

# Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №126 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена на МО учителей английского языка Протокол  $N_{0}6$  от 26.05.22

Принята педагогическим советом ГБОУ Лицей №126 Протокол №17 от 30.05.22

Уверждаго Директор Приказлед 33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ) ДЛЯ 3 Д КЛАССА

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЗАХАРОВОЙ НАТАЛЬЕЙ ПЕТРОВНОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2022 ГОД

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Нормативные документы

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06. 10. 2009 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- авторской рабочей программой "Английский в фокусе" Н.И Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

# Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

По годовому учебному плану для 2-4 классов на изучение курса "Иностранный язык" в каждом классе отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часов: в 3-х классах 68 часов (34 учебные недели).

#### Цели учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК "Английский в фокусе" реализуется следующие цели:

- •формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- •формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности говорении, аудировании, чтении и письме;
- •развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- •развитие мотивации к овладению английским языком;
- •обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- •освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- •приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- •воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- •формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

#### Адресность рабочей программы

Настоящая программа разработана для учащихся 3-го класса, обучающихся по образовательной программе начального общего образования. В данной программе учтены особенности учащихся 3-их классов.

Группа детей, которая успешно будет справляется с усвоением материала по английскому языку: для них в уроки будут включены следующие виды деятельности: выполнение заданий повышенной трудности, помощь учителю в организации взаимопроверки и коррекционной работы со слабоуспевающими учениками, ведущая роль в реализации проектов. Эти ученики будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, готовить тематические сообщения, вовлекаться в выполнение заданий творческопоискового характера.

Группа детей в 3 классе, которая успешно справляется с усвоением материала по английскому языку:

Для группы детей, которая испытывают затруднения при изучении данного предмета будут дополнительно включены: следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, дополнительные индивидуальные задания с учетом их интересов и возможностей для создания эффекта «успешности». Для них также предусмотрены индивидуальные консультации.

Группа детей в 3 классе, которая испытывают затруднения при изучении иностранного языка:

Для достижения планируемых результатов, учитывая уровень подготовки учащихся данного класса, на уроках планируется использовать следующие педагогические технологии:

- 1.Технология деятельностного метода. Структура уроков введения нового знания имеет следующий вид:
- 1). Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. создаются условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).

актуализируются требования к ученику со стороны учебной деятельности и устанавливаются тематические рамки («надо», «могу»).

- 2). Актуализация и пробное учебное действие.
- 3). Выявление места и причины затруднения.
- 4). Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.
- 5). Реализация построенного проекта.
- 6). Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.
- 7). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8). Включение в систему знаний и повторение.
- 9). Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).
- 2. Технология продуктивного чтения включает в себя три этапа.

- I этап. Работа с текстом до чтения (прогнозирование содержания, создание мотивации чтения, снятие языковых трудностей).
- II этап. Работа с текстом во время чтения (понимание главной мысли содержания текста, постановка интонации в предложении).
- III этап. Работа с текстом после чтения (обобщающая беседа, выполнение заданий разного типа, творческое задание).
- 3. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) это система правил и алгоритмов, позволяющая развивать у учащихся умения самооценки.
- 4. ИКТ технология
- 5. Игровая технология
- 6. Технология работы в группах

#### Количество часов на изучение предмета

По годовому учебному плану для 1-4 классов на изучение курса «Иностранный язык» во 2-4 кл отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часов: во 2-4 классах по 68 часов (34 учебных недели)

# Изменения, внесённые в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы

	Изменение		
№ п.п.	В авторской программе	В рабочей программе	Обоснование

#### Ожидаемые результаты

Содержание курса английский язык обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- уважение к своему народу, к своей родине
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

#### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных

задания в учебном процессе и жизненных ситуациях

- принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения
- осуществлять самоконтроль, самооценку

#### Познавательные

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала
- строить диалогическое высказывание
- учиться основам смыслового восприятия художественного текста
- проводить сравнение по заданным критериям
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию
- учиться произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию

#### Коммуникативные:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- адекватно использовать речевые средства для решения
- парное и групповое взаимодействие в познавательных целях
- учиться работать в паре и группе

# Предметные результаты:

- А. В сфере коммуникативной компетенции:
- •языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- •говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- •аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- •чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- •письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- •социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
- Б. В познавательной сфере:
- •формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и

- отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- •умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- •перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- •умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- •осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### В. В ценностно-ориентационной сфере:

