Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей
английского языка
Протокол №6
от 26.05.22

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №17
от 30.05.22

Утверждаю
Директор Розов П.С.

Приказ№133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ) ДЛЯ 4 А,Б,В,Г,Д КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ЗАХАРОВОЙ НАТАЛЬЕЙ ПЕТРОВНОЙ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C4B4E9629B6E02ADF83C3D02B124A00
Владелец: Забоев Александр Васильевич
Действителен: с 02.09.2022 до 26.11.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06. 10. 2009 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- авторской рабочей программой “Английский в фокусе” Н.И Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

По годовому учебному плану для 1-4 классов на изучение курса «Английский в фокусе» во 2-4 кл отводится по 2 часа в неделю, всего 204 часа: во 4 классе по 68 часов (34 учебные недели)

Цели учебного предмета

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:

•формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

•формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

•развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,

•развитие мотивации к овладению английским языком;

•обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

•освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

•приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
•воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
•формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Адресность рабочей программы
Настоящая программа разработана для учащихся 4 –го класса, обучающихся по образовательной программе начального общего образования. В данной программе учтены особенности учащихся 4-х классов.
Группа детей, которая успешно будет справляется с усвоением материала по английскому языку: для них в уроки будут включены следующие виды деятельности:выполнение заданий повышенной трудности, помощь учителю в организации взаимопроверки и коррекционной работы со слабоуспевающими учениками, ведущая роль в реализации проектов. Эти ученики будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, готовить тематические сообщения, вовлекаться в выполнение заданий творческо-поискового характера.

Группа детей в 4 классе, которая успешно справляется с усвоением материала по английскому языку:

Для группы детей, которая испытывают затруднения при изучении данного предмета будут дополнительно включены: следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, дополнительные индивидуальные задания с учетом их интересов и возможностей для создания эффекта «успешности». Для них также предусмотрены индивидуальные консультации.

Группа детей в 4 классе, которая испытывают затруднения при изучении иностранного языка:

Для достижения планируемых результатов, учитывая уровень подготовки учащихся данного класса, на уроках планируется использовать следующие педагогические технологии:
1.Технология деятельностного метода. Структура уроков введения нового знания имеет следующий вид:
1). Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. создаются условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»).
актуализируются требования к ученику со стороны учебной деятельности и устанавливаются тематические рамки («надо», «могу»).
2). Актуализация и пробное учебное действие.
3). Выявление места и причины затруднения.
4). Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.
5). Реализация построенного проекта.
6). Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.
7). Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
8). Включение в систему знаний и повторение.
9). Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

3.Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - это система правил и алгоритмов, позволяющая развивать у учащихся умения самооценки.

4. ИКТ – технология
5. Игровая технология
6. Технология работы в группах
7. Проектная технология

Количество часов на изучение предмета
В четвертом классе на изучение предмета Английский язык отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели).
В рабочей программе предусмотрено проведение:
• контрольных работ\тест – 8 ч;

Изменения, внесённые в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы

№ п.п.	Изменение		Обоснование
	В авторской программе	В рабочей программе	
			Необходимость в часах резерва.

Ожидаемые результаты
Содержание курса английский язык обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.
Личностные результаты
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг».
- уважение к своему народу, к своей родине
- освоение личностного смысла учения, желания учиться
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные результаты:
Регулятивные:
• Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий
• Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях
• принимать и сохранять учебную задачу
• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем

• осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, учитывать установленные правила в контроле способа решения
• осуществлять самоконтроль, самооценку

Познавательные
• Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
• Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала
• строить диалогическое высказывание
• учиться основам смыслового восприятия художественного текста
• проводить сравнение по заданным критериям
• осуществлять анализ объектов с выделением существенных признаков, проводить рефлексию
• учиться произвольно и осознанно владеть общими приёмами выполнения заданий, проводить рефлексию

Коммуникативные:
• Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
• адекватно использовать речевые средства для решения
• парное и групповое взаимодействие в познавательных целях
• учиться работать в паре и группе

Предметные результаты:
А. В сфере коммуникативной компетенции:
•языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
•говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
•аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
•чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
•письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
•социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
Б. В познавательной сфере:
•формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

•умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
•перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
•умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
•осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
В. В ценностно-ориентационной сфере:
•восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
•ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
•перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.
Г. В эстетической сфере:
•знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
•формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
•развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.
Д. В трудовой сфере:
•умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
•готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
•начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу учебного года

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:
знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема и количество часов на ее изучение

№	Тема	Всего часов
1	Снова вместе!	2
2	Семья и друзья.	8
3	Рабочий день!	8
4	Вкусное угощение!	8
5	В зоопарке!	8
6	Где ты был вчера!	8
7	Расскажи сказку!	8
8	Дни, которые мы помним!	8
9	Отправимся в путешествие!	8
10	Часы резерва	2
	Всего	68

Содержание учебной темы

Снова вместе! (2ч)
Приветствие. Повторение лексики по теме «Цвета», «Погода», «My home!»,а также предлогов места.
Семья и друзья! (8)
Повторение изученной лексики по теме «Семья!», изучение новых лексических единиц. Знакомство с новыми героями учебника/ Повторение настоящего длительного времени, а

также изучение глаголов, обозначающих досуг. Изучение чисел от30 до 100. Формирование навыков диалогической речи, чтения и письма.

Рабочий день! (8)

Изучение лексики обозначающую название профессий и мест работы. Повторение и изучение настоящего простого времени. Часы. Изучение правил чтения. Изучение модального глагола «должен» в утвердительной и отрицательной формах.

Вкусное угощение! (8ч)

Изучение новых лексических единиц по теме «еда», слов обозначающих количество продукта и повторение ранее изученных слов. Правила чтения буквы «g». Изучение слов «some/any/many/a lot of/much», обозначающих количество. Развитие навыков чтения, письма и диалогической речи.

В зоопарке! (8ч).

Изучение лексических единиц по теме «животные». Повторение настоящего длительного времени; изучение месяцев года, сравнительная степень прилагательного. Модальный глагол “must \ mustn’t”.

Где ты был вчера! (8ч)

Изучение порядковых числительных. Повторение дней недели. Изучение прошедшего простого времени. Правила чтения.

Расскажи сказку! (8ч)

Изучение простого прошедшего времени английского языка, правила образования второй формы глагола\исключения.

Дни, которые мы помним (8ч)

Изучение новых лексических единиц по теме. Формирование и развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, развития умений работы с иллюстрациями. Практика чтения и работа с текстом.

Отправимся в путешествие! (10ч)

Изучение стран. Развитие монологической речи. Изучений речевого клише, обозначающее будущее время. Правила чтения немых согласных в словах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок №	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля	Учебная неделя	Фактическая дата
			текущий/ тематический / итоговый	Устный опрос, письменный опрос (с.р., к.р., графическая работа)		
		« Снова вместе» 2 часа				
1	Снова вместе.(Повторение)	-ученик научится употреблять в речи фразы приветствия и знакомсмтва; - употреблять глаголы to be , can ; - развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	1	
2	Снова вместе.(Повторение)	- ученик научится употреблять в речи структуру have got -повторит употребление лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета»	текущий	устный опрос	1	
		Модуль 1. «Семья и друзья» 8 часов				
3	Одна большая счастливая семья.	- ученик получит возможность научиться описывать внешность и характер;	текущий	устный опрос	2	
4	Одна большая счастливая семья.	- ученик получит возможность научиться называть предметы повседневного обихода; - употреблять предлоги места; - читать буквы а и о в сочетании с буквой r;	текущий	устный опрос	2	
5	Мой лучший друг.	- ученик получит возможность научиться употреблять глаголы, обозначающие действия; - говорить о действиях ,происходящих в	текущий	письменный опрос(диктант)	3	

