

ЛИЦЕЙ №126 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Рассмотрена

на МО учителей английского  
языка  
протокол № 6 от 25.05.2020  
Председатель МО  
Г.Н.Погорелова



Принята

педагогическим советом ГБОУ  
Лицей № 126  
протокол № 16  
от 29 .05.2020

Утверждаю

Приказ № 96  
от 01.06.2020  
Директор

П.С.Розов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)  
ДЛЯ 11А, 11Б, 11В, 11Г КЛАССОВ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЯМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ИЛЬИНОЙ Е.В, ПОГОРЕЛОВОЙ Г.Н., СЕМИНОЙ И.Д. и СИМОНОВОЙ Н.М..

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2020 ГОД

## 1 Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разработана на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Рабочая программа по английскому языку для 11а, 11б, 11в, 11г классов разработана в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

### 1.2 Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицея №126 на изучение английского языка в 11 классе отводится 102 часов в год (3 часа в неделю) из федерального компонента учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи:

В процессе изучения английского языка, согласно примерным программам, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- 1) речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 3) социокультурная компетенция — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- 4) компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- 5) учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

Изучение английского языка в старшей школе ставит перед собой следующие задачи:

- расширению лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

1.4 Адресность рабочей программы.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования адресована учащимся 11А класса естественно - научного профиля. 11Б и 11Г классов технического профиля и 11В класса социально- экономического профиля.

1.5 Рабочая программа рассчитана на 102 часа,

в т.ч. количество часов для проведения:

тестов - 8

эссе и сочинений - 6

проектных работ - 3

1.6 Внесенные изменения

Изменений нет

1.7 Ожидаемые результаты

В результате изучения английского языка ученик должен иметь следующие предметные и общеучебные умения и навыки:

I) знать и понимать

1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

2) значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре,

исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства

и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

II) уметь

1) Говорение

а) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

б) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

2) Аудирование:

а) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявление, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) Чтение

а) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) Письменная речь

а) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

III) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

2) получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

3) расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

4) изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## 2.1 Содержание тем учебного курса

1. Взаимоотношения - 13 часов

2. Как преодолевать трудности – 13 часов

3. Ответственность – 13 часов

4. Опасность 13 часов

5. Кто ты? – 12 часов

6. Средства связи – 12 часов

7. Образование – 11 часов

8. Путешествие – 11 часов

9. Резервные уроки – 4 часа

## 2.2 Содержание учебной темы

Разговорные темы 1,2,5: «Взаимоотношения в семье, отношения с родственниками, друзьями и соседями. Дружба. Внешность и черты характера человека», «Как преодолевать трудности, стрессовые ситуации, влияние сверстников, способы помощи» и «Кто ты? Бездомные и как им помочь. Вид жилищ. Дома в Британии».

Грамматика – (1) грамматико-временные формы настоящего, прошедшего и будущего времени и привычных действий в прошлом. (2) Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным, цели, причины и результата. Относительные прилагательные, наречия и союзные слова. Модальные глаголы (5).

Лексика – (1) идиомы по теме «Семья» и (2) с числительными, фразовые глаголы *come, put, do*, соединительные слова для схожих и противоположных доводов в сочинении. (5) идиомы о частях зданий.

Контрольная работа (тест) – 3; Статья - 1. Доклад -3: «Помоги детям и подросткам»(2), «Суеверия в мире» (5), «Условия отдыха в моем районе» (5).

Сочинение – 2 : («Место, где я живу»(1) и «Моя семья (1)», «Родной дом в России»(5).

Проект - 2: «Сохраним природу» -1 и проект по экологии (2). Доклад : «Многонациональная Россия» (1), «За и против зеленого пояса» (5)

Требованиям к знаниям и умениям:

Слушать аудиозапись с пониманием полной, основной и выборочной информации.

Обучение просмотровому, поисковому и изучающему чтению.

Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, жаловаться и извиняться, приглашать, соглашаться или отвергать приглашение (1). Выражать негативные чувства, симпатию и поддержку, убеждать и отвечать (2). Выражать недовольство, согласие, несогласие, высказывать предположения(5).

Использовать разные грамматико-временные формы и лексику при описании места; модальные и фразовые глаголы, разные придаточные предложения.

Писать сочинения и статьи, эссе, рассказы, заполнять анкету, написать открытку.

Составлять диалоги и описание человека, жилища, своей местности.

Формы и вопросы контроля:

Тест, зачет, понимание текстов и аудиотекстов, сочинение, эссе, диалог, монолог.

