

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей истории и
обществознания
Протокол № 7 от 07.06.18
Председатель МО 
Андреева Н.Н.

Принята
педагогическим советом

ГБОУ Лицей №126
протокол № 14 от 08.06.18



Утверждаю
Директор Розов П.С.
Приказ № 185 от 14.06.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ
ДЛЯ 10В КЛАССА.
(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
КОПОНЕН Е.Н.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018 ГОД

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа по праву для 10в класса разработана в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями приказом министерства образования и науки №629 от 05.07.2017 и письмом министерства образования и науки от 08.06.2015);
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного стандарта;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

1.2 МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане ГБОУ Лицей №126 на изучение права отводится 68 часов (2 часа в неделю) из Федерального компонента.

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

- Изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права
- Развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону
- Привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни
- Воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

1.4 АДРЕСНОСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 10в класса, обучающихся по программе среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам социально-экономического профиля

Изучение права в средней (полной) школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса – углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать её на практике.

1.5 Количество часов на изучение предмета 68 часов (по 2 часа в неделю)

№	Виды работ	Кол-во часов
1.	Практические работы	3
2.	Творческие	27
3.	Контроль (тесты)	16

1.6 Внесенных изменений в программу нет. Рабочая программа полностью соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

1.7 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества
2. Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе
3. Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности
4. Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития
5. Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.
6. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей

- права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений избирателя.
- различать: формы (источники) права, субъектов права; международных органов защиты прав человека;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Название раздела	Всего часов
	Раздел 1. История и теория государства и права	21 час
1.	Тема 1. История государства и права	12 часов
2.	Тема 2. Вопросы теории государства и права	9 часов
	Раздел 2. Конституционное право	42 часа
3.	Тема 3. Конституция РФ	24 часа
4.	Тема 4. Права человека	13 часов
5.	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс	5 часов
6.	Повторение	3 часа
7.	Резерв	2 часа

Раздел 1. История и теория государства и права (21 час)

Тема 1. История и теория государства и права

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция – пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX - начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX - начало XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право в 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918-начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. Конституция 1936 года. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право в 1954-1991 гг.

Критика культа личности Сталина. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «Развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право.

Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представление о праве. Значение понятия «право». Право-универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, её структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Раздел 2. Конституционное право (42 часа)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (24 часа)

Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопросов дарования стране конституции в начале XIX. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. РФ – демократическое правовое государство с республиканской формой правления.

Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти.

Прямое действие конституции РФ.

Гражданство в РФ. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия – федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории РФ. Федеративное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и её субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент РФ. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Россия – государство с республиканской формой правления.

Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное собрание.

Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство РФ. Его состав и порядок формирования. Аппарат правительства РФ.

Функции председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура

органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.
 Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.
 Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.
 Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры.
 Генеральный прокурор РФ.
 Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий.
 Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (13 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.
 Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.
 Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести, религии.
 Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.
 Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.
 Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.
 Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
 Нарушение прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.
 Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.
 Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (5 часов)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.
 Избирательные системы и избирательный процесс
 Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
 Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии.
 Референдум. День голосования.
 Повторение – 3 часа
 Резервное время – 2 часа

Перечень практических и творческих заданий

№	Творческое задание	Тема, и № урока	Вид задания
---	--------------------	-----------------	-------------

