



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей
английского языка
Протокол №6
от 26.05.22

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №17
от 30.05.22



Розов П.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКОМУ)
ДЛЯ 3Д КЛАССА

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
БУЛАТОВОЙ НИНОЙ ВИКТОРОВНОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06. 10. 2009 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- авторской рабочей программой “Английский в фокусе” Н.И Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

По годовому учебному плану для 2-4 классов на изучение курса “Иностранный язык” в каждом классе отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часов: в 3-х классах 68 часов (34 учебные недели).

Цели учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК “Английский в фокусе” реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Адресность рабочей программы

Настоящая программа разработана для учащихся 3 –го класса, обучающихся по образовательной программе начального общего образования. В данной программе учтены особенности учащихся 3-их классов.

Группа детей, которая успешно будет справляется с усвоением материала по английскому языку: для них в уроки будут включены следующие виды деятельности: выполнение заданий повышенной трудности, помощь учителю в организации взаимопроверки и коррекционной работы со слабоуспевающими учениками, ведущая роль в реализации проектов. Эти ученики будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, готовить тематические сообщения, вовлекаться в выполнение заданий творческо-поискового характера.

Группа детей в 3 классе, которая успешно справляется с усвоением материала по английскому языку :

Для группы детей, которая испытывают затруднения при изучении данного предмета будут дополнительно включены: следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, дополнительные индивидуальные задания с учетом их интересов и возможностей для создания эффекта «успешности». Для них также предусмотрены индивидуальные консультации.

Группа детей в 3 классе, которая испытывают затруднения при изучении иностранного языка:

Для достижения планируемых результатов, учитывая уровень подготовки учащихся данного класса, на уроках планируется использовать следующие педагогические технологии:

1.Технология деятельностного метода. Структура уроков введения нового знания имеет следующий вид:

1). Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. создаются условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).

актуализируются требования к ученику со стороны учебной деятельности и устанавливаются тематические рамки («надо», «могу»).

2). Актуализация и пробное учебное действие.

3). Выявление места и причины затруднения.

4). Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.

5). Реализация построенного проекта.

6). Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.

7). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

8). Включение в систему знаний и повторение.

9). Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

2.Технология продуктивного чтения включает в себя три этапа.

I этап. Работа с текстом до чтения (прогнозирование содержания, создание мотивации чтения, снятие языковых трудностей).

II этап. Работа с текстом во время чтения (понимание главной мысли содержания текста, постановка интонации в предложении).

III этап. Работа с текстом после чтения (обобщающая беседа, выполнение заданий разного типа, творческое задание).

3. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - это система правил и алгоритмов, позволяющая развивать у учащихся умения самооценки.

4. ИКТ – технология

5. Игровая технология

6. Технология работы в группах

Количество часов на изучение предмета

По годовому учебному плану для 1-4 классов на изучение курса «Иностранный язык» во 2-4 кл отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часов: во 2-4 классах по 68 часов (34 учебных недели)

Изменения, внесённые в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы

№ п.п.	Изменение		Обоснование
	В авторской программе	В рабочей программе	

Ожидаемые результаты

Содержание курса английский язык обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- уважение к своему народу, к своей родине
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий

- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях
- принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения
- осуществлять самоконтроль, самооценку

Познавательные

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала
- строить диалогическое высказывание
- учиться основам смыслового восприятия художественного текста
- проводить сравнение по заданным критериям
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию
- учиться произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию

Коммуникативные:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- адекватно использовать речевые средства для решения
- парное и групповое взаимодействие в познавательных целях
- учиться работать в паре и группе

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу учебного года

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен: **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема и количество часов на ее изучение

№	Тема	Всего часов
1	С возвращением!	2
2	Школьные дни!	8
3	Всё, что я люблю!	8
4	Жизнь в семье!	8
5	Приходи играть!	8
6	Пушистые друзья!	8
7	Дом, милый дом!	8
8	Выходной!	8
9	День за днём!	10
	Всего	68

Содержание учебной темы

С возвращением! (2ч)

Приветствие. Повторение лексики по теме «Цвета», «Погода», «My home!», а также предлогов места.

Школьные дни! (8 ч)

Изучение школьных принадлежностей и школьных предметов; повторение чисел от 1 до 10 и изучение от 11 до 20. Изучение чтения гласной буквы «e» в открытом и закрытом слогах. Изучение команд, используемых на уроках. Формирование навыков диалогической речи, чтения и письма.