Разговорная тема 3: «Ответственность и права. Преступление и закон. Декларация прав человека».

Грамматика – герундий и инфинитив, причастие.

Лексика – фразовые глаголы *keep*, сходные по смыслу слова.

Тест – 1; . Сочинение -1 («Мой любимый писатель и его творчество»).

(«Известный памятник в России»). Эссе.

Требования к знаниям и умениям:

Воспринимать на слух и понимать полное, выборочное и основное содержание аудиотекстов. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Оценивать прочитанную информацию, обобщать, выразить свое мнение.

Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, выразить сожаление, возмущение, отвращение.

Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме.

Писать сочинение и эссе- личное мнение по проблеме «Должны ли подростки присматривать за младшими в семье?»

Формы и вопросы контроля:

Проверочная работа по грамматике, тест, зачет, сочинение, эссе, диалог и монолог.

Разговорная тема 4: «Опасность. Здоровье. Несчастные случаи, болезни, раны и травмы.

Посещение врача. Удивительное спасение».

Аудирование, чтение текстов и беседа по предложенным ситуациям по теме.

Грамматика – страдательный залог, каузативные формы, глаголы make, get, have.

Лексика – фразовые глаголы go, предложные фразы и идиомы, относящиеся к здоровью, глаголы движения.

Тест – 1; сочинение – 1 (Празднование Нового года»); Эссе – 1

Требования к знаниям и умениям:

Уметь расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах здоровья, болезнях, несчастных случаях, травмах и помощи, обсуждать проблемные ситуации, предлагать помощь, принимать или отказываться от нее, предполагать и отвечать на предположения.

Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме, применяя изученные грамматические формы.

Воспринимать на слух и понимать полное, выборочное и основное содержание аудиотекстов. Читать аутентичные тексты с разной глубиной понимания.

Составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; писать сочинение и эссе.

Формы и вопросы контроля:

Проверочная работа по грамматике, тест, зачет, диалог, монолог, сочинение, эссе.

Разговорная тема 6: «Средства связи, массовой коммуникации и информации.»

Грамматика – косвенная речь, модальные глаголы в косвенной речи,

Лексика – фразовый глагол talk, предложные фразы, связанные с коммуникацией.

Аудирование, чтение текстов, беседы и дискуссии по предложенным ситуациям по теме.

Тест -1; Эссе -1: «Значение интернета»; Постер -1: « Орбитальная станция Мир»;

Презентация -1: «Средства связи в прошлом».

Требования к знаниям и умениям:

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы , высказывать свою точку зрения и рассказывать об использовании СМИ, компьютера в разных сферах жизнедеятельности, значении интернета , космических технологиях, изменениях и исчезновении языков.

Начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения, извиняться и принимать извинения, выражать одобрение или неодобрение, запрашивать подтверждение, разъяснение.

Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме, обсуждать проблемные вопросы и предлагать способы их решения. Делать презентации.

Правильно использовать в устной и письменной речи косвенную речь и фразовые глаголы. Составлять тезисы и писать эссе, описывать события и делать постеры.

Формы контроля:

Тест, зачет, диалог, монолог, эссе.

Разговорная тема 7: «Образование. Надежды и мечты. Планы и амбиции. Работа волонтеров и положительные действия. Студенческая жизнь».

Грамматика – Сослагательное наклонение, инверсия в условных предложениях,

нереальное прошлое.

Лексика - по теме «Черты характера», фразовый глагол *carry*, предложные фразы, идиомы, относящиеся к образованию, фразы со словом 'hope'.

Аудирование, чтение текстов, монологи, диалоги и дискуссии по предложенным ситуациям по теме.

Тест-1; письмо-жалоба – 1; сочинение – 1 «Самые престижные университеты в России»;

Проект – Способность изменить мир»; Рассказ – «Описание успешного человека».

Требования к знаниям и умениям:

Обсуждать с собеседником планы и цели на будущее и мудрые выражения «Будущее принадлежит тем, кто верит в свои мечты» и т.д.

Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме, обсуждать проблемные вопросы. Правильно использовать в устной и письменной речи условные предложения.

Воспринимать на слух и понимать полное, выборочное и основное содержание аудиотекстов. Читать аутентичные тексты с разной глубиной понимания.

Составлять план, тезисы письма, проекта, статьи, сочинения, рассказа.

Писать письмо-жалобу, сочинение, статью, рассказ.

Тренировать способы словообразования имени существительного и прилагательного в речи.

