

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛИЦЕЙ №126

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
Протокол №13 от 16.05.2017

Утверждаю
привед. №124 от 18.05.2017
директор Розов П.С.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 КЛАССЫ
(в 2017-2018 учебном году реализуется в 8-9 классах)
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Нормативная база основной образовательной программы основного общего образования на уровень.....стр. 2
2. Цели основной образовательной программы основного общего образования..... стр3
3. Адресность..... стр. 4
4. Процедура изменения образовательного маршрутастр. 5
 - 4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учащегося.....стр. 5
 - 4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе родителей..... стр.5
 - 4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учителя..... стр.5
5. Учебный план стр. 6.
6. Перечень учебников.....стр. 44
7. Организационно-педагогические условия..... стр.55
 - 7.1. Нормативные условия..... стр.55
 - 7.2. Организационные условия..... стр.56
 - 7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой.....стр. 56
 - 7.4. Педагогические технологии.....стр. 58
 - 7.5. Акмеологическое сопровождение.....стр. 60
 - 7.6. Система внеклассной работы..... стр. 61
 - 7.7. Система дополнительного образования.....стр. 68
8. Формы аттестации и учета достижений учащихся..... стр. 68
9. Ожидаемые результаты..... стр. 72

Основная образовательная программа основного общего образования на
уровень образования 5-9 классы (в 2017-2018 учебном году реализуется
в 8-9 классах)

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Нормативная база:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №126 (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2643-р от 10.06.2014.
- Свидетельство о государственной регистрации №611 от 02 июня 2014 года
- Лицензия № 867 от 12.03.2014 года.
- Свидетельство об аккредитации № 611 от 02.06 2014, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 в ред. от 29. 06. 2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказы Министерства образования и науки РФ.
- Распоряжения КО Правительства Санкт-Петербурга
- Распоряжения Администрации Калининского района Санкт-Петербурга
- Локальные акты ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

2. Цель основной образовательной программы основного общего образования на уровень образования 5-9 классы:

2.1. Обеспечить условия для достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (основное общее образование).

2.2. Обеспечить условия для достижения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту: уровня функциональной грамотности.

2.3. Обеспечить условия для воспитания человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях развивающегося общества: гармонизация отношений с окружающим миром, самостоятельный выбор здорового образа жизни, готовность к созидательной деятельности.

2.4. Обеспечить условия для получения дополнительной (углубленной) подготовки в профильных образовательных областях:

Естественнонаучный профиль	Технический профиль:	Социально-экономический профиль:
<u>Профильные предметы:</u> биология и химия; <u>Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов:</u> информатика и ИКТ, физика. элективные учебные	<u>Профильные предметы:</u> математика, физика. <u>Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов:</u> информатика и информационные технологии, технология (черчение). Элективные учебные предметы: 1. «Основы	<u>Профильные предметы:</u> обществознание <u>Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов:</u> математика, информатика и информационные технологии. Элективные учебные предметы: 1. «Современная грамматика английского языка»

предметы:	инженерной грамотности»	2. «Азбука потребителя»
1. « Повторяем неорганическую химию»	2. «Решение задач по механике различными методами»	3. «Банк от клиента до президента»
2. «Человек и природа»		
3. «Решение задач по механике различными методами»		

3. Адресность:

6-9 классы
<p>Возраст – 12-15 лет.</p> <p>Успешное освоение общеобразовательной программы 5-6 классов.</p> <p>Сроки освоения – 4 года</p> <p>Желательно I-II группа здоровья.</p> <p>Прием в восьмые лицейские классы осуществляется на конкурсной основе, если число поданных заявлений превышает количество вакантных мест: конкурс «портфолио»</p> <p>Решение принимается педагогическим советом лицея.</p> <p>Информацию о возможностях выбора образовательного маршрута и о порядке приема обучающихся в лицейские классы можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на родительских собраниях для родителей семиклассников, которые проводятся в ноябре, январе. - В День лицея, который проводится в марте; - на информационном стенде лицея; - на сайте www. Lyceum 126.ru. - Выбор образовательного маршрута – по желанию обучающихся с учетом результатов конкурса «портфолио» при превышении числа поданных заявлений количества запланированных мест.

4. Процедура изменения образовательного маршрута

На второй ступени обучения образовательный маршрут может быть изменен по инициативе учащегося, его родителей или учителя.

4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учащегося:

Если учащийся 8-9-х классов решил изменить профиль лицейского образования, он должен написать заявление на имя директора лицея и передать его через классного руководителя администрации лицея. В течение недели собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если обучающийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе обучающийся должен самостоятельно, получив необходимые консультации учителя.

4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе родителей:

Если родители обучающихся 8-9-х классов решили изменить профиль лицейского образования своего ребенка, они должны написать заявление на имя директора лицея. В течение недели со дня подачи заявления собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если учащийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе ученик должен самостоятельно.

4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учителя:

Если обучающийся не справляется с учебной программой по предметам, которые изучаются углубленно, учитель или классный руководитель может обратиться к директору лицея с просьбой рассмотреть вопрос об изменении образовательного маршрута учащегося. Классный руководитель доводит до сведения родителей, что вопрос об изменении образовательного маршрута их ребенка будет вынесен на педагогический совет. В конце аттестационного периода (четверти) собирается педагогический совет для рассмотрения вопроса об изменении образовательного маршрута. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. После того как решение принято, родители приглашаются к зам. директора по УВР или директору лицея. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей. Окончательное решение принимается по согласованию с родителями. Если родители согласны с решением педагогического совета об изменении образовательного маршрута, администрация лицея дает им рекомендации по коррекции образовательного маршрута. Если родители не согласны с решением педагогического совета, происходит согласование сроков, в течение которых учащийся должен исправить неудовлетворительные оценки. Если по истечении этого срока, неудовлетворительные оценки не будут исправлены, процедура повторяется.

