнова Г.Б.	Метапредметные задания на уроках математики в 9 классе
	Петрова Л.А.	«Метапредметные задания на уроках математики как средство достижения образовательных стандартов рамках ФГОС»
	Сержан Т.В.	Метапредметные задания на уроках математики в 11 классе
	Васютина Е.Г.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Ольшина М.В.	«Метапредметные задания на уроках математики как средство достижения образовательных стандартов рамках ФГОС»
	Графова В. В.	нет
Физики	Голубева Т. В.	нет
	Егорова О.А.	«Активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах как средство повышения мотивации в изучении физики и развития культуры интеллектуальной деятельности».
	Маврина С.А.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
Английского языка	Ильина Е.В.	«Развитие учебной деятельности учащихся как личностно для них ориентированной через интеграцию методов и организационных форм обучения в школе и дополнительном образовании».
	Лялина И.Н.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Погорелова Г.Н.	Применение интеграции форм учебной работы и дополнительного образования, как средства достижения значимых образовательных результатов обучающихся по английскому языку.
	Саржан О.Б.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Сафарова К.Н.	«Формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для сдачи Кембриджских экзаменов».
	Семина И.Д.	«Формирование у учащихся готовности к саморазвитию и непрерывному образованию посредством привлечения обучающихся интернет-ресурсов на уроках английского языка».
	Симонова Н.М.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Лебедева А.М.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Макарова А.А.	«Формирование у учащихся готовности к саморазвитию посредством участия в различных олимпиадах».

	Янбухтина Э.И.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
Естественных наук	Попова Л.П.	Использование ученических исследовательских работ, как средство достижения ФГОС
	Степанова Л.И.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Синягина Н.Е.	«Использование информационных технологий на уроках географии»
	Цымбал Е.Н.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Сосновская Н.И.	Активизация познавательной деятельности при подготовке к итоговой аттестации.
Истории	Голунова Л.А.	Формирование профессиональных интересов средствами интеграции уроков, элективных курсов и внеклассных мероприятий.
	Павлова В.А.	Формирование профессиональных интересов средствами интеграции уроков, элективных курсов и внеклассных мероприятий.
	Лютова А.И.	«Формирование навыков работы с различными источниками информации на уроках истории в 5 классе»
	Медведева Г.В.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Андреева Н.Н.	«Формирование навыков работы с различными источниками информации на уроках истории в 5 классе»
	Копонен Е.Н.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Самирханова М.М.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
ОБЖ	Урванцева Н.А.	«Использование информационных технологий на уроках ОБЖ и биологии, как средство достижение нового образовательного результата»
	Попова О.Л.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
Технологии	Афанасьев А.Н.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Елисеева Е.Б.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Семенова Е.М.	нет
	Кунгуров М.В.	нет
Физической культуры	Грекова О. П.	нет
	Удальцов П. А.	нет
	Федченко Г. Ю	нет
	Куниловская О. С.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Новикова С. А.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Егоров М. О.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Ковынев В.А.	нет
	Кудряшова Е. В.	нет

	Рооп А.А.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
	Маркина И.М	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
Информатики	Этина Г.В.	нет
	Ревитцер Н.Ю.	нет
Музыки	Купьянская Г.В.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»
ИЗО	Перепелкина А.С.	«Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков в соответствии с ФГОС»

5.2. Тематические заседания МО и тематические педагогические советы

5.3. Семинары различного уровня: в феврале 2017 года в ОУ был организован и проведен семинар для заместителей директоров по УВР «Работа с информацией как инструмент формирования универсальных учебных действий младших школьников».

5.4. Внутрифирменное повышение квалификации:

5.4.1. В марте 2017 года проведен педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога»

5.4.2. Создана творческая группа по теме «Достижение нового образовательного результата через создание видеоуроков по предметам в соответствии с ФГОС в 5 классе»

**Состав творческой группы:**

- 1.Маврина С.А.
2. Степанова Л.И.
- 3.Чугунов В.Г.
- 4.Лисовская О.А.
- 5.Председатели МО
- 6.Учителя - предметники, работающие в 5 классе
- 7.Халецкая О.Г

**Задачи:** 1.Повышение компетентности педагога

2.Совершенствование внутришкольной системы образования учителей

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Формирование основных умений педагогических работников, необходимых для обеспечения реализации требований стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО.
2. Реализация преемственности между НОО и ООО.
3. Оптимизация подготовки к уроку в соответствии с новыми требованиями.
4. Повышение качества образования.

**Сроки:**

- 1.Выбор темы урока - до 19 октября 2016 года (среда)
- 2.Теоретическая разработка урока (технологическая карта урока) – до 8 ноября 2016 года
- 3.Видеосъемка урока – ноябрь – декабрь 2016 года

**Перечень уроков:**

Предмет	ФИО учителя	Тема урока
Русский язык	1.Дронова И.В. 2.Снежинская К.В. 3. Спиридович А.М.	«Чередующиеся гласные корни» Чередование О и А в корнях раст// ращ//рос  «Мастерство Лермонтова в изображении батальных сцен. Изобразительно – выразительные средства стихотворения. Особенности поэтической интонации»
Математика	1.Васютина Е.Г. 2.Бабич Г.Г.	«Задачи на движение»
Английский язык (по 2 учителя в классе)	1. Саржан О.Б. 2. Ильина Е.В. 3. Янбухтина Э.И. 4. Лялина И.Н.  5.Макарова А.А. 6.Сафарова К.Н.  7.Лебедева А.М. 8.Симонова Н.М.	«На работе»  «Распорядок дня»  «Мой дом -моя крепость»  «Мои вещи»
История	1.Медведева Г.В.	Путешествия финикийцев
Обществознание	1.Самирханова М.М. 2.Копонен Е.Н.	«Свободное время»
География	Степанова Л.И.	«Соседи Солнца»
Биология	Цымбал Е.Н.	Бактерии: строение и жизнедеятельность
Музыка	Купянская Г.В.	Полифония в музыке и живописи;
ОБЖ	Попова О.Л.	1. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. 2. Безопасность на водоемах.