1.	Сообщения: «Символы права: смысл и значение» «Обычай и закон: общее и различие»	Урок №1 Происхождение государства и права	Индивидуальное домашнее задание
2.	«Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство...» Платон	Урок №2 Право Древнего мира.	Эссе – домашнее задание
3.	«Достоинства и недостатки буржуазного права»	Урок №4 Становление права Нового времени	Эссе – домашнее задание
4.	Исследование «Манифест 1905 г. И его роль для развития страны»	Урок №6 Российское право в XIX- начале XX в.	Классная работа
5	Конституция 1936 г., провозглашение прав и свобод граждан и жестокая реальность	Урок №7 Советское право 1917-1953 г.г.	Эссе – домашнее задание
6	Сообщения Правозащитное, диссидентское движение, его роль и значение в развитии правового сознания народа	Урок №8 Советское право 1954-1991 г.г.	Индивидуальное сообщение
7	«Взаимная ответственность государства и личности.»	Урок №15 Понятие и признаки правового государства	Эссе- классная работа
8	«Россия как правовое государство: мечта или реальность?»	Урок №17 Право и другие сферы общества	Эссе – домашнее задание
9	«Двойное гражданство: выгоды и трудности»	Урок №29 Гражданство в РФ	Эссе – классная работа
10	«Сепаратизм» «СНГ как конфедерация» (история СНГ и настоящее)	Урок №31 Федеративное устройство	Сообщения индивидуальные
11	Сообщения «Представители СПб в составе Совета Федерации»	Урок №36 Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	Сообщения индивидуальные
12	Сообщения «Законопроекты в стадии законодательного процесса» Презентации «Виды и типы (по устройству) парламентов.	Урок №38 Законодательный процесс в РФ	Индивидуальные сообщения и презентации
13	Исследование «Меры Правительства РФ в социальной сфере (за последние 3 года).	Урок №40 Правительство РФ	Исследование Домашнее задание
14	Местное самоуправление на примере МО «Финляндский»	Урок №41 Местное самоуправление	Исследование по материалам СМИ Домашнее задание
15	Эссе «Независимость судебной власти: миф	Урок №42 Судебная власть в РФ	Эссе – домашнее задание

	или реальность»		
16	Сообщение «Конституционный суд РФ: значение и роль»	Урок №42 Судебная власть в РФ	Индивидуальные сообщения
17	Эссе «Нравственность и права человека»	Урок №46 Права и свободы человека и гражданина	Эссе – классная работа
18	Сообщения «История создания ООН. Её роль в выработке международных документов о правах человека»	Урок №47 Международные договоры о правах человека	Индивидуальные сообщения
19	Сообщение «Рабство в прошлом и настоящем»	Урок №48 Гражданские права	Индивидуальные сообщения
20	Эссе «Политические права человека: история и современность»	Урок №49 Политические права	Эссе – домашнее задание
21	Исследование «Право на социальное обеспечение и уровень развития страны»	Урок №50 Экономические, социальные и культурные права	Исследование домашнее задание
22	Сообщения «Экологические преступления»	Урок №51 Право на благоприятную окружающую среду	Индивидуальное сообщение
23	Сообщение «Организация защиты прав ребёнка в СПб»	Урок №52 Права ребёнка	Индивидуальное сообщение
24	Подборка исторических фактов к понятиям «Апартеид», «расизм», «геноцид», «Дискриминация национальных меньшинств»	Урок №53 Нарушение прав человека	Индивидуальное сообщение
25	Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ: статус, полномочия, примеры деятельности»	Урок №54 Защита прав человека в мирное время	Индивидуальное сообщение
26	Сообщение Международное гуманитарное право и современные вооруженные конфликты.	Урок №55 Международная защита прав человека в условиях военного времени	Индивидуальное сообщение
27	Сообщение «Система выборов в Государственную Думу РФ: вчера, сегодня, завтра».	Урок №62 Избирательный процесс	Индивидуальное сообщение

Практикумы

№	Тема практикума	Тема, и № урока	Вид задания
1.	Основы конституционного строя	Урок №43	практикум
2.	Права человека и гражданина	Урок №57	практикум
3.	Избирательный процесс	Урок №63	практикум

