

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
Протокол №12 от 14.05.2018



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10-11 классы)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018

Оглавление

1. Нормативная база основной образовательной программы основного общего образования на уровеньстр. 2
2. Цели основной образовательной программы основного общего образования.....стр3
3. Адресность..... .стр. 4
4. Процедура изменения образовательного маршрутастр. 5
 - 4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учащегося.....стр. 5
 - 4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе родителей.....стр.5
 - 4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учителя.....стр.6
5. Учебный планстр. 6.
6. Перечень учебников.....стр. 33
7. Организационно-педагогические условия.....стр.47
 - 7.1. Нормативные условия.....стр.47
 - 7.2. Организационные условия.....стр.47
 - 7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой.....стр. 48
 - 7.4. Педагогические технологии.....стр. 50
 - 7.5. Акмеологическое сопровождение.....стр. 54
 - 7.6. Система внеклассной работы.....стр. 54
 - 7.7. Система дополнительного образования.....стр. 59
8. Формы аттестации и учета достижений учащихся.....стр. 64
9. Ожидаемые результаты.....стр. 64

Основная образовательная программа среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга
на уровень образования 10-11 классы

1. Нормативная база основной образовательной программы среднего общего образования.
 - Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2004 года №1089
 - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 №235, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №126 (новая редакция), утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2643-р от 10.06.2014.
 - Свидетельство о государственной регистрации №611 от 02 июня 2014 года
 - Лицензия № 867 от 12.03.2014 года.
 - Свидетельство об аккредитации № 611 от 02.06 2014, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

- Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Приказы Министерства просвещения РФ.
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Распоряжения Администрации Калининского района Санкт-Петербурга
- Локальные акты ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

2. Цели основной образовательной программы среднего общего образования

- 2.1. Обеспечить условия для достижения учащимися государственных стандартов, выраженных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.
- 2.2. Обеспечить условия для достижения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту: Уровень допрофессиональной и общекультурной компетентности, элементы методологической компетентности
- 2.3. Обеспечить условия для воспитания человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях развивающегося общества, готовность к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве, готовность к решению жизненных проблем различной степени сложности.
- 2.4. Обеспечить условия для получения дополнительной (углубленной) подготовки в профильных образовательных областях.

Естественнонаучный профиль

Профильные предметы: биология и химия;

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: физика, информатика и информационные технологии; элективные учебные предметы:

1. «Современные растения, грибы, лишайники: морфология и биология»
2. «Основы биологии животных»
3. «Биохимия»
4. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии».

Технический профиль:

Профильные предметы: математика, физика.

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: информатика и информационные технологии; элективные учебные предметы :

1. «Методы решения физических задач»
2. «Решение сложных задач по алгебре и началам анализа»
3. «Элементы начертательной геометрии»

Курсы для внутрипрофильной специализации: организация летней практики на базе кабинета информатики и защита проектных работ.

Социально-экономический профиль:

Профильные предметы: обществознание, экономика, право.

Курсы, поддерживающие изучение профильных предметов: информатика и информационные технологии; английский язык; география, история элективные учебные предметы:

1. «Деловой английский»
3. «Актуальные вопросы изучения обществознания»
4. «Изучение актуальных вопросов истории России 20- начала 21 веков»
5. «Основы предпринимательства»
6. «Математика: избранные вопросы»

Курсы для внутрипрофильной специализации: «Учебная фирма», организация летней проектной практики и защита проектов.

3. Адресность

10-11 классы
<p>Возраст – 15-16 лет</p> <p>Успешное освоение общеобразовательной программы основной школы с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.</p> <p>Сроки освоения – 2 года</p> <p>Желательно I-II группа здоровья</p> <p>Продолжение образовательного маршрута, выбранного на II ступени обучения.</p> <p>На вакантные места (если количество поданных заявлений превышает число вакантных мест) производится прием учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, на конкурсной основе по конкурсу «портфолио».</p>

4. Процедура изменения образовательного маршрута

На второй ступени обучения и в 10-м классе на третьей ступени обучения образовательный маршрут может быть изменен по инициативе учащегося, его родителей или учителя.

4.1. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учащегося:

Если учащийся 10-х классов решил изменить профиль лицейского образования, он должен написать заявление на имя директора лицея и передать его через классного руководителя администрации лицея. В течение недели собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если обучающийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе обучающийся должен самостоятельно, получив необходимые консультации учителя.

4.2. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе родителей

Если родители обучающихся 10-х классов решили изменить профиль лицейского образования своего ребенка, они должны написать заявление на имя директора лицея. В течение недели со дня подачи заявления собирается педагогический совет для решения вопроса о переводе учащегося в другой класс. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. Положительное решение о переводе принимается только при наличии вакантных мест в том случае, если учащийся успевает по всем предметам. По предметам, которые при изменении профиля, учащийся будет изучать углубленно, он должен иметь оценки “4” или “5”. Ликвидировать разницу (“догнать”) в учебной программе ученик должен самостоятельно.

