Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена на МО учителей ОБЖ Протокол № 10 от 30.05.2022	Принята педагогическим советом ГБОУ Лицей №126 Протокол № 17 от 30.05.2022	Утверждаю Директор _____ Розов П.С. Приказ № 133 от 31.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 10 абвг КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ОБЖ
Забоевым Александром Васильевичем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C4B4E9629B6E02ADF83C3D02B124A09
Владелец: Забоев Александр Васильевич
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022 ГОД

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Совместным приказом Министра Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию о порядке планирования, организации и проведения начальной военной подготовки с учащимися образовательных учреждений от 23.04.2005 № 04-01683/0.0
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

1.2 Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебном плане ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт - Петербурга на 2022/2023 учебный год на изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности в предметной области физическая культура и основы безопасности в 10х классах отводится 34 часа из обязательной части

1.3 Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

1.4 Адресность

Данная программа рассчитана на учащихся, обучающихся по

- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля (10а)
- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам технического профиля (10бг)
- Общеобразовательной программе среднего общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам социально-экономического профиля (10в)

1.5 Количество часов на изучение предмета

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Из них практических работ 3 (часть урока).

1.6 Внесённые изменения

Программа соответствует примерной программе среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.7 Планируемые результаты

Личностные:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

В результате изучения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- оставлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;

Правовые основы военной службы
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки
- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;

- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы "К бою", "Встать";
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность
- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности
- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства
- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. Содержание тем учебного курса

	Название тем	Количество часов	Из них практических работ
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	2	
	Раздел 2 Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	6	1
	Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстримизму и наркотизму	2	
	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	2	
	Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	2
	Раздел 6 Основы обороны государства	17	
	Резерв времени	1	
	Итого	34	3

Содержание учебной программы ОБЖ 10 класс

Раздел 1 Основы комплексной безопасности

1.1 Транспортная безопасность

Основные понятия в правилах дорожного движения. Категории транспортных средств. Правила движения на велосипеде и мопеде (скутере). Правила транспортной безопасности пассажира. Знаки безопасности. Ответственность, за несоблюдение правил поведения на транспорте, прописанные в Кодексе административных правонарушений

Российской Федерации

1.2 Современные молодёжные хобби

Основные виды молодёжных увлечений: Экстремальные хобби, компьютерные и информационные технологии, социальные сети. Скрытые и явные опасности, последствия современных молодёжных увлечений.

Раздел 2 Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

2.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

Мероприятия по гражданской обороне. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций.

2.2 Пожарная безопасность

Правовые аспекты пожарной безопасности. Система противопожарной защиты в учреждениях и на предприятиях. Требования к системе противопожарной защиты в школе.

2.3 Основы радиационной безопасности

Основные понятия и принципы радиационной безопасности.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстримизму и наркотизму

3.1 Терроризм, экстримизм, наркотизм

Основные понятия, классификация. Способы вовлечения в экстримистскую и террористическую деятельность. Распространению и употреблению наркотических средств.

Отличительные черты современного терроризма, экстримизма, наркотизма. Профилактика терроризма, экстримизма, наркотизма. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

4.1 Здоровый образ жизни, как основа благополучия

Составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)» рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств

4.2 Профилактика курения, употребления алкоголя и наркомании

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым и его составные части. Влияние курения пи нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Роль государства в борьбе с табакокурением, употребление алкоголя и наркотиков. Меры ответственности за нарушения в сфере антиобщественных деяний, вовлечение несовершеннолетних в эти деяния.

4.3 Репродуктивное здоровье

Основные понятия. Негативные последствия ранних половых связей

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

5.1 Правовые основы оказания первой помощи

Документы, регламентирующие оказание первой помощи. Перечень основных мероприятий по оказанию первой помощи.

Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях. Порядок взаимодействия с экстренными службами. Порядок действий, когда связь с экстренными службами невозможен.

5.2 Раны. Кровотечения

Классификация травм. Правила оказания первой помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, политравмы. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Раздел 6 Основы обороны государства

6.1 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Способы защиты населения от поражающих факторов.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Первая помощь и способы защиты.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация, признаки воздействия, первая помощь и способы защиты

Современные обычные средства поражения, нетрадиционные виды оружия их поражающие факторы.

6.2 Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуационные мероприятия в военное время

6.3 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил России, их структура и задачи.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск.

Виды Вооружённых Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-Космические Силы, Военно-Морской Флот. История их создания, предназначение, рода войск, входящие в их состав.

Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска. История их создания, предназначение.

Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Раздел 7 Правовые основы военной службы

7.1 Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение

Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

7.2 Особенности военной службы.

Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих

к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.

Военные профессии

7.3 Элементы начальной военной подготовки. Военные сборы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время для юношей)

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня на время учебных сборов, с требованиями и правилами безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.
Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской чисти. Подготовка суточного наряда.

Организация караульной службы, обязанности часового

Организация караульной службы, общие положении. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.