Контроль

№	Тест, тема	№ урока	Примечание
1.	Тест №1 «Из истории государства и права» (Древний мир, Средние века, новое время)	Урок №5	
2.	Тест №2 Российское и советское право	Урок №10	
3.	Тест №3 Современное российское право	Урок №11	
4.	Итоговая работа по теме История государства и права	Урок №12	
5.	Тест №4 Вопросы теории государства	Урок №17	
6.	Итоговая работа по разделу I Вопросы истории и теории государства и права	Урок №21	
7.	Тест №5 (тема: Основы Конституционного строя)	Урок №26	
8.	Тест №6 Государственное устройство	Урок №37	
9.	Тест №7 Исполнительная. Законодательная и судебная власть	Урок №44	
10.	Итоговая работа по теме «Конституция РФ»	Урок №45	
11.	Тест №8 Права человека	Урок №51	
12.	Тест №8 Защита прав человека	Урок №56	
13.	Итоговая работа по теме: «Права человека»	Урок №58	
14.	Тест №9 Избирательное право	Урок №61	
15.	Тест №10 Избирательный процесс	Урок №63	
16.	Итоговая работа за год	Урок №66	

III КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов)

Раздел 1. История и теория государства и права (21 час)

Тема №1 История государства и права (12 часов)

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки	повторение	Вид контроля	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							По плану	Факт
1.	Происхождение государства и права	Знать: Теории происхождения государства. Исторические условия происхождения государства. Функции государства, требовавшие правового регулирования. Уметь: Работать с текстом, отвечать на вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права.	Из курса истории Первые государства.	текущий	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	№1	01.09 - 08.09	
2.	Право Древнего мира.	Знать: Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока.				№2 Эссе «Ничто так не способствует людской добродетели, как	01.09 - 08.09	

		<p>Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право</p> <p>Уметь: Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права.</p>				законодательство...» Платон		
3.	Право средневековой Европы	<p>Знать: Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.</p> <p>Уметь: Использовать ранее изученный исторический материал для решения познавательных задач. Анализировать , делать выводы, отвечать на</p>	<p>История средних веков. Роль церкви. Инквизиция.</p>			№3	10.09 - 15.09	

		вопросы.						
4.	Становление права Нового времени	Знать: Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США Уметь: Определять содержание и значение Конституции США. Называть демократические правовые процедуры закреплены в конституции США	Эпоха Просвещения			№3,4 Эссе «Достоинства и недостатки буржуазного права»	10.09 - 15.09	
5.	Развитие права в России IX- XIX в.	Знать: Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси- России XI - XVIII веков. Уметь:	История России IX- XIX в. Основные изменения в государственном устройстве.		Тест №1 «Из истории государства и права» (Древний мир, Средние века, новое время)	№5	17.09 - 22.09	

		Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси – России XI - XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I						
6	Российское право в XIX-начале XX в.	Знать: Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты реформ Александра I Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю русского государства и права Уметь: Характеризовать политико-правовые	История России XIX в.- XX Основные изменения в государственно м устройстве.			№6 Исследование «Манифест 1905 г. И его роль для развития страны»	17.09 - 22.09	

		воззрения декабристов. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I						
7	Советское право 1917-1953 г.г.	Знать: Революционное правосознание. Нарушения законности в стране в 20-50-е годы Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	История СССР в период 1917-1953			№7 Эссе Конституция 1936 г., провозглашение прав и свобод граждан и жестокая реальность	24.09 - 29.09	
8	Советское право 1954-1991 г.г.	Знать: Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение. Уметь: Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области	История СССР в период 1954-1991			№8 Сообщения Правозащитное, диссидентское движение, его роль и значение в развитии правового сознания народа	24.09 - 29.09	
9-10	Современное российское право	Знать: Конституция РФ 1993 года и её роль. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс	Экономические реформы 90-х		Тест №2 (Российское и советское право)	№9	01.10 - 06.10	

		РФ, Налоговый кодекс РФ Уметь: Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период.					01.10 - 06.10	
11	Итоговый урок по истории права	Знать: Основные положения раздела Уметь: Анализировать, делать выводы			Тест №3 Современное российское право	№1-9	08.10 - 13.10	
12	Итоговая работа				Итоговая работа по разделу I	№1-9	08.10 - 13.10	
Тема №2 Вопросы теории государства и права (9 часов)								
13	Государство, его признаки и формы	Знать: Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Уметь: Анализировать, делать выводы	История Древнего мира и Средних веков. Государства с деспотическими и тираническими режимами		Схема «Формы государственного устройства»	№10	15.10- 20.10	
14	Понятие права.	Знать:			Составить таблицу	№11	15.10-	