Теоретическая разработка включает:

1. Тему урока по рабочей программе
2. Технологическую карту урока
3. «Обратную связь»- онлайн-тестирование (в соответствии с ФГОС, вопросы на проверку сформированности предметных и метапредметных результатов)

Результатом работы творческой группы является:

1. Разработаны видеоуроки по предметам:

Тема видеоурока	Предмет	Разработчик
Полифония в музыке и живописи	музыка	Купянская Г.В.
На работе	английский язык	Ильина Е.В.
Распорядок дня	английский язык	Макарова А.А., Лялина И.Н.
Мои вещи	английский язык	Симонова Н.М.
«Мой дом - моя крепость»	английский язык	Сафарова К.Н. 7.Лебедева А.М.
Чередование О и А в корнях раст// ращ//рос	русский язык	Снежинская К.В.
«Финикийские мореплаватели»	история	Медведева Г.В.

2. Участие в Фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» с методической разработкой «На пути к искусству». Дистанционные образовательные технологии в обучении музыке. Урок «Полифония в музыке и живописи»

Авторский коллектив: Купянская Г. В. – *учитель музыки и педагог дополнительного образования*, Халецкая О. Е. – *педагог дополнительного образования*

Все уроки размещены в сети интернет- Интернет – ресурс: канал «Новости лицея» на видеохостинге <https://www.youtube.com/>, со ссылками на тестирование по теме урока.

5.4.3. Месячники методической работы в начальной и основной школе

5.4.4 .Открытые уроки на район «Сопровождение введения ФГОС», 16 февраля 2017 года

Класс	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
6Б	Семенова Галина Борисовна	Математика	Решение задач по теме: «Положительные и отрицательные числа»
5Д	Цымбал Елена Николаевна	География	Ориентирование на местности
6Д	Спиридович Анна Михайловна Перепелкина Алина Сергеевна	Русский язык и ИЗО	Интегрированный урок «Образ человека»

6А	Тупаец Ольга Львовна	Русский язык	Изложение, близкое к тексту
6В	Лютлова Антонина Ивановна	История	Повседневная жизнь
6Е	Попова Ольга Леонидовна	ОБЖ	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

#### 5.4.5. Организация и проведение на базе ОУ мероприятий различного уровня

Показатель	Уровень
Районный предметный конкурс «Просторы России. Малые народы»	Районный
Районный конкурс «Первые шаги в науке»	Районный
Семинар для заместителей директоров по УВР «Работа с информацией как инструмент формирования универсальных учебных действий младших школьников»	Районный

#### 5.4.6. Участие в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
1.	Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Купянская Г.В. Халецкая О.Е	Районный с международным участием	участник
2	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Голубева Т.В.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Британский бульдог» для учителей»	Лебедева А.М.	Всероссийский	10 место в регионе,
	Всероссийский конкурс «Британский бульдог» для учителей»	Погорелова Г.Н.	Всероссийский	15 место в регионе
	Всероссийский конкурс «Британский бульдог» для учителей»	Лялина И.Н.	Всероссийский	21 место в регионе



	Всероссийский конкурс «Британский бульдог» для учителей»	Ильина Е.В.	Всероссийский	22 место в регионе
	Районный конкурс «Современные модели и механизмы профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС», статья «Организация работы и стимулирование как условие профессиональной мотивации педагога в условиях реализации ФГОС»	Маврина С.А. Степанова Л.И.	районный	участник

5.4.7. Научно-методические публикации (в т.ч. электронных, в интернете) образовательного учреждения:

№ п/п	Уровень	Тема публикации	Выходные данные	Автор
1.	Всероссийский	Методические разработки по урокам	Сайт Инфоурок	Ильина Е.В.
2.	Всероссийский	Обучение через диалог	Сайт Просвещение	Ильина Е.В., Макарова А.А.
3.	Всероссийский	«Использование образовательного блога учителя при обучении английскому языку в школе»	Сборник «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Материалы II региональной научно-практической конференции Санкт-Петербург 2017 ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017 ISBN 978-5-91454-108-5	Семина И.Д.
4.	Всероссийский	«Технология использования социальных сетей во внеурочной деятельности»	Сборник «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Материалы II региональной научно-практической конференции Санкт-Петербург 2017 ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017 ISBN 978-5-91454-108-5	Голубева Т.В.
5.	Всероссийский	Методические разработки по урокам	Сайт Инфоурок	Семина И.Д.

6.	Всероссийский	Разработка внеклассного мероприятия UN English Language Day (8-10 классы)	<a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a>	Семина И.Д.
7.	Районный	Методические материалы Сборник «В помощь зам. директору по воспитательной работе»	<a href="http://imc-kalina.ru/images/news/spravochnik.pdf">http://imc-kalina.ru/images/news/spravochnik.pdf</a>	Голунова Л.А.

5.4.8. Педагогические работники, участвующие в распространении опыта:

№ п/п	Мероприятие	Место прохождения	Педагог
1.	Открытый урок «Ориентирование на местности», 15.02.2017г	ГБОУ Лицей №126	Цымбал Е.Н.
2.	Выступление на семинаре «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС» с темой «Возможности использования интерактивной доски на уроках географии», 30.03.2017г	ГБОУ ср. школа №473	Цымбал Е.Н.
3.	Выступление на II региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» с докладом «Использование образовательного блога учителя при обучению английскому языку в школе»	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Семина И.Д.
4.	Выступление на межрегиональном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегии будущего» по теме: «На пути к искусству». Дистанционные образовательные технологии в обучении музыке. Урок «Полифония в музыке и живописи» (по программе Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской), 31 марта, 2017.	ГБОУ СОШ №653	Купянская Г.В.
5.	Выступление на II региональной научно-практической конференции	Санкт-Петербургский центр оценки качества	Голубева Т.В.

