



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена  
на МО учителей  
английского языка  
Протокол №6  
от 26.05.22

Принята  
педагогическим советом  
ГБОУ Лицей №126  
Протокол №17  
от 30.05.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(АНГЛИЙСКОМУ)  
ДЛЯ 4 А,Б,Г,Д КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
БУЛАТОВОЙ НИНОЙ ВИКТОРОВНОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативные документы**

- Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:
- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06. 10. 2009 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
  - авторской рабочей программой “Английский в фокусе” Н.И Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
  - федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
  - требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта;
  - перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
  - учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

### **Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга**

По годовому учебному плану для 1-4 классов на изучение курса «Иностранный язык» во 2-4 кл отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часа: во 4 классе по 68 часов (34 учебные недели)

### **Цели учебного предмета**

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

### **Адресность рабочей программы**

Настоящая программа разработана для учащихся 4 –го класса, обучающихся по образовательной программе начального общего образования. В данной программе учтены особенности учащихся 4-х классов.

Группа детей, которая успешно будет справляться с усвоением материала по английскому языку: для них в уроки будут включены следующие виды деятельности: выполнение заданий повышенной трудности, помочьителю в организации взаимопроверки и коррекционной работы со слабоуспевающими учениками, ведущая роль в реализации проектов. Эти ученики будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, готовить тематические сообщения, вовлекаться в выполнение заданий творческо-поискового характера.

Группа детей в 4 классе, которая успешно справляется с усвоением материала по английскому языку:

Для группы детей, которая испытывают затруднения при изучении данного предмета будут дополнительно включены: следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, дополнительные индивидуальные задания с учетом их интересов и возможностей для создания эффекта «успешности». Для них также предусмотрены индивидуальные консультации.

Группа детей в 4 классе, которая испытывают затруднения при изучении иностранного языка:

Для достижения планируемых результатов, учитывая уровень подготовки учащихся данного класса, на уроках планируется использовать следующие педагогические технологии:

1. Технология деятельностного метода. Структура уроков введения нового знания имеет следующий вид:

1). Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. создаются условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).

актуализируются требования к ученику со стороны учебной деятельности и устанавливаются тематические рамки («надо», «могу»).

2). Актуализация и пробное учебное действие.

3). Выявление места и причины затруднения.

4). Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.

5). Реализация построенного проекта.

6). Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.

7). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

8). Включение в систему знаний и повторение.

9). Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

3. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - это система правил и алгоритмов, позволяющая развивать у учащихся умения самооценки.

4. ИКТ – технология
5. Игровая технология
6. Технология работы в группах
7. Проектная технология

#### **Количество часов на изучение предмета**

В четвертом классе на изучение предмета Английский язык отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели).

В рабочей программе предусмотрено проведение:

- контрольных работ\тест – 8 ч;

#### **Изменения, внесённые в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы**

№ п.п.	Изменение		Обоснование
	В авторской программе	В рабочей программе	

#### **Ожидаемые результаты**

Содержание курса английский язык обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Личностные результаты**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- уважение к своему народу, к своей родине
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

##### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях
- принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
- осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения

- осуществлять самоконтроль, самооценку

### **Познавательные**

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала
- строить диалогическое высказывание
- учиться основам смыслового восприятия художественного текста
- проводить сравнение по заданным критериям
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию
- учиться произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию

### **Коммуникативные:**

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- адекватно использовать речевые средства для решения
- парное и групповое взаимодействие в познавательных целях
- учиться работать в паре и группе

### **Предметные результаты:**

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио-текстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англовороящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и

- изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
  - осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема и количество часов на ее изучение**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1	Снова вместе!	2
2	Семья и друзья.	8
3	Рабочий день!	8
4	Вкусное угощение!	8
5	В зоопарке!	8
6	Где ты был вчера!	8
7	Расскажи сказку!	8
8	Дни, которые мы помним!	8
9	Отправимся в путешествие!	8
10	Часы резерва	2

	Всего	68
--	-------	----

## **Содержание учебной темы**

### **Снова вместе! (2ч)**

Приветствие. Повторение лексики по теме «Цвета», «Погода», «My home!», а также предлогов места.