Формы контроля:

Тест, зачет по разговорной теме, диалоги, письмо, сочинение.

Разговорная тема 8: « Путешествие. Достопримечательные места. Путешествие по воздуху. Манеры поведения в США. Экотуризм.»

Грамматика – инверсия, исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные числительные.

Лексика - слова по теме, фразовый глагол *check*, идиомы, относящиеся к погоде.

Аудирование, чтение текстов, диалоги, монологи, дискуссии по ситуациям.

Тест – 1; эссе – 1

Требования к знаниям и умениям:

Обсуждать с собеседником места, которые стоит посетить и крылатые выражения, запрашивать разрешение, высказывать просьбы, использовать усилительные фразы, просить о помощи, соглашаться, отказываться.

Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме и ситуациям, обсуждать проблемы.

Воспринимать на слух аудиотексты и понимать полное, основное и выборочное их содержание. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. Составлять план и обсуждать аргументы и писать эссе- личное мнение.

Употреблять в речи новую лексику и грамматические формы.

Формы контроля:

Тест, зачет по разговорной теме, диалог, монолог, эссе.

3. Календарно-тематический план для 11 класса

Тема раздела 1 : Взаимоотношения -13 часов

№ урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	По факту
1	Семейные узы	Лексика – 15 ед. Говорение- упр 7 с 11 Ознакомительное чтение –упр 1 Поисковое чтение- упр 2 Аудирование- упр 3 Письмо –упр 8 с 11	Рассказ о своей семье	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 4		
2.	Взаимоотношения	Лексика- 17 ед. Диалог- упр 5 , 7 с 12 Монолог- упр 1 с 12 Поисков. Чтение – упр 6 с 13 Аудирование – выборочное понимание , упр 4 с 12	Монолог	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 5		
3.	Отношения с соседями	Слова с предлогами, Грамматика – формы настоящего, будущего и прошедшего времени, Диалог Изучающее чтение - упр 1 с 14	Диалог	Текущий	Р.Т. упр 1-3 с 6,		
4.	Дружба	Грамматические конструкции - упр 7 с 15	Грамматика, проверочная работа	Текущий	Р.Т. упр 5,6,8 с 7		
5.	Отношения между подростками	ЛЕ по теме «Дружба» Монолог, Диалог – упр 6,7 с 17 Поисковое чтение упр 2 с 16 Изучающее чтение – упр 3 с 16 Аудирование с полным	Отношение к проблеме	Текущий	Р.Т. упр 1-3 с 8		

		пониманием					
6.	Письмо	Слова связки и алгоритм написания статьи Монолог и диалог – уч. с 18, 20 Просмотровое и поисковое чтение упр 2,3 с 18	Монолог	Текущи й	Уч. Упр 9 с 20		
7.	Многоязычная Британия	ЛЕ «Культура, национальности» Поисковое чтение – упр 2 с 21 Диалог – упр 4,5 с 21 Письмо – тезисы устного сообщения	Чтение	Текущи й	Р.Т. с.9		
8.	История Британии	ЛЕ- 16 ед. Грамматика – формы наст., прош., буд времени Монолог – упр 3,4 с 22 Изучающее чтение – упр 2 с 22 Аудирование – понимание основной информации	Грамматик а	Текущи й	Р.Т. упр 1,2 с 10		
9.	Образ жизни	ЛЕ «Образ жизни» Диалог и монолог «Деятельность» Ознакомительное чтение Описание места проживания	Понимани е текста	Текущи й	Сочинение «Место, где я живу»		
10	Экология	ЛЕ «Экология» Монолог и диалог- упр 1,2 и 6,7 с 23 Просмотровое чтение – упр 3 с 23 Аудирование –выборочное понимание информации упр 5 с 23	Аудирован ие	Текущи й	Р.Т. с.11		
11	Русская примадонна	ЛЕ с 25 Диалог и монолог о семье	Диалог	Текущи й	Сочинение «Моя Семья»		
12	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексическ ий и грамматич	Обобща ющий	Уч. с 26, подготовк а к тесту		

