



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126  
Калининского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)  
ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197  
тел./факс: (812) 576-87-01, (812) 576-87-02 E-mail: [info@l126.ru](mailto:info@l126.ru) <http://www.l126.ru/>  
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
работников ОУ  
Протокол от 30.08.2017 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

П.С. Розов

Приказ от 31.08.2017 № 151

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся**



## 1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом МОиН РФ «О проведении мониторинга качества образования» от 27.01.2017 № 69;
- приказом МО РФ «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;
- приказом МОиН РФ «Об оценке качества общего образования» от 27.06.2014 № ДЛ-187/08;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;
- приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17. 07.2013 № 461 - 83 (с последующими изменениями и дополнениями);
- письмом КО СПб от 25.04.2016 № 03-20-1483/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 12.05.2014 № 2071-р;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 20.01.2014 № 37-р; дополнения и изменения от 01.06.2015 № 2648-р;
- постановлением правительства РФ об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29.12.2014 № 2765-р;
- распоряжением КО СПб «Об утверждении модели Санкт- Петербургской региональной системы оценки качества образования» от 20.01.2014 № 37-р (с изменениями от 01.06.2015);
- Уставом ГБОУ Лицей № 126 Санкт-Петербурга;



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126  
Калининского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам основных образовательных программ (далее - ОП), реализуемых в ГБОУ Лицей № 126 Санкт-Петербурга.

## 2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (далее - ОП) ГБОУ Лицей № 126 Санкт-Петербурга.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической работе по изучению предмета.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность — объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.



### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по предметам определяется на заседании методического объединения (далее - МО).

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет председатель МО.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МО.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ОП и учебному плану;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы методических объединений.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП ОУ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения).

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый процессор;
- в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

### **5. Процедура согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств формируются Методическими объединениями.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств согласовываются с Заместителем директора по учебно - воспитательной работе.



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126  
Калининского района Санкт-Петербурга

---

**6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

- 6.1. В электронном виде оценочные средства хранятся в школьной Медиатеке, которая является частью Информационно-библиотечного центра.
- 6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.