4.3. Процедура изменения образовательного маршрута по инициативе учителя: Если обучающийся не справляется с учебной программой по предметам, которые изучаются углубленно, учитель или классный руководитель может обратиться к директору лицея с просьбой рассмотреть вопрос об изменении образовательного маршрута учащегося. Классный руководитель доводит до сведения родителей, что вопрос об изменении образовательного маршрута их ребенка будет вынесен на педагогический совет. В конце аттестационного периода (четверти) собирается педагогический совет для рассмотрения вопроса об изменении образовательного маршрута. В работе педагогического совета принимают участие: классный руководитель, учителя профильных предметов, зам. директора по УВР и директор лицея. После того как решение принято, родители приглашаются к зам. директора по УВР или директору лицея. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей. Окончательное решение принимается по согласованию с родителями. Если родители согласны с решением педагогического совета об изменении образовательного маршрута, администрация лицея дает им рекомендации по коррекции образовательного маршрута. Если родители не согласны с решением педагогического совета, происходит согласование сроков, в течение которых учащийся должен исправить неудовлетворительные оценки. Если по истечении этого срока, неудовлетворительные оценки не будут исправлены, процедура повторяется.

5. Учебный план

Основная образовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля
2018-2019 Среднее общее образование 10 класс естественнонаучного профиля

Предмет	10 а			11а			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
География	68	34	2		34		68

Астрономия		34		34	34	1	34
Химия	102	34	3	102	34	3	204
Биология	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту	986		29	952		28	1938
- Региональный и компонент ОООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Физика	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	34	34	1	68	34	2	102
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	102	34	3	204
→ ЭК Современные растения, грибы и лишайники		34		34	34	1	34
→ ЭК Основы биологии животных		34		34	34	1	34
→ ЭК Биохимия	68	34	2		34		68
→ ЭК Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	272		8	306		9	578
- Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516

2018-2019 Среднее общее образование 11 класс естественнонаучного профиля

Предмет	10 а			11а			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
География	34	34	1	34	34	1	68
Астрономия		34		34	34	1	34

Биология	102	34	3	102	34	3	204
Химия	102	34	3	102	34	3	204
Всего по компоненту	986		29	1020		30	2006
-	Региональный и компонент ООД						
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Физика	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238
→ ЭК Современные растения, грибы и лишайники		34		34	34	1	34
→ ЭК Основы биологии животных		34		34	34	1	34
→ ЭК биол 10	68	34	2		34		68
→ ЭК химия 10	34	34	1		34		34
→ ЭК матем 10	34	34	1		34		34
→ ЭК Решение комбинированных и нестандартных задач по химии		34		34	34	1	34
Всего по компоненту	272		8	238		7	510
-	Итого по плану						
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

Основная образовательная программа среднего общего образования
с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля

2018-2019 Среднее общее образование 10 класс технического профиля

Предмет	10 бг			11 бг			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
География	68	34	2		34		68
Астрономия		34		34	34	1	34
Физика	170	34	5	170	34	5	340
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Алгебра и начала анализа	136	34	4	136	34	4	272
Всего по компоненту	1054		31	1020		30	2074
- Региональный и компонент ООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Физика		34		34	34	1	34
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	102	34	3	204
→ ЭК Элементы начертательной геометрии	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК Методы решения физических задач	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК Решение сложных задач по алгебре и началам анализа	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	204		6	238		7	442
- Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

2018-2019 Среднее общее образование 11 класс технического профиля

Предмет	10 бг		11 бг		10 бг		11 бг		Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/нед		
- Федеральный компонент									
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68		
Литература	102	34	3	102	34	3	204		
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204		
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68		
История	68	34	2	68	34	2	136		
Обществознание (включая экономику и право)	68	34	2	68	34	2	136		
Биология	34	34	1	34	34	1	68		
Химия	34	34	1	34	34	1	68		
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68		
География	34	34	1	34	34	1	68		
Астрономия		34		34	34	1	34		
Физика	170	34	5	170	34	5	340		
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136		
Алгебра и начала анализа	136	34	4	136	34	4	272		
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074		
- Региональный и компонент ООД									
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68		
История	34	34	1	34	34	1	68		
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68		
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238		
→ ЭК физика 10	34	34	1		34		34		
→ ЭК начерт 10	34	34	1		34		34		
→ ЭК матем 10	68	34	2		34		68		
→ ЭК Методы решения физических задач		34		34	34	1	34		
→ ЭК Элементы начертательной геометрии		34		34	34	1	34		
→ ЭК Решение сложных задач по алгебре и началам анализа		34		34	34	1	34		
Всего по компоненту	238		7	204		6	442		
- Итого по плану									
Итого:	1258		37	1258		37	2516		
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516		
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516		

Основная образовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля
2018-2019 Среднее общее образование 10 класс социально-экономического профиля

Предмет	10в			11 в			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
География	68	34	2		34		68
Астрономия		34		34	34	1	34
Обществознание	102	34	3	102	34	3	204
Экономика	68	34	2	68	34	2	136
Право	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту	1020		30	986		29	2006
- Региональный и компонент ОООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
История	34	34	1	34	34	1	68
Алгебра и начала анализа	34	34	1	68	34	2	102
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	102	34	3	204
→ ЭК Деловой английский	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК Актуальные вопросы изучения обществознания		34		34	34	1	34
→ ЭК Изучение актуальных вопросов истории России 20-начала 21 веков		34		34	34	1	34
→ ЭК Основы предпринимательства	34	34	1		34		34
→ ЭК Математика:избранные вопросы	34	34	1		34		34
Всего по компоненту	238		7	272		8	510
- Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