### **Семья и друзья! (8)**

Повторение изученной лексики по теме «Семья!», изучение новых лексических единиц. Знакомство с новыми героями учебника/ Повторение настоящего длительного времени, а также изучение глаголов, обозначающих досуг. Изучение чисел от 30 до 100. Формирование навыков диалогической речи, чтения и письма.

### **Рабочий день! (8)**

Изучение лексики обозначающую название профессий и мест работы. Повторение и изучение настоящего простого времени. Часы. Изучение правил чтения. Изучение модального глагола «должен» в утвердительной и отрицательной формах.

### **Вкусное угощение! (8ч)**

Изучение новых лексических единиц по теме «еда», слов обозначающих количество продукта и повторение ранее изученных слов. Правила чтения буквы «g». Изучение слов «some/any/many/a lot of/much», обозначающих количество. Развитие навыков чтения, письма и диалогической речи.

### **В зоопарке! (8ч).**

Изучение лексических единиц по теме «животные». Повторение настоящего длительного времени; изучение месяцев года, сравнительная степень прилагательного. Модальный глагол “must \ mustn’t”.

### **Где ты был вчера! (8ч)**

Изучение порядковых числительных. Повторение дней недели. Изучение прошедшего простого времени. Правила чтения.

### **Расскажи сказку! (8ч)**

Изучение простого прошедшего времени английского языка, правила образования второй формы глагола\исключения.

### **Дни, которые мы помним (8ч)**

Изучение новых лексических единиц по теме. Формирование и развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, развития умений работы с иллюстрациями. Практика чтения и работа с текстом.

### **Отправимся в путешествие! (10ч)**

Изучение стран. Развитие монологической речи. Изучений речевого клише, обозначающее будущее время. Правила чтения немых согласных в словах.

Урок №	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля	Учебная неделя	Фактическая дата
			текущий/ тематический / итоговый	Устный опрос, письменный опрос (с.р., к.р., графическая работа)		
		« Снова вместе» 2 часа				
1	Снова вместе.(Повторение)	-ученик научится употреблять в речи фразы приветствия и знакомства; - употреблять глаголы to be , can ; - развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	1	
2	Снова вместе.(Повторение)	- ученик научится употреблять в речи структуру have got -повторит употребление лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета»	текущий	устный опрос	1	
		Модуль 1. «Семья и друзья» 8 часов				
3	Одна большая счастливая семья.	- ученик получит возможность научиться описывать внешность и характер;	текущий	устный опрос	2	
4	Одна большая счастливая семья.	- ученик получит возможность научиться называть предметы повседневного обихода; - употреблять предлоги места; - читать буквы а и о в сочетании с буквой г;	текущий	устный опрос	2	
5	Мой лучший друг.	- ученик получит возможность научиться употреблять глаголы, обозначающие действия; - говорить о действиях ,происходящих в данный момент;	текущий	письменный опрос(диктант)	3	
6	Мой лучший друг. Весело в	- ученик получит возможность научиться	текущий	устный	3	

	школе! Артур и Раскал.	считать от 60 до 100; - задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; - употреблять слова, обозначающие различные звуки и действия;		опрос		
7	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	4	
8	Англоговорящие страны мира. Российские города-миллионники.	- ученик узнает о столицах англоговорящих стран мира и городах-миллионниках в России	текущий	устный опрос	4	
9	Теперь я знаю.	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля.	текущий	устный опрос	5	
10	Модульный тест №1	-проведение итогового контроля материала модуля 1.	тематический	письменный опрос (тест№1)	5	
		Модуль 2. «Рабочий день» 8 часов				
11	Ветлечебница.	- ученик получит возможность научиться называть различные учреждения; - спрашивать и рассказывать об их местоположении;	текущий	устный опрос	6	
12	Ветлечебница.	- ученик получит возможность научиться называть профессии; - употреблять наречия частотности в предложениях с Present Simple; - читать бузы е,i,u в сочетании с буквой г;	текущий	устный опрос	6	
13	Работай и играй!	- ученик получит возможность научиться говорить о видах спорта и о том, как часто ими занимаются; - узнавать и называть времена;	текущий	устный опрос письменный опрос (диктант)	7	
14	Работай и играй! Весело в школе. Артур и раскал.	- ученик получит возможность научиться употреблять структуру have to\don't have to; - аудированию ,чтению ,говорению и письму	текущий	устный опрос	7	