	Правовая норма. Источники права	Правовая норма и её структура. Виды правовой нормы Уметь: Называть виды правовой нормы, элементы системы права.			«Виды правовой нормы»		20.10	
15	Понятие и признаки правового государства.	Знать: Признаки правового государства Уметь: Анализировать, делать выводы Характеризовать признаки правового государства			Составить схему «Признаки правового государства»	№12 Эссе «Взаимная ответственность государства и личности.»	22.10-26.10	
16	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	Знать: Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей. Уметь: Объяснять, в чём выражается верховенство закона в правовом государстве.			Составить схему «Разделение властей»	№13	22.10-26.10	
17	Право и другие сферы общества	Знать: Право, мораль, сходство и различия. Право и религия. Право и политика. Влияние			Тест №4 Вопросы теории государства	№14 Эссе «Россия как правовое государство: мечта или реальность?»	05.11-10.11	

		право на экономику. Связь права и культуры Уметь: Анализировать, делать выводы						
18	О российской философии права	Знать: Теория права. Философия права. Уметь: Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права.				№15	05.11-10.11	
19-20	Итоговый урок по разделу					№10-15	12.11-17.11 12.11-17.11	
21	Итоговая работа				Итоговая работа по разделу	№10-15	19.11-24.11	
Раздел 2. Конституционное право (42 часа)								
Тема №3 Конституция РФ (24 часа)								
22	Понятие конституции, её виды	Знать: Способы принятия Конституции. Виды Конституций Конституционная система. Символика РФ. Уметь: Анализировать, делать выводы			Работа с Конституцией. Виды Конституций	№16	19.11-24.11	
23	Конституции в	Знать:	История России.		Составить таблицу	№17	26.11-	

	России	Первые проекты Конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Уметь: Анализировать, делать выводы Объяснять свою точку зрения.	Общество в период принятия Конституций.		«Виды Конституций в России»		01.12	
24-25	Общая характеристика Конституции РФ	Знать: Причины проведения конституционной реформы в России. Достоинства и недостатки Конституции РФ. Уметь: Работать с текстом, выделять главное, использовать исторический ранее изученный материал для решения познавательных задач.				№18 Работа с текстом Конституции	26.11-01.12 03.12-08.12	
26-27	Основы конституционного строя	Знать: Основное содержание преамбулы. Высшая ценность в РФ, Ветви власти.			Тест №5 (тема: Конституция) Составить схему «Ветви государственной власти в России»	№19	03.12-08.12 10.12-15.12	

		Прямое действие Конституции. Уметь: Анализировать, отвечать на вопросы.			Работа с Конституцией преамбула			
28-29	Гражданство в РФ	Знать: Гражданин и гражданство. Двойное гражданство. Уметь: Делать выводы, отвечать на вопросы.				№20 Эссе «Двойное гражданство: выгоды и трудности»	10.12-15.12 17.12-22.12	
30-31	Федеративное устройство	Знать: Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство. Субъекты. Предметы ведения РФ и её субъектов. Сепаратизм. Уметь: Работать с текстом, анализировать, делать выводы.			Составить схему «Государственное устройство РФ»	№21 «Сепаратизм» Сообщение «СНГ как конфедерация» (история СНГ и настоящее)	17.12-22.12 24.12-28.12	
32-33	Президент РФ	Знать: Процедура вступления Президента в должность. Полномочия			Составить схему «Полномочия Президента» «Процедура отрешения Президента от	№22	24.12.28.12-14.01.-19.01	

		<p>Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Уметь: Работать с текстом, анализировать, делать выводы.</p>			<p>должности» Работа с Конституцией ст.85-86</p>		<p>14.01.- 19.01</p>	
34-35-36	<p>Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.</p>	<p>Знать: Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная дума и её полномочия. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку</p>			<p>Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания» «Полномочия Государственной Думы» Работа с Конституцией ст.102-103</p>	<p>№23 Сообщения «Представители СПб в составе Совета Федерации»</p>	<p>21.01-26.01 21.01-26.01 28.01-02.02</p>	

		зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом.						
37-38	Законодательный процесс в РФ	Знать: Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия законов Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			Тест №6 Государственное устройство Схема «Процесс принятия законов» Работа с Конституцией ст.104-105	№24 Сообщения «Законопроекты в стадии законодательного процесса» Презентации «Виды и типы (по устройству) парламентов.	28.01-02.02 04.02-09.02	
39-40	Правительство РФ	Знать: Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция			Составить схему «Функции правительства РФ» Работа с Конституцией Ст. 112-113	№25 Исследование «Меры Правительства РФ в социальной сфере (за последние 3 года).	04.02-09.02 11.02-16.02	

		<p>Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и её функции.</p> <p>Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом.</p>						
41	Местное самоуправление	<p>Знать: Роль местного самоуправления в системе власти. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы</p>			Схема «Местное самоуправление»	№27 Местное самоуправление на примере МО «Финляндский»	11.02-16.02	

		местного самоуправления. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.						
42	Судебная власть в РФ				Схема «Система судебной власти в РФ» Работа с Конституцией (ст.118-120)	№26 Эссе «Независимость судебной власти: миф или реальность» Сообщение «Конституционный суд РФ: значение и роль»	18.02-23.02	
43-44	Практикум				Тест №7 Исполнительная. Законодательная и судебная власть	№19-27	18.02-23.02 25.02-02.03	
45	Итоговая работа				Итоговая работа	№16-27	25.02-02.03	
Тема №4 Права человека (13 часов)								
46	Права и свободы человека и гражданина	Знать: Конституция РФ 1993 г. О правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей			Работа с Конституцией ст. 17-19,22 Декларация независимости США	№28 Эссе «Нравственность и права человека»	04.03-09.03	

		<p>декларации прав человека</p> <p>Соотношение прав и обязанностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>						
47	Международные договоры о правах человека	<p>Знать:</p> <p>Международный билль о правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>				№29 Сообщения «История создания ООН. Её роль в выработке международных документов о правах человека»	04.03-09.03	
48	Гражданские права	<p>Знать:</p> <p>Статья 1 Всеобщей декларации прав</p>			Всеобщая декларация прав человека (ст.7,8,9,10,11,	№30 Сообщение «Рабство в прошлом и настоящем»	11.03-16.03	

		<p>человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Причины вынужденной эмиграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.</p> <p>Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>			12,19)			
49	<p>Политические права</p>	<p>Знать: Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение.</p> <p>Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на</p>				<p>№31 Эссе «Политические права человека: история и современность»</p>	11.03-16.03	

		вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом.						
50	Экономические, социальные и культурные права	Знать: Условия для развития личности. Статья 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную благополучную жизнь. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом.			Исследование Работа с Конституцией ст. 41	№32 Исследование «Право на социальное обеспечение и уровень развития страны»	18.03- 22.03	
51	Право на благоприятную окружающую среду	Знать: Экологическое право. Экологическая угроза. Экологические			Тест №8 Права человека Работа с Конституцией ст.42	№33 Сообщения «Экологические преступления»	18.03- 22.03	

		права. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Работать с текстом.						
52	Права ребёнка	Знать: Конвенция о правах ребенка и её значение. Основные права ребенка. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.			Исследование Конвенция о правах ребенка ст.1,2,3	№34 Сообщение «Организация защиты прав ребёнка в СПб»	01.04- 06.04	
53	Нарушение прав человека	Знать: Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных массовых			Работа с документом «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него»	№35 Подборка исторических фактов к понятиям «Апартеид», «расизм», «геноцид», «Дискриминация национальных меньшинств»	01.04- 06.04	

		<p>нарушений прав человека.</p> <p>Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>						
54	Защита прав человека в мирное время	<p>Знать: Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.</p> <p>Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.</p>				<p>№36 Сообщения «Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ: статус, полномочия, примеры деятельности»</p>	08.04-13.04	