		данный момент;				
6	Мой лучший друг. Весело в школе! Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться считать от 60 до 100; - задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; - употреблять слова, обозначающие различные звуки и действия;	текущий	устный опрос	3	
7	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения, аудирования и говорения	текущий	устный опрос	4	
8	Англоговорящие страны мира. Российские города-миллионники.	- ученик узнает о столицах англоговорящих стран мира и городах-миллионниках в России	текущий	устный опрос	4	
9	Теперь я знаю.	- ученик получит возможность закрепить знания языкового материала модуля.	текущий	устный опрос	5	
10	Модульный тест №1	-проведение итогового контроля материала модуля 1.	тематический	письменный опрос (тест№1)	5	
		Модуль 2. «Рабочий день» 8 часов				
11	Ветлечебница.	- ученик получит возможность научиться называть различные учреждения; - спрашивать и рассказывать об их местоположении;	текущий	устный опрос	6	
12	Ветлечебница.	- ученик получит возможность научиться называть профессии; - употреблять наречия частотности в предложениях с Present Simple; - читать бувы e,i,u в сочетании с буквой r;	текущий	устный опрос	6	
13	Работай и играй!	- ученик получит возможность научиться говорить о видах спорта и о том,как часто ими занимаются; - узнавать и называть время;	текущий	устный опрос письменный опрос (диктант)	7	
14	Работай и играй!Весело в школе.Артур и раскал.	- ученик получит возможность научиться употреблять структуру have to\don’t have to; - аудированию ,чтению ,говорению и письму	текущий	устный опрос	7	

15	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	8	
16	Один день из моей жизни. Кем хотят стать российские дети.	- ученик получит возможность узнать о типичном дне из жизни американских школьников; говорить о том, кем мечтают стать российские дети; - развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	8	
17	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	9	
18	Модульный тест №2	-проведение итогового контроля материала модуля 2.	тематический	письменный опрос (тест№2)	9	
Модуль 3. «Вкусные угощения» 8 часов.						
19	Пиратский фруктовый салат.	- ученик получит возможность научиться вести беседу за столом; - употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные и слова,обозначающие количество; - развивать навыки аудирования ,чтения и говорения	текущий	устный опрос	10	
20	Пиратский фруктовый салат.	- ученик получит возможность научиться употреблять в речи ,изученную ранее лексику; - читать букву g; - развивать навыки аудирования,,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	10	
21	Приготовь из этого еду!	- ученик получит возможность научиться употреблять в диалогической речи элементарные фразы этикетного диалога по теме «Еда»; - употреблять в речи слова ,обозначающие различные емкости; -	текущий	Письменный опрос (диктант)	11	
22	Приготовь из этого еду! Весело в	- ученик получит возможность научиться	текущий	устный	11	

	школе! Артур и Раскал.	употреблять модальный глагол may;		опрос		
23	Златовласка и 3 медведя	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	12	
24	Что на десерт?	- ученик получит возможность узнать о традиционных английских сладких блюдах; - рассказывать о популярных русских лакомствах;	текущий	устный опрос	12	
25	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	13	
26	Модульный тест №3	-проведение итогового контроля материала модуля 3.	тематический	письменный опрос (тест№3)	13	
		Модуль 4. «В зоопарке» 8 часов				
27	Забавные животные.	- ученик получит возможность научиться говорить о животных и описывать их действия; - употреблять Present Simple и Present Continuous;	текущий	устный опрос	14	
28	Забавные животные.	- ученик получит возможность научиться употреблять лексику,изученную на прошлом уроке; - различать употребление Present Simple и Present Continuous; - читать буквосочетание оо; -	текущий	письменный опрос (диктант)	14	
29	Неизвестное о животных.	- ученик получит возможность научиться образовывать сравнительную степень имен прилагательных; - сравнивать животных;	текущий	устный опрос	15	
30	Неизвестное о животных. Веселов школе! Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться употреблять модальный глагол must/mustn’t;	текущий	устный опрос	15	
31	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	16	

32	Прогулка по дикой природе. Животным нужна наша помощь.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	письменный опрос (диктант)	16	
33	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	17	
34	Модульный тест №4	-проведение итогового контроля материала модуля 4.	тематический	письменный опрос (тест№4)	17	
		Модуль 5. «Где ты был вчера?» 8 часов				
35	Чаепитие	- ученик получит возможность научиться образованию порядковых числительных; - употреблению глагола to be в Past Simple;	текущий	устный опрос	18	
36	Чаепитие	- ученик получит возможность научиться употреблению глагола to be в Past Simple в утвердительных ,отрицательных и вопросительных предложениях; - читать букву а перед буквами s и l ; -	текущий	устный опрос	18	
37	Наше прошлое	- ученик получит возможность научиться употреблять прилагательные ,выражающие чувства и состояния; - употреблять глагол to be в Past Simple;	текущий	устный опрос	19	
38	Наше прошлое .Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность научиться читать и говорить даты; -закрепить употребления глагола to be в Past Simple; -	текущий	устный опрос	19	
39	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	письменный опрос (диктант)	20	
40	Желания в день рождения. День города.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения;	текущий	устный опрос	20	
41	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	21	
42	Модульный тест №5	-проведение итогового контроля материала модуля 5.	тематический	письменный опрос (тест№5)	21	