2018-2019 Среднее общее образование 11 класс социально-экономического профиля

Предмет	10в		11 в		10в		11 в		Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:		
- Федеральный компонент									
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68		
Литература	102	34	3	102	34	3	204		
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204		
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68		
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136		
Алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136		
История	68	34	2	68	34	2	136		
Биология	34	34	1	34	34	1	68		
Физика	68	34	2	68	34	2	136		
Химия	34	34	1	34	34	1	68		
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68		
География	34	34	1	34	34	1	68		
Астрономия		34		34	34	1	34		
Обществознание	102	34	3	102	34	3	204		
Экономика	68	34	2	68	34	2	136		
Право	68	34	2	68	34	2	136		
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074		
- Региональный и компонент ООД									
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68		
История	34	34	1	34	34	1	68		
Алгебра и начала анализа	34	34	1	34	34	1	68		
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238		
→ ЭК Деловой английский		34		34	34	1	34		
→ ЭК Изучение актуальных вопросов истории России 20-начала 21 веков		34		34	34	1	34		
→ ЭК Актуальные вопросы изучения обществознания		34		34	34	1	34		
→ ЭК экон 10	34	34	1		34		34		
→ ЭК англ 10	34	34	1		34		34		
→ ЭК обществознание 10	34	34	1		34		34		
→ ЭК история 10	34	34	1		34		34		
Всего по компоненту	238		7	204		6	442		
- Итого по плану									
Итого:	1258		37	1258		37	2516		
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516		
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516		

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля, предметам естественнонаучного профиля и предметам социально-экономического профиля предназначена для обеспечения образовательного процесса, предусмотренного ФБУП-2004, создания условий для непрерывного развития индивидуальных способностей, интересов, формирования допрофессиональной компетентности, для подготовки к вступительным испытаниям в высшие учебные заведения естественнонаучного профиля.

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Совокупность учебных программ обеспечивает достижение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Преподавание предметов ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России №253 от 31.03.2014.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку), информатике и ИКТ, физической культуре и элективным учебным предметам класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предмет «Математика» изучается как два отдельных предмета «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Предмет «Обществознание» в классах естественнонаучного и технического профиля изучается интегрированным курсом «Обществознание (включая экономику и право)».

В классах социально-экономического профиля изучаются предметы: «Обществознание», «Экономика» и «Право».

В предмет «Физическая культура» включен модуль «Ритмопластика».

Изучение географии с 2018-2019 учебного года полностью перенесено в 10 класс.

В 11-м классе изучается предмет «Астрономия».

В 10-11 классах в соответствии с приложением №5 к Постановлению Правительства Санкт-Петербурга №1671 от 01.11.2012.предусмотрены часы на организацию внеурочной индивидуальной и проектной деятельности из расчета 1,5 часа на учащегося в год.

Региональный компонент учебного плана и компонент ГБОУ Лицей №126 используются в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №811-р от 21.03.2018 и инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №03-28-1820/18-0-0 от 21.03. 2018 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»:

Региональный компонент представлен добавлением 1 часа на преподавание предмета «Русский язык» и «История» в 10-11 классе..

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента ГБОУ Лицей №126 использованы для создания условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по профильным предметам:

В 10а и 11а классах - по предметам естественнонаучного профиля: «Биология» и «Химия». Эти предметы изучаются на профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году 1 час в 10-11 классах естественнонаучного профиля добавлен на изучение предмета «Физика». Этот предмет поддерживает профиль. 1 час в 10 и 11 классе добавлен на изучение предмета «Алгебра и начала анализа». 1 час в 10-м классе добавлен на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

В дополнение обучающимся предлагаются элективные учебные предметы:

1. «Современные растения, грибы, лишайники: морфология и биология» - 11 класс.
2. «Основы биологии животных» - 11 класс.
3. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» - 10-11 класс.
4. «Методы решения физических задач» - 10-11 класс.
5. «Биохимия» - 10 класс.

В 10бг и 11бг классах - по предметам технического профиля: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика». Эти предметы изучаются на профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году 1 час в 10-м классе добавлен на изучение предмета «Физика», этот предмет является профильным. 1 час в 10-11-х классах добавлен на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Этот предмет поддерживает профиль.

В дополнение обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов:

1. «Элементы начертательной геометрии», 10-11 класс
2. «Методы решения физических задач». 10-11 класс
3. «Решение сложных задач по алгебре и началам анализа».

В 10в и 11в классах - по предметам социально-экономического профиля: «Обществознание», «Право», «Экономика». Эти предметы изучаются на профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году 1 час в 10-11 классах добавлен на изучение предмета «Алгебра и начала анализа». 1 час в 10-ом классе добавлен на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Эти предметы поддерживают профиль.

В дополнение обучающимся предлагаются элективные учебные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов:

1. «Деловой английский», 10-11 класс
2. «Основы предпринимательства», 10 класс
3. «Математика: избранные вопросы», 10 класс
4. « Актуальные вопросы изучения обществознания», 11 класс
5. «Изучение актуальных вопросов истории России 20- - начала 21 веков», 11 класс.