15	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	8	
16	Один день из моей жизни. Кем хотят стать российские дети.	- ученик получит возможность узнать о типичном дне из жизни американских школьников; говорить о том, кем мечтают стать российские дети; - развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	8	
17	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	9	
18	Модульный тест №2	-проведение итогового контроля материала модуля 2.	тематический	письменный опрос (тест№2)	9	

Модуль 3. «Вкусные угощения» 8 часов.

19	Пиратский фруктовый салат.	- ученик получит возможность научиться вести беседу за столом; - употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные и слова, обозначающие количество; - развивать навыки аудирования ,чтения и говорения	текущий	устный опрос	10	
20	Пиратский фруктовый салат.	- ученик получит возможность научиться употреблять в речи ,изученную ранее лексику; - читать букву g; - развивать навыки аудирования,, чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	10	
21	Приготовь из этого еду!	- ученик получит возможность научиться употреблять в диалогической речи элементарные фразы этикетного диалога по теме «Еда»; - употреблять в речи слова ,обозначающие различные емкости;	текущий	устный опрос	11	

22	Приготовь из этого еду! Весело в школе! Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться употреблять модальный глагол may;	текущий	устный опрос	11	
23	Златовласка и 3 медведя	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	12	
24	Что на десерт?	- ученик получит возможность узнать о традиционных английских сладких блюдах; - рассказывать о популярных русских лакомствах;	текущий	устный опрос	12	
25	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	13	
26	Модульный тест №3	-проведение итогового контроля материала модуля 3.	тематический	письменный опрос (тест№3)	13	

Модуль 4. «В зоопарке» 8 часов

27	Забавные животные.	- ученик получит возможность научиться говорить о животных и описывать их действия; - употреблять Present Simple и Present Continuous;	текущий	устный опрос	14	
28	Забавные животные.	- ученик получит возможность научиться употреблять лексику,изученную на прошлом уроке; - различать употребление Present Simple и Present Continuous; - читать буквосочетание oo;	текущий	устный опрос	14	
29	Неизвестное о животных.	- ученик получит возможность научиться образовывать сравнительную степень имен прилагательных; - сравнивать животных;	текущий	устный опрос	15	
30	Неизвестное о животных. Веселов школе! Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться употреблять модальный глагол must/mustn't;	текущий	устный опрос	15	
31	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и	текущий	устный опрос	16	

		письма				
32	Прогулка по дикой природе. Животным нужна наша помощь.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	16	
33	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	17	
34	Модульный тест №4	-проведение итогового контроля материала модуля 4.	тематический	письменный опрос (тест№4)	17	

Модуль 5. «Где ты был вчера?» 8 часов

35	Чаепитие	- ученик получит возможность научиться образованию порядковых числительных; - употреблению глагола to be в Past Simple;	текущий	устный опрос	18	
36	Чаепитие	- ученик получит возможность научиться употреблению глагола to be в Past Simple в утвердительных ,отрицательных и вопросительных предложениях; - читать букву а перед буквами s и l ; -	текущий	устный опрос	18	
37	Наше прошлое	- ученик получит возможность научиться употреблять прилагательные ,выражающие чувства и состояния; - употреблять глагол to be в Past Simple;	текущий	устный опрос	19	
38	Наше прошлое .Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться читать и говорить даты; -закрепить употребления глагола to be в Past Simple;	текущий	устный опрос	19	
39	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	20	
40	Желания в день рождения. День города.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения;	текущий	устный опрос	20	
41	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	21	