55	Международная защита прав человека в условиях военного времени	Знать: Международное гуманитарное право. Военнопленные. Военные преступления. Современное положение в области МГП Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.				№37 Сообщение Международное гуманитарное право и современные вооруженные конфликты.	08.04-13.04	
56	Урок обобщающий				Тест №8 Защита прав человека	№28-№37	15.04-20.04	
57	Практикум					№30-37	15.04-20.04	
58	Итоговая работа				Итоговая работа		22.04-27.04	
Тема №5 Избирательное право и избирательный процесс (5 часов)								
59-60	Избирательное право	Знать: Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Виды избирательных прав граждан. Принципы				№38	22.04-27.04 29.04-04.05	

		избирательной системы. Порядок выборов в России. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.						
61-62	Избирательный процесс	Знать: Процедура выборов. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Уметь: Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.			Тест №9 Избирательное право Составить схему «Избирательные системы»	№39 Сообщение «Система выборов в Государственную Думу РФ: вчера, сегодня, завтра».	29.04-04.05 06.05-11.05	
63	Практикум по теме				Тест №10 Избирательный	№38-39	06.05-11.05	

IV. КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

1. Критерии и нормы оценивания знаний и умений

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания теста

Оценка «5» - 95% правильных ответов

Оценка «4»- 75% правильных ответов

Оценка «3»- 51% правильных ответов

Оценка «2»- менее 50% правильных ответов

Оценка «1» - менее 25 % правильных ответов

Критерии оценивания письменного ответа (Эссе, проблемных вопросов)

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании

обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Основная литература

№	Название учебника	класс	Ф.И.О. автора	Издательство	Год издания
1.	Право	10 -11класс	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина	М, Дрофа	2014

Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	Ф.И.О. автора	Издательство	Год издания
1	Право	10	Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев	М. Просвещение	2011
2	Право	10-11	С.А. Лосев	М. «Интеллект- Центр»	2014
3	Методическое пособие для учителя к учебнику «Право»	10-11	Н.Ф.Крицкая, С.А. Лосев	М. «Интеллект- Центр»	2014
4	Электронное приложение к учебнику «Право»	10-11	С.А. Лосев	М. «Интеллект- Центр»	2014
5	Права и ответственность ребенка Учебное пособие	10-11	Ю.А.Кожин	М.»Русское слово»	2011

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Среднее полное (общее) образование

№ п/п	Наименование	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
1	Практикум по обществознанию Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А,В,С	Е.А. Королькова	Приказом №729 Министерства образования и науки РФ	2013

2	Практикум по праву	С.А.Зинина Т.А.Корнева, Т.А.Шарова		
3.	Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа	Под ред. А.О. Татура		

Интернет ресурсы

Сайты государственных организаций и учреждений		
1	http://www.un.org/russian/	На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты. Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.
2	http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ.
5	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
6	http://www.fips.ru	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).
7	http://www.rostrud.info	Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.
8	http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба Российской

		Федерации
9	http://www.fas.gov.ru	Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.
10	http://www.fss.ru	Фонд социального страхования Российской Федерации.
12	http://www.supcourt.ru/	Верховный Суд Российской Федерации.
13	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокуратура Российской Федерации.
Сайты негосударственных и общественных организаций		
14	http://www.garant.ru/	Гарант (законодательство с комментариями).
15	http://www.consultant.ru/	Консультант-плюс (справочные правовые системы).
16	http://www.levada.ru	Аналитический центр Юрия Левады.
17	http://www.ecfor	Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.
18	http://www.wciom.ru	Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19	http://socionet.ru	Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
	http://www.zonapprav.ru	Общество защиты прав потребителей «Резонанс»

Право		
1	http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm	Законодательство и права человека.
2	http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm	Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».
3	http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm	Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».
4	http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm	Изучение прав человека в школе.
5	http://www.hrights.ru/	Институт прав человека.
6	http://www.ipolitics.ru/data/	Каталог международных документов.
7	http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm	Обучение правам человека.