5. Учебный план

5.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов)
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015

- Приказом Минобрнауки от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-1 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2017 №838-р «О формирования календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2017 №2063 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017»
- Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16.0.0. «Методические рекомендации для образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ Лицей №126.

Он сохраняет перечень учебных предметов и количество учебных часов федерального компонента государственного образовательного стандарта, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования в 5—7-х классах, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы).

3. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
4. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
5. Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля\
6. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.
7. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля.
8. Общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2018 года.

Учебный план рассчитан шестидневную учебную неделю в 8-9-х классах.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Четвертная промежуточная аттестация учащихся ГБОУ Лицей №126 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. При учете знаний по устным предметам должно быть не менее двух отметок за устный ответ.

При пропуске обучающимся более 50 % учебного времени, отводимого на изучение предметам и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются контрольные работы по профильным предметам (обществознание в классах социально-экономического профиля, физика и математика в классах технического профиля, биология и химия в классах естественнонаучного профиля);

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются заместителем директора по УВР.

На основании решения Педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- призеры Всероссийских предметных олимпиад;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга: осенние каникулы – с 30 октября по 07 ноября 2017 года;
зимние каникулы – с 28 декабря 2017 года по 10 января 2018 года;
весенние каникулы – с 24 марта по 01 апреля 2018 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков в день.

Все уроки проводятся в первую смену.

Расписание звонков

1. 8.30 – 9.15 перемена 10 минут
2. 9.25 – 10.10 перемена 20 минут
3. 10.30 – 11.15 перемена 20 минут
4. 11.35 – 12.20 перемена 15 минут
5. 12.35 – 13.20 перемена 10 минут
6. 13.30 – 14.15 перемена 10 минут
7. 14.25 – 15.10 перемена 10 минут

Общее время выполнения домашних заданий:

В 8-ом классе – до 2,5 часов,

в 9-ом классе – до 3,5 часов.

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8а	9а	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510

(Английский язык)						
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68			102
Физика			68	68	68	204
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профильные общеобразовательные предметы						
Химия				68	68	136
Биология				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
История			34	34	34	102

Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Литература	34	34				68
Русский язык	34					34
Математика	34	34				68
Алгебра			34			34
Биология		34		34		68
Химия			34	34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					34	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8а	9а	Итого
Федеральный компонент	5 класс	6 класс	7 класс	8а	9а	Итого
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2			3
Физика			2	2	2	6
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильные общеобразовательные предметы						
Химия				2	2	4
Биология				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
История			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 9 класса естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8а	9а	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68			102
Физика			68	68	68	204
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510

Профильные общеобразовательные предметы						
Химия				68	68	136
Биология				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Алгебра				17	34	51
Геометрия				17		17
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	34					34
Математика	34	34				68
Алгебра			34			34
Биология		34		34		68
Химия			34	34		34
Мировая художественная культура	34	34	34			102
Технология (черчение)				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					34	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально	1088	1122	1190	1224	1224	5848

допустимая нагрузка						
При 6-ти дневной учебной неделе						

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 9 класса естественнонаучного профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8а	9а	Итого
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2			3
Физика			2	2	2	6
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технологи	2	2	2	1		7
Основы безопасности				1		1

жизнедеятельности						
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильные общеобразовательные предметы						
Химия				2	2	4
Биология				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Алгебра				0,5	1	1,5
Геометрия				0,5		0,5
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	1					1
Математика	1	1				2
Алгебра			1			1
Биология		1		1		2
Химия			1	1		2
Мировая художественная культура	1	1	1			3
Технология (черчение и графика)				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные					2	2

предметы)						
Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35			172
При 6-ти дневной учебной неделе				36	36	

Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов.

Преподавание предметов федерального и регионального компонента ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России №253 от 31.03.2014.

В 5-7 классах региональный компонент был представлен введением в учебный план предмета «История и культура Санкт-Петербурга» и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента ГБОУ Лицей №126 использовались в соответствии с соответствием с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №907-р от 12.04.2013; с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-1424/14 -о от 10.04.2014; №03-20-2059/ 150-о от 21.05.2015.

За счет компонента ГБОУ Лицей №126 были добавлены часы в 5-м классе – на изучение русского языка и математики. 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 6-ом классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Математика» и предмета «Биология» 9в соответствии с рекомендациями АППО). 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 7-м классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» и пропедевтического курса предмета «Химия». 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство».

В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся в 8-м классе изучается раздел «Черчение и графика»

Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе перенесены в компонент ГБОУ Лицей №126 для организации предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Региональный компонент реализуется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 предметом «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9-х классах, изучением

«Основ безопасности жизнедеятельности» в 9-ом классе и увеличением количества часов на изучение алгебры и геометрии в 8-9 классах..

Компонент ГБОУ Лицей №126 реализует осуществление индивидуального образовательного маршрута ученика и используется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-0 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»:

- на увеличение количества часов на предметы федерального компонента:

- 1 час в 8-м классе на изучение биологии в соответствии с естественнонаучным профилем лицейского образования. С 10-го класса этот предмет изучается на профильном уровне.

- 1 час в 8 классе на изучение химии в соответствии с естественнонаучным профилем лицейского образования. С 10-го класса химия изучается на профильном уровне.

- 1 час в 8-м классе - на изучение предмета «История» в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 "О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории
- В 9-м классе за счет часов предмета «Технология» организована предпрофильная подготовка.

Обучающимся предлагаются элективные учебные предметы естественнонаучной направленности:

1. «Повторяем неорганическую химию»

2. «Человек и природа (основы экологии человека)»

3. «Решение задач по механике различными методами»

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к использованию и учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №235 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективным учебным предметам осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не ниже 25 человек.

В объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. Он проводится в бассейне лицея.

