



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена  
на МО учителей  
английского языка  
Протокол №6  
от 26.05.22

Принята  
педагогическим советом  
ГБОУ Лицей №126  
Протокол №17  
от 30.05.22



Директор Розов П.С.

Приказ №133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(АНГЛИЙСКОМУ)  
ДЛЯ 2 А, Б, В, Г, Д КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ЗАХАРОВОЙ НАТАЛЬЕЙ ПЕТРОВНОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06. 10. 2009 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- авторской рабочей программой “Английский в фокусе” Н.И Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

### Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

По годовому учебному плану для 2-4 классов на изучение курса “Иностранный язык” в каждом классе отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часов: во 2-х классах 68 часов (34 учебные недели).

### Цели учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### **Адресность рабочей программы**

Настоящая программа разработана для учащихся 2 –го класса, обучающихся по образовательной программе начального общего образования. В данной программе учтены особенности учащихся 2-ых классов.

Группа детей, которая успешно будет справляется с усвоением материала по английскому языку: для них в уроки будут включены следующие виды деятельности: выполнение заданий повышенной трудности, помощь учителю в организации взаимопроверки и коррекционной работы со слабоуспевающими учениками, ведущая роль в реализации проектов. Эти ученики будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, готовить тематические сообщения, вовлекаться в выполнение заданий творческо-поискового характера.

Для группы детей, которая испытывают затруднения при изучении данного предмета будут дополнительно включены: следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, дополнительные индивидуальные задания с учетом их интересов и возможностей для создания эффекта «успешности». Для них также предусмотрены индивидуальные консультации.

Для достижения планируемых результатов, учитывая уровень подготовки учащихся данного класса, на уроках планируется использовать следующие педагогические технологии:

1.Технология деятельностного метода. Структура уроков введения нового знания имеет следующий вид:

1). Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. создаются условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).

актуализируются требования к ученику со стороны учебной деятельности и устанавливаются тематические рамки («надо», «могу»).

2). Актуализация и пробное учебное действие.

3). Выявление места и причины затруднения.

4). Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.

5). Реализация построенного проекта.

6). Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.

7). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

8). Включение в систему знаний и повторение.

9). Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

### **Количество часов на изучение предмета**

По годовому учебному плану для 1-4 классов на изучение курса «Иностранный язык» во 2-4 кл. отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часа: во 2 классах по 68 часов (34 учебные недели)

В рабочей программе предусмотрено проведение:

- Тестов – 5ч;

## **Изменения, внесённые в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы**

№	Изменение		Обоснование
	В авторской программе	В рабочей программе	

### **Ожидаемые результаты**

Содержание курса английского языка обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- уважение к своему народу, к своей родине
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

### **Метапредметные результаты:**

Коммуникативные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи

#### Регулятивные:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.
- действовать по образцу
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- усвоение обще учебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- проводить сравнение и анализ объектов
- находить в тексте конкретные сведения
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом
- проводить сравнение по заданным критериям
- учиться основам смыслового восприятия художественного текста

#### **Предметные результаты:**

##### А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

## 1.1 Тема и количество часов на её изучение

№	Тема	Всего часов
1	Алфавит!	7
2	Здравствуй! Моя семья!	4
3	Мой дом!	11
4	Мой день рождения!	11
5	Мои животные!	11
6	Мои игрушки!	11
7	Мои каникулы!	11
8	Часы резерва	2
	Всего	68

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ

#### **Алфавит! (7ч)**

Изучение букв алфавита английского языка, звуков, буквосочетаний, правил написания прописных и строчных букв.

#### **Здравствуй! Моя семья! (4ч)**

Знакомство с героями учебника. Изучение лексики по теме «Моя семья!». Изучение лексики по теме «цвета».

#### **Мой дом! (11ч)**

Изучение лексических единиц, обозначающие название мебели, названия комнат. Обучение учащихся задавать вопросы «What's this?/Что это?; Where's he?/Где он?» и грамотно отвечать на вопросы. Изучение правил чтения буквы «е» .

#### **Мой день рождения! (11ч).**

Изучение лексических единиц по теме «Числа», «Еда». Обучение учащихся задавать вопросы «How old are you?/сколько тебе лет?; What's your favourite food?/Какая твоя любимая еда?» и грамотно отвечать на вопросы. Изучение правил чтения. Развитие навыка диалогической и монологической речи.