	«Дистанционное обучение: реалии и перспективы» с докладом «Технология использования социальных сетей во внеурочной деятельности»	образования и информационных технологий	
6.	VII Международный Педагогический семинар «Партнерство в образовании» в рамках международного проекта «Образование без границ»	Организация «Единство.Образование.Общение.Инициатива» Рига.Латвия	Медведева Г.В.
7.	VII Международный Педагогический семинар «Партнерство в образовании» в рамках международного проекта «Образование без границ».Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания учебных дисциплин»  Выступление «Реализация ФГОС через внеурочную деятельность с использованием историко-краеведческого компонента»  Выступление «Система краеведческой работы на базе старшей школы лицея № 126 СПб в условиях реализации ФГОС»	Организация «Единство.Образование.Общение.Инициатива» Рига.Латвия	Медведева Г.В.
8.	Всероссийский педагогический Форум «Образовательный потенциал России-2017»  Выступление «Системный подход к развитию критического мышления учащихся.Владение методологией научного познания как необходимое условие формирования целостного научного мировоззрения»	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск	Голубева Т.В.

## **6. Воспитательная система ГБОУ Лицей №126**

6.1. Воспитательная система лицея направлена на реализацию миссии «Достижение жизненных ценностей». Данную систему можно обозначить как систему рационально-познавательной ориентации.

Воспитательная система строится исходя из особенностей ОУ:

- особенностей лицейского образования (наличие профильных классов, особое внимание уделяется познавательной деятельности, способам получения информации, базовым компетенциям). Внеклассная и внеурочная деятельность является полем свободного выбора учащимися для самореализации
- введением ФГОС. Развитие системы дополнительного образования через систему внеурочной деятельности и работу ОДОД, ШСК
- традиций лицея

### **Компоненты, обеспечивающие развитие воспитательной системы:**

- Школьные олимпиады, Дни лицея, предметные недели позволяющие мотивировать учащихся и зафиксировать их достижения в познавательном процессе.

- Широкое использование современных информационных технологий

- Система научно познавательных конкурсов проектов, праздников, содержанием которых является освоение разнообразных знаний, создание условий для самореализации и интеллектуального развития учащихся

- Оздоровительно-воспитательная деятельность образовательного учреждения, обеспечивающая сохранение здоровья при наличии большой учебной нагрузки

- Психолого-педагогическая служба ведет групповую и индивидуальную работу

### **Цель воспитания:**

Человек, способный к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях развивающегося общества.

- Человек, обладающий высоким уровнем интеллектуального и эмоционально-волевого развития
- Человек, имеющий высокий общекультурный и образовательный потенциал
- Человек, имеющий широкий познавательный интерес со стержневой предметной направленностью, переходящей в профессиональный интерес
- Человек способный к социальной адаптации на основе развитой самооценки
- Человек, обладающий выносливостью и здоровьем, работоспособностью и саморегуляцией, коммуникативными умениями и эмоциональной устойчивостью

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, традициям общества.
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.

#### **Формирование ценностей у обучающихся:**

Гражданственности и патриотизма, знаний, здоровья, семьи, образования, труда

#### **Условия обеспечения:**

- Высокий уровень информированности участников образовательного процесса
- Непрерывное образование и рост профессионального мастерства педагогов
- Наличие материально-технического обеспечения воспитательного процесса
- Открытость воспитательной системы, наличие социальных партнеров и связей с различными учреждениями

#### **Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:**

- Положение о Попечительском совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о родительских комитетах
- Положение о проведении Дня лица
- Положение о Совете лица
- Положение о декаде науки
- Положение о летней практике в 10-х классах
- Положение о предметной олимпиаде
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о службе примирения
- Положение о постановке на ВШК
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Положение о ШСК
- Положение о библиотеке

#### **Основные направления воспитательной работы ОУ:**

- Героико-патриотическое и гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни
- Сотрудничество с семьёй, внешкольными и общественными организациями
- Система работы по профориентации
- Организация деятельности ученического самоуправления

### **Структура воспитательной системы:**

- Воспитание на уроке.
- Внеурочная деятельность.
- Внеклассная деятельность
- Дополнительное образование

### **Критерии и показатели уровня развития воспитательной системы**

- Организация проектной и исследовательской деятельности
- Использование технологий интерактивного взаимодействия, дискуссионного обсуждения проблем
- Наличие ситуаций выбора
- Уровень толерантности в ОУ, разрешение конфликтов и противоречий в процессе договора и согласования, степень сотрудничества
- Культурные события и проведение культурных акций

### **Лицей сотрудничает с социальными партнерами**

- Дом детского и юношеского творчества Калининского района
- Центр внешкольной работы Калининского района
- Детская библиотека №10 Калининского района
- Детская библиотека №8 Калининского района
- Муниципальный округ «Финляндский»
- ОАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»
- Агентство занятости населения Калининского района
- ДЮШОР №1 Калининского района
- ЦПМСС Калининского района
- Центр помощи семье и детям Калининского района (Лужская д.10)
- 21 отделение полиции Калининского района
- 61 отделение полиции Калининского района
- Детский экологический центр при ГУП «Водоканал»
- Санкт-Петербургская Михайловская военная артиллерийская академия
- Санкт-Петербургский государственный Университет экономики и финансов
- Санкт-Петербургская государственная медицинская педиатрическая Академия

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся \_**

#### **Служба сопровождения.**

- В 2016-2017 учебном году в Лицее работала служба сопровождения, в которую входили врач, медицинская сестра, логопед, психолог, социальный педагог.
- В начальной школе были организованы 3 группы ЛФК, в которых занимались 47 человек.