- •восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- •ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- •перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### Г. В эстетической сфере:

- •знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- •формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- •развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### Д. В трудовой сфере:

- •умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- •готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- •начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

# Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу учебного голя

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен: знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

#### уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

# СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

#### Тема и количество часов на ее изучение

№	Тема	Всего часов
1	С возвращением!	2
2	Школьные дни!	8
3	Всё, что я люблю!	8
4	Жизнь в семье!	8
5	Приходи играть!	8
6	Пушистые друзья!	8
7	Дом, милый дом!	8
8	Выходной!	8
9	День за днём!	10
	Bcero	68

#### Содержание учебной темы

#### С возврашением! (2ч)

Приветствие. Повторение лексики по теме «Цвета», «Погода», «Му home!»,а также предлогов места.

Школьные дни! (8 ч)

Изучение школьных принадлежностей и школьных предметов; повторение чисел от 1 до 10 и изучение от 11 до 20. Изучение чтения гласной буквы «е» в открытом и закрытом слогах. Изучение команд, используемых на уроках. Формирование навыков диалогической речи, чтения и письма.

#### Жизнь в семье! (8 ч)

Повторение изученной лексики по теме «Семья!», изучение новых лексических единиц. Знакомство с новыми героями учебника. Изучение правил чтения буквы «а». Изучение притяжательных местоимений и притяжательного падежа.

#### Всё, что я люблю! (8ч)

Изучение новых лексических единиц по теме «еда» и повторение ранее изученных слов. Изучение настоящего простого времени в английском языке. Правила чтения буквы «і» в слогах открытого и закрытого типа. Изучение слов «some/any», обозначающих количество. Развитие навыков чтения, письма и диалогической речи.

### Приходи играть! (8 ч).

Изучение лексических единиц по теме «игрушки». Повторение притяжательных местоимений и притяжательного падежа. Изучение артикля "a/an" и грамматической конструкции "there is…/there are…". Изучение правил чтения гласной буквы «о».

#### Пушистые друзья! (8 ч)

Изучение и повторение лексики по теме «Внешность!». Повторение глагола «have\has got», «can/can't» . Изучение множественного числа существительных, исключения. Числа от 20 до 50.

#### Дом, милый дом! (8 ч)

. Изучение предлогов места, названия комнат (введение новой лексики), правила чтения гласных в слове. Множественное число существительных, правила образования множественного числа. Развитие навыков диалогической речи, чтения и аудирования.

#### Выходной! (8 ч)

Изучение настоящего длительного времени английского языка. Правила образования времени. Изучение новых лексических единиц по теме. Формирование и развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, развития умений работы с иллюстрациями. Практика чтения и работа с текстом.

#### День за днём! (10 ч)

Изучение лексических единиц по теме «Дни недели!», распорядок дня, часы. Отвечать на вопрос «Сколько времени?» и задавать его. Развитие монологической речи (рассказ о своем режиме дня).

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок	Тема урока	Предметные	Вид	Форма	Учебная	Фактическа
<u>No</u>	<b>71</b>	результаты	контроля	контроля	неделя	Я
			1			дата
			текущий/	Устный		
			тематически	опрос,		
			й/	письменны		
			итоговый	й опрос		
				(с.р., к.р.,		
				графическа		
				я работа)		
·		ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ С возвраще	ением!(2)			
1	С возвращением!	- ученик получит возможность развивать	текущий	устный	1	
		навыки аудирования, чтения, говорения		опрос		
		и письма		_		
2	С возвращением!	- ученик повторит лексику по темам	текущий	устный	1	
		«Одежда», «Дом», «Еда»,		опрос		
		«Каникулы»;повторит цифры 1-				
		10;научится называть имена по буквам.				
·		МОДУЛЬ 1 «ШКОЛЬНЫЕ ДН	IИ»			•
3	Снова школа!	ученик научится называть школьные	текущий	устный	2	
		принадлежности; получит возможность		опрос		
		развивать навыки аудирования, чтения и		_		
		говорения				
4	Снова школа!	ученик научится считать от 11 до 20;	текущий	устный	2	
		научится читать букву «е» в открытом и		опрос		
		закрытом слоге ;получит возможность				
		развивать навыки аудирования, чтения,				
		говорения и письма				
5	Школьные предметы.	ученик получит возможность научиться	текущий	письменны	3	
	•	называть школьные предметы, вести		й опрос		
		беседу о любимых предметах, отработать		(диктант)		
		употребление кратких форм глагола «to				