В 8-9 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8бг	9бг	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102			102
Геометрия			68			68
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68	68	68	238
Химия				68	68	136
Физика			68			68
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34

Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профильные общеобразовательные предметы						
Алгебра				102	102	204
Геометрия				68	68	136
Физика				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34			102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
История			34	34	34	102
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Литература	34	34				68
Русский язык	34					34
Математика	34	34				68
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия					34	34
Биология		34				34
Химия			34			34
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					34	34
Предпрофильная подготовка					68	68

(элективные учебные предметы)						
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8бг	9бг	Итого
Федеральный компонент	5 класс	6 класс	7 класс	8бг	9бг	Итого
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3			3
Геометрия			2			2
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2	2	2	7
Химия				2	2	4
Физика			2			2
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		6
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Профильные общеобразовательные предметы						
Алгебра				3	3	6
Геометрия				2	2	4
Физика				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
История			1	1	1	3
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Литература	1	1				2
Русский язык	1					1
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1	1	3
Геометрия					1	1
Биология		1				1
Химия			1			1
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2

Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35			172
При 6-ти дневной учебной неделе				36	36	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 9 класса технического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8бг	9бг	итого
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102			102
Геометрия			68			68
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68	68	68	238
Химия				68	68	136
Физика			68			68
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102

Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профильные общеобразовательные предметы						
Алгебра				102	102	136
Геометрия				68	68	136
Физика				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34		136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Алгебра				34	34	68
Геометрия				34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	34					34
Математика	34	34				68
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия					34	34
Биология		34				34
Химия			34			34
Мировая художественная культура	34	34	34			102
Технология				34		34
Предпрофильная подготовка: :информационная работа,					34	34

профориентация.						
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 9 класса технического профиля)

Учебные предметы	Классы					
	5 класс	6 класс	7 класс	8бг	9бг	Итого
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3			3
Геометрия			2			2
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2	2	2	7
Химия				2	2	4

Физика			2			2
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технологи	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильные общеобразовательные предметы						
Алгебра				3	3	6
Геометрия				2	2	4
Физика				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1		4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Алгебра				1	1	2
Геометрия				1		1
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	1					1
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1	1	3
Геометрия					1	1
Биология		1				1
Химия			1			1
Мировая	1	1	1			3

художественная культура						
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2
Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов.

Преподавание предметов федерального и регионального компонента ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России №253 от 31.03.2014.

В 5-7 классах региональный компонент был представлен введением в учебный план предмета «История и культура Санкт-Петербурга» и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента ГБОУ Лицей №126 использовались в соответствии с соответствием с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №907-р от 12.04.2013; с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-1424/14 -о от 10.04.2014; №03-20-2059/ 150-о от 21.05.2015.

За счет компонента ГБОУ Лицей №126 были добавлены часы в 5-м классе – на изучение русского языка и математики. 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 6-ом классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Математика» и предмета «Биология» 9в

соответствии с рекомендациями АППО). 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 7-м классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» и пропедевтического курса предмета «Химия». 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство».

В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся в 8-м классе изучается раздел «Черчение и графика»

Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе перенесены в компонент ГБОУ Лицей №126 для организации предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Региональный компонент в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 в 8 классе 1 час добавлен на изучение геометрии и в 9 классе 1 час - на изучение алгебры. Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах реализуется модулями в предметах «Искусство», «История», «Литература».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модулями в предметах «Химия», «География», «Биология», «Физическая культура».

Компонент ГБОУ Лицей №126 реализует осуществление индивидуального образовательного маршрута ученика и используется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-0 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»:

- на увеличение количества часов на предметы федерального компонента в соответствии с техническим профилем:

- 2 часа в 8-ом и 1 час в 9-ом классе – на изучение алгебры, т.к. предмет является профильным; и 1 час в 9-м классе – на изучение геометрии в соответствии с профилем лицейского образования;

- 1 час в 8 классе на технологию (черчение и графика) в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-0 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год».

- 1 час в 8-м классе - на изучение предмета «История» в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 "О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

- В 9-м классе за счет часов предмета «Технология» организована предпрофильная подготовка.

Обучающимся предлагаются элективные учебные предметы естественнонаучной направленности:

В 9-м классе за счет предмета «Технология» организована предпрофильная подготовка. Обучающимся предлагаются элективные учебные предметы технической направленности:

1. «Основы инженерной графики»

2. «Решение задач по механике различными методами»

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к использованию и по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №235 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективным учебным предметам осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не ниже 25 человек.

В объем недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры. Он проводится в бассейне лицея.

В 8-9 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8вд	9вд	итого
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68			204
Обществознание (включая экономику и право)		34	34			68
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68	68	68	238
Химия				68	68	136
Физика			68	68	68	204
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Технологи	68	68	68	34		238
Основы безопасности				34		34

жизнедеятельности						
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профильные общеобразовательные предметы						
Обществознание (включая экономику и право)				34	34	68
История				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34		136
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
История			34	34	34	102
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Литература	34	34				68
Русский язык	34					34
Английский язык				34		34
Математика	34	34				68
Алгебра			34	34		68
Геометрия					34	34
Биология		34				34
Химия			34			34
Предпрофильная подготовка: информационная работа,					34	34

профориентация.						
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 8 класса социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8вд	9вд	Итого
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2			6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1			2
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2	2	2	7

Химия				2	2	4
Физика			2	2	2	6
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильные общеобразовательные предметы						
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
История				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1		4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
История			1	1	1	3
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Литература	1	1				2
Русский язык	1					1
Английский язык				1		1
Математика	1	1				2

Алгебра			1	1		2
Геометрия					1	1
Биология		1				1
Химия			1			1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2
Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для 9 класса социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8в	9в	итого
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68			204

Обществознание (включая экономику и право)		34	34			68
Природоведение	68					68
География		34	68	68	68	238
Биология		34	68	68	68	1238
Химия				68	68	136
Физика			68	68	68	204
Искусство				34	34	68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Профильные общеобразовательные предметы						
Обществознание (включая экономику и право)				34	34	68
История				68	68	136
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	34					34