#### **Мои животные! (11ч)**

Изучение лексики по теме «Животные» . Изучение глагола «can\ мочь, уметь», правила составления разных типов предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное, краткий ответ). Изучение глаголов.

#### **Мои игрушки! (11ч)**

Изучение название игрушек, внешности. Изучение глагола «have got\has got». Обучение детей описывать внешность. Изучение предлогов места, правил чтения. Развитие навыков диалогической речи, чтения и аудирования.

#### **Мои каникулы! (11ч)**

Изучение лексики по теме «Погода!», «Одежда!»; обучение учащихся спрашивать «what's the weather like?/ Какая погода?, What're you wearing?/ Во что ты одет?» и грамотно отвечать на эти вопросы, используя в речи ранее изученную лексику.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок №	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля	Учебная неделя	Фактическая дата
			текущий/ тематический / итоговый	Устный опрос, письменный опрос (с.р., к.р., графическая работа)		
1	Введение. Давайте приступим!	-ученик научится приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться -ученик научится пользоваться учебником, тетрадью	текущий	устный опрос	1	
2	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	-ученик познакомится с английским алфавитом(a-h) - ученик научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно 8 букв английского алфавита (полупечатное написание букв); - ученик научится читать 8 слов - ученик научится различать на слух и адекватно произносить 8 звуков английского языка, соблюдая нормы произношения звуков	текущий	устный опрос	1	
3	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)	-ученик познакомится с английским алфавитом(i-q) - ученик научится читать 9 слов - ученик научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно	текущий	устный опрос	2	

		9 букв английского алфавита (полупечатное написание букв) - ученик научится различать на слух и адекватно произносить 17 звуков английского языка, соблюдая нормы произношения звуков				
4	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r—z)	-ученик познакомится с английским алфавитом(i-q) - ученик научится читать 9 слов - ученик научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно 9 букв английского алфавита (полупечатное написание букв) - ученик научится различать на слух и адекватно произносить 24 звука английского языка, соблюдая нормы произношения звуков	текущий	устный опрос	2	
5	Буквосочетания sh и ch	-ученик научится читать буквосочетания sh, ch -ученик научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно два буквосочетания (полупечатное написание букв, буквосочетаний); -ученик научится различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания, соблюдая нормы произношения звуков	текущий	устный опрос	3	
6	Буквосочетания th и ph	-ученик научиться читать буквосочетания th, ph	текущий	устный опрос	3	

		-ученик научится воспроизводить графически и каллиграфически корректно два буквосочетания (полупечатное написание букв, буквосочетаний); -ученик научится различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания, соблюдая нормы произношения звуков				
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные!	-ученик научится писать заглавные буквы английского алфавита -ученик научится называть все буквы в алфавитном порядке - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	устный опрос	4	
8	Здравствуй!	-ученик познакомится с главными героями учебника - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	устный опрос	4	
9	Здравствуй!	-ученик повторит лексику и структуры по темам «Приветствие», «Знакомство» - ученик научится понимать и исполнять команды - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	устный опрос	5	
10	Моя семья.	-ученик познакомится с лексикой по теме «Семья» - ученик научится представлять себя и друзей - ученик научится читать новые слова;	текущий	устный опрос	5	

11	Моя семья. Мои любимые цвета.	-ученик познакомится с названиями цветов - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	Устный опрос	6	
12	Мой дом	-ученик научится спрашивать о предметах в доме и называть их -ученик повторит слова по теме «Семья» - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	устный опрос	6	
13	Мой дом	-ученик закрепит названия предметов мебели и цветов - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	устный опрос	7	
14	Где же Чаклз?	-ученик научится называть некоторые комнаты дома -ученик научится употреблять в речи глагол-связку to be. - ученик получит возможность развивать навыки аудирования и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	7	
15	Где же Чаклз?	-ученик повторит названия частей дома -ученик научится спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся	текущий	устный опрос	8	
16	В ванной	-ученик повторяет название комнат, предметов мебели и цветов -ученик получает возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	8	
17	В ванной	-ученик повторяет лексику модуля	текущий	устный опрос	9	