		be»; получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма				
6	Школьные предметы. Весело в школе	ученик получит возможность повторить употребление глаголов в повелительном наклонении, называть геометрические фигуры, получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	3	
7	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность повторить лексику по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета»; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;	текущий	письменны й опрос (диктант)	4	
8	Школы в Англии .Начальная школа в России	ученик получит возможность узнать о начальной в школе Великобритании и России; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	4	
9	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 1	текущий	устный опрос	5	
10	Тест по модулю 1.	контроль итогового материала модуля 1.	тематически й	письменны й опрос (тест№1)	5	
		МОДУЛЬ 2 «ЖИЗНЬ В СЕМЬЕ»				
11	Новый член семьи.	ученик научится называть и представлять членов семьи; получит возможность развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	6	
12	Новый член семьи.	ученик научится читать букву «а» в открытом и закрытом слогах; получит возможность развивать навыки,	текущий	устный опрос	6	

		аудирования, чтения, говорения и письма; повторит употребление притяжательных				
		местоимений				
13	Счастливая семья!	ученик получит возможность научиться	текущий	письменны	7	
		вести беседу о членах семьи;описывать предметы и называть их цвет,задавать		й опрос (диктант)		
		вопросы о предметах в ед. и мн. Числе и		(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		отвечать на них; развивать навыки				
		аудирования, чтения, говорения и письма.				
14	Счастливая семья! Весело в	ученик получит возможностьповторить	текущий	устный	7	
	школе! Артур и Раскал.	лексику прошлого урока; развивать		опрос		
		навыки аудирования, чтения, говорения				
1.5	IA-may way a way a way way way way way way w	и письма			0	
15	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать	текущий	письменны	8	
		навыки аудирования, чтения, говорения и письма		й опрос (диктант)		
16	Семьи близкие и далекие.	ученик получит возможность научиться	текущий	устный	8	
	compil offishing it gardenic.	рассказывать о своем семейном древе;	текущии	опрос	O	
		развивать навыки чтения и говорения		onpos		
17	Теперь я знаю. Я люблю	ученик получит возможность закрепить	текущий	устный	9	
	английский	языковой материал модуля 2	-	опрос		
18	Тест по модулю 2.	контроль итогового материала модуля 2	тематически	письменны	9	
			й	й опрос		
				(тест№2)		
		МОДУЛЬ 3 «ВСЕ,ЧТО Я ЛІ	ЮБЛЮ»			
19	Он любит желе!	ученик получит возможность научиться	текущий	устный	10	
		беседовать о еде и напитках,говорить о	-	опрос		
		том, что им нравится и не				
		нравится; отработать глагол like в Present				
		Simple.				
20	Он любит желе!	ученик получит возможность повторить	текущий	устный	10	
		лексику прошлого урока; отработать		опрос		
		употребление глагола like во всех				

		формах в Present Simple; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма				
21	В моей коробке для ланча.	ученик получит возможность научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»;познакомиться с употреблением some, any; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменны й опрос (диктант)	11	
22	В моей коробке для ланча. Весело в школе! Артур и Раскал	ученик получит возможность повторить лексику по теме «Еда»; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	11	
23	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	12	
24	Перекус.	ученик получит возможность узнать о традиционной английской еде и научиться рассказавать о традиционном российском лакомстве -морожненом; научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Покупки»; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	письменны й опрос (диктант)	12	
25	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 3	текущий	устный опрос	13	
26	Тест по модулю 3.	контроль итогового материала модуля 3	тематически й	письменны й опрос (тест№3)	13	
		МОДУЛЬ 4 «ПРИХОДИ ИГРА	ТЬ»			
27	Игрушки для маленькой Бетси.	ученик научится называть игрушки говорить, кому они принадлежат; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	14	