Английский язык				34		34
Обществознание (включая экономику и право)				34		34
Математика	34	34				68
Алгебра			34	34		68
Биология		34				34
Химия			34			34
Мировая художественная культура	34	34	34			102
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация.					34	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(для 9 класса социально-экономического профиля)

Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8в	9в	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11

Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2			6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1			2
Природоведение	2					2
География		1	2	2	2	7
Биология		1	2	2	2	7
Химия				2	2	4
Физика			2	2	2	6
Искусство				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильные общеобразовательные предметы						
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
История				2	2	4
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						

История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Геометрия				1		1
Алгебра					1	1
Компонент ГБОУ Лицей №126						
Русский язык	1					1
Английский язык				1		1
Обществознание (включая экономику и право)				1		1
Математика	1	1				2
Алгебра			1	1		2
Биология		1				1
Химия			1			1
Мировая художественная культура	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка: :информационная работа, профориентация.					1	1
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2
Итого	32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов.

Преподавание предметов федерального и регионального компонента ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России №253 от 31.03.2014.

В 5-7 классах региональный компонент был представлен введением в учебный план предмета «История и культура Санкт-Петербурга» и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента ГБОУ Лицей №126 использовались в соответствии с соответствием с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №907-р от 12.04.2013; с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-1424/14 -о от 10.04.2014; №03-20-2059/ 150-о от 21.05.2015.

За счет компонента ГБОУ Лицей №126 были добавлены часы в 5-м классе – на изучение русского языка и математики. 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 6-ом классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Математика» и предмета «Биология» 9в соответствии с рекомендациями АППО). 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 7-м классе часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы на увеличение часов на изучение предмета «Алгебра» и пропедевтического курса предмета «Химия». 1 час использован для изучения предмета «Мировая художественная культура».

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство».

В рамках образовательной технологической подготовки обучающихся в 8-м классе изучается раздел «Черчение и графика».

Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе перенесены в компонент ГБОУ Лицей №126 для организации предпрофильной подготовки.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале (2 часа в неделю) и в бассейне (1 час в неделю).

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Региональный компонент реализуется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №931-р от 20.03.2017 предметом «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах, изучением предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классе и увеличением количества часов на изучение алгебры и геометрии..

Компонент ГБОУ Лицей №126 реализует осуществление индивидуального образовательного маршрута ученика и используется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-28-1493/17-0-0 от 24.03. 2017 «О формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год»:

- на увеличение количества часов на предметы федерального компонента в соответствии с социально-экономическим профилем:

- 1 час в 8-м классе – на английский язык, т.к. английский язык входит в перечень вступительных испытаний в ВУЗы экономического профиля.

- 1 час в 8-м классе на изучение предмета алгебра.

- 1 час в 8-м классе - на изучение предмета «История» в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 "О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»

В 9-м классе за счет предмета «Технология» организована предпрофильная подготовка. Обучающимся предлагаются элективные учебные предметы социально-экономической направленности:

1. «Современная грамматика английского языка»

2. «Азбука потребителя»

3. «Банк от клиента до президента»

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к использованию и по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №235 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективным предметам осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не ниже 25 человек.

В 8-9 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

6. Перечень учебников

Образовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам (8-9 классы)

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя, для учащихся
-------	---------	------------------	----------------------------	-----------------------	--	--

1	Русский язык 8-9 классы класс	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	“Русский язык. Теория”. 5-9 классы., авторы Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа. 2013 – 2017 “Русский язык. Практика.” 8 класс под редакцией Пичугова Ю.С. Дрофа.2013 - 2017 “Русская речь” 8 класс, автор Никитина Е.И. 2013 – 2017	Для учителя 1. Пичугов Ю.С. Методические рекомендации к учебному комплексу. 8 класс Дрофа. 2013-2015 2. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 8 класс. Дрофа 2013-2015 3. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 9 класс. Дрофа 2013-2015 Для учащихся 1. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. Дрофа. -2012-2015
---	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------	--	--

					<p>“Русский язык. Практика.” 9 класс под редакцией Пичугова Ю.С. Дрофа. 2013 – 2017</p> <p>“Русская речь” 9 класс, автор Никитина Е.И. Дрофа. 2013 – 2017</p>	
2	Литература 8-9 классы	общеоб- разоват ельный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, часть 1, 2 8 класс, Просвещение, 2013 – 2017</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И. под редакцией Коровиной В.Я. Литература, 9 класс, Учебник- хрестоматя1 в 2-х частях. Просвещение, 2013 – 2017</p> <p>Коровин В.Я. Русская</p>	<p>Для учителя</p> <p>1. . Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы для 8, 9 класса. Просвещение. 2013 – 2015</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1. . Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы для 8, 9 класса. Просвещение. 2013 – 2015</p>

					литература литература XIX в., 10 класс, Учебник в 2-х частях. Часть 1, Просвещение, 2013-2017	
3	Английский язык 8-9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	«Английский в фокусе» 8,9 класс, учебник, автор Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2013-2017 «Английский в фокусе» 8,9 класс, контрольные задания, автор Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2013-2017 «Английский в фокусе» 8,9 класс, рабочая тетрадь, автор Ваулина Ю.Е. Просвещение. 2013-2017	Для учителя: 1. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Методика. 8,9 класс, Просвещение, 2013-2017 Для учащихся: 1. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Audio CD-MP3/для занятий в классе 8,9 класс, Просвещение, 2013-2015
	Алгебра 8 -9классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	“Алгебра” 8 класс Авторы: Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова,	Для учителя Алгебра. Дидактические материалы., 8 класс, Авторы Ю.М. Колягин, М.В.