42	Модульный тест №5	-проведение итогового контроля материала модуля 5.	тематический	письменный опрос (тест№5)	21	
Модуль 6. «Расскажи сказку» 8 часов						
43	Заяц и черепаха.	- ученик получит возможность познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов;	текущий	устный опрос	22	
44	Заяц и черепаха.	- ученик получит возможность повторить лексику прошлого урока; - формировать умения употребления Past Simple в утвердительной форме; - развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	22	
45	Давным-давно!	- ученик получит возможность познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы Past Simple и тренироваться в ее употреблении; - развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма .	текущий	устный опрос	23	
46	Давным-давно! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении Past Simple; - называть год; - развивать умения аудирования ,чтения и говорения .	текущий	устный опрос	23	
47	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	24	
48	Мир сказок. История за стихотворением	- ученик получит возможность развивать умения чтения и говорения	текущий	устный опрос	24	
49	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	25	
50	Модульный тест №6	-проведение итогового контроля материала модуля 6.	тематический	письменный опрос (тест№6)	25	

Модуль 7. «Памятные дни». 8 часов						
51	Лучшие времена!	- ученик получит возможность научиться говорить о памятных событиях ,случившихся в прошлом; -познакомится с неправильными глаголами в Past Simple;	текущий	устный опрос	26	
52	Лучшие времена!	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; - читать букву у; - развивать умения чтения и говорения	текущий	устный опрос	26	
53	Волшебные моменты	- ученик получит возможность научиться говорить о действиях в прошлом (неправильные глаголы в Past Simple); -познакомится с образованием превосходной степени прилагательных; - развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	27	
54	Волшебные моменты! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; - научиться закреплению грамматических и лексических структур предыдущего урока; - говорить о том, какие чувства испытывают , слушая музыку;	текущий	устный опрос	27	
55	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	28	
56	Башни Олтон. Дни, которые мы помним.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	28	
57	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	29	
58	Модульный тест №7	-проведение итогового контроля материала модуля 7.	тематический	письменный опрос	29	

				(тест№7)		
Модуль 8. «Отправимся в путешествие!» 8 часов						
59	Хорошие времена впереди!	- ученик получит возможность познакомиться с названиями некоторых стран, с видами занятий на отдыхе; - рассказывать о планах на лето	текущий	устный опрос	30	
60	Хорошие времена впереди!	-учащиеся научатся употреблять лексику предыдущего урока ; -учащиеся получат возможность научиться употреблять структуру <i>be going to</i> для выражения будущего времени	текущий	устный опрос	30	
61	Здравствуй,солнце!	- ученик получит возможность научиться употреблять слова,обозначающие предметы и одежду для отдыха; -вести беседу о погоде;	текущий	устный опрос	31	
62	Здравствуй,солнце! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность повторить лексику модуля; -систематизировать и тренировать вопросительные слова; -повторить названия стран и ввести названия некоторых других ; - познакомиться с традиционными костюмами некоторых стран	текущий	устный опрос	31	
63	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	32	
64	Флорида. Путешествовать весело!	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	32	
65	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	33	
66	Модульный тест №8	-проведение итогового контроля материала модуля 8.	тематический	письменный опрос(тест №8)	33	

67	Резервный урок				34	
68	Резервный урок				34	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Борейко О.Б.)

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку для 4Д класса учителя Булатовой Н.В.

Класс	№ урока	Запланированые даты	Фактические даты	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					по плану	дано		

По программе \_\_\_ часов.

Фактически дано \_\_\_ часов.

Программа скорректирована и выполнена полностью за счет (часов резерва, уроков повторения, слияния близких по содержанию тем, укрупнения дидактических единиц и т.д.).

Учитель \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

#### Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Тематический контроль

#### Методы и формы организации контроля

Устный (участие в диалоге, ответ на вопрос, умение задать вопрос)

#### Письменный опрос

• Тестовые задания

#### Характеристика цифровой оценки (отметки)

Аудирование

**«5»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

**«4»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

**«3»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

**«2»** - ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

### **Говорение**

**«5»** - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

**«4»** - ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

**«3»** - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

**«2»** - общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### **Чтение**

**«5»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**«4»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

**«3»** - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

«2» - коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

#### Основная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский в фокусе» книга для учителя	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2019
2	«Английский в фокусе» учебник	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2020 2019
3	«Английский в фокусе» рабочая тетрадь	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021