Жизнь в семье! (8 ч)

Повторение изученной лексики по теме «Семья!», изучение новых лексических единиц. Знакомство с новыми героями учебника. Изучение правил чтения буквы «a». Изучение притяжательных местоимений и притяжательного падежа.

Всё, что я люблю! (8ч)

Изучение новых лексических единиц по теме «еда» и повторение ранее изученных слов. Изучение настоящего простого времени в английском языке. Правила чтения буквы «i» в слогах открытого и закрытого типа. Изучение слов «some/any», обозначающих количество. Развитие навыков чтения, письма и диалогической речи.

Приходи играть! (8 ч).

Изучение лексических единиц по теме «игрушки». Повторение притяжательных местоимений и притяжательного падежа. Изучение артикля “a/an” и грамматической конструкции “there is.../there are...”. Изучение правил чтения гласной буквы «o».

Пушистые друзья! (8 ч)

Изучение и повторение лексики по теме «Внешность!». Повторение глагола «have/has got», «can/can't». Изучение множественного числа существительных, исключения. Числа от 20 до 50.

Дом, милый дом! (8 ч)

. Изучение предлогов места, названия комнат (введение новой лексики), правила чтения гласных в слове. Множественное число существительных, правила образования множественного числа. Развитие навыков диалогической речи, чтения и аудирования.

Выходной! (8 ч)

Изучение настоящего длительного времени английского языка. Правила образования времени. Изучение новых лексических единиц по теме. Формирование и развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, развития умений работы с иллюстрациями. Практика чтения и работа с текстом.

День за днём! (10 ч)

Изучение лексических единиц по теме «Дни недели!», распорядок дня, часы. Отвечать на вопрос «Сколько времени?» и задавать его. Развитие монологической речи (рассказ о своем режиме дня).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок №	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля	Учебная неделя	Фактическая дата
			текущий/ тематически й/ итоговый	Устный опрос, письменный опрос (с.р., к.р., графическая работа)		
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ С возвращением!(2)						
1	С возвращением!	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	1	
2	С возвращением!	- ученик повторит лексику по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»;повторит цифры 1-10;научится называть имена по буквам.	текущий	устный опрос	1	
МОДУЛЬ 1 «ШКОЛЬНЫЕ ДНИ»						
3	Снова школа!	ученик научится называть школьные принадлежности; получит возможность развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	2	
4	Снова школа!	ученик научится считать от 11 до 20; научится читать букву «е» в открытом и закрытом слоге ;получит возможность развивать навыки аудирования,чтения , говорения и письма	текущий	устный опрос	2	
5	Школьные предметы.	ученик получит возможность научиться называть школьные предметы,вести беседу о любимых предметах,отработать употребление кратких форм глагола «to	текущий	письменный опрос (диктант)	3	

		be»; получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма				
6	Школьные предметы. Весело в школе	ученик получит возможность повторить употребление глаголов в повелительном наклонении, называть геометрические фигуры, получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	3	
7	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность повторить лексику по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	4	
8	Школы в Англии. Начальная школа в России	ученик получит возможность узнать о начальной в школе Великобритании и России; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	4	
9	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 1	текущий	устный опрос	5	
10	Тест по модулю 1.	контроль итогового материала модуля 1.	тематический	письменный опрос (тест №1)	5	
МОДУЛЬ 2 «ЖИЗНЬ В СЕМЬЕ»						
11	Новый член семьи.	ученик научится называть и представлять членов семьи; получит возможность развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	6	
12	Новый член семьи.	ученик научится читать букву «а» в открытом и закрытом слогах; получит возможность развивать навыки,	текущий	устный опрос	6	

		аудирования, чтения, говорения и письма; повторит употребление притяжательных местоимений				
13	Счастливая семья!	ученик получит возможность научиться вести беседу о членах семьи; описывать предметы и называть их цвет, задавать вопросы о предметах в ед. и мн. Числе и отвечать на них; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	текущий	письменный опрос (диктант)	7	
14	Счастливая семья! Весело в школе! Артур и Раскал.	ученик получит возможность повторить лексику прошлого урока; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	7	
15	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	8	
16	Семьи близкие и далекие.	ученик получит возможность научиться рассказывать о своем семейном древе; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	8	
17	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 2	текущий	устный опрос	9	
18	Тест по модулю 2.	контроль итогового материала модуля 2	тематический	письменный опрос (тест №2)	9	
МОДУЛЬ 3 «ВСЕ, ЧТО Я ЛЮБЛЮ»						
19	Он любит желе!	ученик получит возможность научиться беседовать о еде и напитках, говорить о том, что им нравится и не нравится; отработать глагол like в Present Simple.	текущий	устный опрос	10	
20	Он любит желе!	ученик получит возможность повторить лексику прошлого урока; отработать употребление глагола like во всех	текущий	устный опрос	10	

