
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
Протокол №13 от 16.05.2017

Утверждаю
приказ №124 от 18.05.2017
директор Розов П.С.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Нормативная база основной образовательной программы
основного общего образования на уровеньстр. 2
2. Цели основной образовательной программы основного общего
образования.....стр3
3. Адресность..... .стр. 4
4. Процедура изменения образовательного маршрутастр. 5
 - 4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по
инициативе учащегося.....стр. 5
 - 4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по
инициативе родителей..... стр.5
 - 4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по
инициативе учителя.....стр.6
5. Учебный планстр. 6.
6. Перечень учебников..... стр. 33
7. Организационно-педагогические условия..... стр.47
 - 7.1. Нормативные условия..... стр.47
 - 7.2. Организационные условия..... стр.47
 - 7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной
литературой.....стр. 48
 - 7.4. Педагогические технологии.....стр. 50
 - 7.5. Акмеологическое сопровождение.....стр. 54
 - 7.6. Система внеклассной работы.....стр. 54
 - 7.7. Система дополнительного образования.....стр. 59
8. Формы аттестации и учета достижений учащихся..... стр. 64
9. Ожидаемые результаты..... стр. 64

Основная образовательная программа среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга
на уровень образования 10-11 классы

1. Нормативная база основной образовательной программы среднего общего образования.
 - Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2004 года №1089

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №235, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №126 (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2643-р от 10.06.2014.
- Свидетельство о государственной регистрации №611 от 02 июня 2014 года
- Лицензия № 867 от 12.03.2014 года.
- Свидетельство об аккредитации № 611 от 02.06 2014, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 в ред. от 29. 06. 2010 «Об утверждении Сан и Пин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказы Министерства образования и науки РФ.
- Распоряжения КО Правительства Санкт-Петербурга
- Распоряжения Администрации Калининского района Санкт-Петербурга
- Локальные акты ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

2. Цели основной образовательной программы среднего общего образования

- 2.1. Обеспечить условия для достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.
- 2.2. Обеспечить условия для достижения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту: Уровень допрофессиональной и общекультурной компетентности, элементы методологической компетентности
- 2.3. Обеспечить условия для воспитания человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях развивающегося общества, готовность к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве, готовность к решению жизненных проблем различной степени сложности.
- 2.4. Обеспечить условия для получения дополнительной (углубленной) подготовки в профильных образовательных областях.

Естественнонаучный профиль

Профильные предметы: биология и химия;

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: физика, информатика и информационные технологии; элективные учебные предметы:

1. «Современные растения, грибы, лишайники: морфология и биология»
2. «Основы биологии животных»
3. «Биохимия»
4. «Решение комбинированных и

Технический профиль:

Профильные предметы: математика, физика.

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: информатика и информационные технологии; элективные учебные предметы :

1. «Методы решения физических задач»

2. «Геометрия для каждого»
3. «Решение сложных задач по алгебре и началам анализа»
4. «Элементы начертательной геометрии»

Курсы для внутрипрофильной специализации: организация летней практики на базе кабинета информатики и защита проектных работ.

Социально-экономический профиль:

Профильные предметы: обществознание, экономика, право.

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: информатика и информационные технологии; английский язык; география, история элективные учебные предметы:

1. «Деловой английский»
3. «Мир. Общество. Человек»
4. «Дискуссионные вопросы в изучении истории XXвека»
5. «Основы предпринимательства»
6. «История России в лицах. 10-17 век»

Курсы для внутрипрофильной специализации: «Учебная фирма», организация летней проектной практики и защита проектов.

3. Адресность

10-11 классы
<p>Возраст – 15-16 лет</p> <p>Успешное освоение общеобразовательной программы основной школы с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.</p> <p>Сроки освоения – 2 года</p> <p>Желательно I-II группа здоровья</p> <p>Продолжение образовательного маршрута, выбранного на II ступени обучения.</p> <p>На вакантные места (если количество поданных заявлений превышает число вакантных мест) производится прием учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, на конкурсной основе по конкурсу «портфолио».</p>

4. Процедура изменения образовательного маршрута

На второй ступени обучения и в 10-м классе на третьей ступени обучения образовательный маршрут может быть изменен по инициативе учащегося, его родителей или учителя.

4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учащегося:

Если учащийся 10-х классов решил изменить профиль лицейского образования, он должен написать заявление на имя директора лицея и передать его через классного руководителя администрации лицея. В течение недели собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если обучающийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе обучающийся должен самостоятельно, получив необходимые консультации учителя.

4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе родителей

Если родители обучающихся 10-х классов решили изменить профиль лицейского образования своего ребенка, они должны написать заявление на имя директора лицея. В течение недели со дня подачи заявления собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если учащийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе ученик должен самостоятельно.