Физическая подготовка

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

3. Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля.	Формы контроля	Учебная неделя	Факт дата
1.	Гражданская оборона. История создания	Объяснять необходимость создания общегосударственной системы защиты населения – Гражданская оборона Раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	беседа	текущий контроль	1 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
2.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Объяснять предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи. использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	Фронтальный опрос	Текущий контроль	2 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
3.	Ядерное оружие	Характеризовать поражающие факторы ядерного оружия Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в случае применения ядерного оружия	Индивидуальный опрос	текущий контроль	3 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
4.	Химическое оружие	Объяснять воздействие отравляющих веществ на организм человека Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в случае применения химического оружия	Индивидуальный опрос	текущий контроль	4 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
5.	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Объяснять воздействие патогенных микроорганизмов, используемых как боевые средства поражения, на организм человека Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в случае	Индивидуальный опрос	текущий контроль	5 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

		применения бактериологического (биологического) оружия				
6.	Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия	Характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы. Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в случае их применения	Индивидуальный опрос	текущий контроль	6 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
7.	Оповещение и эвакуация населения при угрозе ЧС и в военное время	Различать способы оповещения и эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях и военное время Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Индивидуальный опрос	текущий контроль	7 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
8.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	Характеризовать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Различать средства коллективной защиты. Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом ГП-7» (15 мин),	текущий контроль	8 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
9.	История создания Вооруженных сил России	Характеризовать историю создания ВС РФ	Семинар	Текущий контроль	9 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
10.	Организационная структура Вооруженных сил России	Описывать структуру ВС РФ, раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны Объяснять направление военной политики РФ в современных условиях	Индивидуальный опрос	текущий контроль	10 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

11.	Виды Вооруженных сил Российской Федерации	Характеризовать виды ВС РФ, их предназначение и задачи	Индивидуальный опрос	текущий контроль	11 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
12.	Рода Вооруженных сил Российской Федерации	Характеризовать рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи	Индивидуальный опрос	текущий контроль	12 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
13.	Специальные войска Вооруженных сил Российской Федерации	Характеризовать специальные войска ВС РФ, их состав и предназначение	Индивидуальный опрос	текущий контроль	13 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
14.	Основные понятия о воинской обязанности	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Индивидуальный опрос	текущий контроль	14 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
15.	Организация воинского учета и его предназначение	Оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы, раскрывать организацию воинского учета, обязанность граждан по воинскому учету. Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Индивидуальный опрос	текущий контроль	15 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
16.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на	Объяснять организацию медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	текущий контроль	16 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

	воинский учет					
17.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Раскрывать содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	текущий контроль	17 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
18.	Правовые основы военной службы	Комментировать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Тест «Основные понятия о воинской обязанности» 10 мин	Текущий контроль	18 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
19.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания	Различать военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Различать воинские звания	Индивидуальный опрос	Текущий контроль	19 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
20.	Основы радиационной безопасности	Приводить примеры потенциальных опасностей техногенного характера, характерных для региона проживания прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Тест Воинские звания 10 мин	Тематический контроль	20 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
21.	Пожарная безопасность	Приводить примеры потенциальных опасностей техногенного характера, характерных для региона проживания прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях составлять модель личного безопасного поведения в	Ситуационные задачи	текущий контроль	21 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

		условиях опасных и чрезвычайных ситуаций				
22.	Транспортная безопасность	Приводить примеры потенциальных опасностей техногенного характера, характерных для региона проживания прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи	текущий контроль	22 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
23.	Терроризм, экстримизм, наркотизм	Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи	текущий контроль	23 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
24.	Основы противодействия терроризму, экстримизму и наркотизму	Оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу	Индивидуальный опрос	Текущий контроль	24 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

		противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации				
25.	Современные молодёжные хобби	Распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; Использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; Применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	Ситуационные задачи	текущий контроль	25 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
26.	Здоровый образ жизни, как основа благополучия	Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; Описывать факторы здорового образа жизни; Объяснять преимущества здорового образа жизни; Объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства	Защита докладов, презентаций творческих групп	текущий контроль	26 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
27.	Профилактика вредных привычек	Описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека Объяснять преимущества здорового образа жизни	Защита докладов, презентаций творческих групп	текущий контроль	27 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
28.	Репродуктивное здоровье	Раскрывать сущность репродуктивного здоровья; Распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье Пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья	Защита докладов, презентаций творческих групп	текущий контроль	28 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
29.	Правовые основы	Комментировать назначение основных нормативных	беседа	Текущий	29 неделя	10а-

	оказания первой помощи	правовых актов в области оказания первой помощи; Использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; Оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; Отличать первую помощь от медицинской помощи		контроль		10в- 10г- 10д-
30.	Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях	Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	Ситуационные задачи	текущий контроль	30 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
31.	Раны. кровотечения	Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	Ситуационные задачи. Практическая работа 15 мин	текущий контроль	31 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
32.	Травмы опорно-двигательного аппарата	Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	Ситуационные задачи Практическая работа 15 мин	текущий контроль	32 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-
33.	Политравмы. Правила и способы транспортировки пострадавших	Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи Составлять модель личного безопасного поведения	Ситуационные задачи	текущий контроль	33 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

		при оказании первой помощи пострадавшему Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления				
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу ОБЖ 10 класс	Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Ситуационные задачи	текущий контроль	34 неделя	10а- 10в- 10г- 10д-

4. Контрольно-оценочный фонд

4.1 Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке

Критерии оценки при проведении устного опроса

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

Отметка «5»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

Отметка «4»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»: Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»: Учащийся не смог выполнить задание

Критерии оценки тестовых работ

5	4	3	2
90-100%	75-89%	74-50%	Менее 50%

Критерии оценки практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях Отметка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

5. Учебно-методический комплекс

Основная литература

№	Название учебника	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений	10	Аюбов Э. Н., Прицепов Д. З., Тараканов А. Ю.	. - М.: Русское слово,	2021