

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей истории
и обществознания
Протокол № 7 от 07.06.18
Председатель МО
Андреева Н.Н.

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
протокол № 14 от 08.06.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 10АБГ КЛАССОВ.
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
КОПОНЕН Е.Н.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2018 ГОД

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями приказом министерства образования и науки №629 от 05.07.2017 и письмом министерства образования и науки от 08.06.2015);
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного стандарта;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

1.2. Место предмета в учебном плане. В учебном плане ГБОУ Лицей №126 на изучение обществознания отводится 68 часов (2 часа в неделю) из Федерального компонента.

1.3 Цели и задачи курса

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми

разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

1.4 Адресность рабочей программы

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся по образовательной программе среднего (полного) общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного (10а) и технического (10б и 10г) профилей.

1.5 Количество часов на изучение предмета 68 часов (по 2 часа в неделю)

№	Творческое задание	Тема, и № урока	Вид задания
1.	«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г.Белинский)	№ 6	.Эссе Домашняя работа
2.	Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей	№8	проект Домашняя работа
3.	проект «Ценностные приоритеты моего поколения»	№24	Домашняя работа
4.	«Культурная жизнь современной России»	№36	Презентация Домашняя работа
5.	Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе»	№34	проект Домашняя работа
6.	Значение прав и свобод в зеркале общественного мнения	№48	анализ результатов социологических опросов

Контроль

№	Тест, тема	№ урока	Примечание
1.	Тест №1 «Что такое общество. Общество как сложная динамическая система»	8	
2.	Тест №2 «Человек и его деятельность»	12	
3	Тест №3 «Познание» «Человек в системе социальных связей»	14	
4	Тест №4 по теме 1	20	
5	Тест №5 «Духовная культура. Мораль»	26	
6	Тест №6 по теме 2	36	
7	Тест №7 «Источники права. Правомерное поведение»	46	
8	Тест №8	51	

	«Гражданин РФ» «Гражданское право»		
9.	Тест № 9 «Семейное право. Трудовое право»	56	
10.	Тест №10 «Процессуальное право»	61	
11	Тест №11 Итоговая тестовая работа по теме 3	63	

1.6 Внесенных изменений в программу нет. Рабочая программа полностью соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

1.7 Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

п/н	Тема	Количество часов
1	Человек в обществе	20 часов
2	Общество как мир культуры	15 часов
3	Правовое регулирование общественных отношений	26 часов
4	Итоговое повторение	2 часа
5	резерв	3 часа

Глава 1. "Человек в обществе".

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Структура общества. Общество как сложная, динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познания и знания. Познание мира : чувственная и рациональная, истинная и ложная. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Познательная и коммуникативная деятельность.

Глава 2.

"Общество как мир культуры".

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средство массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, ее формы основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3.

"Правовое регулирование общественных отношений".

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, правовая

защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Повторение	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
						План	факт
Тема 1: Человек в обществе (20 часов)							
1 2	Что такое общество	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - уметь давать определение понятию общество, выделяя его характер признаки; - различать такие понятия, как государство, общество, страна и давать им определения; - объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества	Сколько смыслов у общества? Можно ли отделить общество от природы?	Устный опрос.	№1	01.09.18-08.09.18	
3-4	Общество как сложная динамичная система	Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах	Сферы общественной жизни	Устный опрос в форме диспута, проверка домашнего задания в форме фронтального опроса	№2	10.09.18-15.09.18	
5-6	Динамика общественно го развития	Взаимосвязь человека и природы. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Общее и различие в развитии стран и народов	Творческое задание Эссе Эссе «Создаёт человека	№3	17.09.18-22.09.18	

		поставленные вопросы, давать определение понятий		природа, но развивает и образует его общество» (В.Г.Белинский)			
7-8	Социальная сущность человека	<p>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, что подразумевается под понятием «природа» в узком и широком смысле слова; -объяснять взаимосвязь человека и природы; -знать варианты вредного воздействия человека на общество, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; <p>Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать моральные ценности; -объяснять сущность мировоззрения -знать разработанные человеком способы защиты природы. -обладать элементарными 	<p>Как сочетается природное и социальное в человеке?</p> <p>Как формируются социальные качества?</p> <p>Словарь терминов</p>	<p>Тест №1</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей</p> <p>проект</p>	№4	24.09.18-29.09.18	