4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учителя:

Если обучающийся не справляется с учебной программой по предметам, которые изучаются углубленно, учитель или классный руководитель может обратиться к директору лицея с просьбой рассмотреть вопрос об изменении образовательного маршрута учащегося. Классный руководитель доводит до сведения родителей, что вопрос об изменении образовательного маршрута их ребенка будет вынесен на педагогический совет. В конце аттестационного периода (четверти) собирается педагогический совет для рассмотрения вопроса об изменении образовательного маршрута. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. После того как решение принято, родители приглашаются к зам. директора по УВР или директору лицея. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей. Окончательное решение принимается по согласованию с родителями. Если родители согласны с решением педагогического совета об изменении образовательного маршрута, администрация лицея дает им рекомендации по коррекции образовательного маршрута. Если родители не согласны с решением педагогического совета, происходит согласование сроков, в течение которых учащийся должен исправить неудовлетворительные оценки. Если по истечении этого срока, неудовлетворительные оценки не будут исправлены, процедура повторяется.

5. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов)
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015
- Приказом Минобрнауки от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-1 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формирования календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 №2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017»
- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16.0.0. «Методические рекомендации для образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ Лицей №126.

Он сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие образовательные программы:

1. . Основная образовательная программа среднего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.

2. Основная образовательная программа среднего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.

3. Основная образовательная программа среднего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2018 года.

Учебный план рассчитан на шестидневную неделю.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям в 10-11 классах.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ Лицей №126 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие).

Отметка обучающегося за чполугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При учете знаний по устным предметам должно быть не менее двух отметок за устный ответ.

При пропуске обучающимся более 50 % учебного времени, отводимого на изучение предметам и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольные работы по профильным предметам (обществознание в классах социально-экономического профиля, физика и математика в классах технического профиля, биология и химия в классах естественнонаучного профиля);

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются заместителем директора по УВР.

На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры Всероссийских предметных олимпиад;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

В 11 классах учебный год заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября 2017 года;

зимние каникулы – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;

весенние каникулы – с 24 марта по 01 апреля 2018 года.

Продолжительность учебного года в в 10-11 классах – 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебной практики и учебных сборов по основам военной службы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков в день.

Все уроки проводятся в первую смену.

19.00 – 20.00 – прогулка

Расписание звонков для 10-11 классов

1. 8.30 – 9.15 перемена 10 минут

2. 9.25 – 10.10 перемена 20 минут

3. 10.30 – 11.15 перемена 20 минут

4. 11.35 – 12.20 перемена 15 минут

5. 12.35 – 13.20 перемена 10 минут

6. 13.30 – 14.15 перемена 10 минут

7. 14.25 – 15.10 перемена 10 минут

Общее время выполнения домашних заданий: в 10-11 классе – до 3,5 часов.

Среднее общее образование

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10а	11а	Итого
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136

Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура (спортивный зал)	102	102	204
Профильные общеобразовательные предметы			
Биология	102	102	204
Химия	102	102	204
Итого	986	1020	2006
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Физика	34		34
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Элективные учебные предметы	136	136	272
Итого	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка приб-ти дневной учебной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10а	11а	Итого
Федеральный компонент			
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура (спортивный зал)	3	3	6
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Биология	3	3	6
Химия	3	3	6
Итого	29	30	59
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Физика	1		1
Алгебра и начала анализа	1	1	2

Элективные учебные предметы	4	4	8
Итого	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка приб-ти дневной учебной неделе	37	37	74

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10а	11а	Итого
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Биология	102	102	204

Химия	102	102	204
Итого	986	986	1972
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История		34	34
Алгебра и начала анализа	34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Физика	68	34	102
Алгебра и начала анализа		34	34
Элективные учебные предметы	136	136	272
Итого	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258	1258	2516

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10а	11а	Итого
Федеральный компонент			
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Биология	3	3	6
Химия	3	3	6
Итого	29	29	58
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2

История		1	1
Алгебра и начала анализа	1		1
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Физика	2	1	3
Алгебра и начала анализа		1	1
Элективные учебные предметы	4	4	8
Итого	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов, формирования допрофессиональной компетентности, для подготовки к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения естественнонаучного профиля.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Региональный компонент в соответствии распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2063-р от 19.06.2017 реализуется выделением дополнительного часа на изучение русского языка в 10-11 классах и предмета «История» в 10 и 11 классе.

В 2016-2017 учебном году 1 час регионального компонента в 10-м классе был использован на изучение предмета «Русский язык» и 1 час – на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-20-1347/ 16-0-0 от 15.04.2016 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году»

Часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы для создания условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам

естественнонаучного профиля: биологии и химии. Эти предметы изучаются на профильном уровне.

• 1 час в 10-м и 11-ом классе добавлен на изучение предмета «Физика», этот предмет поддерживает данный профиль. 1 час в 11-ом классе добавлен на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

В дополнение обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов:

1. «Современные растения, грибы, лишайники: морфология и биология»
2. «Основы биологии животных»
3. «Биохимия»
4. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»
5. «Методы решения физических задач»
6. «Математика: избранные вопросы»

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к изучению и по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №235 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, физической культуре и элективным учебным предметам класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предмет «Математика» изучается как два отдельных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах предмет «Обществознание» изучается интегрированным курсом «Обществознание (включая экономику и право)».

В 10-11-х классах в предмет «Физическая культура» включен модуль «Ритмопластика».