Элективные учебные предметы изучаются по программам, рекомендованным к изучению и по учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03. 2014 или учебным пособиям, выпущенным организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699

6. Перечень учебников

Общеобразовательная программа с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Вид учебной программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя, для учащихся
1	Русский язык 10-11 классы	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Русский язык 10. 11 класс (базовый уровень). Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Просвещение. 2014 -2018	<p>Для учителя</p> <p>1. А.И. Власенков Русский язык 10-11 класс. Методика. Просвещение. 2014 - 2018</p> <p>Для учащихся</p> <p>2. ЕГЭ Русский язык. Тренировочные задания. 2017. М. Просвещение</p> <p>3. С.И. Цыбулько ЕГЭ Русский язык. Тренировочные задания. 2018. ЭКСМО</p>
2	Литература	общеобразовательный	Примерная программа МО и науки	Государственная	Литература. в двух частях. 10 класс.	

		льны й	РФ		Автор Коровин В. И. Просвещение 2014- 2018 Под редакцией В.П. Журавлева Русская литература XX век, часть 1 и 2. 11 класс Просвещение, 2014 – 2018	
3	Английски й язык 10 и 11 классы	Обще образ овате льны й	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М. Просвещение 2014- 2018 Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Афанасьева О.В. Просвещение 2014 – 2018 Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В.,	Для учителя 1. Английский язык. Методика. 10 класс. Автор Афанасьева О.В. М. Просвещение. 2014- 2018 2. Английский язык. Методика. 11 класс Автор Афанасьева О.В. М. Просвещение 2014 - 2018 3. Английский язык. 10, 1 К lass audio/для занятий в классе. Автор Афанасьева О.В.

					<p>Дули Д., Михеева И.В. и др. М. Просвещение 2014-2018 Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Афанасьева О.В. Просвещение 2014 – 2018</p>	
4	Алгебра и начала анализа 10-11 классы	Общественные науки	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. М. М. Просвещение. 2014 - 2018</p>	<p>Для учителя: М.Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа»</p>
	Алгебра и начала анализа 10-11 классы	Профильный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	<p>Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы: Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.</p>	<p>Для учителя: М.Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова и др. «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа» Для обучающихся:</p>

	(Технический профиль)				др. М. М. Просвещение. 2014 - 2018	Б.Г. Зив, В.А. , В.А. Гольдич Дидактические материалы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы
5	Геометрия 10-11 классы	общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни), авторы Атанасян Л.С., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. М. Просвещение 2014 - 2018	<p>Для учителя</p> <p>1. Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах. (К учебнику “Геометрия”. 10-11 кл., авторы Л.С. Атанасян и др.) Просвещение, 2013-2017</p> <p>2 Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10-го класса. (К учебнику “Геометрия”, авторы Атанасян л.С. и др.) Просвещение. 2013 - 2017</p> <p>3. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11-го класса. (К учебнику “Геометрия”, авторы Атанасян л.С. и др.) Просвещение. 2013-2017</p> <p>Для учащихся</p> <p>1. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11-го класса. (К учебнику “Геометрия”, авторы Атанасян л.С. и др.)</p>

						Просвещение. 2013-2017
7	Информатика и информационные технологии 10-11 классы	Общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная Скорректированная	Информатика и ИКТ. 10 класс (профильный уровень). Автор Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014-2018 Информатика и ИКТ. 11 класс (профильный уровень). Автор Угринович Н.Д. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014-2018	Для учителя 1. Н. Угринович “Информатика и ИКТ ” 8-11 классы. Методическое пособие. Москва. Лаборатория базовых знаний. 2014-2018
8	История 10-11 классы	Общественные	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	История России (углубленный уровень). 10 класс.(в двух частях). А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов М. Русское слово 2014 - .2018 Всеобщая история	

		профильный			<p>(углубленный уровень), 10 класс. Авторы: Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М. Русское слово. 2014 - 2018</p> <p>История России (базовый и профильный уровень). 11 класс. Н.В. Загладин, Петров Ю.А. Козленко С.И., Ю.А., Минаков С.Т. и др. М. Русское слово 2014 - 2018</p> <p>Всеобщая история .11 класс. Автор: Н.В. Загладин. М. Русское слово. 2014 - 2018</p>	
9	Обществознание 10-	Общественный образ	Примерная программа	Государственная	Обществознание. 10 класс (базовый	Для учителя

	<p>11 классы</p> <p>10АБГ</p> <p>11АБ</p>	<p>овате льны й</p>	<p>МО и науки РФ</p>	<p>уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Аверьянов, Белявский А.В. и др др. Под ред. Боголюбова Л.Н. , Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. М. Просвещение 2014- 2018</p> <p>Обществознание. 11 класс (базовый уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. М. Просвещение 2014- 2018</p>	<p>1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс, Поурочные разработки, базовый уровень. М. Просвещение 2014-2018</p> <p>2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. Методика, базовый уровень. М. Просвещение 2014-2018</p> <p>Для учащихся</p> <p>1. Боголюбов л.Н. и др. “Школьный словарь по обществознанию”. 10-11 кл. Просвещение. 2014- 2018</p>
--	---	-----------------------------	--------------------------	---	---

	Обществознание 10-11 классы 10В и 11в	Профильный	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Обществознание. 10 класс (профильный уровень). Авторы: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение 2014-2018 Обществознание 11 класс (профильный уровень) Авторы Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин Просвещение 2014-2018	Для учащихся 1. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение 2014-2018 2. Боголюбов Л.Н. Практикум по обществознанию. М. Просвещение 2014-2018
	Право 10В 11в	Профильный	Примерная программа МО и науки	Государственная	Право (базовый и профильный уровень). 10-11 класс.	

