

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 13
от 16.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО



Приказом ГБОУ Лицей №126
от 18.05.2017 № 124
Директор

П.С.Розов

П Л А Н

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ЛИЦЕЯ №126 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06. 2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-1 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формирования календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 14.05.2014 № №0320-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей, испытывающих трудности в обучении
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения мировой культуры и соответствует: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты)

Специфика внеурочной деятельности состоит в предоставлении условий для школьников не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в своей основе в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов –

ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности очень важен, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Организация занятий внеурочной деятельностью

Выбор программ занятий внеурочной деятельности

При определении содержания внеурочной деятельности учитывается влияние следующих факторов:

- запросы родителей (законных представителей)
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- возможности ОДОД Лицея
- приоритетные направления и традиции лицея;

Для выявления потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и знакомства с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся, проводится родительское собрание.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающиеся имеют возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени, увеличивают пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои личностные качества, склонности, способности и интересы.

Несмотря на общую цель внеурочной деятельности и дополнительного образования, план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (5, 6, 7 классы).

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается с учётом направления посещаемых занятий.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании письменного уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 126

Режим внеурочной деятельности разработан с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ Лицей № 126

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 мин для учащихся 1-х классов в 1 полугодии, 40 минут для учащихся 1-х классов во 2 полугодии; учащихся 2-4 классов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-7 классах - 45 минут

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

	начальная школа		основная школа
урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков определенной параллели)			
	1 класс 1 полугодие	1 класс 2 полугодие 2 – 4 классы	5-7 классы
перерыв не менее 45 минут			
1 занятие	14.30 – 15.05	14.30 –15.10	15.00-15.45
2 занятие	15.20 –15.55	15.20 – 16.00	16.00-16.45
3 занятие	16.10- 16.45	16.10 –16.50	17.00-17.45

Но не более 3-х занятий внеурочной деятельности в учебный день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объём внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				всего за 4 года обучения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

	Количество часов в год по классам (годам обучения)			всего за 3 года обучения
	5 класс	6 класс	7 класс	
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 1020

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а, б, в, г, д	2а,б, в,г,д,е	3а,б, в,г,д	4а,б, в,г,д	
общекультурное	“Сувенир”	33	34	34	34	135
духовно- нравственное	История и культура. С Пб (КСП)	33	34	34	-----	101
спортивно- оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	33	34	34	34	135
интеллектуальное	Математика и конструирование	33	34	34	34	135
духовно- нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа	33	34	34	34	135
социальное	Поговорим по-английски	66	-----	-----		66
общекультурное	Занимательный русский язык	33	34	-----	34	101
интеллектуальное	Умники и умницы	-----	34	34	34	102
социальное	“Окно в мир”	-----	34	-----	-----	34
интеллектуальное	«Информатика»	-----	-----	-----	34	34
общекультурное	«Заниматика»	-----	-----	-----	34	34
общекультурное	«Театр на английском»	-----	-----	-----	34	34
интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	-----	-----	-----	34	34
		264	272	204	340	1080

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б, в,г,д	2а,б, в,г,д,е	3а,б, в,г,д	4а,б, в,г,д	
общекультурное	“Сувенир”	1	1	1	1	4
духовно- нравственное	История и культура СПб (КСП)	1	1	1	-----	3
спортивно- оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	1	1	1	1	4
интеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	1	4
духовно- нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа	1	1	1	1	4
социальное	Поговорим по-английски	2	---	-----	-----	2
общекультурное	Занимательный русский язык	1	1	-----	1	3
интеллектуальное	Умники и умницы	-----	1	1	1	3
социальное	“Окно в мир”	-----	1	-----	-----	1
интеллектуальное	«Информатика»	-----	-----	-----	1	1
общекультурное	«Заниматика»	-----	-----	-----	1	1
общекультурное	«Театр на английском»	-----	-----	-----	1	1
интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	-----	-----	-----	1	1
	всего	8	8	6	10	32