В 10-11 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

Общеобразовательная программа среднего общего образования , обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10бг	11бг	ИТОГО
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Астрономия		34	34
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Физика	170	170	340
ИТОГО	1020	1054	2074
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68

История	34	34	68
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Информатика и ИКТ	34		34
Элективные учебные предметы	136	136	272
Итого	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10бг	11бг	Итого
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Астрономия		1	1
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Физика	5	5	10
ИТОГО	30	31	61
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Информатика и ИКТ	1		1
Элективные учебные предметы	4	4	8
Итого	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
Федеральный компонент	106г	116г	Итого
Федеральный компонент			

Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Алгебра и начала анализа	136	136	272
Геометрия	68	68	136
Физика	170	170	340
Итого	1020	1020	2040
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История		34	34
Информатика и ИКТ	34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Информатика и ИКТ		34	34
Физика	34		34

Элективные учебные предметы	136	136	272
Итого	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10бг	11бг	Итого
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Алгебра и начала анализа	4	4	8
Геометрия	2	2	4
Физика	5	5	10
Итого	30	30	60
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История		1	1
Информатика и ИКТ	1		1
Компонент ГБОУ Лицей №126			

Информатика и ИКТ		1	1
Физика	1		1
Элективные учебные предметы	4	4	8
Итого	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	74

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов, формирования допрофессиональной компетентности, для подготовки к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения технического профиля.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Региональный компонент в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2063-р от 19.06.2017 реализуется выделением дополнительного часа на изучение русского языка и истории в 10-11 классах.

В 2016-2017 учебном году 1 час регионального компонента в 10-м классе был использован на изучение предмета «Русский язык» и 1 час – на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-20-1347/ 16-0-0 от 15.04.2016 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году»

Часы компонента образовательного учреждения использованы для создания условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля: физике, алгебре и началам анализа, геометрии.. Эти предметы изучаются на профильном уровне. 1 час в 10 и 11-м классе добавлен на изучение Информатики и ИКТ, т.к. этот предмет поддерживает технический профиль.

В дополнение обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов:

1. «Методы решения физических задач»

2. «Геометрия для каждого»

3. «Элементы начертательной геометрии»

4. «Решение сложных задач по алгебре и началам анализа»

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к изучению и по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №235 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, физической культуре и элективным учебным предметам класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предмет «Математика» изучается как два отдельных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В 10-11 классах предмет «Обществознание» изучается интегрированным курсом «Обществознание (включая экономику и право)».

В 10-11-х классах в предмет «Физическая культура» включен модуль «Ритмопластика».

В 10-11 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10в	11в	Итого
Федеральный компонент			
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
География	34	34	68
История	68	68	136
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
Химия	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Обществознание	102	102	204
Право	68	68	136
Экономика	68	68	136
Итого	1020	1054	2074
Региональный компонент			

Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Алгебра и начала анализа	34		34
Элективные предметы	136	136	272
ИТОГО	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10 класс социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10в	11в	Итого
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
История	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1

Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
Экономика	2	2	4
Итого	30	31	61
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Алгебра и начала анализа	1		1
Элективные предметы	4	4	8
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе	37	37	74

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
Федеральный компонент	10в	11в	Итого

Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
География	34	34	68
История	68	68	136
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Обществознание	102	102	204
Право	68	68	136
Экономика	68	68	136
Итого	1020	1020	2040
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Алгебра и начала анализа	34	34	68

Элективные учебные предметы	136	136	272
ИТОГО	1258	1258	2516
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе	1258	1258	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (11 класс социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов		
	10в	11в	Итого
Предметы, изучаемые на базовом уровне			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
История	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

Предметы, изучаемые на профильном уровне			
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
Экономика	2	2	4
Итого	30	30	60
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Компонент ГБОУ Лицей №126			
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Элективные учебные предметы	4	4	8
ИТОГО	37	37	74
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе	37	37	74

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов.

Региональный компонент в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» и распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2063-р от 19.06.2017 реализуется выделением дополнительного часа на изучение русского языка и истории в 10-11 классах.

В 2016-2017 учебном году 1 час регионального компонента в 10-м классе был использован на изучение предмета «Русский язык» и 1 час – на изучение предмета «История» в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-20-1347/16-0-0 от 15.04.2016 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2016-2017 учебном году

Компонент ГБОУ Лицей №126 реализует осуществление индивидуального образовательного маршрута и используется:

- на изучение экономики в 10-11 классах, как самостоятельного предмета.

На старшей ступени за счет часов компонента ОУ на профильном уровне изучаются: обществознание, право и экономика. В дополнение к ним учащимся предлагаются элективные учебные предметы:

1 час в 10-11-м классе используется для изучения предмета «алгебра и начала анализа», т.к. этот предмет поддерживает профиль.

1. «Деловой английский»
2. «Математика: избранные вопросы»
3. «Мир. Общество. Человек (проблемы прав человека в XXI веке)»
4. «Дискуссионные вопросы в изучении истории XXвека»
5. «Основы предпринимательства»
6. «История России в лицах. 10-17 век»

Преподавание предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России №253 от 31.03.2014.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта. В объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. Он реализуется модулем «Ритмопластика».

Предмет «Математика» изучается как два отдельных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Обществознание изучается на профильном уровне, в связи с этим отдельно изучаются предметы «Право» и «Экономика».