			РФ		Авторы: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа 2014-2018	
1 0	География 10 и 11 классы	обще образ овате льны й	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Автор Максаковский В.П. Просвещение, 2014 - 2018	Для учителя 1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Автор Максаковский В.П. Просвещение, 2014-2018 Для учащихся 1. Атлас по экономической и социальной географии мира с комплектом контурных карт ,10 класс, Картография 2018
1 2	Биология 10А, 11А	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Биология. 10-11 класс (профильный уровень). Авторы Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. М. Просвещение. 2014- 2018	
1 3	Биология 10БВГ, 11БВ	обще образ овате	Примерная программа МО и науки	государстве нная	Общая биология. 10-11 класс, авторы: А.А. Каменский, Е.А.	1.

		льны й	РФ		Криксунов, В.В. Пасечник Дрофа, 2014 - 2018	
1 4	Физика 10БГ. 11Б	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Физика. 10 класс. (профильный и базовый уровни). Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М. Просвещение. 2014 - 2018 Физика. 11 класс (базовый и профильный уровни). Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. М. Просвещение	Для учителя 1. А.Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. 11 класс. М. Дрофа. 2013-2017 3. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах. Под редакцией Булова В.А., Никифорова Г.Г. Просвещение. 1996 Для обучающихся 1 Сборник задач по физике. А.П. Рымкевич Дрофа 2014-2018
	10АВ, 11АВ	обще оразо вател ьный				

					2014-2018	
1 5	Химия 10БВГ, 11БВ 10А, 11а	Обще образ овате льны й проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Химия. 10 класс (базовый уровень). Автор О.С. Gabrielyan Дрофа, 2014 - 2018 Химия. 11 класс (базовый уровень). Автор О.С. Gabrielyan Дрофа, 2014 – 2018 Химия. 10 класс (профильный уровень) Дрофа, 2013 - 2017 Авторы: Gabrielyan О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Дрофа 2014-2018 Химия. 11 класс (профильный уровень). Авторы: Gabrielyan О.С., Лысова Г.Г	Для учителя: 1. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Настольная книга учителя химии. 10 класс, 11 класс, Дрофа, 2014- 2018 2. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Методическое пособие по химии. Базовый уровень. !0 – 11 классы. Дрофа, 2014-2018 3. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов Методическое пособие по химии. Профильный уровень. !0 – 11 классы. Дрофа, 2014-2018

					Дрофа, 2014 - 2018	
1 6	Физическая культура 10-11 классы	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Физическая культура. 10-11 класс. В.И. Лях, А.А., А.А. Зданевич М. Просвещение. 2014- 2018	Пособия для учителя 1. Физическая культура. Методическое пособие Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2014-2018
1 7	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	общеобразовательная	Примерная программа МО и науки РФ	Государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс, Просвещение. 2014 – 2018 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под редакцией Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс,	Для учителя 1. Смирнов А.Т, ОБЖ 10-11 класс . Поурочные разработки, Просвещение, 2014-2018

					Просвещение. 2014 - 2018	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

1 8	Экономика	проф ильн ый	Примерная программа МО и науки РФ	Государстве нная	Экономика, 10-11 класс. Авторы: Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. Под редакцией Иванова С.И. Вита Пресс 2014-2018	Для учителя 1. С.И. Иванов Практикум по экономике. Вита Пресс 2014-2018
--------	-----------	--------------------	--	---------------------	--	--

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Нормативные условия:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Учебный год делится на четыре четверти. Сроки проведения каникул устанавливаются Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В первых классах проводятся дополнительные каникулы в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, а также промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьями 58 и 59 Главы 6 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга .

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом. Проведение промежуточной аттестации учащихся в форме экзамена согласуется с Отделом образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в формате ЕГЭ. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Учебный план в 10-11 классах на шестидневную учебную неделю.

Продолжительность уроков определяется СанПиН 2.4.2.1178-02 и составляет 45 минут в 10-11 классах. Между началом факультативных занятий, кружков и др. видов занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (СанПиН 2.4.2. 1178-02)

На уроках иностранного языка (английского языка), технологии, информатики и ИКТ, физической культуры (в 10-11 кл.), элективных предметах класс делится на 2 группы.

В 8-11-х классах допускается деление на 2 группы на уроках по профильным предметам при наполняемости не ниже нормативной по согласованию с администрацией Калининского района СПб.

7.2. Организационные условия:

В лицее имеются все необходимые для организации учебного процесса условия: 8 кабинетов русского языка и литературы, кабинетов английского языка, 8 кабинетов математики, 3 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 2 кабинета географии, 5 кабинетов истории, кабинет технологии, мастерские, 2 спортивных зала, 2 бассейна, 2 кабинета информатики, кабинет музыки, кабинет ИЗО и черчения, 2 кабинета ОБЖ. Все кабинеты лицея соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности.

Все кабинеты имеют хорошую материальную базу для качественной организации учебного процесса. Все кабинеты оснащены мультимедийными. Кабинеты биологии и химии оснащены цифровой лабораторией «Архимед», в 2006 году благодаря победе в конкурсном отборе ОУ РФ, внедряющих инновационные программы, в рамках ПНП «Образование», лицей получил превосходно оборудованный кабинет физики, оснащенный цифровой лабораторией L-микро.

Технический центр лицея осуществляет обеспечение мероприятий проводимых в актовом, спортивном залах, а также на других площадках. Обеспечивает техническое сопровождение мультимедийных комплексов классов. Поддерживает работу «Интранет», размещая в сети мультимедийную продукцию для классных руководителей и учащихся. Располагает возможностью создавать видеопродукцию, форматировать и адаптировать материалы из сети Интернет для дальнейшего использования.