		формах в Present Simple; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма				
21	В моей коробке для ланча.	ученик получит возможность научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»; познакомиться с употреблением some, any; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	11	
22	В моей коробке для ланча. Весело в школе! Артур и Раскал	ученик получит возможность повторить лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	11	
23	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	12	
24	Перекус.	ученик получит возможность узнать о традиционной английской еде и научиться рассказывать о традиционном российском лакомстве - мороженом; научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Покупки»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	12	
25	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 3	текущий	устный опрос	13	
26	Тест по модулю 3.	контроль итогового материала модуля 3	тематический	письменный опрос (тест №3)	13	
МОДУЛЬ 4 «ПРИХОДИ ИГРАТЬ»						
27	Игрушки для маленькой Бетси.	ученик научится называть игрушки говорить, кому они принадлежат; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	14	

28	Игрушки для маленькой Бетси.	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока, понять употребление неопределенного артикля a/an; познакомиться с указательными местоимениями this/that ;научиться читать букву «o» в открытом и закрытом слогах; развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	устный опрос	14	
29	В моей комнате!	ученик получит возможность научиться называть предметы.находящиеся в комнате;говорить,какого они цвета и кому принадлежат; познакомиться с указательными местоимениями во множественном числе; развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	15	
30	В моей комнате! Весело в школе! Артур и Раскал.	ученик получит возможность закрепить грамматические и лексические структуры предыдущего урока;познакомиться с названиями некоторых известных английских сказок; развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	устный опрос	15	
31	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	16	
32	Универмаг Теско. Все любят подарки.	ученик получит возможность познакомиться с тем, что продается в одном из популярных сетевых универмагов Великобритании; научиться рассказывать о праздновании Нового года в России; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	16	
33	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 4	текущий	устный опрос	17	
34	Тест по модулю 4	контроль итогового материала модуля 4	тематически	письменный	17	

			й	й опрос (тест№4)		
МОДУЛЬ 5 «ПУШИСТЫЕ ДРУЗЬЯ»						
35	Коровы смешные!	ученик получит возможность познакомиться с названиями частей тела;научиться описывать животных; ; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	18	
36	Коровы смешные!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока,познакомиться с существительными,образующими форму множественного числа не по правилам; обобщить употребление формы «have got» во всех формах;развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	устный опрос	18	
37	Умные животные!	ученик получит возможность научиться говорить о том, что умеют и не умеют делать животные; развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	письменный й опрос(дикт ант)	19	
38	Умные животные! Весело в школе! Артур и Раскал.	ученик получит возможность познакомиться с числительными от 30 до 50; получить представление о делении животных на млекопитающих и пресмыкающихся; развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	устный опрос	19	
39	Игрушечный солдатик.	развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	письменный й опрос(дикт ант)	20	
40	Животные на другом краю света!	ученик получит возможность познакомиться с одним из представителей животного мира в Австралии; познакомиться с Театром зверей дедушки	текущий	устный опрос	20	

		Дурова; повторить лексику по теме «Животные»; развивать навыки чтения и говорения				
41	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 5	текущий	устный опрос	21	
42	Тест по модулю 5	контроль итогового материала модуля 5	тематический	письменный опрос (тест №5)	21	
МОДУЛЬ 6 «ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ»						
43	Дедушка! Бабушка!	ученик получит возможность повторить названия комнат в доме и научиться задавать вопросы о местонахождении лиц в доме говорить, кто в каком месте находится; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	22	
44	Дедушка! Бабушка!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; сформировать навыки употребления предлогов места; научиться читать букву «и» в открытом и закрытом слогах; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	22	
45	Мой дом!	ученик получит возможность познакомиться с множественным числом существительных, заканчивающихся на свистящие и шипящие; научатся употреблять утвердительную форму структуры there is/there are; научатся говорить о вещах в доме и их местонахождении; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	Устный опрос	23	
46	Мой дом! Весело в школе! Артур и Раскал!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; научатся	текущий	письменный	23	