В 10-11 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

6. Перечень учебников

Общеобразовательная программа с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя, для учащихся
1	Русский язык 10-11 классы	общественно-научный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Русский язык 10. 11 класс (базовый уровень). Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Просвещение. 2013 - 2017	<p>Для учителя</p> <p>1. А.И. Власенков Русский язык 10-11 класс. Методика. Просвещение. 2013 - 2017</p> <p>Для учащихся</p> <p>2. ЕГЭ Русский язык. Тренировочные задания. 2017. М. Просвещение</p> <p>3. С.И. Цыбулько ЕГЭ Русский язык. Тренировочные задания. 2017. ЭКСМО</p>

2	Литература	общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Литература. в двух частях. 10 класс. Автор Коровин В. И. Просвещение 2013-2017 Под редакцией В.П. Журавлева Русская литература XX век, часть 1 и 2. 11 класс Просвещение, 2013 – 2017	
3	Английский язык 10 и 11 классы	Общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М. Просвещение 2013-2017 Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Афанасьева	Для учителя 1. Английский язык. Методика. 10 класс. Автор Афанасьева О.В. М. Просвещение. 2013- 2017 2. Английский язык. Методика. 11 класс Автор Афанасьева О.В. М. Просвещение 2013 - 2017 3. Английский язык. 10, 11 класс audio/для занятий в классе. Автор Афанасьева

					<p>О.В. Просвещение 2013 – 2017</p> <p>Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.</p> <p>М. Просвещение 2013-2017</p> <p>Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Афанасьева О.В. Просвещение 2013 – 2017</p>	О.В.
4	Алгебра и начала анализа 10-11 классы	Общественные науки	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. М. М. Просвещение. 2014 - 2017</p>	<p>Для учителя:</p> <p>М.Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа»</p>

	Алгебра и начала анализа 10-11 классы (Технический профиль)	Профильный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. М. М. Просвещение. 2014 - 2017	Для учителя: М.Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа» Для обучающихся: Б.Г. Зив, В.А. , В.А. Гольдич Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы
5	Геометрия 10-11 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни), авторы Атанасян Л.С., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М. Просвещение 2013 - 2017	Для учителя 1. Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах. (К учебнику “Геометрия”. 10-11 кл., авторы Л.С. Атанасян и др.) Просвещение, 2013-2017 2 Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10-го класса. (К учебнику “Геометрия”, авторы Атанасян л.С. и др.) Просвещение. 2013 - 2017 3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11-го класса. (К учебнику

						<p>“Геометрия”, авторы Атанасян Л.С. и др.) Просвещение. 2013-2017</p> <p>Для учащихся</p> <p>1. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11-го класса. (К учебнику “Геометрия”, авторы Атанасян Л.С. и др.) Просвещение. 2013-2017</p>
7	Информатика и информационные технологии 10-11 классы	общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная Скорректированная	<p>Информатика и ИКТ. 10 класс (профильный уровень). Автор Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013-2017</p> <p>Информатика и ИКТ. 11 класс (профильный уровень). Автор Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013-2017</p>	<p>Для учителя</p> <p>1. Н. Угринович “Информатика и ИКТ ” 8-11 классы. Методическое пособие. Москва. Лаборатория базовых знаний. 2013-2017</p>
8	История	Обще	Примерная	Государственная	История России	

	10-11 классы	образ овате льны й проф ильн ый	программа МО и науки РФ	нная	(углубленный уровень). 10 класс.(в двух частях). А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов М. Русское слово 2013 - .2017 Всеобщая история (углубленный уровень), 10 класс. Авторы: Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М. Русское слово. 2013 - 2017 История России (базовый и профильный уровень). 11 класс. Н.В. Загладин, Петров Ю.А.Козленко С.И., Ю.А., Минаков С.Т. и др. М. Русское слово	
--	-----------------	---	-------------------------------	------	---	--

					<p>2013 - 2017</p> <p>Всеобщая история .11 класс. Автор: Н.В. Загладин.</p> <p>М. Русское слово.</p> <p>2013 - 2017</p>	
9	<p>Обществознание 10-11 классы</p> <p>10АБГ</p> <p>11АБ</p>	<p>Общественные образы</p>	<p>Примерная программа МО и науки РФ</p>	<p>Государственная</p>	<p>Обществознание. 10 класс (базовый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Аверьянов, Белявский А.В. и др</p> <p>др. Под ред. Боголюбова Л.Н. , Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.</p> <p>М. Просвещение 2013-2017</p> <p>Обществознание. 11 класс (базовый</p>	<p>Для учителя</p> <p>1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс, Поурочные разработки, базовый уровень. М. Просвещение 2013-2017</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. Методика, базовый уровень. М. Просвещение 2013-2017</p> <p>Для учащихся</p> <p>1. Боголюбов л.Н. и др. “Школьный словарь по обществознанию”. 10-11 кл. Просвещение. 2013-2017</p>

				уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. М. Просвещение 2013- 2017	
Обществознание 10-11 классы 10В и 11в	Профильный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Обществознание. 10 класс (профильный уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение 2013- 2017	Для учащихся 1. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение 2013-2017 2. Боголюбов Л.Н. Практикум по обществознанию. М. Просвещение 2013-2017