7.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Учебные предметы	Наличие учебников (%)
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык (английский язык)	100%
Алгебра и начала анализа	100%
Информатика и ИКТ	100%
Геометрия	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
География	100%
История	100%
Обществознание	100%
Обществознание (включая экономику и право	100%
Право	100%
Экономика	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%
Физическая культура	100%

В лицее функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся имеют возможность приобрести горячие завтраки и обеды. Учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным питанием.

Медицинские кабинеты располагают всем необходимым для оказания первой медицинской помощи., оснащены компьютерами, которые используются для ведения и хранения документации.

В лицее более 60% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Среди них 1 Заслуженный учитель, 22 человека награждены отраслевыми наградами.

В лицее работает служба сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, врач и медицинская сестра.

Все педагогические работники лицея непрерывно повышают свой профессиональный уровень на курсах в АППО, ИМЦ, в региональном центре оценки качества образования и на занятиях, которые в системе проводятся на базе лицея.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является классно-урочная система.

Для развития познавательной активности учащихся и развития их творческих способностей в зависимости от ступени обучения в дополнение к уроку используются и другие формы организации УВП:

10-11 классы
экскурсии;
кружки ОДОД;
учебная фирма;
ученическое научное общество;
элективные предметы;
летняя практика,
День лицея.

Вся информация об организации учебно-воспитательного процесса в лицее представлена на информационном стенде, а также доводится до сведения обучающихся на классных часах, которые проводятся один раз в неделю; до сведения родителей – на родительских собраниях, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

План развития ОУ строится с учетом результатов диагностики удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в лицее.

7.4. Педагогические технологии:

Главным в работе учителей лицея является ориентация на формирование конкурентно способной личности и на успех каждого ребенка, а также на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В связи с этим большое внимание уделяется использованию на уроках личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии

10-11 классы

Организация работы по формированию ценностного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни; просветительская работа с учащимися и родителями.

Личностно-ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъектный опыт учащихся.

Задачи, которые встают перед учителем:

- Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
- Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ.
- Использование дидактического материала, позволяющего ученику выбрать наиболее значимые для него вид и форму работы.
- Оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.
- Поощрение стремления ученика находить свой способ работы.
- Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, создание условий для естественного самовыражения ученика.

Наряду с традиционными уроками учителя используют и инновационные технологии (классификация дана по Г.К. Селевко):

Игровая технология включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

(10-11 классы)

Игровые технологии используются для решения комплексных задач: усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Основной формой является деловая игра.

Проблемное обучение – такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками и умениями и развитие мыслительных способностей.

III ступень (10-11 классы)

Проблемные демонстрации;
исследовательские работы;
проектные работы

Технология коммуникативного обучения – обучение на основе общения.

(10-11 классы)

Принципиально важным является отбор и организация материала на основе ситуаций и проблем общения, которые интересуют учащихся каждого возраста. Данная технология находит широкое применение на уроках английского языка.

Технология дифференцированного обучения – совокупность организационных решений, средств и методов дифференцированного обучения, охватывающих определенную часть учебного процесса.

(10-11 классы)

- Комплектование классов в зависимости от области интересов учащихся.
- Деление на группы внутри одного класса в зависимости от уровня достижений учащихся при изучении профильных предметов.

Групповые технологии – временное разделение класса на группы для совместного решения определенных задач.

(10-11 классы)

Работа в группах постоянного и переменного состава;
диспут;
урок-конференция.

Информационно-коммуникационные технологии – процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

(10-11 классы)

Пользователь ПК;

метод проектов;

создание и защита мультимедийных презентаций;

создание пособий к урокам;

Internet-технологии.

7.5. Акмеологическое сопровождение

В лицее работает служба акмеологического сопровождения. В ее состав входят психологи, логопед, социальный педагог, школьный врач и медицинская сестра.

Задачи акмеологического сопровождения:

- выявление проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем и проблем со здоровьем. Помощь в решении этих проблем;
- обеспечение благоприятного валеологического режима;
- предупреждение перегрузки;
- помощь в выборе профиля лицейского образования.

Деятельность службы акмеологического сопровождения регламентируется положением о службе сопровождения и планом работы на учебный год.

Направления деятельности службы акмеологического сопровождения в лицее №126

10-11 классы
Школьный психолог: <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные консультации для учителей;- - индивидуальные консультации родителей по семейным проблемам;- психологический клуб для старшеклассников;-
социальный педагог: <ul style="list-style-type: none">- работа с опекаемыми;- организация питания в школьной столовой;- работа с детьми из многодетных семей;
медицинские работники: <ul style="list-style-type: none">- профилактические осмотры;- первая медицинская помощь;- рекомендации по профилактике заболеваний;- консультирование учащихся и родителей

7.6. Система внеклассной работы в лицее

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания личности, активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и

самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

	(10-11 классы)
Задачи воспитания на различных возрастных ступенях	“Я и профессия” Синтезированное познание мира, Самоопределение. Специализация. Социализация через общественно-полезную деятельность.