			еский материал уроков				
13	Тест	Тест № 1	Знания 4 аспектов	Обобщающий			

Тема раздела 2: Как преодолевать трудности. – 13 часов

14	Проблемы подростков	ЛЕ – 23 ед. Диалог и монолог – упр 1,5 с 28 Изучающее чтение – упр 2,3 с 28 Аудирование – общее понимание	Понимание аудирования	Текущий	Р.Т. упр 1-3 с 12		
15	Решение проблем	ЛЕ – 22 ед. Диалог – 7,8 с 31 Изучающее чтение – упр 5 с 31 Аудирование – выборочное понимание информации	Понимание инфор. чтения	Текущий	Р.Т. упр 1-3 с 13		
16	Как помочь подросткам	Придаточные цели, результата, причины. Пунктуация в сложных предложениях. Изучающее чтение – упр 2 с 32	Грам. задания	Текущий	Р.Т. упр 4-5 с 13		
17	Трудности общения	Фразовые глаголы, слова с предлогами, относительные наречия и прилагательные, союзные слова.	Диалог	Текущий	Р.Т. упр 1-3 с 14		
18	Английская литература	ЛЕ – 11 и гипербола Монолог – упр 1 с 34 Ознакомительное и изучающее чтение – упр 1,3 с 34,35 Аудирование – выборочное понимание	Понимание прочитанного	Текущий	Р.Т. упр. 4-6 с.15		
19	Письмо	ЛЕ – неформального стиля	Понимание	Текущий			

		Диалог – упр 10 с 38 Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – упр 1 с 36, 5 с 37, 8,9 с 38 Алгоритм написания неформального письма	е прочитанного		Неформальное письмо		
20	Линия детства	Монолог – упр 4 с 39 Ознакомительное и поисковое чтение – упр 1 и 4 с 39 Аудирование – выборочное понимание информации	Краткое изложение проблемы	Текущий	Р.Т. упр.7 – 10 с.15		
21	Достопримечательности	ЛЕ по теме Диалог и монолог Ознакомительное чтение	Монолог	Текущий	Р.Т. упр 1-5 с 16		
22	Наука	ЛЕ по теме Диалог- упр 2 с 40 Ознакомительное чтение – 1 с 40 Составление анкеты и ответы на вопросы	Диалог	Текущий	Р.Т. с.17		
23	Убирай после пикника	ЛЕ «Экология» Диалог- упр 3 с 41 Ознакомительное и поисковое чтение – упр 1,2 с 41	Подготовка проекта	Текущий	Р.Т. с.18		
24	Экология	Проблемы упаковки	Монолог	Текущий	Р.Т. с.19		
25	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексический и грамматический материал уроков	Обобщающий	Подготовка к тесту		
26	Тест	Тест № 2	Знания 4 аспектов	Обобщающий			

Тема раздела 3: Ответственность -13 часов

27	Поведение	ЛЕ – 21, идиомы Монолог – упр 7 с 47 Ознакомительное чтение – упр 1,2 с 46 Аудирование – общее понимание информации	Монолог	Текущи й	Р.Т. упр 1-5 с 20		
28	Ответственность	ЛЕ- 18 Диалог – упр 2,3 с 48; 7,9,10 с 49 Ознакомительное и поисковое чтение – упр 7 с 49 Аудирование- полное понимание информации	Понимание прочитанны х текстов	Текущи й	Р.Т. упр 1-4 с 21		
29	Проблемы	Инфинитив , герундий , причастие – упр 1-7 с 50,51 Диалог	Правильнос ть грам форм	Текущи й	Р.Т. упр 1-3 с 22		
30	Английская литература	ЛЕ – 10 Монолог и диалог- упр 2,6 ,8 с 53 Ознакомительное чтение - упр 1.2 с 52	Диалог	Текущи й	Р.Т. упр 4-9 с 23		
31	Письмо	ЛЕ – вводные слова Изучающее и поисковое чтение - упр 1 с 54 и 55	Монолог	Текущи й	Учебник упр 9 с 56		
32	Подготовка к эссе	Диалогическая речь – упр 8 с 56 Структура и алгоритм сочинения- размышления на предложенную тему	Структура и аргументы для написания сочинения	Текущи й	Эссе		
33	Страноведение	ЛЕ -14 Монолог- упр 1,4 с 47 Ознакомительное и изучающее	Описание Статуи Свободы	Текущи й	Р.Т.с.24		

		чтение – упр 2.3 с 57 Аудирование - понимание основного содержания – упр 5 с 57					
34	Достоевский	Монолог и диалог Ознакомительное чтение о писателях и дискуссия	План сообщения	Текущи й	«Мой любимый писатель и его творчество »		
35	Граждановедение	ЛЕ «Права человека» Диалог – упр 1,3 с 58 Ознакомительное чтение – упр 2 с 58 Аудирование – общее понимание информации- упр 2 с 58	План сочинения	Текущи й	Р.Т.с.25		
36	Права человека	Дискуссия по теме	Умение вести обсуждение	Текущи й	Р.Т. с 26		
37	Ты и экология	ЛЕ «Экология» Монолог и диалог – упр 1,3,4 с 59	Диалог	Текущи й	Р.Т. с.27		
38	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексически й и грамматиче ский материал уроков		Учебник упр 1-6 с 62		
39	Тест	Тест № 3	Знания 4 аспектов	Обобща ющий			