					Шабунин М.И. Просвещение. 2014-2016 “Алгебра” 9 класс Ю.М. Колягин. Просвещение. 2014-2017	Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Просвещение 2013-2016 Алгебра. Дидактические материалы., 9 класс, Авторы М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Просвещение, 2013-2015
	Алгебра 8-9 классы технический профиль	углубленный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	“Алгебра” 8 класс Авторы: Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова, Шабунин М.И. Просвещение. 2014-2016 “Алгебра” 9 класс Ю.М. Колягин. Просвещение. 2014-2017	Для учащихся 1. Сборник задач по алгебре, 8-9 класс, Галицкий М.Л., Просвещение, 2013-2015
4	Геометрия 8 –9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Геометрия. 7-9 кл., авторы Атанасян Л.С. и др. Просвещение. 2014-2017	Для учителя: 1. Л.С. Атанасян Изучение геометрии в 7-9 классах. Методика. М. Просвещение 2013-2015 3. Зив Б.Г., Мейлер Б.М. Дидактические материалы по геометрии для 8-го класса.

						(К учебнику “Геометрия”. 7-9 кл., авторы Атанасян Л.С. и др.). Просвещение, 2013 – 2015 4. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9-го класса (К учебнику “Геометрия” 7-9 кл. Авторы Атанасян Л.С. и др.). Просвещение. 2013-2015
5	Информатика и информационные технологии 8-9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МОи науки РФ	Государственная	Угринович Н.Д. Н.Д. “Информатика и ИКТ». 8 класс БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013-2017 “Информатика и ИКТ». 9 класс БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013-2017	Для учителя 1. Н. Угринович “Информатика и ИКТ”. Методическое пособие. 8-11. Москва. Бинوم. Лаборатория знаний, 2013-2015

6	История 8, 9 класс	общеоб- разоват ельный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	<p>1. Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900</p> <p>8 класс. Авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.М. Просвещение. 2013- 2017</p> <p>1. История России , 8 класс, Авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Просвещение, 2013 – 2017</p> <p>1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М. Просвещение, 2013-2017</p> <p>История России , 9 класс, Авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Брандт М.Ю. Просвещение, 2010 – 2014</p>	<p>Для учителя:</p> <p>1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. “Поурочные разработки к учебнику История России. XX век”, 8класс. Просвещение. 2013- 2015</p> <p>1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX- начало XXI века». Поурочные разработки. М. Просвещение, 2013-2015</p> <p>3. Юдовская А.Я. Ванюшкина Н.М. “Поурочные разработки к учебнику “Новая история” 1800 – 1913. 8 класс. Пособие для учителя. Просвещение. 2013-2015</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Атлас “История России. 19 век” с комплектom контурных карт. Дрофа, 20013-2017</p> <p>2. Атлас «История России. XX – начало XXI века» с комплектom контурных карт. Дрофа. 2010-2014</p> <p>3. Атлас истории Нового времени XIXв.</p>
---	-----------------------	------------------------------	---	-----------------	--	---

7	Обществознание 8-9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Обществознание. 8 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой М. Просвещение, 2013- 2017 Обществознание. 9 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. М. Просвещение, 2013-2017	Для учителя 1. Поурочные разработки по курсу «Обществознание». 8,9 класс. Автор Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение, 2013-2015 Для учащихся: 1. А .Ю. Жильцова, А.И. Лабезникова Рабочая тетрадь по курсу “Введение в обществознание” 8 класс, Просвещение. 2013-2015 2. А. Ю. Жильцова, А.И. Лабезникова Рабочая тетрадь по курсу “Введение в обществознание” 9 класс, Просвещение. 2013-2015
8	География 8-9 классы	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	География России. 8 класс. Автор Барина И.И. Дрофа. 2013-2017 География России. Население и хозяйство. 9	Для учителя 1. Барина И.И., Ром В.Я. География России. 8-9 кл. Методическое пособие. Дрофа, 2013-2015 Для обучающихся 1. Атлас «География. Природа

					класс. Авторы: Дронов В.П., Ром В.Я. Дрофа. 2013-2017	России.» с комплектом контурных карт. 8 класс. Дрофа. 2013-2015 2. Атлас «География России. Население и хозяйство.» с комплектом контурных карт 9 класс. Атлас. Дрофа. 2010-2014
9	Биология 8,9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Биология. 8 класс Авторы: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М. Вентана-Граф, 2013-2017 Биология. 9 класс. Авторы: И.Н. Пономарева, Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под ред. Пономарёвой И.Н. М. Вентана-Граф, 2013-2017	Для учителя: 1..Биология. Человек. Методика, 8 класс Авторы: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М. Вентана-Граф. 2013- 2015 2. И.Н. Пономарева Основы общей биологии. Методика, 9класс Вентана-Граф, 2014-2015
10	Физика 8-9 Классы	Общобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Физика. 8 класс. Авторы: Перышкин А.В. М. Дрофа, 2013 - 2017	Для учителя 1 «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику Перышкина

					Физика. 9 класс. Авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М.. М. Дрофа 2013- 2017	А.В. «Физика. 8 класс». Дрофа, 2013 – 2015 Для учащихся 1. В.И. Лукашик Сборник вопросов и задач по физике. Просвещение. 2013-2015
1 1	Химия 8-9 классы	общеобразовательный	Примерная программа МОи науки РФ	Государственная	Химия. 8 класс. Автор О. С. Габриелян М. Дрофа. 2013-2017 Химия. 9 класс Автор О. С. Габриелян. М. Дрофа. 2013 – 2017	Для учителя 1. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Настольная книга учителя химии.8 класс Дрофа, 2013-2015 2. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Настольная книга учителя химии.9 класс Дрофа, 2013-2017 3. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Контрольные и проверочные работы по химии, 8 класс. Дрофа, 2013-2015 4. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Контрольные и проверочные работы по химии,9 класс. Дрофа, 2013-2015 5. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Методическое пособие по химии.8класс, 9 класс Дрофа, 2013-2015