Годовой круг праздников и мероприятий лицея:

- 1 сентября – линейка, посвященная началу нового учебного года
- День служения городу (осенний субботник)
- Осенний военно-туристический муниципальный слёт
- Муниципальная «Зарница»
- Праздник, посвященный Дню учителя
- Конкурс чтецов «А.С.Пушкину посвящается...»
- Неделя толерантности
- Праздник, посвященный Дню матери
- День героев Отечества
- Школьные тур игры «Зарница»

- Новогодние праздники
- Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда
- Конкурс знатоков военной истории
- Конкурс «Две звезды»
- День лица
- Неделя детской книги
- День спорта
- Весенний субботник
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- Итоговые линейки в 10 классах
- Выпускной вечер в 11-х классах

Направления работы	Основные задачи	Формы работы
<i>«Познаю мир»</i>	Формирование у школьников ценности образования. Широкое внедрение проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности.	Международная ярмарка учебных фирм Кенгуру Русский медвежонок Золотое Руно British Bulldog КИТ Научно-практические конференции Проведение групповых дискуссий, ролевых игр для проявления и развития способностей Диагностика «Мотивы учебной деятельности», диагностические игры Тематические «круглые столы», классные собрания, философские беседы, диспуты, консультации, учебные

		<p>экскурсии</p> <p>Фестиваль знаний, недели по предметам, смотры знаний, <u>предметные олимпиады</u></p> <p>Спецкурсы (элективные предметы), интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, КВНы, интеллектуальные марафоны, развивающие предметные кружки, выставки творческих работ (краеведческие конференции, районный конкурс творческих проектов учащихся, конкурсы фоторабот, районный конкурс экологических отчетов)</p>
<p>«Я - петербуржец»</p>	<p>Ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому. развитие нравственной и гражданской ответственности личности.</p>	<p>Система экскурсий</p> <p>Конкурсы по краеведению</p> <p>Уроки мужества, Дни памяти, Вахта памяти</p> <p>Беседы, концерты, конкурсы, викторины, читательские конференции, смотры строя и песни, военно-спортивные соревнования, игры Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами</p> <p>Проведение общешкольных линеек, митингов, посвящённых знаменательным датам</p> <p>Акция «Забота», «Ветераны живут рядом»</p> <p>Уход за могилой героя Советского Союза</p>

		Кузнецова П.П. Краеведческая работа День призывника в воинской части
«Мой мир»	<p>Воспитание нравственности как показателя воспитанности личности.</p> <p>Формирование культуры поведения в обществе, в городе, семье, коллективе, медиакультуры.</p> <p>Профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся, преодоление детской безнадзорности Система просвещения безопасности детей и подростков.</p>	<p>Урок безопасности</p> <p>Конкурс «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Проведение единых информационных дней.</p> <p>Дни толерантности.</p> <p>Выставки фото, рисунков, плакатов.</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Исследовательские работы.</p> <p>Конференции. Дебаты</p>
«Моё здоровье – мое будущее»	<p>Формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать</p>	<p>Организация работы спортивных, коррекционных секций, групп здоровья</p> <p>Организация спортивно-массовой работы</p> <p>Спортивные турниры, чемпионаты, спартакиады, «Зарница», «Школа</p>

	индивидуальную программу охраны здоровья. Формирование экологической культуры детей,	безопасности», «Дни спорта в лицее» Дни, уроки здоровья Выполнение санитарно-гигиенического режима в урочное и внеурочное время Подвижные игры, прогулки
«Профессия»	Выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников Формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду Определение профессиональных приоритетов	История профессии: беседы, творческие встречи, экскурсии, презентация профессий Наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов учебной и практической деятельности учащихся Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося» Дни открытых дверей Конкурсы, часы общения Проектная деятельность «Выбор профессионального маршрута» Игра «Шаг в профессию», посещение городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»
«Семья»	Организация взаимодействия семьи и лица	«День матери» Класные часы Профессии наших родителей Совместные вечера отдыха Спортивные соревнования «папа, мама и я» Конкурс «Моя родословная»

7.7. Система дополнительного образования в лицее:

№	Наименование объединения	Возраст учащихся	Срок освоения программы
1.Художественно-эстетическое направление			
1.	Студия хореографии «Волшебники»	7-17	3
2.	Театр «Пятый элемент»	11-17	1
i.	Телеканал «126»	11-17	1
ii.	Журнал «Планета 126»	11-17	1
iii.	Рок Лицей	13-17	1
iv.	Арт - студия «Радуга» ИЗО	10-17	1
v.	Арт - студия «Радуга» Скульптура	10-17	1
vi.	Студия эстрадного танца «Алые паруса»	10-13	1
vii.	Студия вокала	10-17	1
2.Научно-техническое направление			
2.	Студия Lego-конструирования и робототехники «Роботрон»	15-17	1
3.	Основы трехмерного твердотельного моделирования	15-17	2
4.	«Умелые руки»	10-13	1
5.	«Спортивное судомоделирование»	10-13	2
3.Социально-педагогическое			
1.	Объединение «Познай себя»	13-17	1
2.	«Учебная фирма», объединение по адаптации молодежи к ситуации на рынке труда	15-17	1
3. Краеведческое			
1.	«Краевед-исследователь», объединение по изучению истории родного города	15-17	2
4. Естественнонаучное			
	«Земля – наш общий дом»	10-12	1
5. Культурологическое			
1.	«В мире книг»	11-17	1

6.Спортивный клуб «АКМЕ»

№	Наименование секции	возраст
1	Спортивные игры -волейбол	11-18
2	Школа восточных единоборств «Юнгвон»	11-18
3	Спортивный танец «Кристалл»	7-18
4	Мини-футбол для девочек	7-12

5	Мини-футбол для мальчиков	7-12
---	---------------------------	------

Вариативная система внеклассной воспитательной работы создает условия для осознанного самоопределения и развития личности.