1 класс

	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
“Сувенир”	1	33
История и культура СПб (КСП)	1	33
Танцы “Алые паруса”	1	33
Математика и конструирование	1	33
Комплексная программа	1	33
Поговорим по-английски	2	66
Занимательный русский язык	1	33
Всего	7	264

2 класс

	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
“Сувенир”	1	34
Математика и конструирование	1	34
Танцы “Алые паруса”	1	34
Умники и умницы	1	34
История и культура. С Пб (КСП)	1	34
Комплексная программа	1	34
“Окно в мир”	1	34
Занимательный русский язык	1	34
всего	8	272

3 класс

	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Математика и конструирование	1	34
Танцы “Алые паруса”	1	34
История и культура. С Пб (КСП)	1	34
Комплексная программа	1	34
“Сувенир”	1	34
Умники и умницы	1	34
всего	6	204

4 класс

	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Математика и конструирование	1	34
Танцы “Алые паруса”	1	34
“Умники и умницы”	1	34
“Сувенир”	1	34
Комплексная программа	1	34
“Заниматика”	1	34
“Занимательный русский язык”	1	34
“За страницами учебника математики”	1	34
Информатика	1	34
“Театр на английском”	1	34
всего	10	340

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-7 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в год			всего
		5абвгд	6абвгд	7абвгде	
интеллектуальное	«Занимательная математика»	34	34	34	102
интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	34	-----	-----	34
интеллектуальное	«Решение проблемных задач»	-----	34	34	68
интеллектуальное	«Занимательный русский язык»	-----	34	34	68
интеллектуальное	«Экология растений»	34	34	34	102
интеллектуальное	Методы решения физических задач	-----	-----	68	68
духовно-нравственное	«СПб-хранитель духовных традиций народов России»	34	34	-----	68
духовно-нравственное	«В мире истории: науки-помощницы»	34	-----	-----	34
духовно-нравственное	«Литературное чтение»	-----	34	-----	34
социальное	«Занимательная экономика»	34	34	34	102
социальное	Психология. «Тропинка к своему «Я»	-----	-----	34	34
социальное	«Разговорный английский»	34	34	34	102
социальное	«Лидер»	34	34	34	102
спортивно-оздоровительное	«Эстрадный танец»	68	68	68	204
духовно-нравственное	«Хоровое пение»	68	68	68	204
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-----	68	68	136
спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр» (волейбол)	102	102	-----	204
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	-----	---	68	68
общекультурное	«Цветы из бисера»	34	34	-----	68
общекультурное	«Изготовление кукол»	68	68	-----	136
общекультурное	«Витражи»	68	68	-----	136

общекультурное	«Магия творчества»	68	68	-----	136
общекультурное	«Сувенир»	-----	-----	68	68
социальное	Азбука дорожного движения	34	34	34	102
духовно-нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	34	34	34	102
	всего	816	918	748	2482

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-7 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Курс	Количество часов в неделю			всего
		5абвгд	6абвгд	7абвгде	
интеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	3
интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	1	-----	-----	1
интеллектуальное	«Решение проблемных задач»	-----	1	1	2
интеллектуальное	Методы решения физических задач	-----	---	2	2
духовно- нравственное	«СПб-хранитель духовных традиций народов России»	1	1	-----	2
духовно- нравственное	«В мире истории: науки-помощницы»	1	-----	-----	1
духовно- нравственное	«Литературное чтение»	-----	1	-----	1
интеллектуальное	«Занимательный русский язык»	-----	1	1	2
интеллектуальное	«Экология растений»	1	1	1	3
социальное	«Занимательная экономика»	1	1	1	3
социальное	Психология. «Тропинка к своему «Я»	-----	-----	1	1
социальное	«Разговорный английский»	1	1	1	3
социальное	«Лидер»	1	1	1	3
спортивно- оздоровительное	«Эстрадный танец»	2	2	2	6
духовно- нравственное	«Хоровое пение»	2	2	2	6
спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	-----	2	2	4
спортивно- оздоровительное	«Мир спортивных игр»	3	3	-----	6
спортивно- оздоровительное	«Баскетбол»	-----	-----	2	2
общекультурное	«Цветы из бисера»	1	1	-----	2
общекультурное	«Изготовление кукол»	2	2	-----	4
общекультурное	«Витражи»	2	2	-----	4
общекультурное	«Магия творчества»	2	2	-----	4