						6. Химия. Методическое пособие. 8-9 классы Габриелян О.С., Яшукова А.В. Дрофа, 2013-2015
1 3	История и культура Санкт-Петербурга 8-9 класс	и общеобразовательный	Программа КО СПб	Региональная	«История и культура Санкт-Петербурга», 8 класс, Часть 2, Ермолаева Л.К. Смио-Пресс, 2013-2017 «История и культура Санкт-Петербурга», 9 класс, Часть 3, Ермолаева Л.К. Смио-Пресс, 2013-2017	!
1 4	Физическая культура 8-9 классы	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Физическая культура. 8-9 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2012-2016	Пособия для учителя 1 Физическая культура. Методическое пособие Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2013-2015
1 5	Основы безопасности и	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	

	жизнедеятельности 8-9 классы				Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т. М. Просвещение, 2013-2017 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т. М. Просвещение, 2013-2017	
1 6	Технология (черчение) 8класс	Общобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И. Астрель. 2013 – 2017 г	Для учителя 1. Ботвинников А.Д. и др. «Методическое пособие к учебнику «Черчение» . АСТ Астрель, Москва, 2013-2015

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Нормативные условия:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Учебный год делится на четыре четверти. Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х , а также промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьями 58 и 59 Главы 6 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга .

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом. Проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена согласуется с Отделом образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Итоговая аттестация проводится в 9-х классах в формате ОГЭ. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Учебный план в 7-9 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Продолжительность уроков определяется СанПиН 2.4.2.1178-02 и составляет 45 минут. Между началом кружков и др. видов занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (СанПиН 2.4.2. 1178-02)

На уроках английского языка, технологии, информатики, физической культуры, элективных предметах класс делится на 2 группы.

В 8-9-х классах допускается деление на 2 группы на уроках по профильным предметам при наполняемости не ниже нормативной по согласованию с администрацией Калининского района СПб.

7.2. Организационные условия:

В лицее имеются все необходимые для организации учебного процесса условия: 8 кабинетов русского языка и литературы, кабинетов английского языка, 8 кабинетов математики, 3 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета географии, 5 кабинетов истории, кабинет технологии, мастерские, 2 спортивных зала, 2 бассейна, 2 кабинета информатики, кабинет музыки, кабинет ИЗО и черчения, 2 кабинета ОБЖ. Все кабинеты лицея соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности.

Все кабинеты имеют хорошую материальную базу для качественной организации учебного процесса. Все кабинеты оснащены мультимедийными. Кабинеты биологии и химии оснащены цифровой лабораторией «Архимед», в 2006 году благодаря победе в конкурсном отборе ОУ РФ, внедряющих инновационные программы, в рамках ПНП «Образование», лицей получил превосходно оборудованный кабинет физики, оснащенный цифровой лабораторией L-микро.

Технический центр лицея осуществляет обеспечение мероприятий проводимых в актовом, спортивном залах, а также на других площадках. Обеспечивает техническое сопровождение мультимедийных комплексов классов. Поддерживает работу «Интранет», размещая в сети мультимедийную продукцию для классных руководителей и учащихся. Располагает возможностью создавать видеопroduкцию, форматировать и адаптировать материалы из сети Интернет для дальнейшего использования.

7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Учебные предметы	Наличие учебников (%)
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык (английский язык)	100%
Алгебра	100%
Геометрия	100%
Информатика и ИКТ	100%
История	100%

Обществознание (включая экономику и право)	100%
География	100%
Биология	100%
Физика	100%
Химия	100%
Искусство	100%
Изобразительное искусство	100%
Музыка	100%
Технология	100%
Физическая культура	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
История и культура Санкт-Петербурга	100%

В лицее функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся имеют возможность приобрести горячие завтраки и обеды. Учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

Медицинские кабинеты располагают всем необходимым для оказания первой медицинской помощи., оснащены компьютерами, которые используются для ведения и хранения документации.

Более 60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Среди них 1 Заслуженный учитель, 22 человека награждены отраслевыми наградами.

В лицее работает служба сопровождения, в которую входят психолог, логопед, социальный педагог, врач и медицинская сестра.

Все педагогические работники лицея непрерывно повышают свой профессиональный уровень на курсах в АППО, ИМЦ, в региональном центре оценки качества образования и на занятиях, которые в системе проводятся на базе лицея.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является классно-урочная система.

Для развития познавательной активности учащихся и развития их творческих способностей в зависимости от ступени обучения в дополнение к уроку

используются и другие формы организации УВП: экскурсии; кружки ОДОД; исследовательские работы; элективные предметы; проектные работы; День лица.

Вся информация об организации учебно-воспитательного процесса в лицее представлена на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на классных часах, которые проводятся один раз в неделю; до сведения родителей – на родительских собраниях, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

План развития ОУ строится с учетом результатов диагностики удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в лицее.

7.4. Педагогические технологии:

Главным в работе учителей лицея является ориентация на формирование конкурентно способной личности и на успех каждого ребенка, а также на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В связи с этим большое внимание уделяется использованию на уроках личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии:

физкультминутки;

минутки релаксации;

контроль осанки;

организация работы по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;

просветительская работа с родителями.

Личностно-ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт учащихся.

Задачи, которые встают перед учителем:

- Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
- Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.

- Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму работы.
- Оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.
- Поощрение стремления ученика находить свой способ работы.
- Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, создание условий для естественного самовыражения ученика.

Наряду с традиционными уроками учителя используют и инновационные технологии (классификация дана по Г.К. Селевко):

Игровая технология включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровые технологии используются для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Используются различные формы: имитационные, операционные, ролевые игры, деловой театр.

Проблемное обучение – такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей.

Используются следующие формы:

проблемное изложение;

эвристическая беседа;

проблемные демонстрации;

исследовательские работы;

проектная деятельность.

Технология коммуникативного обучения – обучение на основе общения.

Принципиально важным является отбор и организация материала на основе ситуаций и проблем общения, которые интересуют учащихся каждого возраста. Данная технология находит широкое применение на уроках английского языка.