Обучающиеся в лицее могут получать дополнительное образование, как в стенах лицея, так и за его пределами.

Перечень организаций, с которыми сотрудничает лицей №126

Наименование организации	Цель сотрудничества
Дом детского и юношеского творчества Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Центр внешкольной работы Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках, организация методической помощи
Городской Дворец творчества юных	Организация досуга и занятия учащихся лицея в кружках. Участие в конкурсах, проектах. Организация методической помощи.
Детская библиотека №10 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа.
Детская библиотека №8 Калининского района	Совместная работа по гражданско-патриотическому образованию. Организация совместных внеклассных мероприятий. Культурно-просветительная работа. Участие в городских конкурсах и проектах.
Муниципальный округ «Финляндский»	Совместная работа по героико-патриотическое воспитанию учащихся. Спортивно-массовая работа. Работа по профилактике правонарушений.
Муниципальный округ «Пискаревский»	Работа по профилактике правонарушений.

ООО «Балтнефтепровод»	Социальное партнерство. Договор о сотрудничестве. Организация профориентационной, спортивно-массовой работы.
ОАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»	Организация профориентационной работы.
Агентство занятости населения Калининского района	Совместная работа по профориентации
ДЮШОР №1 Калининского района	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ПМК «Дружба»	Организация досуга и занятия учащихся лица в спортивных секциях, соревнованиях.
ЦПМСС Калининского района	Методическая помощь. Участие в районных программах по профилактике наркозависимости, табакокурению.
Межрайонный наркологический диспансер №1	Формирование ценностного отношения к здоровью
Центр помощи семьи и детям Калининского района (Лужская д.10)	Работа по профилактике правонарушений.
21 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
61 отделение полиции Калининского района	Работа по профилактике правонарушений.
Музеи Санкт-Петербурга	Организация и проведение экскурсий
Детский экологический центр при ГУП «Водоканал»	Совместная проектная деятельность.
Санкт-Петербургская Михайловская военная артиллерийская академия	Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию и работа по профориентации
Санкт-Петербургский государственный Университет экономики и финансов	Профессиональная ориентация учащихся; дополнительное образование
Санкт-Петербургская государственная медицинская педиатрическая Академия	Ориентация учащихся на здоровый образ жизни.
Федеральное государственное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина	Проведение мультимедийных уроков, посвященных историческим датам и событиям России
Академия постдипломного	Повышение квалификации педагогических

педагогического мастерства

работников

Информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогических работников
Региональный центр оценки качества образования	Повышение квалификации педагогических работников

8. Формы аттестации и учета достижений учащихся:

III ступень
Текущая успеваемость учащихся; Осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных, контрольных и лабораторных работ и фиксируется в классном журнале. В конце полугодия выставляются полугодические оценки, в конце учебного года на основании полугодических оценок выставляются годовые.
Диагностические контрольные работы в соответствии с графиком мониторинговых исследований.
Единый государственный экзамен
Дипломы и грамоты участников научных конференций.

9. Ожидаемый результат

1. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения государственных стандартов, выраженных в обязательном минимуме содержания образования.

III ступень
Овладение всеми учащимися, окончившими обучение на III-ой ступени Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2. Достижение обучающимися в конце каждой ступени обучения уровня образованности, соответствующего петербургскому образовательному стандарту.

III ступень
Достижение уровня допрофессиональной компетентности. У обучающихся сформировались:

- способность выбрать источники информации, необходимые для подготовки к обучению в профессиональном учебном заведении;
- готовность к обучению в учебном заведении по выбранному профилю;
- способность оценить свои профессиональные возможности;

Общекультурная компетентность.

У учащихся сформировались:

- способность решать познавательные проблемы;
- умение решать стандартные жизненные проблемы;
- способность самостоятельно выбирать источники информации;
- умение пользоваться компьютером, как источником информации;
- способность к самообразованию в различных областях культуры;
- способность к самопознанию;
- способность высказывать обоснованные суждения;
- опыт сотрудничества в образовательной и социальной деятельности;
- готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- знание важнейших достижений мировой и отечественной культуры;

Методологическая компетентность.

У учащихся сформировались:

- умения решать проблемы исследовательскими методами
(постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка).

3. Воспитание человека, способного к жизненному и профессиональному самоопределению.

III ступень

Сформированность умения решать проблемы, возникающие в процессе отношения с самим собой и окружающими.

Сформированность навыков здорового образа жизни.

Осознанное соблюдение нравственных норм, правил и законов социальной жизни Санкт-Петербурга, России, мира

4. Освоение учащимися программ по профильным предметам на углубленном уровне.

Естественнонаучный профиль

III ступень

Освоение программ профильного изучения биологии, физики и химии за курс средней

школы.

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Технический профиль

III ступень

Освоение программ профильного изучения алгебры и начал анализа и физики за курс средней школы.

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.

Социально-экономический профиль

III ступень

Освоение профильной программы по обществознанию за курс средней школы;

Успешная сдача ЕГЭ по русскому языку, математике и профильным предметам.