- 25 учащихся начальной школы, имеющие логопедические проблемы (дислексия, дисграфия, звукопроизношение) занимались с логопедом.
- В Лицее с обучающимися 1-4 классов работал психолог. Учащимся 1-х классов оказывалась помощь в адаптации (уроки дружбы), с учащимися 3-х классов проведены тренинги, направленные на сплочение коллектива. Для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья ребенка применяли наиболее эффективные виды методик и диагностик, а также составляли индивидуальные коррекционные программы.
- В начальной школе было организовано 9 групп продленного дня, которые посещали 458 человек.
- С целью профилактики сколиоза для учащихся начальной школы были организованы занятия в бассейне через ОДОД (30 групп).
- Для учащихся 5-11-х и 3-х классов организованы уроки физической культуры в бассейне Лицея.
- Кроме этого организованы дополнительные платные образовательные услуги по программе «ЛФК и вода – наши лучшие друзья».
- Для всех учащихся лицея организовано горячее питание.
- Проводилась профилактическая работа по табакокурению.
- С учащимися девиантного поведения систематически проводилась работа, направленная на предотвращение правонарушений.

В Лицее реализуется целевая программа «Здоровье».

### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и обеспечение социальной защищенности обучающихся**

Профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и локальными актами, утвержденными директором школы.

В соответствии с приказом от 28.08.2015г. № 141/20 ответственными за организацию профилактической работы в школе назначены заместитель директора по ВР Голунова Л.А и социальный педагог Синягина Н.Е.

Основными направлениями работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Калининского района, органами опеки и попечительства, ЦППМСП, ЦСПСиД Калининского района.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы социального педагога, психолога, совместным планом ОДН 21 отд. полиции, в сотрудничестве с МО

«Финляндский», МО «Пискаревский» и центром социальной помощи семье и детям за указанный период проведена следующая работа:

1. Прослежена динамика изменений в социальной среде ребенка и выявлен социальный статус вновь принятых учащихся и их семей (социальный портрет класса). Анализ социологических данных показывает увеличение количества детей по потере кормильца, опекаемых и детей из многодетных семей.

#### Социологические данные по ГБОУ Лицей № 126

Социологические данные	2011-2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013-14 учебный год	2015-16 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего детей	1237	1333	1359	1454	1555
Опекаемые	6	7	8	8	7
Многодетные	66	64	90	97	123
Дети – инвалиды	3	3	2	9	11
Один или оба родителя зависимы от алкоголя или наркотиков	0	1	1	2	1
Дети из семей, где родители не занимаются воспитанием	0	2	1	0	0
Дети из неполных семей, дети по потере кормильца	25	72	105	146	170
Состоят на учёте в ОДН	3	0	1	0	0
Состоят на ВШК	11	6	6	5	8

2. Составлена картотека детей по потере кормильца, многодетных, детей - инвалидов.
3. Учащиеся из многодетных семей, опекаемые, из малообеспеченных семей, дети - инвалиды были обеспечены бесплатным питанием.
4. Учащимся из многодетных семей, опекаемым и детям по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.
5. Своевременно оказывалась помощь социально – незащищенным семьям.
6. С целью оказания социально-психологической помощи учащимся проводились индивидуальные консультации.
7. Для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья ребенка применяли наиболее эффективные виды методик и диагностик, а также составляли индивидуальные коррекционные программы, планы индивидуального сопровождения обучающихся.



8. Проводилась профилактическая работа по наркозависимости, табакокурению.
9. С целью выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений учащимися, проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК для оказания им социальной и педагогической помощи, а также в организации летнего и каникулярного отдыха.
10. С целью профилактики предупреждения правонарушений учащихся, организовывались встречи с работниками полиции. Проводились индивидуальные консультации с родителями.
11. С учащимися девиантного поведения систематически проводилась работа, направленная на предотвращение правонарушений.
12. Совет по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.
13. Во всех классах средней и старшей школы учащимся и родителям разъяснена ответственность за непосещение уроков по неуважительной причине. Ведется журнал посещаемости уроков. С родителями учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины проводились беседы.
14. Просветительская работа среди учащихся и родителей; приглашения специалистов различных ведомств.
15. Все учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН, занимались в кружках и секциях.
16. Постоянно поддерживали связь с 21отд. полиции, ЦППМСП, центром по соц. обслуживанию населения Калининского района, МО №20, центром социальной помощи семье и детям.
17. Социальным педагогом лица разработаны методические рекомендации классному руководителю по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как показывает анализ социологических данных, в лицее ежегодно от 6 до 10 учащихся находятся на ВШК. Основными причинами постановки на ВШК являются:

Содержание работы с обучающимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании, обследованию жилищно - бытовых условий семей, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

Основные темы бесед проводимых с обучающимися и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В октябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 21 отдела полиции, центром социальной помощи семье и детям, ЦПМСС Калининского района, отделами опеки МО «Финляндский» и «Пискарьёвка». В школе регулярно проводятся правовые часы, организованные специалистами Центра социальной помощи семье и детям и инспекторами ОДН.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей. На сегодняшний день в школе нет обучающихся, состоящих на учете в ОДН и семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья Петковых снята с учета.

На обучающихся, состоящих на ВШК, составлены индивидуальные планы, ведётся учёт профилактической работы, занятости в кружках, секциях, в школьных мероприятиях. Все ребята заняты во вторую половину дня.