Технология дифференцированного обучения – совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

В 8-9 классах классные коллективы формируются в зависимости от области интересов. В учебном плане присутствуют обязательные элективные предметы по выбору обучающегося.

Групповые технологии – временное разделение класса на группы для совместного решения определенных задач: работа в парах постоянного и переменного состава; групповой опрос; урок-путешествие; урок-суд;

Информационно-коммуникационные технологии – процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер: моделирование процессов и явлений; компьютерная грамотность; логические и развивающие игры; метод проектов; создание мультимедийных презентаций.

7.5. Акмеологическое сопровождение

В лицее работает служба акмеологического сопровождения. В ее состав входят психологи, логопед, социальный педагог, школьный врач и медицинская сестра.

Задачи акмеологического сопровождения:

- выявление проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем и проблем со здоровьем. Помощь в решении этих проблем;
- обеспечение благоприятного акмеологического режима;
- предупреждение перегрузки;
- помощь в выборе профиля лицейского образования.

Деятельность службы акмеологического сопровождения регламентируется положением о службе сопровождения и планом работы на учебный год.

Направления деятельности службы акмеологического сопровождения в лицее
№126

Школьный психолог	социальный педагог	медицинские работники
коррекционная работа с учащимися; индивидуальные консультации для учителей; индивидуальные консультации родителей по семейным проблемам;	работа с опекаемыми; работа с детьми с девиантным поведением; организация питания в школьной столовой; работа с детьми из многодетных семей	профилактические осмотры; первая медицинская помощь; рекомендации по профилактике заболеваний; консультирование учащихся и родителей

7.6. Система внеклассной работы в лицее

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания личности, активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

6-9 классы	
Задачи воспитания	“Проба себя” Аналитико-избирательное познание мира. Самоанализ и самооценка деятельности по интересам.

7.7. Система внеклассной работы в лицее

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания личности, активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;

Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Годовой круг праздников и мероприятий лицея:

- 1 сентября – линейка, посвященная началу нового учебного года
- День служения городу (осенний субботник)
- Осенний военно-туристический муниципальный слёт
- Муниципальная «Зарница»
- Праздник, посвященный Дню учителя
- Конкурс чтецов «А.С.Пушкину посвящается...»

- Неделя толерантности
- Праздник, посвященный Дню матери
- День героев Отечества
- Школьные тур игры «Зарница»
- Новогодние праздники
- Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда
- Конкурс знатоков военной истории
- Конкурс «Две звезды»
- День лица
- Неделя детской книги
- День спорта
- Весенний субботник
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Итоговые линейки

Направления работы	Основные задачи	Формы работы
<p><i>«Познаю мир»</i></p>	<p>Формирование у школьников ценности образования. Широкое внедрение проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности.</p>	<p>Международная ярмарка учебных фирм Кенгуру Русский медвежонок Золотое Руно British Bulldog КИТ Научно-практические конференции</p> <p>Проведение групповых дискуссий, ролевых игр для проявления и развития способностей</p> <p>Диагностика «Мотивы учебной деятельности», диагностические игры</p> <p>Тематические «круглые столы», классные собрания, философские беседы, диспуты, консультации, учебные экскурсии</p> <p>Фестиваль знаний, недели по предметам, смотры знаний, предметные олимпиады</p> <p>Спецкурсы (элективные предметы), интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, КВНы, интеллектуальные марафоны, развивающие предметные кружки, выставки творческих работ</p>

		(краеведческие конференции, районный конкурс творческих проектов учащихся, конкурсы фоторабот, районный конкурс экологических отчетов)
«Я - петербуржец»	Ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому. развитие нравственной и гражданской ответственности личности.	Система экскурсий Конкурсы по краеведению Уроки мужества, Дни памяти, Вахта памяти Беседы, концерты, конкурсы, викторины, читательские конференции, смотры строя и песни, военно-спортивные соревнования, игры Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами Проведение общешкольных линеек, митингов, посвящённых знаменательным датам Акция «Забота», «Ветераны живут рядом» Уход за могилой героя Советского Союза Кузнецова П.П. Краеведческая работа День призывника в воинской части
« Мой мир»	Воспитание нравственности как	Урок безопасности Конкурс «Красный, желтый,

	<p>показателя воспитанности личности. Формирование культуры поведения в обществе, в городе, семье, коллективе, медиакультуры.</p> <p>Профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся, преодоление детской безнадзорности Система просвещения безопасности детей и подростков.</p>	<p>зеленый»</p> <p>Проведение единых информационных дней.</p> <p>Дни толерантности.</p> <p>Выставки фото, рисунков, плакатов.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Исследовательские работы.</p> <p>Конференции. Дебаты</p>
<p>«Моё здоровье – мое будущее»</p>	<p>Формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать</p>	<p>Организация работы спортивных, коррекционных секций, групп здоровья</p> <p>Организация спортивно-массовой работы</p> <p>Спортивные турниры, чемпионаты, спартакиады, «Зарница», «Школа безопасности», «Дни спорта в</p>

	индивидуальную программу охраны здоровья. Формирование экологической культуры детей,	лицее» Дни, уроки здоровья Выполнение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время Подвижные игры, прогулки
«Профессия»	Выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников Формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду Определение профессиональных приоритетов	История профессии: беседы, творческие встречи, экскурсии, презентация профессий Наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов учебной и практической деятельности учащихся Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося» Дни открытых дверей Конкурсы, часы общения Проектная деятельность «Выбор профессионального маршрута» Игра «Шаг в профессию», посещение городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»
«Семья»	Организация взаимодействия семьи и лицея	«День матери» Классные часы Профессии наших родителей

		Совместные вечера отдыха Спортивные соревнования «папа, мама и я» Конкурс «Моя родословная»
--	--	--

7.7. Система дополнительного образования в лицее:

№	Наименование объединения	Возраст учащихся	Срок освоения программы
1.Художественно-эстетическое направление			
1.	Студия хореографии «Волшебники»	7-17	3
2.	Театр «Пятый элемент»	11-17	1
	Телеканал «126»	11-17	1
	Журнал «Планета 126»	11-17	1
	Рок Лицей	13-17	1
	Арт - студия «Радуга» ИЗО	10-17	1
	Арт - студия «Радуга» Скульптура	10-17	1
	Студия эстрадного танца «Алые паруса»	10-13	1
	Студия вокала	10-17	1
2.Научно-техническое направление			
2.	Студия Lego-конструирования и робототехники «Роботрон»	15-17	1
3.	Основы трехмерного твердотельного моделирования	15-17	2
4.	«Умелые руки»	10-13	1
5.	«Спортивное судомоделирование»	10-13	2
3.Социально-педагогическое			

1.	Объединение «Познай себя»	13-17	1
2.	«Учебная фирма», объединение по адаптации молодежи к ситуации на рынке труда	15-17	1
3. Краеведческое			
1.	«Краевед-исследователь», объединение по изучению истории родного города	15-17	2
4. Естественнонаучное			
	«Земля – наш общий дом»	10-12	1
5. Культурологическое			
1.	«В мире книг»	11-17	1

6. Спортивный клуб «АКМЕ»

№	Наименование секции	возраст
1	Спортивные игры -волейбол	11-18
2	Школа восточных единоборств «Юнгвон»	11-18
3	Спортивный танец «Кристалл»	7-18
4	Мини-футбол для девочек	7-12
5	Мини-футбол для мальчиков	7-12

Вариативная система внеклассной воспитательной работы создает условия для осознанного самоопределения и развития личности.

Обучающиеся в лицее могут получать дополнительное образование, как в стенах лицея, так и за его пределами.

Перечень организаций, с которыми сотрудничает лицей №126

Наименование организации	Цель сотрудничества
Дом детского и юношеского творчества Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Центр внешкольной работы	Организация досуга и занятия учащихся лицея в

Калининского района	кружках, организация методической помощи
Городской Дворец творчества юных	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках. Участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Детская библиотека №10 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа.
Детская библиотека №8 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа. Участие в городских конкурсах и проектах.
Муниципальный округ «Финляндский»	Совместная работа по героико-патриотическое воспитанию учащихся. Спортивно-массовая работа. Работа по профилактике правонарушений.
Муниципальный округ «Пискаревский»	Работа по профилактике правонарушений.
ООО «Балтнефтепровод»	Социальное партнерство. Договор о сотрудничестве. Организация профориентационной, спортивно-массовой работы.
ОАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»	Организация профориентационной работы.
Агентство занятости населения Калининского района	Совместная работа по профориетации

ДЮШОР №1 Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ПМК «Дружба»	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ЦПМСС Калининского района	Методическая помощь. Участие в районных программах по профилактике наркозависимости, табакокурению.
Межрайонный наркологический диспансер №1	Формирование ценностного отношения к здоровью
Центр помощи семье и детям Калининского района (Лужская д.10)	Работа по профилактике правонарушений.
21 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
61 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
Музеи Санкт-Петербурга	Организация и проведение экскурсий
Детский экологический центр при ГУП «Водоканал»	Совместная проектная деятельность.
Санкт-Петербургская Михайловская военная артиллерийская академия	Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию и работа по профориентации
Санкт-Петербургский государственный Университет экономики и финансов	Профессиональная ориентация учащихся; дополнительное образование
Санкт-Петербургская государственная медицинская педиатрическая Академия	Ориентация учащихся на здоровый образ жизни.
Федеральное государственное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина	Проведение мультимедийных уроков, посвященных историческим датам и событиям России
Академия постдипломного педагогического мастерства	Повышение квалификации педагогических работников

Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогических работников
Региональный центр оценки качества образования	Повышение квалификации педагогических работников

8. Формы аттестации и учета достижений учащихся:

(6-9 классы)
<p>Текущая успеваемость учащихся;</p> <p>Осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных, контрольных и лабораторных работ и фиксируется в классном журнале. В конце четверти выставляются четвертные оценки, в конце учебного года на основании четвертных оценок выставляются годовые.</p>
<p>Диагностические контрольные работы в соответствии с графиком мониторинговых исследований</p>
<p>Основной государственный экзамен</p>
<p>Летняя практика учащихся</p> <p>Обучающиеся, окончившие 10-ый класс, проходят летнюю практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся естественнонаучного профиля на базе кабинета биологии и химии; учащиеся технического профиля в кабинете информатики лицея №126, учащиеся социально-экономического профиля – на базе кабинета экономики лицея №126 или в Учебной фирме. В конце практики каждый учащийся получает письменную характеристику и оценку за прохождение практики.

9. Ожидаемый результат

1. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования:

Овладение всеми учащимися, окончившими обучение на II-ой ступени, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

2. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту.

8-9 классы

Учебно-информационные умения:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- умение пользоваться словарями, справочниками, оглавлениями;- умение пользоваться печатными и техническими средствами информации; |
|---|

3. Воспитание человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению.

8-9 классы

Сформированность позитивного отношения к здоровому образу жизни;
--

Сформированность осознанного отношения к охране окружающей среды;

Сформированность положительной мотивации к созидательной деятельности.
--

4. Освоение учащимися программ по профильным предметам на углубленном уровне.

Естественнонаучный профиль

8-9 классы

Освоение программ элективных предметов естественнонаучного апрофиля.
--

Успешное прохождение ГИА за курс основной школы по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся.
--

Технический профиль

8-9 классы
Освоение программы углубленного изучения математики. Освоение программ элективных предметов технического профиля. Успешное прохождение ГИА за курс основной школы по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Социально-экономический профиль

8-9 классы
Освоение программ элективных предметов социально-экономического профиля. Успешное прохождение ГИА за курс основной школы по русскому языку, математике и предметам по выбору.