		умениями защиты природы (поведение в лесу, на улице)					
9-10	Деятельность способ существования людей	-знать, что такое деятельность; -характеризовать основные черты деятельности; -знать, что такое потребности, -иерархическую теорию потребностей; -определять мотивы деятельности; -раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; -определять взаимосвязь деятельности и сознания	Соотношение сознания и деятельности Словарь терминов	Опрос в форме диспута	№5, Вопросы после параграфа	01.10.18-06.10.18	
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	Знать, что представляет собой знание и процесс познания; -объяснять сущность чувственного и рационального познания; -анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; -уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.	знание истинное и неистинное Словарь терминов	Тест №2 «Человек и его деятельность» фронтальный опрос, беседа	№6	08.10.18-13.10.18	
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	Определять связь свободы и необходимости, что такое самосознание и самооценка Выделять основные признаки понятия «личность». Знать связь свободы и	Человек продукт эволюции общества	тест №3	№7	15.10.18-20.10.18	

		необходимости					
15-16	Современное общество	Глобализация. Современное информационное пространство.	история развития человеческой цивилизации		№8	22.10.18-26.10.18	
17-18	Глобальная угроза международног о терроризма	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Противодействие международному терроризму.	понятие «террор» «терроризм»		№9	05.11.18-10.11.18	
19-20	Человек в обществе повторительно-обобщающий урок	Определять основные понятия, решать проблемные задачи	Важнейшие черты отличия современного этапа развития общества от предшествующих	тест по теме №4	1-9	12.11.18-17.11.18	
Тема 2: Общество как мир культуры (15 часов)							
21-22	Духовная культура общества	-разъяснять сущность понимания культуры у различных народов; -знать, что представляют собой правила этикета и как они проявляются; -уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.	Культурное наследие в России		№10	19.11.18-24.11.18	
23-24	Духовный мир личности	Мировоззрение и его роль в жизни общества Духовные ценности и ориентиры	Мировоззрение и его роль в жизни общества	проект «Ценностные приоритеты моего поколения»	№11	26.11.18-01.12.18	
25-26	Мораль	-знать роль морали в жизни человека и общества; -определять становление	регуляторы поведения человека	тест №5	№12	03.12.18-08.12.18	

		нравственного в человеке;					
27-28	Наука и образование	-знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; -знать, что представлять собой образование как институт общества. -уметь разъяснить особенности правового статуса ученика современной школы	Системы образования в России	презентация «Наука в современном обществе»	№13	10.12.18-15.12.18	
29-30	Религия и религиозные организации	-знать некоторые особенности мировых религий -современный этап - государственно-церковных отношений в стране	История религий		№14	17.12.18-22.12.18	
31-32	Искусство	-знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; -пояснять, кто является субъектом художественной культуры; -уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	Функции искусства	Образные задания творческого характера презентации	№15	24.12.18-28.12.18	
33-34	Массовая культура	Роль массовой культуры в жизни общества	Примеры продуктов массовой культуры	проект Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе»	№16	14.01.19-19.01.19	
35-36	Общество как мир культуры	Определять основные понятия, решать проблемные задачи	понятия по теме	тест по теме №6 «Культурная	№10-16 Презентация	21.01.19-26.01.19	

				жизнь современной России»	«Культурная жизнь современной России»		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (26 часов)							
37-38	Современные подходы к пониманию права	роль права в регулировании общественных отношений, сущность права	норма, право		№17	28.01.19-02.02.19	
39-40	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм.	История права -знать подходы к определению права; -общее в морали и праве; -роль системы права в регулировании общественных отношений; -знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; -разъяснить сущность права		№18	04.02.19-09.02.19	
41-42	Источники права	-уметь пояснить систему права, сущность основных отраслей российского права; -знать модели верного	Источники права		№19	11.02.19-16.02.19	

		поведения участников правоотношений					
43-44	Правоотношения и правонарушения	проступок, преступление	правовая норма		№20	18.02.19-23.02.19	
45-46	Предпосылки правомерного поведения	правосознание, как взаимодействует право и правосознание	правовая норма, проступок, правонарушение	тест №7	№21	25.02.19. -02.03.19	
47-48	Гражданин РФ	принципы Российского гражданства и основания его приобретения Военная служба по призыву -уметь объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	права и обязанности подданство, гражданство	Значение прав и свобод в зеркале общественного мнения	№22	04.03.19-09.03.19	
49-50	Гражданское право	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность ¹ . Наследование. Неимущественные права:			№23	11.03.19-16.03.19	

		честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.					
51-52	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей	понятие семьи с точки зрения социологии и права правовая связь членов семьи	тест №8	№24	18.03.19-22.03.19	
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройство	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			№25	01.04.19-06.04.19	
55-56	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения		тест №9	№26	08.04.19-13.04.19	
57-58	Процессуальные отрасли права	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.		№27	15.04.19-20.04.19	