За истекший период проведено 4 единых информационных дня по вопросам безопасности подростков, на которых выступали: представители правоохранительных органов, сотрудники прокуратуры, Центра социальной помощи семье и детям Калининского района, центра «Контакт». Для родителей в эти дни состоялись общешкольные родительские собрания. Родителям была предоставлена информация по безопасным правилам поведения в школе, на улице, дома. В связи с приближающимися каникулами родителям напомнили о том, что нельзя оставлять учащихся младших классов без присмотра, не позволительно находиться на улице после 22 часов. В своих выступлениях представители также коснулись вопросов взаимоотношений родителей и детей, проблем современности (наркомания, алкоголизм, участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, правонарушения). Кроме этого рассматривался вопрос соблюдения школьниками правил дорожного движения. Родителей проинформировали об увеличении случаев выпадений из окон квартир, поэтому следует обратить внимание на домашнюю обстановку.

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении. Направляются информационные письма в органы опеки, Центр помощи семье и детям, 21 о/п., проводятся совместные выходы в адреса таких учеников. Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на заседание Совета по профилактике.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 17 заседаний Совета по профилактике. В работе большей части Советов по профилактике принимал участие инспектор ОДН, а также специалисты Центра помощи семье и детям Калининского района. В большинстве своём

причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение, межличностные отношения. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа.

Большое внимание в школе уделяется контролю за посещаемостью уроков. Ведётся журнал посещаемости. Таким образом, осуществляется двойной контроль (со стороны социального педагога и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся.

Особое внимание уделяется работе с родителями, с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкоголя и ПАВ, участия в экстремистских организациях учащимися. А также профилактика противоправных действий родителей по отношению к детям.

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, попечительского совета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

В связи с вышеизложенным, социально-педагогическая служба ставит перед собой следующие задачи:

1. Усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
3. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей, детей из семей, где родители не занимаются воспитанием.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Увеличилось количество программы и занятых обучающихся во внеурочной деятельности.

классы	2015-2016	2016-2017
5 классы	10	12
6 классы	-----	16

### Внеурочная деятельность для 5-х классов

№	Название кружка	преподаватель
1.	Занимательная математика	Бабич Г.Г
2.	Занимательный английский	Симонова Н.М.
3.	Санкт-Петербург- хранитель духовных традиций народов России	Медведева Г.В.
4.	Экология растений	Цымбал Е.Н.
5.	Цветы из бисера	Елисева Е.Б.

6.	Сувенир	Козлова Н.А.
7.	Хоровое пение	Купянская Г.В.
8.	Магия творчества	Перепелкина А.С.
9.	Танцевальный	Кудряшова Е.В.
10.	Подвижные игры	Егоров М.О.
11.	Экономика	Самирханова М.М.
12.	Витражи и графика	Волынкина Г.Г.

#### Внеурочная деятельность для 6-х классов

№	Название кружка	преподаватель
1.	Занимательная математика	Васютина Е.Г.
2.	Занимательный английский	Калиниченко Л.Д.
3.	Занимательный английский	Семина И.Д.
4.	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	Медведева Г.В.
5.	Экология растений	Цымбал Е.Н.
6.	Экономика	Самирханова М.М.
7.	«Тропинка к своему я» (психология)	Самирханова М.М.
8.	Цветы из бисера	Елисеева Е.Б.
9.	Сувенир	Козлова Н.А.
10.	Изготовление кукол	Семёнова Е.П.
11.	Магия творчества	Перепёлкина А.С.
12.	Танцевальный	Кудряшова Е.В.
13.	Спортивные игры (баскетбол)	Удальцов П.А.
14.	Мир спортивных игр	Егоров М.О.
15.	Спортивные игры (волейбол)	Грекова О.П.
16.	Хоровое пение	Купянская Г.В.

Увеличилось количество обучающихся занятых в системе дополнительного образования. Особенно среди младших школьников более чем в три раза по спортивно-физкультурному направлению. Некоторое снижение количества занимающихся по художественному направлению, объясняется введением программ внеурочной деятельности по данному направлению.

#### Дополнительное образование

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во часов, отведенных на ДО	212	224	254
Кол-во учителей школы, работающих в ДО	13	12	18
Педагогов ДО	14	14	10
<b>Кол-во занимающихся детей</b>			
Младшие школьники 1-4 классы	251	178	489
Школьники среднего возраста 5-8 классы	393	356	437
Старшие школьники 9-11 классы	111	106	151
ВСЕГО	755	640	1077
Контингент учащихся	1404	1457	1560

<b>военно-патриотическое направление</b>			
объединений	0	0	0
групп	0	0	0
детей	0	0	0
<b>туристско-краеведческое</b>			
объединений	1	0	0
групп	1	0	0
детей	15	0	0
<b>физкультурно-спортивное</b>			
объединений	6	6	6
групп	17	12	42
детей	240	144	610
<b>художественное</b>			
объединений	9	10	10
групп	27	22	21
детей	341	304	263
<b>эколого-биологическое</b>			
объединений	0	0	0
групп	0	0	0
детей	0	0	0
<b>культурологическое</b>			
объединений	1	1	0
групп	4	4	0
детей	60	60	0
<b>научно-техническое</b>			
объединений	3	2	2
групп	4	4	4
детей	48	51	57
<b>спортивно-техническое</b>			
объединений	0	1	1
групп	0	2	2
детей	0	27	27
<b>социально-педагогическое</b>			
объединений	2	2	2
групп	3	3	3
детей	36	39	45
<b>естественнонаучное</b>			
объединений	1	1	2
групп	1	1	5
детей	15	15	75
<b>объединений</b>	23	23	24
<b>групп</b>	57	48	77
<b>всего детей</b>	755	1075	1077