					Обществознание 11 класс (профильный уровень) Авторы Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин Просвещение 2013-2016	
	Право 10В 11в	Профильный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Право (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа 2014-2016	
10	География 10 и 11 классы	общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Автор Максаковский В.П. Просвещение, 2013 - 2016	Для учителя 1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Автор Максаковский В.П. Просвещение, 2013-2016 Для учащихся 1. Атлас по экономической и социальной

						географии мира с комплектом контурных карт ,10 класс, Картография 2016
1 2	Биология 10А, 11А	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Биология. 10-11 класс (профильный уровень). Авторы Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. М. Просвещение. 2013- 2017	
1 3	Биология 10БВГ, 11БВ	обще образ овате льны й	Примерная программа МО и науки РФ	государстве нная	Общая биология. 10-11 класс, авторы: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Дрофа,2013 - 2017	1.
1 4	Физика 10БГ. 11Б	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Физика. 10 класс. (профильный и базовый уровни). Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский	Для учителя 1. А.Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. 11 класс. М. Дрофа. 2013-2017 3. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах. Под редакцией Бурова В.А.,

	10AB, 11AB	обще образо вател ьный			Н.Н. Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М. Просвещение. 2013 - 2017 Физика. 11 класс (базовый и профильный уровни). Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М. Просвещение 2013-2017	Никифорова Г.Г. Просвещение. 1996 Для обучающихся 1Сборник задач по физике. А.П. Рымкевич Дрофа 2013-2017
1 5	Химия 10БВГ, 11БВ	Обще образо вател ьный	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Химия. 10 класс (базовый уровень). Автор О.С. Gabrielyan Дрофа, 2013 - 2017 Химия. 11 класс	Для учителя: 1. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Настольная книга учителя химии. 10 класс, 11 класс, Дрофа, 2013- 2017 2. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов

	10А, 11а	профильный			<p>(базовый уровень). Автор О.С. Gabrielyan Дрофа, 2013 – 2017</p> <p>Химия. 10 класс (профильный уровень) Дрофа, 2013 - 2017 Авторы: Gabrielyan О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Дрофа 2013-2017</p> <p>Химия. 11 класс (профильный уровень). Авторы: Gabrielyan О.С., Лысова Г.Г Дрофа, 2013 - 2017</p>	<p>Методическое пособие по химии. Базовый уровень. 10 – 11 классы. Дрофа, 2013-2017</p> <p>3. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Методическое пособие по химии. Профильный уровень. 10 – 11 классы. Дрофа, 2013-2017</p>
1 6	Физическая культура 10-11 классы	общественная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Физическая культура. 10-11 класс. В.И. Лях, А.А., А.А. Зданевич М. Просвещение. 2013- 2017	Пособия для учителя 1. Физическая культура. Методическое пособие Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2013-2017

1 7	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс, Просвещение. 2013 – 2017 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс, Просвещение. 2013 - 2017	Для учителя 1. Смирнов А.Т, ОБЖ 10-11 класс . Поурочные разработки, Просвещение, 2013-2017
--------	--	---------------------	---	-----------------	--	---

1 8	Экономика	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Экономика, 10-11 класс. Авторы: Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. Под редакцией Иванова С.И. Вита Пресс 2013-2017	Для учителя 1. С.И. Иванов Практикум по экономике. Вита Пресс 2013-2017
--------	-----------	--------------------	--	---------------------	--	--

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Нормативные условия:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Учебный год делится на четыре четверти. Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, а также промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьями 58 и 59 Главы 6 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга .

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом. Проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена согласуется с Отделом образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в формате ЕГЭ. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Учебный план в 10-11 классах на шестидневную учебную неделю.

Продолжительность уроков определяется СанПиН 2.4.2.1178-02 и составляет 45 минут в 10-11 классах. Между началом факультативных занятий, кружков и др. видов занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (СанПиН 2.4.2. 1178-02)

На уроках английского языка, технологии, информатики, физической культуры (в 10-11 кл.), элективных предметах класс делится на 2 группы.

В 8-11-х классах допускается деление на 2 группы на уроках по профильным предметам при наполняемости не ниже нормативной по согласованию с администрацией Калининского района СПб.

7.2. Организационные условия:

В лицее имеются все необходимые для организации учебного процесса условия: 8 кабинетов русского языка и литературы, кабинетов английского языка, 8 кабинетов математики, 3 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета географии, 5 кабинетов истории, кабинет технологии, мастерские, 2 спортивных зала, 2 бассейна, 2 кабинета информатики, кабинет музыки, кабинет ИЗО и черчения, 2 кабинета ОБЖ. Все кабинеты лицея соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности.

Все кабинеты имеют хорошую материальную базу для качественной организации учебного процесса. Все кабинеты оснащены мультимедийными. Кабинеты биологии и химии оснащены цифровой лабораторией «Архимед», в 2006 году благодаря победе в конкурсном отборе ОУ РФ, внедряющих инновационные программы, в рамках ПНП «Образование», лицей получил превосходно оборудованный кабинет физики, оснащенный цифровой лабораторией L-микро.