28	Игрушки для маленькой Бетси.	ученик получит возможность повторить	текущий	письменны	14	
		лексику предыдущего урока,понять		й опрос		
		употребление неопределенного атикля		(диктант)		
		а/an; познакомиться с указательными				
		местоимениями this/that ;научиться				
		читать букву «о» в открытом и закрытом				
		слогах; развивать навыки аудирования,				
		чтения, говорения и письма				
29	В моей комнате!	ученик получит возможность научиться	текущий	устный	15	
		называть предметы.находящиеся в		опрос		
		комнате;говорить,какого они цвета и		•		
		кому принадлежат; познакомиться с				
		указательными местоимениями во				
		множественном числе; развивать навыки				
		аудирования, чтения, говорения и письма				
30	В моей комнате! Весело в школе!	ученик получит возможность закрепить	текущий	устный	15	
	Артур и Раскал.	грамматические и лексические структуры	-	опрос		
		предыдущего урока;познакомиться с		_		
		названиями некоторых известных				
		английских сказок; развивать навыки				
		аудирования, чтения, говорения и письма				
31	Игрушечный солдатик.	ученик получит возможность развивать	текущий	устный	16	
		навыки аудирования, чтения, говорения		опрос		
		и письма				
32	Универмаг Теско. Все любят	ученик получит возможность	текущий	устный	16	
	подарки.	познакомиться с тем, что продается в		опрос		
		одном из популярных сетевых				
		универмагов Великобритании; научиться				
		рассказывать о праздновании Нового года				
		в России; развивать навыки				
		чтенияиговорения				
33	Теперь я знаю. Я люблю	ученик получит возможность закрепить	текущий	устный	17	
	английский	языковой материал модуля 4		опрос		
34	Тест по модулю 4	контроль итогового материала модуля 4	тематически	письменны	17	
					1	1

			й	й опрос (тест№4)		
		МОДУЛЬ 5 «ПУШИСТЫЕ ДРУЗЬЯ	«F			
35	Коровы смешные!	ученик получит возможность познакомиться с названиями частей тела; научиться описывать животных; ; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	18	
36	Коровы смешные!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока,познакомиться с существительными,образующими форму множественного числа не по правилам; обобщить употребление формы «have got» во всех формах;развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	18	
37	Умные животные!	ученик получит возможность научиться говорить о том, что умеют и не умеют делать животные; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	19	
38	Умные животные! Весело в школе! Артур и Раскал.	ученик получит возможность познакомиться с числительными от 30 до 50; получить представление о делении животных на млекопитающих и пресмыкающихся; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	19	
39	Игрушечный солдатик.	развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	20	
40	Животные на другом краю света!	ученик получит возможность познакомиться с одним из представителей животного мира в Австралии; познакомиться с Театром зверей дедушки Дурова; повторить лексику по теме «Животные»; развивать навыки чтения и	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	20	

		говорения				
41	Теперь я знаю. Я люблю английский	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 5	текущий	устный опрос	21	
42	Тест по модулю 5	контроль итогового материала модуля 5	тематически й	письменны й опрос (тест№5)	21	
		МОДУЛЬ 6 «ДОМ,МИЛЫЙ	Й ДОМ»		1	
43	Дедушка!Бабушка!	ученик получит возможность повторить названия комнат в доме и научиться задавать вопросы о местонахождении лиц в доме говорить,кто в каком месте находится; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	22	
44	Дедушка! Бабушка!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; сформировать навыки употребления предлогов места;научиться читать букву «u» в открытом и закрытом слогах;развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	22	
45	Мой дом!	ученик получит возможность познакомиться с множественным числом существительных,заканчивающихся на свистящие и шипящие;научатся употреблять утвердительную форму структуры there is/there are ;научатся говорить о вещах в доме и их местонахождении; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	23	
46	Мой дом! Весело в школе! Артур и Раскал!	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; научится употреблять вопросительную форму	текущий	устный опрос	23	

		структуры there is/there are и давать краткий ответ; развивать навыки аудирования, чтения и говорения				
47	Игрушечный солдатик	развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	24	
48	Английские дома. Дома –музеи в России.	ученик получит возможность познакомиться с видами домов, в которых живут британцы; познакомиться с домом- музеемЛ.Н.Толстого; повторить лексику по темам«Дом», «Игрушки»; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	24	
49	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 6	текущий	устный опрос	25	
50	Тест по модулю 6	контроль итогового материала модуля 6	тематически й	письменны й опрос (тест№6)	25	
		МОДУЛЬ 7 «ВЫХОДНОЙ»	<b>)</b>		<u>.</u>	
51	Мы прекрасно проводим время.	ученик получит возможность научиться говорить о дейсвиях,происходящих в (Present Continuous) настоящий момент; развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	27	
52	Мы прекрасно проводим время.	ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока; систематизировать знания об употреблении (Present Simple); научить читать буквосочетание ng; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	26	
53	В парке.	ученик получит возможность развивать	текущий	письменны	27	