		присяжных.					
59-60	Конституционное судопроизводство	Конституционный суд Принципы и стадии конституционного судопроизводства			№28	22.04.19-27.04.19	
61	Международная защита прав человека	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.		тест №10	№29	29.04.19-04.05.19	
62	Правовые основы антитеррористической политики РФ	понятие террористический акт, контртеррористическая операция Концепция противодействия терроризму органы власти, проводящие политику противодействия терроризму Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму			№30	29.04.19-04.05.19	
63	Повторительно-обобщающий урок	Самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации; разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника,		тест по теме №11	№17-30	06.05.19-11.05.19	

		<p>потребителя, работника, налогоплательщика;</p> <p>формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;</p> <p>применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</p> <p>оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.</p>					
ПОВТОРЕНИЕ -2 часа							
64-65	Человек в 21 веке				заключение стр.334	06.05.19-11.05.19 13.05.19-18.05.19	
РЕЗЕРВ – 3 часа							
13.05.19-18.05.19 , 20.05.19-25.05.19, 20.05.19-25.05.19							

IV. КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания теста

Оценка «5» - 95% правильных ответов

Оценка «4»- 75% правильных ответов

Оценка «3»- 51% правильных ответов

Оценка «2»- менее 50% правильных ответов

Оценка «1» - менее 25 % правильных ответов

Критерии оценивания письменного ответа (Эссе, проблемных вопросов)

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№	Название учебника	Класс	ФИО автора	издательство	Год издания
1	Обществознание	10	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова М.Ю.Телюкина	М: Просвещение	2014
2.	Школьный словарь по обществознанию	10-11	Л.Н.Боголюбов Ю.И.Аверьянов	М: Просвещение	2013

Интернет – ресурсы

№	Название диска	класс	ФИО автора	Издатель	Год выпуска
1.	Обществознание Часть 1 Культура и социальные отношения	10-11 класс		«1С»	2010
2.	Обществознание Полный курс. Мультимедийный репетитор	10-11 класс	О.Макаров	ООО «Питер»	2012 г.
3.	Обществознание УМК Разработки уроков Тестовый контроль Дидактический материал	9-11 класс		«Учитель»	2011 г.
4.	Обществознание Серия «В помощь учителю» <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации • разработки 	9-11 классы	Н.Ю. Бухарева В.В.Гордеева	«Учитель»	2011

Интернет-ресурсы

№	сайт	раздел
1	http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/148 <u>7/</u>	Образовательные стандарты, примерные программы.
Методика преподавания		
1	http://www.humanities.edu.ru/index.html	Социально-гуманитарное и политологическое образование.
2	http://www.childsoc.ru	Социология - школьному учителю.

3	http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm	Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.
4	http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm	Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.
5	http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm	Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.
6	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshchestvo_1/	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1. 10-й класс.
7	http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshchestvo_2/	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2. 11-й класс.
8	http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41174&p_rubr=2.1.16	Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам.
9	http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16	Необычный задачник для обычного гражданина.
10	http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41177&p_rubr=2.1.16	Руководство по исследованию и

		написанию дидактических материалов для дискуссий в классе и среди населения.
Сайты государственных организаций и учреждений		
1	http://www.un.org/russian/	На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты. Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.
2	http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ.
3	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
4	http://minfin.rinet.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
5	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
6	http://www.fips.ru	Федеральная

		служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).
7	http://www.rostrud.info	Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.
8	http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба Российской Федерации
9	http://www.fas.gov.ru	Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.
10	http://www.fss.ru	Фонд социального страхования Российской Федерации.
11	http://www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
12	http://www.supcourt.ru/	Верховный Суд Российской Федерации.
13	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокуратура Российской Федерации.
Сайты негосударственных и общественных организаций		
14	http://www.garant.ru/	Гарант (законодательство с комментариями).

15	http://www.consultant.ru/	Консультант-плюс (справочные правовые системы).
16	http://www.levada.ru	Аналитический центр Юрия Левады.
17	http://www.ecfor.ru	Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.
18	http://www.wciom.ru	Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19	http://socionet.ru	Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
	http://www.zonapprav.ru	Общество защиты прав потребителей «Резонанс»
Право		
1	http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm	Законодательство и права человека.
2	http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm	Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».
3	http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm	Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».
4	http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hr_school.htm	Изучение прав человека в школе.
5	http://www.hrightrights.ru/	Институт прав человека.
6	http://www.ipolitics.ru/data/	Каталог международных документов.

7	http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm	Обучение правам человека.