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

#### Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД ОУ в 2016-2017 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (ТОЛЬКО 1 место)
<b>Техническая направленность</b>				
Международный				
Всероссийский	судомодельный	Кубок России в классах моделей группы М	2/1	
Межрегиональ- ный				
Городской	судомодельный	Первенство СПб	4/1	
	судомодельный	Первенство СПб классе моделей глиссеров	3/1	
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональн ый				
Городской				
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Международный	Бальные танцы	XXV-Autumn Rhythms 15.10.2016 – 16.10.2016	4/2	
	Бальные танцы	Невская осень 2016 05.11.2016 – 06.11.2016	4/2	
	Бальные танцы	Dance Time Cup	2/2	
	Бальные танцы	Кубок губернатора Санкт- Петербурга 2016	12/4	
	Бальные танцы	Кубок единства 29.04.2017 – 30.04.2017	4/2	Филин – Синякина 1 место

	Бальные танцы	Кубок Фортуны 17.12.2016	12/2	Свешников-Шеврыгина – 1 место
Всероссийский	Бальные танцы	«Кубок звезды северной столицы» 02.10.2016	12/6	Буриленко-Устинова -1 место, Клименко – Рымкевич – 1 место, Филин-Синячкина – 1 место
	Бальные танцы	Кубок «Звезды северной столицы 2017»	4/2	
Межрегиональ- ный				
Городской	Футбол девочки	Спартакиада по мини-футболу 2004-2005	10/6	
	Футбол девочки	Мини-футбол в школу 2005-2006	9/4	
	Футбол девочки	Кожаный мяч	13/2	
	Спортивные игры «Баскетбол»	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов КЕС- БАСКЕТ среди школ Санкт- Петербурга	команда	Команда – первое место
	Бальные танцы	Рейтинг-Турнир СФТС С- Петербурга (5 тур) 24.09.2016 – 25.09.2016	16/4	
	Бальные танцы	Рейтинг-Турнир СФТС С- Петербурга (5 тур) 22.10.2016 – 23.10.2016	12/4	
Художественная направленность				
Международный	журналистика	«Надежды России», номинация: Видеоролик, название: Экологические мифы.	1/1	Година Вероника, 1 место «Телеканал 126»

	журналистика	Петербургский международный образовательный форум Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения».	4/0	
	Вокал Лисовская О.А	XXII международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник Детства»	2 /1	Кулумбегова Асана / Лауреат I степени
	Вокал Лисовская О.А.	Международный фестиваль Art Premium People Awards Москва. Кремлевский Дворец	1/1	Кулумбегова Асана / Лауреат I степени
	Вокал Долгова И.В.	Международный конкурс состязательных искусств «СПб-АРТ» 2017	3/3	
	Вокал Долгова И.В.	Международный конкурс состязательных искусств «СПб-АРТ» 2017	2/1	
Всероссийский	журналистика	I Всероссийская интернет-олимпиада по журналистике «Стань летописцем своего времени!».	5/3	Петрова Полина, диплом 1 степени, Макарова Вероника, диплом 1 степени. Година Вероника, диплом 1 степени.
Межрегиональный				
Городской				



Туристско-краеведческая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональн ый				
Городской				
Социально-педагогическая направленность				
Международный				
Всероссийский				
Межрегиональн ый				
Городской	Экономическая игра	IV Региональная ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!», СПб АППО, 18.04.2017 Лауреаты в конкурсных номинациях: • «Лучший стенд» – 4 место, • «Лучшая промоакция» – 4 место, «Лучший рекламный ролик (оценка директоров)» – 5 место.	12/5	

#### Участие в конкурсах и программах Калининского района

В районном смотре детских хоровых и вокальных коллективов «Солнечный круг» (возрастная группа 7-10 лет) вокальный ансамбль «Септима» (педагог Долгова И.В.) был отмечен дипломом лауреата 2 степени. Вокальный коллектив «Сияние» (педагог Купянская Г.В.) в старшей возрастной группе стал победителем районного смотра.

Команда 10-х классов стала победителем окружного тура и победителем районного тура в программе «Ключ к здоровому будущему»

направление		кол-во участников	
<b>Гражданско - патриотическое</b>	<p>Конкурс «Морской треугольник» школьный тур районный тур</p> <p>Конкурс «Война. Блокада. Ленинград» Исследовательские работы</p>	<p>6 классы 125 человек 6г -25 человек Самирханова М.М.</p> <p>Медведева Г.В.</p>	<p><b>2 место</b> команда 6г класса в окружном туре</p> <p><b>1 место</b> Тимофеев-Козлов Григорий</p>
<b>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</b>	<p>районные соревнования «Юный велосипедист»</p> <p>Окружные и районные соревнования «Безопасное колесо»</p> <p>Конкурс «Дорога и мы»</p> <p>Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»</p>		<p><b>3 место</b> команда 5-6 классов</p> <p><b>1 место</b> окружные соревнования команда 3-4 классов</p> <p><b>2 место</b> районные соревнования команда 3-4 классов</p> <p><b>Лицей - Лауреат</b> районного творческого конкурса</p> <p><b>1 место в</b> творческом конкурсе «Дорога и мы» Кашин Евгений 3 класс</p> <p><b>Лауреат</b> творческого конкурса «Дорога и мы» Гниденко Сергей 3 класс <b>Диплом 1 степени</b> Кузьмина Мария, Кононович Лиза 6 класс Кузнецова Настя 4 класс <b>Диплом 2 степени</b> Семёнова Ангелина 4 класс Шкаровский Михаил 4 класс <b>Диплом 3 степени</b> Андреева Юлия 8 класс</p>

## **Достижения в спорте**

### **Плавание**

1. Плавание. Эстафета 16x50. В рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры» -1 место среди школ Калининского района 7-8 классы.
2. Плавание. В рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» -1 место среди школ Калининского района 6 «Д» класс.
3. Эстафета 10x25 м. 5-6 класс в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов Калининского района.- 1 место.
4. Личное первенство в соревнованиях по плаванию среди школ Муниципального образования «Финляндский округ»:  
Васютина Таисия -2 место  
Тимофеев-Козлов Григорий-3 место.