		умение говорить о дейсвиях,происходящих в (Present Continuous) настоящий момент; развивать		й опрос(дикт ант)		
		навыки аудирования, чтения, говорения и письма				
54	В парке. Весело в школе. Артур и Раскал.	ученик получит возможность закрепить грамматические и лексические структуры предыдущих уроков; повторить тему «Животные» (что они умеют делать);научиться подбирать рифму к словам ;развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	27	
55	Игрушечный солдатик.	развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	28	
56	На старт, внимание, марш!	ученик получит возможность познакомиться с забавными соревнованиями в США; научиться рассказывать о том,как проводят свободное время дети в нашей стране; развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	28	
57	Теперь я знаю. Я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 7	текущий	устный опрос	29	
58	Тест по модулю 7	контроль итогового материала модуля 7	тематически й	письменны й опрос (тест№7)	29	
		МОДУЛЬ 8 «ДЕНЬ ЗА ДНЕМ	ſl»			
59	Веселый день.	-ученик получит возможность научиться рассказывать о распорядке дня(Present Simple) -ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения и говорения	текущий	устный опрос	30	

60	Веселый день.	-ученик получит возможность повторить лексику предыдущего урока -отработать навыки употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple -научится читать букву «с» в различных положениях и буквосочетаниях -ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	30	
61	По воскресеньям.	-ученик получит возможность научиться называть время, спрашивать и отвечать который час - ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	31	
62	По воскресеньям. Весело в школе .Артур и Раскал.	-ученик получит возможность повторить лексику модуля 8 - ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	устный опрос	31	
63	Игрушечный солдат.	-ученик получит возможность развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма	текущий	письменны й опрос(дикт ант)	32	
64	Мульт.любимцы. Время мультфильмов.	-ученик получит возможность побеседовать о любимых персонажах мультфильмов, - ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	32	
65	Теперь я знаю. я люблю английский.	ученик получит возможность закрепить языковой материал модуля 8	текущий	устный опрос	33	
66	Тест по модулю 8.	контроль итогового материала модуля 8	тематически й	письменны й опрос	33	

			(тест№8)		
67	Резервный урок			34	
68	Резервный урок			34	

СОГЛАСОВ	АНО
Заместитель	директора по УВІ
(Бо	рейко О.Б.)

Учитель \_\_\_\_\_

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку для 3д класса учителя Захаровой Н.П.

Класс	№ урока	Запланирова	Фактическ	Тема	Количество часов		Причина	Способ
		нные даты	ие даты		по плану	дано	корректировк	корректировки
							И	

По программе часов.
Фактически дано часов.
Программа скорректирована и выполнена полностью за счет (часов резерва, уроков повторения, слияния близких по содержанию тем, укрупнения
дидактических единиц и т.д.).

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

#### Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Тематический контроль

#### Методы и формы организации контроля

Устный (участие в диалоге, ответ на вопрос, умение задать вопрос)

#### Письменный опрос

•Тестовые задания

#### Характеристика цифровой оценки (отметки)

Аудирование

- «5» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- «4» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- «3» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- «2» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

#### Говорение

- «5» общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- «3» · общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.
- «2» общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

#### Чтение

- «5» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.
- «4» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.
- «3» коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

«2» - коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

# Основная литература

No	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский в	3	Быкова Н.И., Дули	Просвещение	2019
	фокусе» книга для		Дж., Поспелова		
	учителя		М.Д., Эванс В.		
2	«Английский в	3	Быкова Н.И., Дули	Просвещение	2018,2019
	фокусе» учебник		Дж., Поспелова		
			М.Д., Эванс В.		
3	«Английский в	3	Быкова Н.И., Дули	Просвещение	2021
	фокусе» рабочая		Дж., Поспелова		
	тетрадь		М.Д., Эванс В.		

# Дополнительная литература

No	Название учебника клас		ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский в	3	Быкова Н.И., Дули	Просвещение	2021
	фокусе» контрольные		Дж., Поспелова		
	задания		М.Д., Эванс В.		

# Интернет – ресурсы

No	Адрес сайта	Название	класс	ФИО автора	Издательство	Год
		диска				издания
1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>					
2	Официальный сайтУМК«Перспектива».— Режимдоступа:http://www.prosv.ru/umk/per-spektiva/info.aspx?ob_no=12371					