общекультурное	«Сувенир»	-----	-----	2	2
социальное	Азбука дорожного движения	1	1	1	3
духовно- нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	1	1	3
	всего	24	27	22	73

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для 5 абвгд классов**

линейные курсы	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	количество групп
«Занимательная математика»	1	34	2
«За страницами учебника математики»	1	34	1
«СПб-хранитель духовных традиций народов России»	1	34	2
«В мире истории: науки-помощницы»	1	34	1
«Экология растений»	1	34	2
«Занимательная экономика»	1	34	1
«Разговорный английский»	1	34	2
«Эстрадный танец»	2	68	1
«Хоровое пение»	2	68	2
Мир спортивных игр (волейбол)	3	102	1
«Цветы из бисера»	1	34	1
«Изготовление кукол»	2	68	1
«Витражи»	2	68	1
«Магия творчества»	2	68	1
Азбука дорожного движения	1	34	1
Лидер	1	34	3
Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	34	5
	24	816	28

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования
для 6 абвгд классов**

линейные курсы	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	количество групп
«Занимательная математика»	1	34	1
«Решение проблемных задач»	1	34	1
«СПб-хранитель духовных традиций народов России»	1	34	2
«Литературное чтение»	1	34	1
«Занимательный русский язык»	1	34	1
«Экология растений»	1	34	2
«Занимательная экономика»	1	34	1
«Разговорный английский»	1	34	2
«В мире английской литературы»	1	34	1
«Эстрадный танец»	2	68	1
«Хоровое пение»	2	68	2
«Мир спортивных игр(волейбол)»	1	34	2
«Подвижные игры»	2	68	1
«Цветы из бисера»	1	34	1
«Изготовление кукол»	2	68	1
«Витражи»	2	68	1
«Магия творчества»	2	68	1
Азбука дорожного движения	1	34	1
Лидер	1	34	3
Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	34	5
	28	952	30

**Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования**

для 7 абвгде классов

линейные курсы	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	количество групп
«Занимательная математика»	1	34	1
«Решение проблемных задач»	1	34	1
«Занимательный русский язык»	1	34	1
«Экология растений»	1	34	1
«Занимательная экономика»	1	34	1
Психология «Тропинка к своему «Я»	1	34	1
«Разговорный английский»	1	34	3
Методы решения физических задач	2	68	3
«Эстрадный танец»	2	68	1
«Хоровое пение»	2	68	2
«Сувенир»	2	68	1
«Подвижные игры»	2	68	1
«Баскетбол»	2	68	1
Азбука дорожного движения	1	34	1
Лидер	1	34	3
Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	34	6
	22	748	20

Планируемые результаты освоения программ и формы учёта

Федеральный государственный стандарт в качестве главного ориентира результативности внеурочной деятельности рассматривает содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности могут быть представлены следующим образом:

-приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности связаны с определением её эффективности, мерилom которой являются критерии:

- продуктивность деятельности (знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочных занятий и мероприятий, а также реальные достижения обучающихся)
- удовлетворенность участников деятельности (школьников, педагогов, родителей) её организацией и результатами.

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются диагностические приёмы и методы: педагогическое наблюдение, анкетирование.

В 1-7 классах организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, а также ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- соревнования
- заочные путешествия

- исследования
- мини-проекты
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Виды и направления внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Во внеурочной деятельности в лицее в 2017-2018 учебном году используются программы линейных курсов.

Формы учёта

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность включена в функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ Лицей № 126 в соответствии с должностной инструкцией.