### **ГТО**

В этом учебном году сдавало 69 учащихся из них : 15 –золотой знак отличия;  
39- серебряный знак отличия;  
15 -бронзовый знак отличия.

### **Баскетбол**

- 1 место среди школ Муниципального образования «Финляндский округ»
- 1 место среди школ Калининского района в рамках Всероссийского проекта «КЕС-БАСКЕТ»
- 1 место среди команд Школьных спортивных клубов Калининского района
- 1 место среди команд школ Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского проекта «КЕС-БАСКЕТ»  
Участники финала чемпионата Северо-Западного федерального округа.

### **Футбол**

1. Футбол (юн)- 2 место в рамках Спартакиады школ Муниципального образования «Финляндский округ».
2. «Мини-футбол в школу 2003-2004»(девочки) 3 место среди школ Калининского района.
3. «Мини-футбол в школу 2005-2006» (девочки) 1 место среди школ Калининского района.
4. «Мини-футбол в школу 2005-2006» (девочки) 3 место среди школ Санкт-Петербурга.
5. Спартакиада школьных спортивных клубов Калининского района мальчики 2-3 класс -3 место.
6. Спартакиада школьных спортивных клубов Калининского района девочки 5-6 класс -1 место.

7. Спартакиада школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга девочки 5-6 класс -4место.
8. Футбол в рамках проекта « Кожаный мяч». Девочки 2006-2007 1 место среди школ Калининского района.
9. Футбол в рамках проекта « Кожаный мяч». Девочки 2006-2007 1 место среди школ Санкт-Петербурга.
10. Футбол в рамках проекта « Кожаный мяч». Мальчики 6-8 класс 1 место среди школ Калининского района.

### **Волейбол**

1. Спартакиада среди школ Муниципального образования «Финляндский округ»  
Юноши-1 место  
Девушки-1 место
2. Спартакиада Школьных спортивных клубов Калининского района Старший возраст 2 место.
3. Спартакиада Школьных спортивных клубов Калининского района Средний возраст 4 место.

### **Спартакиада муниципального образования «Финляндский округ»**

1. Военно-патриотический сбор « Зарница» сентябрь-1 место общекомандное;  
апрель-2 место общекомандное;
- 2 Туристический слёт – 1 место общекомандное;
- 3 Стрельба из пневматической винтовки- Качанов Егор;
- 4 Настольный теннис- Голуб Иван 2 место;
- 5 Шахматы- Азимов Дониёр1 место, Васильева Дарья-2 место;
- 6 Спортивное ориентирование-1 место общекомандное, лучшими : Векентьев Влад, Вересов Михаил; Митрофанова Анна.

**По итогам спартакиады Муниципального образования Лицей №126 является 7-ми кратным победителем.**

### **Спартакиада школьных спортивных клубов**

1. Спортивное ориентирование среди команд Калининского района:
  - Викентьев Влад
  - Митрофанова Анна
  - Вересов Михаил
 1 место в своей возрастной категории.
2. Фотоориентирование среди команд Калининского района:
  - Викентьев Влад
  - Вересов Михаил
 2 место в своей возрастной категории.
3. Стрельба из пневматической винтовки среди команд Калининского района - Маслова Софья-3 место
4. Академическая гребля на гребных тренажёрах среди команд Калининского района – Тихонов Максим-1 место, Михайлова Анастасия-3 место;

5. Академическая гребля на гребных тренажёрах среди команд Санкт-Петербурга

- Тихонов Максим - 1 место.

**В 2016-2017 учебном году ШСК «АКМЕ» стал победителем спартакиады школьных спортивных клубов Калининского района.**

**Всероссийские соревнования школьников « Президентские состязания»**

6 «Д» класс

1. Эстафетный бег -2 место;
2. Спортивное многоборье-2 место;

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

**Проведение экскурсий на предприятия города**

<i><b>ВУЗЫ и учебные заведения СПб</b></i>		
<b>1.</b>	Центр Занятости Калининского района	30 чел
<b>2.</b>	НПФ «Химитек»	30 чел
<b>3.</b>	«Императорский Фарфоровый завод»	30 чел
<b>4.</b>	Санкт-Петербургский экономический университет. Интерактивная лекция «Свое дело – моя профессия» Лекция «Банки и мы: кредитные продукты». Деловая игра «Банки и мы: кредитные продукты».	30 чел. 30 чел. 30 чел.
<b>5.</b>	Хлебозавода ЗАО «ОХТИНСКОЕ», группы компаний «Дарница»	30 чел.
<b>6.</b>	Ярмарка профессий Техникум энергомашиностроения	30 чел 9г класс
<b>7.</b>	Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	30 чел. 10 в класс
<b>8.</b>	Высшая банковская школа	30 чел 9в клас
<b>9.</b>	Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного	10 чел. уч-ся 10-х классов
<b>10.</b>	Михайловская военная артиллерийская академия	10 чел. 10 класс
<b>11.</b>	Учебный центр Западного военного округа г.Сертолово - 2	25 чел. 10 класс
<i><b>Выставки</b></i>		
<b>12.</b>	«Горизонты образования»	45 человек
<b>13.</b>	Выставка «Шаг в профессию» Экспофорум	30 чел.
<b>14.</b>	«Ярмарка профессий»	35 человек

Наиболее последовательно была организована профориентационная работа по экономическому направлению.