Тема раздела 4: Опасность -13 часов

40	Опасность	ЛЕ- 30 Монолог и диалог- упр 1,9 с 64,65 и 7 с 64	Понимание прочитанно го	Текущи й	Р.Т. упр 1-4 с 28		
----	-----------	---	-------------------------------	-------------	----------------------	--	--

		Ознакомительное и изучающее чтение- упр 2,3 с 64 Аудирование- выборочное понимание необходимой информации – упр 8 с 64					
41	Опасность	ЛЕ-23 Монолог- упр 1,6 с 66-67 Ознакомительное чтение – упр 3 с 66 Аудирование- выборочное понимание информации- упр 9 с 67	Монолог	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 29		
42	Как избежать опасности	Фразовые глаголы, слова с предлогами – упр 7,8,10 с 69 Изучающее чтение – упр 1 с 68	Правильные глаголы формы	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 30		
43	Землетрясения и их последствия	ЛЕ по теме	Диалог	Текущий	Р.Т.с.31		
44	Американская литература	ЛЕ – 10, глаголы движения Монолог – упр 1,5-7 с 70,71 Ознакомительное чтение - упр 1,2 с 70 Аудирование – полное понимание информации	Запись в дневнике о событиях в прошлом	Текущий	Р.Т. упр 1-5 с 32		
45	Письмо	Прилагательные и наречия. Вводные слова о последовательности событий, сравнение, метафора, глаголы движения	Монолог	Текущий	Р.Т.с. 33		
46	Культура	Монолог - упр 1,3 с 75 Чтение – упр 2 с 75 Письмо- тезисы устного выступления	Изучающее чтение	Текущий	Р.Т.с.34		
47	Традиции	ЛЕ «Праздники»	Диалог	Текущий	Сочинение		

		Монолог Письмо – описание праздника		й	«Празднование Нового года»		
48	История	ЛЕ «Лондон, пожар» Монолог – упр 1,3 с 78 Аудирование Изучающее чтение – упр 2 с 78 Хронология событий	Выборочное понимание информации	Текущий	Пересказ стр.78		
49	Загрязнение воды	ЛЕ «Экология» Монолог – упр 1,3 с 77 Диалог – упр 4 с 77	Ознакомительное чтение	Текущий	Учебник с 80		
50	Флоренс Найтингейл	Подробное чтение	Диалог	Текущий	Р.Т. с.35		
51	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексический и грамматический материал уроков		Подготовка к тесту		
52	Тест	Тест № 4	Знания 4 аспектов	Обобщающий			

Тема раздела 5 : Кто ты? – 12 часов

53	Кто ты?	ЛЕ -12 ед. Диалог – упр 2 с 84, 7 с 85 Изучающее чтение – упр 3 с 84 Аудирование – понимание основной информации – упр 2 с 84 Письмо – составление тезисов	Понимание содержания аудиозаписи	Текущий	Р.Т.с.36		
54	Черты характера	ЛЕ -14, междометия, идиомы	Диалог –	Текущий	Р.Т. упр		

		Монолог – упр 1 с 86 Изучающее чтение – упр 5 с 87 Аудирование – выборочное понимание информации – упр 2 с 86 и упр 7 с 87	упр 6 с 87		1-3 с 37		
55	Поведение	Модальные глаголы – упр 2-4 с 88 Монолог – упр 4 с 86 Лексика – слова с предлогами - упр 8 с 89 Изучающее чтение – упр 1 с 88	Описание знаков в общественных местах	Текущий	Р.Т. с 38		
56	Английская литература	ЛЕ – 16 Диалог – упр 6 с 91 Ознакомительное, изучающее чтение - упр 1,3 с 90 Аудирование – понимание основного содержания – упр 6 с 89	Поисковое чтение – упр 2 с 90	Текущий	Р.Т.стр.39		
57	Письмо	ЛЕ – формального стиля, слова – связки Диалогическая речь – упр 7 с 94	Диалог	Текущий	Р.Т. с. 40		
58	Отдых	Поисковое и ознакомительное чтение – упр 2 с 92, упр 3 с 93 Структура и алгоритм написания доклада	Ознакомительное чтение	Текущий	Р. Т. С 41		
59	Культура	ЛЕ – 8, Монолог – упр 3 с 95 Ознакомительное чтение – упр 1 с 95 Аудирование – выборочное понимание информации	Изучающее чтение упр 2 с 95	Текущий	Сочинение «Родной дом в России»		
60	Удача	Диалог, ознакомительное чтение, дискуссия Тезисы к докладу	Монолог	Текущий	Доклад «Суеверия в		