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников в образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре и приказом Минобрнауки России от 29.06.2016 N 755 О внесении изменения в приложение N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Курсы внеурочной деятельности

1 класс

направление	“Сувенир”	История и культура С – Пб (КСП)	Танцы “Алые паруса”	“Математика и конструирование”	Комплексная программа	“Занимательный русский язык”	“Поговорим по-английски”
Духовно – нравственное		+			+		
Общеинтеллектуальное	+	+		+		+	+
Общекультурное		+	+		+	+	+
Спортивно-оздоровительное			+				
Социальное	+				+	+	+

2 класс

направление	“Сувенир”	Математика и конструирование	Танцы “Алые паруса”	“Умники и умницы”	История и культура С – Пб (КСП)	Комплексная программа	“Занимательный русский язык”	Окно в мир
Духовно – нравственное					+	+		
Общеинтеллектуальное	+	+		+	+		+	+
Общекультурное			+		+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное			+					
Социальное	+					+	+	+

3 класс

направление	Математика и конструирование	Танцы “Алые паруса”	Сувенир	Комплексная программа	Умники и умницы	История и культура С – Пб (КСП)
Духовно – нравственное	+			+		+

Общеинтеллектуальное	+		+		+	
Общекультурное	+		+		+	
Спортивно-оздоровительное			+			
Социальное				+	+	

4 класс

направление	Умники и умницы	Математика и конструирование	Танцы “Алые паруса”	“Заниматика”	Комплексная программа	“Занимательный русский язык”	“За страницами учебника математики”	Театр на английском	Информатика
Духовно – нравственное		+			+				
Общеинтеллектуальное	+	+		+		+	+	+	+
Общекультурное		+	+		+	+		+	
Спортивно-оздоровительное			+						
Социальное					+	+		+	

5 класс

название курсов	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Социальное
«Занимательная математика»		+	+		
«Занимательная математика»		+	+		
«СПб-хранитель духовных традиций народов России»	+	+	+		
«В мире истории: науки-помощницы»	+	+	+		+
«Экология растений»	+	+	+		+
«Экономика»					+

	+	+	+		
«Разговорный английский»					+
	+	+	+		
«Лидер»	+	+	+		+
«Эстрадный танец»			+	+	+
«Хоровое пение»					+
	+	+	+		
«Подвижные игры»				+	
«Цветы из бисера»		+			+
«Изготовление кукол»		+			+
«Витражи»		+			+
«Магия творчества»		+			+

6 класс

название курсов	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивное-оздоровительное	Социальное
«Занимательная математика»		+	+		
«СПб-хранитель духовных традиций народов России» Медведева Г.В.	+	+	+		
«Экология растений» Цымбал Е.Н.	+	+	+		+
«Экономика»	+	+	+		+
«Разговорный английский»	+	+	+		+
«Разговорный английский»	+	+	+		+
Литература	+	+	+		+
Русский язык	+	+	+		+
«Лидер»	+	+	+		+
«Эстрадный танец»			+	+	
«Хоровое пение»					+

	+	+	+		
«Мир спортивных игр»				+	
«Баскетбол»				+	
«Цветы из бисера»		+			+
«Изготовление кукол»		+			+
«Витражи»		+			+
«Магия творчества»		+			+
«Азбука дороги»				+	+

7 класс

название курсов	Духовно – нравственно е	Общеинтел лектуальное	Общекульт урное	Спортивн о- оздоровит ельное	Социа льное
«Занимательная математика»		+	+		
«Занимательная математика»		+	+		
«Экология растений»	+	+	+		
«Экономика»	+	+	+		
«Разговорный английский»	+	+	+		+
Психология	+	+	+		+
Русский язык	+	+	+		+
«Занимательная астрономия»	+	+	+		+
«Лидер»	+	+	+		+
«Эстрадный танец»			+	+	
«Хоровое пение»	+	+	+		+

«Мир спортивных игр»				+	
«Баскетбол»				+	
«Цветы из бисера»		+			+
«Изготовление кукол»		+			+
«Витражи»		+			+
«Азбука дороги»				+	+