Технический центр лицея осуществляет обеспечение мероприятий проводимых в актовом, спортивном залах, а также на других площадках. Обеспечивает техническое сопровождение мультимедийных комплексов классов. Поддерживает работу «Интранет», размещая в сети мультимедийную продукцию для классных руководителей и учащихся. Располагает возможностью создавать видеопroduкцию, форматировать и адаптировать материалы из сети Интернет для дальнейшего использования.

7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Учебные предметы	Наличие учебников (%)
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык (английский язык)	100%
Алгебра и начала анализа	100%
Геометрия	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
География	100%
История	100%

Обществознание	100%
Обществознание (включая экономику и право)	100%
Право	100%
Экономика	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Физическая культура	100%

В лицее функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся имеют возможность приобрести горячие завтраки и обеды. Учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

Медицинские кабинеты располагают всем необходимым для оказания первой медицинской помощи., оснащены компьютерами, которые используются для ведения и хранения документации.

В лицее более 60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Среди них 1 Заслуженный учитель, 22 человека награждены отраслевыми наградами.

В лицее работает служба сопровождения, в которую входят психолог, логопед, социальный педагог, врач и медицинская сестра.

Все педагогические работники лицея непрерывно повышают свой профессиональный уровень на курсах в АППО, ИМЦ, в региональном центре оценки качества образования и на занятиях, которые в системе проводятся на базе лицея.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является классно-урочная система.

Для развития познавательной активности учащихся и развития их творческих способностей в зависимости от ступени обучения в дополнение к уроку используются и другие формы организации УВП:

10-11 классы
экскурсии; кружки ОДОД; учебная фирма; ученическое научное общество;

элективные предметы; летняя практика, День лица.
--

Вся информация об организации учебно-воспитательного процесса в лицее представлена на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на классных часах, которые проводятся один раз в неделю; до сведения родителей – на родительских собраниях, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

План развития ОУ строится с учетом результатов диагностики удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в лицее.

7.4. Педагогические технологии:

Главным в работе учителей лицея является ориентация на формирование конкурентно способной личности и на успех каждого ребенка, а также на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В связи с этим большое внимание уделяется использованию на уроках личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии

10-11 классы

Организация работы по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; просветительская работа с учащимися и родителями.

Личностно-ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт учащихся.

Задачи, которые встают перед учителем:

- Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
- Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

- Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму работы.
- Оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.
- Поощрение стремления ученика находить свой способ работы.
- Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, создание условий для естественного самовыражения ученика.

Наряду с традиционными уроками учителя используют и инновационные технологии (классификация дана по Г.К. Селевко):

Игровая технология включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

(10-11 классы)

Игровые технологии используются для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Основной формой является деловая игра.

Проблемное обучение – такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей.

III ступень (10-11 классы)

Проблемные демонстрации;
исследовательские работы;
проектные работы

Технология коммуникативного обучения – обучение на основе общения.

(10-11 классы)

Принципиально важным является отбор и организация материала на основе ситуаций и проблем общения, которые интересуют учащихся каждого возраста. Данная технология находит широкое применение на уроках английского языка.

Технология дифференцированного обучения – совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

(10-11 классы)

- Комплектование классов в зависимости от области интересов учащихся.
- Деление на группы внутри одного класса в зависимости от уровня достижений учащихся при изучении профильных предметов.

Групповые технологии – временное разделение класса на группы для совместного решения определенных задач.

(10-11 классы)

Работа в группах постоянного и переменного состава;
диспут;
урок-конференция.

Информационно-коммуникационные технологии – процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

(10-11 классы)

Пользователь ПК;
метод проектов;
создание и защита мультимедийных презентаций;
создание пособий к урокам;
Internet-технологии.

7.5. Акмеологическое сопровождение

В лицее работает служба акмеологического сопровождения. В ее состав входят психологи, логопед, социальный педагог, школьный врач и медицинская сестра.

Задачи акмеологического сопровождения:

- выявление проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем и проблем со здоровьем. Помощь в решении этих проблем;
- обеспечение благоприятного акмеологического режима;
- предупреждение перегрузки;
- помощь в выборе профиля лицейского образования.

Деятельность службы акмеологического сопровождения регламентируется положением о службе сопровождения и планом работы на учебный год.

Направления деятельности службы акмеологического сопровождения в лицее №126

10-11 классы

Школьный психолог:

- индивидуальные консультации для учителей;
- - индивидуальные консультации родителей по семейным проблемам;
- психологический клуб для старшеклассников;
-

социальный педагог:

- работа с опекаемыми;
- организация питания в школьной столовой;
- работа с детьми из многодетных семей;

медицинские работники:

- профилактические осмотры;
- первая медицинская помощь;
- рекомендации по профилактике заболеваний;
- консультирование учащихся и родителей

7.6. Система внеклассной работы в лицее

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания личности, активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

	(10-11 классы)
Задачи воспитания на различных возрастных ступенях	“Я и профессия” Синтезированное познание мира, Самоопределение. Специализация. Социализация через общественно-полезную деятельность.