					мире»		
61	Урбанизация	ЛЕ по теме – упр 1,2 с 96 Изучающее чтение – упр 3 с 96 Аудирование – понимание основного содержания – упр 3 с 96	Диалог упр 4 с 96	Текущий	Р.Т. упр 1 - ,5 с 42		
62	Зеленый пояс	ЛЕ по теме «Экология» Монолог – упр 1-3 с 97, диалог – упр 4 с 97 Аудирование – понимание основного содержания – упр 1,2 с 97 Обсуждение постера на тему «За и против зеленого пояса»	Ознако мительн ое чтение , упр 1 с 97	Текущий	Р.Т.с. 43		
63	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексиче ский и граммат ический материа л уроков	Обобщающ ий	Подготовк а к тесту		
64	Тест	Тест № 5	Знание 4 аспекто в	Обобщающ ий			

Тема раздела 6 : Средства связи – 12 часов

65	Средства связи	ЛЕ – 8 Монолог – упр 2 с 102 Диалог – 7 с 103	Изучаю щее чтение-	Текущий	Р.Т.с.44		
----	----------------	---	--------------------------	---------	----------	--	--

		Аудирование – выборочное понимание информации – упр 4 с 102 Тезисы устного выступления	упр 3 с 102				
66	СМИ	Л.Е. – 14, идиомы Диалог – упр 4 с 104 и упр 7 с 105 Ознакомительное и поисковое чтение – упр 5,6 с 105 Аудирование – выборочное понимание информации – упр 5 с 105	Монолог – упр 1 с 104	Текущий	Р.Т. упр с 45		
67	Интернет	Косвенная речь – упр 1 с 106, упр 2-5 с 174, 8,9 с 175	Правильность выполнения заданий	Текущий	Р.Т. упр 1-5 с 46		
68	Мобильный телефон	Модальные глаголы в косвенной речи – упр 9 с 107	Знание грамматики	Текущий	Р.Т. упр 6-10 с 47		
69	Американская литература	ЛЕ – 14, Ознакомительное чтение – упр 1 с 108 Монолог – упр 2 с 108, 7 с 109	Поисковое чтение – упр 6 с 109	Текущий	Р.Т. упр 1-5 с 48		
70	Письмо	ЛЕ – вводные слова – упр 4 с 111, упр 1 с 49 (РТ) Диалог – упр 10 с 112 Ознакомительное чтение - упр 2 с 110, 8 с 112	Аргументы для написания эссе	Текущий	Р.Т. с. 49		
71	Языки в Британии	ЛЕ – 7, упр 3 с 113 Ознакомительное чтение – упр 1 с 113 Аудирование – понимание	Монолог – упр 4 с 113	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 50		

		основного – упр 2 с 113					
72	Космос	Монолог и диалог о значении космоса	Понимание содержания текста	Текущий	Р.Т. с. 51		
73	Получение сообщения	ЛЕ – 9, упр 2 с 114 Монолог – упр 1 с 114 Ознакомительное чтение – упр 1 с 114 Аудирование-полное понимание информации – упр 2 с 114	Диалог – упр 3 с 114	Текущий	Пересказ «Средства связи в прошлом» с.114		
74	Загрязнение океанов	ЛЕ по теме «Подводный мир» , упр 1,3 с 115 Аудирование – полное понимание – упр 1 с 115 Монолог и диалог Ознакомительное чтение- упр 2 115	Понимание аудио информации	Текущий	Пересказ с. 115		
75	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексический и грамматический материал уроков	Обобщающий	Подготовка к тесту		
76	Тест № 6	Тест № 6	Знание 4 аспектов	Обобщающий			

Тема раздела 7 : Образование -11 часов

77	Образование	ЛЕ – 15, упр 2-5 с 120 Диалог – упр 6,7 с 121	Поисковое	Текущий	Пересказ с.121		
----	-------------	--	-----------	---------	----------------	--	--