		употреблять вопросительную форму структуры there is/there are и давать краткий ответ; развивать навыки аудирования, чтения и говорения		опрос(диктант)		
47	Игрушечный солдатик	развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	24	
48	Английские дома. Дома –музеи в России.	ученик получит возможность познакомиться с видами домов, в которых живут британцы; познакомиться с домом- музеем Л.Н.Толстого; повторить лексику по темам «Дом», «Игрушки»; развивать навыки чтения и говорения	текущий	письменный опрос(диктант)	24	
49	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 6	текущий	устный опрос	25	
50	Тест по модулю 6	контроль итогового материала модуля 6	тематический	письменный опрос (тест №6)	25	
МОДУЛЬ 7 «ВЫХОДНОЙ»						
51	Мы прекрасно проводим время.	ученик получит возможность научиться говорить о действиях, происходящих в (Present Continuous) настоящий момент; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	27	
52	Мы прекрасно проводим время.	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; систематизировать знания об употреблении (Present Simple); научить читать буквосочетание ng; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	26	
53	В парке.	ученик получит возможность развивать умение говорить о	текущий	письменный	27	

		действиях, происходящих в (Present Continuous) настоящий момент; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма		опрос(диктант)		
54	В парке. Весело в школе. Артур и Раскал.	ученик получит возможность закрепить грамматические и лексические структуры предыдущих уроков; повторить тему «Животные» (что они умеют делать); научиться подбирать рифму к словам; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	27	
55	Игрушечный солдатик.	развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;	текущий	письменный опрос(диктант)	28	
56	На старт, внимание, марш!	ученик получит возможность познакомиться с забавными соревнованиями в США; научиться рассказывать о том, как проводят свободное время дети в нашей стране; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	28	
57	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 7	текущий	устный опрос	29	
58	Тест по модулю 7	контроль итогового материала модуля 7	тематический	письменный опрос (тест №7)	29	
МОДУЛЬ 8 «ДЕНЬ ЗА ДНЕМ»						
59	Веселый день.	-ученик получит возможность научиться рассказывать о распорядке дня(Present Simple) -ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	30	
60	Веселый день.	-ученик получит возможность повторить	текущий	устный	30	

		<p>лексику предыдущего урока</p> <p>-отработать навыки употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple</p> <p>-научится читать букву «с» в различных положениях и буквосочетаниях</p> <p>-ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма</p>		опрос		
61	По воскресеньям.	<p>-ученик получит возможность научиться называть время, спрашивать и отвечать который час</p> <p>- ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма</p>	текущий	письменный и опрос(диктант)	31	
62	По воскресеньям. Весело в школе .Артур и Раскал.	<p>-ученик получит возможность повторить лексику модуля 8</p> <p>- ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма</p>	текущий	устный опрос	31	
63	Игрушечный солдат.	-ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения , говорения и письма	текущий	письменный и опрос(диктант)	32	
64	Мульт.любимцы. Время мультфильмов.	<p>-ученик получит возможность побеседовать о любимых персонажах мультфильмов,</p> <p>- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения</p>	текущий	устный опрос	32	
65	Теперь я знаю. я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 8	текущий	устный опрос	33	
66	Тест по модулю 8.	контроль итогового материала модуля 8	тематический	письменный и опрос (тест№8)	33	

67	Резервный урок				34	
68	Резервный урок				34	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ (Борейко О.Б.)

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку для 3Д класса учителя Булатовой Н.В.

Класс	№ урока	Запланированные даты	Фактические даты	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					по плану	дано		

По программе __ часов.

Фактически дано __ часов.

Программа скорректирована и выполнена полностью за счет (часов резерва, уроков повторения, слияния близких по содержанию тем, укрупнения дидактических единиц и т.д.).

Учитель _____

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Тематический контроль

Методы и формы организации контроля

Устный (участие в диалоге, ответ на вопрос, умение задать вопрос)

Письменный опрос

•Тестовые задания

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Аудирование

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«2» - ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

«5» - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«4» - ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«3» - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

«2» - общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

«2» - коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Основная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский в фокусе» книга для учителя	3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2019
2	«Английский в фокусе» учебник	3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2018,2019
3	«Английский в фокусе» рабочая тетрадь	3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский в фокусе» контрольные задания	3	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

Интернет – ресурсы

№	Адрес сайта	Название диска	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru					
2	Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: http://www.prosv.ru/umk/per-spektiva/info.aspx?ob_no=12371					