Годовой круг праздников и мероприятий лицея:

- 1 сентября – линейка, посвященная началу нового учебного года
- День служения городу (осенний субботник)
- Осенний военно-туристический муниципальный слёт
- Муниципальная «Зарница»
- Праздник, посвященный Дню учителя

- Конкурс чтецов «А.С.Пушкину посвящается....»
- Неделя толерантности
- Праздник, посвященный Дню матери
- День героев Отечества
- Школьные тур игры «Зарница»
- Новогодние праздники
- Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда
- Конкурс знатоков военной истории
- Конкурс «Две звезды»
- День лица
- Неделя детской книги
- День спорта
- Весенний субботник
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Итоговые линейки в 10 классах
- Выпускной вечер в 11-х классах

Направления работы	Основные задачи	Формы работы
<i>«Познаю мир»</i>	Формирование у школьников ценности образования. Широкое внедрение проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности.	Международная ярмарка учебных фирм Кенгуру Русский медвежонок Золотое Руно British Bulldog КИТ Научно-практические конференции Проведение групповых дискуссий, ролевых игр для проявления и развития способностей

		<p>Диагностика «Мотивы учебной деятельности», диагностические игры</p> <p>Тематические «круглые столы», классные собрания, философские беседы, диспуты, консультации, учебные экскурсии</p> <p>Фестиваль знаний, недели по предметам, смотры знаний, <u>предметные олимпиады</u></p> <p>Спецкурсы (элективные предметы), интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, КВНы, интеллектуальные марафоны, развивающие предметные кружки, выставки творческих работ (краеведческие конференции, районный конкурс творческих проектов учащихся, конкурсы фоторабот, районный конкурс экологических отчетов)</p>
<p>«Я - петербуржец»</p>	<p>Ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому. развитие нравственной и гражданской</p>	<p>Система экскурсий</p> <p>Конкурсы по краеведению</p> <p>Уроки мужества, Дни памяти, Вахта памяти</p> <p>Беседы, концерты, конкурсы, викторины, читательские конференции, смотры строя и песни, военно-спортивные соревнования, игры Встречи с ветеранами Великой</p>

	ответственности личности.	<p>Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами</p> <p>Проведение общешкольных линеек, митингов, посвящённых знаменательным датам</p> <p>Акция «Забота», «Ветераны живут рядом»</p> <p>Уход за могилой героя Советского Союза Кузнецова П.П.</p> <p>Краеведческая работа</p> <p>День призывника в воинской части</p>
<i>« Мой мир »</i>	<p>Воспитание нравственности как показателя воспитанности личности. Формирование культуры поведения в обществе, в городе, семье, коллективе, медиакультуры.</p> <p>Профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного</p>	<p>Урок безопасности</p> <p>Конкурс «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Проведение единых информационных дней.</p> <p>Дни толерантности.</p> <p>Выставки фото, рисунков, плакатов.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Исследовательские работы.</p> <p>Конференции. Дебаты</p>

	<p>травматизма</p> <p>Профилактика вредных привычек,</p> <p>противоправного поведения учащихся,</p> <p>преодоление детской безнадзорности Система просвещения безопасности детей и подростков.</p>	
<p>«Моё здоровье – мое будущее»</p>	<p>Формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья.</p> <p>Формирование экологической культуры детей,</p>	<p>Организация работы спортивных, коррекционных секций, групп здоровья</p> <p>Организация спортивно-массовой работы</p> <p>Спортивные турниры, чемпионаты, спартакиады, «Зарница», «Школа безопасности», «Дни спорта в лицее»</p> <p>Дни, уроки здоровья</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время</p> <p>Подвижные игры, прогулки</p>
<p>«Профессия»</p>	<p>Выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников</p> <p>Формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду</p>	<p>История профессии: беседы, творческие встречи, экскурсии, презентация профессий</p> <p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов учебной и практической деятельности учащихся</p>

	Определение профессиональных приоритетов	<p>Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося»</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Конкурсы, часы общения</p> <p>Проектная деятельность «Выбор профессионального маршрута»</p> <p>Игра «Шаг в профессию», посещение городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»</p>
«Семья»	Организация взаимодействия семьи и лица	<p>«День матери»</p> <p>Классные часы</p> <p>Профессии наших родителей</p> <p>Совместные вечера отдыха</p> <p>Спортивные соревнования «папа, мама и я»</p> <p>Конкурс «Моя родословная»</p>

7.7. Система дополнительного образования в лицее:

№	Наименование объединения	Возраст учащихся	Срок освоения программы
1.Художественно-эстетическое направление			
1.	Студия хореографии «Волшебники»	7-17	3
2.	Театр «Пятый элемент»	11-17	1
	Телеканал «126»	11-17	1

	Журнал «Планета 126»	11-17	1
	Рок Лицей	13-17	1
	Арт - студия «Радуга» ИЗО	10-17	1
	Арт - студия «Радуга» Скульптура	10-17	1
	Студия эстрадного танца «Алые паруса»	10-13	1
	Студия вокала	10-17	1
2. Научно-техническое направление			
2.	Студия Lego-конструирования и робототехники «Роботрон»	15-17	1
3.	Основы трехмерного твердотельного моделирования	15-17	2
4.	«Умелые руки»	10-13	1
5.	«Спортивное судомоделирование»	10-13	2
3. Социально-педагогическое			
1.	Объединение «Познай себя»	13-17	1
2.	«Учебная фирма», объединение по адаптации молодежи к ситуации на рынке труда	15-17	1
3. Краеведческое			
1.	«Краевед-исследователь», объединение по изучению истории родного города	15-17	2
4. Естественнонаучное			
	«Земля – наш общий дом»	10-12	1
5. Культурологическое			
1.	«В мире книг»	11-17	1