- Школьный тур олимпиады по экономике
- Проведение районного тура олимпиады по экономике

- Проведение 1 тура олимпиады имени Кондратьева
- Проведение 1 тура олимпиады имени Вернадского
- Организация участия обучающихся во 2 туре олимпиад имени Вернадского и имени Кондратьева
- Проведение он-лайн уроков по экономике (6 уроков в течение года)
- Лекции и деловые игры по финансовой грамотности совместно с Центробанком
- Встреча с Пенсионным фондом
- Встреча с представителями Сбербанка
- Встреча с Налоговой инспекцией
- Проведение летней практики для учащихся 10в класса

Необходимо целенаправленно проводить работа по профориентации классными руководителями 6-7 классов. Так как это связано с выбором профиля образовательного маршрута. Больше знакомить с организациями профтехобразования района и города.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

### **Формирование потребности в здоровом образе жизни**

Потребности в здоровом образе жизни формировались через урочную и внеурочную деятельность.

**Урочная деятельность** – уроки ОБЖ, уроки физической культуры, биологии, окружающего мира, химии, литературы.

Дополнительное образование– спортивные секции «Тхэквандо», «Юнгвонг», «У-шу», «Мини-футбол», «Хоккей на траве», « Спортивное ориентирование», «Спортивные бальные танцы»; спортивные соревнования; День спорта, День здоровья.

**Внеурочная деятельность** – реализуются программы « Спортивные игры», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»

### **Профилактические беседы с учащимися и родителями.**

#### **Изучение вопросов ЗОЖ в курсе ОБЖ**

класс	Разделы модуля	Количество часов
5 класс	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3 часа
	Факторы , разрушающие здоровье	2 часа
6 класс	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5 часов

7 класс	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5 часов
8 класс	Здоровый образ жизни и его составляющие	8 часов
9 класс	Основы здорового образа жизни	7 часов
	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	3 часа
10 класс	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 часа
	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2 часа
11 класс	Основы здорового образа жизни.	4 часа
	Семья и здоровье членов семьи.	2 часа

### **Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

1. Тематические занятия по правилам дорожного движения согласно планам классных руководителей.
2. Плановые и внеплановые инструктажи по соблюдению правил дорожного движения.
3. Беседы по профилактике нарушений правил дорожного движения.
4. Все ученики 1-5 класса имеют планы безопасного пути в школу.
5. Игры по выявлению знатоков ПДД.
6. Занятия кружков «Грамотный пешеход» и «дорожная азбука» в начальной школе.
7. Рейды по выполнению правил дорожного движения.
8. Индивидуальные беседы с учащимися.
9. Включение тем, связанных с ответственностью родителей по выполнению ребенком правил дорожного движения, использованию светоотражателей пешеходами, правил велосипедистов, катание на роликах и т.д., в повестку дня родительских собраний.
10. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», районном конкурсе «Дорога и мы», районных олимпиадах «Красный, жёлтый, зеленый».
11. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
12. В школьной библиотеке имеется подборка газеты «Добрая дорога детства».

### **Формирование ценностного отношения к здоровью**

- Лекция специалиста межрайонного наркологического диспансера №1 «Профилактика употребления ПАВ» для 8-11 классов (450 чел)
- Лекция специалиста межрайонного наркологического диспансера №1 «Профилактика употребления ПАВ» для родителей. (5-11 классы 520 чел)
- Лекция для девочек 6-х классов «Always» «Секреты женского здоровья» (75 чел)
- Лекция «Профилактика алкоголизма в молодежной среде. Антиалкогольное законодательство».9-11 классы(330 чел)

- Лекция для девушек 8-х классов «Диеты и их последствия» (85 чел)
- Лекции для выпускников 9 и 11-х классов и их родителей. «Подготовка к аттестации. Преодоление стрессовых ситуаций.» (170 чел.)
- Лекция «Безопасное лето» с учащимися 9-х классов (55 чел.)

#### **Участие ОУ в профилактических программах ЦПМСС Калининского района**

##### **Приняли участие:**

- в конкурсе рисунков
- конкурсе плакатов
- Квест для 10-х классов «Ключ к здоровому будущему»

Образовательное учреждение участвовало в 4-х профилактических программах и в 7 мероприятиях

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

#### **Состояние здоровья обучающихся**

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Всего обучающихся	1359	1407	1458	1465	1593
I группа	204	132	148	116	162
II группа	418	849	860	991	1101
III группа	731	418	442	347	292
IV группа	4	2	1	4	27
V группа	2	6	7	7	11

#### **ДТП с обучающимися лица**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
По вине пешехода ДТП	1	нет	нет	1	нет
По вине водителя	1	нет	1	1	2



## Травматизм

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
травмы	2	5	4	8

### Выводы:

1. Увеличилась занятость обучающихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования, расширяется число программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Необходимо работать над проблемой баланса курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, чтобы избежать дублирования видов и направлений.
2. По результатам участия в муниципальных и районных мероприятиях наиболее успешными являются такие направления как краеведческое, спортивное и работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. В лицее выстроена система профориентации для классов экономического профиля, которая включает в себя систему занятий, встреч и профориентационных экскурсий. Необходимо работать над созданием такой же системы для классов технического и естественнонаучного профиля.
4. Необходимо совершенствовать работу по профориентации для учащихся 7-9 классов. Запланировать экскурсии в профессиональные лицеи и колледжи. Спланировать и вести систематическую работу с родителями по организации помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута.
5. Продолжить обучение классных руководителей через систему семинаров по теме: «Воспитательная работа в условиях введения ФГОС»