		-ученик учится читать букву е в закрытом слоге и буквосочетание ее на примере изученных слов -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения				
18	Весело в школе	- ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 1 -ученик научится писать о своей комнате/спальне	текущий	письменный опрос (диктант)	9	
19	Великобритания в фокусе. Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	- ученик знакомится с тем, что можно увидеть в садах Великобритании и России -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	текущий	устный опрос	10	
20	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь	-ученик получит возможность воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок	текущий	устный опрос	10	
21	Теперь я знаю.	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля.	текущий	устный опрос	11	
22	Модульный тест 1	-проведение итогового контроля материала модуля 1.	тематический	письменный опрос (тест№1)	11	
Модуль 2 «Мой день рождения!»						
23	Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10	-ученик научится говорить о возрасте и дне рождения -ученик познакомится с числительными от 1 до 10	текущий	Устный опрос	12	
24	Мой день рождения!	-ученик научится вести диалог по заданной ситуации, закрепит изученную	текущий	Устный опрос	12	

		лексику -ученик повторит числительные - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения				
25	Вкусный шоколад!	-ученик научится называть продукты - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	Устный опрос	13	
26	Вкусный шоколад!	-ученик повторяет лексику по теме «Еда» - ученик научится высказывать свое отношение с опорой на речевую модель-ученик -научится употреблять глагол like в Present Simple в утвердительной и отрицательной форме	текущий	письменный опрос (диктант)	13	
27	Моя любимая еда!	- ученик научится воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога - ученик получит возможность развивать навыки чтения	текущий	Устный опрос	14	
28	Моя любимая еда!	-ученик научится говорить о любимой еде - ученик получит возможность развивать навыки чтения -ученик научится читать вслух сюжетный диалог	текущий	письменный опрос (диктант)	14	
29	Весело в школе	-ученик повторяет грамматические структуры и лексику модуля -ученик учится читать букву «с» на примере изученных слов - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и	текущий	Устный опрос	15	

		письма				
30	Великобритания в фокусе. Любимая еда	- ученик получит возможность познакомиться с традиционными блюдами британской и русской кухни - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма	текущий	Устный опрос	15	
31	Английская сказка. Городская мышь и деревенская мышь	- ученик получает возможность закрепить языковой материал модуля 2 -ученик получит возможность воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок	текущий	Устный опрос	16	
32	Теперь я знаю	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля, к тесту	текущий	Устный опрос	16	
33	Модульный тест 2	-проведение итогового контроля материала модуля 2.	тематический	письменный опрос (тест№1)	17	
Модуль 3 «Мои животные»						
34	Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения	-ученик познакомится с названиями некоторых животных -ученик научится рассказывать о том, что они умеют делать - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	Устный опрос	17	
35	Мои животные! Развитие координации движений	-ученик повторяет лексику по теме «Животные» -ученик отрабатывает структуру I/he/she can - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	Устный опрос	18	

36	Я умею прыгать!	-ученик научится говорить о том, что он умеет/ не умеет делать - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	Устный опрос	18	
37	Я умею прыгать!	-ученик повторит глагол can и глаголы движения - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	Устный опрос	19	
38	В цирке!	-ученик научится рассказывать о цирке -ученик повторит слова, выражающие действия - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	Устный опрос	19	
39	В цирке!	-ученик повторит структуры и лексику модуля Познакомится с правилами чтения буквы I на примере изученных слов - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма, развивать мелкую моторику	текущий	Устный опрос	20	
40	Весело в школе	-ученик закрепляет языковой материал модуля -ученик научится говорить о том, что умеют делать. - ученик получит возможность развивать навыки чтения, письма и говорения	текущий	Устный опрос	20	
41	Обожаю животных!	-ученик научится рассказывать о любимых домашних животных в Великобритании и России -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	устный опрос	21	
42	Английская сказка Городская мышь и деревенская	- ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 3	текущий	устный опрос	21	

		- ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения				
43	Теперь я знаю	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля, подготовиться к тесту	текущий	устный опрос	22	
44	Модульный тест 3	-проведение итогового контроля материала модуля 3.	тематический	письменный опрос (тест№3)	22	
Модуль 4 « Мои игрушки»						
45	Мои игрушки! Предлоги места	-ученик научится называть игрушки, говорить о том, где они находятся - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	23	
46	Мои игрушки	-ученик закрепит названия игрушек и предлоги -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	23	
47	У неё голубые глаза!	-ученик научится называть части лица -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	24	
48	У неё голубые глаза!	-ученик закрепит лексику и структуры уроков по темам «Игрушки», «Внешность» -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	24	
49	Замечательный медвежонок!	-ученик научится называть и описывать игрушки, описывать внешность -ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	25	
50	Замечательный медвежонок!	-ученик повторит структуры и лексику модуля, познакомится с правилами чтения буквы у на примере изученных слов	текущий	письменный опрос (диктант)	25	

		- ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма, развивать мелкую моторику				
51	Весело в школе	- ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 4 -ученик научится писать о своей любимой игрушке - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, письма и говорения	текущий	устный опрос	26	
52	Магазины, где продаются плюшевые мишки	-ученик познакомится с любимой игрушкой британских детей-плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	26	
53	Английская сказка. Городская мышь и деревенская	- ученик получает возможность закрепить языковой материал модуля 4 - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	27	
54	Теперь я знаю	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля.	текущий	устный опрос	27	
55	Модульный тест 4	- проведение итогового контроля материала модуля 4	тематический	письменный опрос (тест№4)	28	
Модуль 5 «Мои каникулы»						
56	Мои каникулы!	-ученик научится говорить о погоде и одежде - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	28	
57	Мои каникулы!	-ученик повторит лексику по темам «Одежда», «Погода»	текущий	устный опрос	29	

		-ученик научится употреблять глагол wear в Present Continuous в утвердительной форме - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения				
58	Ветрено! Погода и одежда	-ученик научится спрашивать о погоде и отвечать на вопрос - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	29	
59	Ветрено! Погода и одежда	-ученик закрепит лексику по темам «Одежда», «Погода» - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	30	
60	Волшебный остров!	-ученик научится называть времена года - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	30	
61	Волшебный остров!	-ученик повторит структуры и лексику модуля, - научится читать буквы и буквосочетание, которые дают звук /k/ - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма, развивать мелкую моторику	текущий	устный опрос	31	
62	Занимательное в школе.	- ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 5 - ученик получит возможность развивать навыки чтения, письма и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	31	
63	Великобритания в фокусе. Прекрасный Корнулл. Каникулы в России.	-ученик знакомится с традиционными местами отдыха в Великобритании и России - ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования, говорения	текущий	устный опрос	32	
64	Английская сказка. Городская мышь и деревенская	- ученик получает возможность закрепить языковой материал модуля 5 - ученик получит возможность развивать	текущий	устный опрос	32	

		навыки чтения, аудирования и говорения				
65	Теперь я знаю	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля	текущий	устный опрос	33	
66	Модульный тест 5	- проведение итогового контроля материала модуля 5	тематический	письменный опрос (тест №5)	33	
67	Резервный урок. Время для шоу				34	
68	Резервный урок. Время для шоу				34	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Борейко О.Б.)

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку для 2А класса учителя Захаровой Н.П.

Класс	№ урока	Запланирова нные даты	Фактическ ие даты	Тема	Количество часов		Причина корректировк и	Способ корректировки
					по плану	дано		

По программе \_\_ часов.

Фактически дано \_\_ часов.

Программа скорректирована и выполнена полностью за счет (часов резерва, уроков повторения, слияния близких по содержанию тем, укрупнения дидактических единиц и т.д.).

Учитель \_\_\_\_\_



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

### Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Тематический контроль

### Методы и формы организации контроля

Устный (участие в диалоге, ответ на вопрос, умение задать вопрос)

### Письменный опрос

- Тестовые задания

### Характеристика цифровой оценки (отметки)

#### *Аудирование*

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«2» - ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

#### *Говорение*

«5» - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«4» - ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«3» - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

«2» - общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### *Чтение*

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме,

предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

«2» - коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### Основная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский язык» книга для учителя	2	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2019
2	«Английский язык» учебник	2	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2020
3	«Английский язык» рабочая тетрадь	2	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

### Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский язык» контрольные задания	2	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

### Интернет – ресурсы

№	Адрес сайта	Название диска	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>					
2	Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: <a href="http://www.prosv.ru/umk/per-spektiva/info.aspx?ob_no=12371">http://www.prosv.ru/umk/per-spektiva/info.aspx?ob_no=12371</a>					