6. Спортивный клуб «АКМЕ»

№	Наименование секции	возраст
---	---------------------	---------

1	Спортивные игры -волейбол	11-18
2	Школа восточных единоборств «Юнгвон»	11-18
3	Спортивный танец «Кристалл»	7-18
4	Мини-футбол для девочек	7-12
5	Мини-футбол для мальчиков	7-12

Вариативная система внеклассной воспитательной работы создает условия для осознанного самоопределения и развития личности.

Обучающиеся в лицее могут получать дополнительное образование, как в стенах лицея, так и за его пределами.

Перечень организаций, с которыми сотрудничает лицей №126

Наименование организации	Цель сотрудничества
Дом детского и юношеского творчества Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Центр внешкольной работы Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках, организация методической помощи
Городской Дворец творчества юных	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках. Участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Детская библиотека №10 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа.
Детская библиотека №8 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа. Участие в городских конкурсах и проектах.
Муниципальный округ «Финляндский»	Совместная работа по героико-патриотическое воспитанию учащихся. Спортивно-массовая

	работа. Работа по профилактике правонарушений.
Муниципальный округ «Пискаревский»	Работа по профилактике правонарушений.
ООО «Балтнефтепровод»	Социальное партнерство. Договор о сотрудничестве. Организация профориентационной, спортивно-массовой работы.
ОАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»	Организация профориентационной работы.
Агентство занятости населения Калининского района	Совместная работа по профориентации
ДЮШОР №1 Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ПМК «Дружба»	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ЦПМСС Калининского района	Методическая помощь. Участие в районных программах по профилактике наркозависимости, табакокурению.
Межрайонный наркологический диспансер №1	Формирование ценностного отношения к здоровью
Центр помощи семье и детям Калининского района (Лужская д.10)	Работа по профилактике правонарушений.
21 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
61 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
Музеи Санкт-Петербурга	Организация и проведение экскурсий
Детский экологический центр при ГУП «Водоканал»	Совместная проектная деятельность.

Санкт-Петербургская Михайловская военная артиллерийская академия	Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию и работа по профориентации
Санкт-Петербургский государственный Университет экономики и финансов	Профессиональная ориентация учащихся; дополнительное образование
Санкт-Петербургская государственная медицинская педиатрическая Академия	Ориентация учащихся на здоровый образ жизни.
Федеральное государственное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина	Проведение мультимедийных уроков, посвященных историческим датам и событиям России
Академия постдипломного педагогического мастерства	Повышение квалификации педагогических работников

Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогических работников
Региональный центр оценки качества образования	Повышение квалификации педагогических работников

8. Формы аттестации и учета достижений учащихся:

III ступень
Текущая успеваемость учащихся; Осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных, контрольных и лабораторных работ и фиксируется в классном журнале. В конце полугодия выставляются полугодовые оценки, в конце учебного года на основании полугодовых оценок выставляются годовые.
Диагностические контрольные работы в соответствии с графиком мониторинговых исследований.
Единый государственный экзамен
Дипломы и грамоты участников научных конференций.

9. Ожидаемый результат

1. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования.

III ступень
Овладение всеми учащимися, окончившими обучение на III-ой ступени Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту.

III ступень

Достижение уровня допрофессиональной компетентности.

У обучающихся сформировались:

- способность выбрать источники информации, необходимые для подготовки к обучению в профессиональном учебном заведении;
- готовность к обучению в учебном заведении по выбранному профилю;
- способность оценить свои профессиональные возможности;

Общекультурная компетентность.

У учащихся сформировались:

- способность решать познавательные проблемы;
- умение решать стандартные жизненные проблемы;
- способность самостоятельно выбирать источники информации;
- умение пользоваться компьютером, как источником информации;
- способность к самообразованию в различных областях культуры;
- способность к самопознанию;
- способность высказывать обоснованные суждения;
- опыт сотрудничества в образовательной и социальной деятельности;
- готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- знание важнейших достижений мировой и отечественной культуры;

Методологическая компетентность.

У учащихся сформировались:

- умения решать проблемы исследовательскими методами
(постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка).

3. Воспитание человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению.

III ступень

Сформированность умения решать проблемы, возникающие в процессе отношения с самим собой и окружающими.

Сформированность навыков здорового образа жизни. Осознанное соблюдение нравственных норм, правил и законов социальной жизни Санкт-Петербурга, России, мира

4. Освоение учащимися программ по профильным предметам на углубленном уровне.

Естественнонаучный профиль

III ступень

Освоение программ профильного изучения биологии, физики и химии за курс средней школы.
--

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.
--

Технический профиль

III ступень

Освоение программ профильного изучения алгебры и начал анализа и физики за курс средней школы.
--

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.
--

Социально-экономический профиль

III ступень

Освоение профильной программы по обществознанию за курс средней школы;
--

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.
--