		Ознакомительное чтение – упр 1 с 120 Аудирование – понимание основной информации – упр 2 с 120	чтение - упр 2 с 120				
78	Значение образования	ЛЕ – 9, упр 2 с 162, 122, идиомы Изучающее чтение – упр 5 с 123 Аудирование – выборочное понимание информации – упр 5,7,8 с 123	Диалог упр 4 с 122, 6 с 123	Текущий	Р.Т. с 52		
79	Грамматический практикум	Сослагательное наклонение - упр 1,2,3 с 124, 1,2 с 176 ЛЕ - фразовые глаголы	Правильность заданий	Текущий	Р.Т. с. 53		
80	Грамматический практикум	Инверсия в придаточных условия - упр 3,4 с 124	Грамм. задания	Текущий	Р.Т. упр 1-,5 с 54		
81	Английская литература	ЛЕ – 11 по теме «Характер», упр 3 с 126, 4 с 127 Диалог – упр 10 с 127 Ознакомительное и изучающее чтение – упр 1 с 126, 7 с 127 Аудирование- общее понимание информации – упр 2 с 126	Монолог – упр 9 с 127	Текущий	Р.Т. упр 6-10 с 55		
82	Письмо	ЛЕ формального стиля, упр 5,6 с 129 Диалог – упр 8 с 130 Изучающее и ознакомительное чтение – упр 3 с 139, 4 с 130	Тезисы для письма-жалобы	Текущий	Р.Т. с.56		
83	Жизнь студентов	ЛЕ – 8, упр 3,4 с 131 Монолог – упр 4 с 131 Ознакомительное и поисковое чтение – упр 1, 2 с 131 Аудирование – общее понимание информации – упр 1 с 131	Понимание содержания текстов	Текущий	Р.Т. с.57		

		Тезисы к статье					
84	Успех	ЛЕ по теме «Балет» Монолог и диалог	Описание успешно го человека	Текущий	Р.Т. упр 1-4 с 58		
85	Граждановедение	ЛЕ -7, упр 2 с 132 Монолог – упр 1,2 с 132 Поисковое чтение – упр 8 с 132 Тезисы к проекту	Диалог - упр 4 с 132	Текущий	Р.Т.с.59		
86	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция	Лексиче ский и граммат ический материа л уроков	Обобщаю щий	Подготовка к тесту		
87	Тест	Тест № 7	Знание 4 аспектов	Обобщаю щий			

Тема раздела 8: Путешествие – 11 часов

88	Путешествие	ЛЕ – 14, упр 3 с 138, 5,6 с 139 Монолог – упр 1,4 с 138, 7 с 139 Аудирование – понимание основной информации – упр 1 с 138 Ознакомительное чтение - упр 1 с 138	Поисков ое чтение – упр 2-4 с 138	Текущи й	Р.Т. упр 1-3 с 60		
89	Виды путешествий	ЛЕ – 14, упр 2,3 с 140 Монолог – упр 1 с 140 Диалог – упр 4 с 140 Изучающее чтение – упр 6 с 140	Полное пониман ие информа	Текущи й	Р.Т. упр 1-4 с 61		

		Аудирование – общее понимание - упр 5 с 141	ции упр 8, 9 с 141				
90	Грамматический практикум	Инверсия – упр 1-4 с 142	Грамм упр	Текущи й	Р.Т. упр 1-4 с 62		
91	Грамматический практикум	Порядок слов – прилагательные, наречия – упр 5-7 с 147 Причастие прошедшего времени – упр 11 с 148	Грамм упр	Текущи й	Р.Т. упр5 -9 с 63		
92	Английская литература	ЛЕ – 11, упр 4 с 144, идиомы Диалог – упр 10 с 145 Ознакомительное, поисковое чтение – упр 1 с 144, 8 с 145 Аудирование – общее понимание информации – упр 2 с 144	Монолог – упр 10 с 145	Текущи й	Р.Т. упр 1-5 с 64		
93	Знакомство с культурой других народов	Существительное – упр 7-11 с 143, 4 с 178 Ознакомительное чтение – упр 1 с 149	Диалог упр 5 с 149	Текущи й	Р.Т. с. 65		
94	Письмо	Ознакомительное и поисковое чтение – упр 1, 2 с 146	Тезисы для описания местности	Текущи й	Уч. Упр. 13 стр. 148		
95	Современное искусство	ЛЕ -8, упр 3 с 150 Монолог – упр 1,4 с 150 Аудирование- полное понимание – упр 3 с 150	Изучающ ее чтение - упр 2,3 с 150	Текущи й	Р.Т. стр.67		
96	Рефлексия по материалам раздела	Самоконтроль, самокоррекция по материалам модуля	Лексический и грамматический материал		Подготовка к тесту		

			уроков				
97	Тест	Тест № 8	Проверка знаний	Обобщающий	Повторение		
98	Итоговый тест		Проверка знаний	Итоговый			
99	Резервный урок						
100	Резервный урок						
101	Резервный урок						
102	Резервный урок						



#### 4. Контрольно-оценочный фонд

##### 4.1 Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке.

Для определения уровня знаний по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 10 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУН составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 80-95% содержания ( правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУН в объеме 51-79% содержания ( правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет менее 50% содержания.

Оценивание по учебному предмету «английский язык» осуществляется с учётом ЗУН по разным видам речевой деятельности:

- аудирование (Listening)
- чтение (Reading)
- письмо (Writing)
- говорение (Speaking)

Важными факторами при выставлении отметок являются:

- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Listening);
- умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Listening);
- использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Listening);
- интерпретировать и давать собственную оценку информации (Listening).
- понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера (Reading);
- умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи (Reading);
- использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности (Reading);
- интерпретировать и давать собственную оценку информации (Reading).
- организация написания письма (Writing);
- решение коммуникативной задачи (Writing);
- употребление соответствующих фраз и выражений (Writing);
- грамотность изложения и орфография (Writing);
- навыки использования английского языка (Speaking);
- решение коммуникативной задачи (Speaking);
- взаимодействие с собеседником (Speaking);

- лексическое оформление речи (Speaking);
- грамматическое оформление речи (Speaking).

При выставлении отметок необходимо соблюдать:

- объективность оценки результатов;
- единство требований ко всем школьникам.

Для выставления объективных отметок используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой);
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация учащихся 11 классов проводится в конце учебного года для диагностики уровня усвоения образовательных программ каждой ступени общего образования).

4.2 «Английский язык» Контрольные задания авторов Афанасьева О.В.Михеева И.В., Дули Дж., Эванс В., О.Б. Обби.

Тест № 1 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Взаимоотношения»
- грамматико-временные формы настоящего, прошедшего и будущего времени, фразовые глаголы
- работа с текстом, ответы на вопросы
- аудирование, заполнить пропуски

Тест № 2 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Как преодолевать трудности»
- предлоги в придаточных предложениях определительных, цели, результата, причины
- работа с текстом, верно/неверно/не сказано
- аудирование, соотнести говорящего с высказыванием

Тест № 3 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Ответственность»
- герундий, инфинитив, фразовые глаголы
- работа с текстом, выбор правильного заголовка к отрывку
- аудирование, выбор правильного варианта ответа

Тест № 4 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Опасность»
- страдательный залог, фразовые глаголы
- работа с текстом, заполнить пробелы в тексте
- аудирование, заполнить пробелы в высказывании

Тест № 5 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Кто ты?»
- модальные глаголы, фразовые глаголы
- работа с текстом, выбор правильного ответа

- аудирование, верно/неверно/не сказано

Тест № 6 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Средства связи»
- косвенная речь, фразовые глаголы
- работа с текстом, соотнести пробел в тексте с нужной фразой
- аудирование, соотнести говорящего с высказыванием

Тест № 7 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Образование»
- условные предложения, фразовые глаголы
- работа с текстом, заполнить пробелы в тексте
- аудирование, восполнить информацию

Тест № 8 включает в себя:

- проверку знаний лексики по теме «Путешествия»
- множественное число существительных, причастие прошедшего времени, фразовые глаголы, инверсия
- работа с текстом, поиск ответов на вопросы
- аудирование, выбор правильного варианта ответа

#### 5. Учебно-методический комплекс

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский язык», учебник	11	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Дули Дж., Эванс В., Б.Обби.	Просвещение	2018

#### Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Английский язык» Контрольные задания	11	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Дули Дж., Эванс В., О.Б. Обби.	Просвещение	2020
2	Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку	11	Вербицкая М.В., Малколм Манн, Стив Тейлор - Ноулз	Макмиллан	2019
3	«Английский язык», книга для учителя	11	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Дули Дж., Эванс В..	Просвещение	2018

Интернет-ресурсы:

№	Адрес сайта	Название диска	класс	ФИО автора	Издатель	Год выпуска
1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>		11			
2	<a href="http://www.spotlightinrussia.ru">www.spotlightinrussia.ru</a>		11			
3		CD для самостоятельной работы	11			2018
4		CD для работы в классе	11			2018