		Модуль 6. «Расскажи сказку» 8 часов				
43	Заяц и черепаха.	- ученик получит возможность познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов;	текущий	устный опрос	22	
44	Заяц и черепаха.	- ученик получит возможность повторить лексику прошлого урока; - формировть умения употребления Past Simple в утвердительной форме; - развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	22	
45	Давным-давно!	- ученик получит возможность познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы Past Simple и тренироваться в ее употреблении; - развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма .	текущий	устный опрос	23	
46	Давным-давно! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении Past Simple; - называть год; - развивать умения аудирования ,чтения и говорения .	текущий	письменный опрос (диктант)	23	
47	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	24	
48	Мир сказок. История за стихотворением	- ученик получит возможность развивать умения чтения и говорения	текущий	устный опрос	24	
49	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	25	
50	Модульный тест №6	-проведение итогового контроля материала модуля 6.	тематический	письменный опрос (тест№6)	25	
		Модуль7. «Памятные дни». 8 часов				
51	Лучшие времена!	- ученик получит возможность научиться говорить о памятных событиях ,случившихся в прошлом; -познакомится с неправильными глаголами в	текущий	устный опрос	26	

		Past Simple;				
52	Лучшие времена!	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; - читать букву у; - развивать умения чтения и говорения	текущий	устный опрос	26	
53	Волшебные моменты	- ученик получит возможность научиться говорить о действиях в прошлом (неправильне глаголы в Past Simple); -познакомится с образованием превосходной степени прилагательных; - развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	27	
54	Волшебные моменты! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; - научиться закреплению грамматических и лексических структур предыдущего урока; - говорить о том, какие чувства испытывают , слушая музыку;	текущий	устный опрос	27	
55	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать умения аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	28	
56	Башни Олтон. Дни, которые мы помним.	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	28	
57	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	29	
58	Модульный тест №7	-проведение итогового контроля материала модуля 7.	тематический	письменный опрос (тест№7)	29	
		Модуль 8. «Отправимся в путешествие!» 8 часов				
59	Хорошие времена впереди!	- ученик получит возможность познакомиться с названиями некоторых стран, с видами занятий на отдыхе;	текущий	устный опрос	30	

		- рассказывать о планах на лето				
60	Хорошие времена впереди!	-учащиеся научатся употреблять лексику предыдущего урока ; -учащиеся получат возможность научиться употреблять структуру be going to для выражения будущего времени	текущий	устный опрос	30	
61	Здравствуй,солнце!	- ученик получит возможность научиться употреблять слова,обозначающие предметы и одежду для отдыха; -вести беседу о погоде;	текущий	устный опрос	31	
62	Здравствуй,солнце! Весело в школе.Артур и Раскал.	- ученик получит возможность повторить лексику модуля; -систематизировать и тренировать вопросительные слова; -повторить названия стран и ввести названия некоторых других ; - познакомиться с традиционными костюмами некоторых стран	текущий	устный опрос	31	
63	Златовласка и 3 медведя.	- ученик получит возможность развивать навыки аудирования ,чтения ,говорения и письма	текущий	устный опрос	32	
64	Флорида. Путешествовать весело!	- ученик получит возможность развивать навыки чтения и говорения	текущий	устный опрос	32	
65	Теперь я знаю.	-закрепление языкового материала модуля	текущий	устный опрос	33	
66	Модульный тест №8	-проведение итогового контроля материала модуля 8.	тематический	письменный опрос(тест №8)	33	
67	Резервный урок				34	
68	Резервный урок				34	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ (Борейко О.Б.)

Лист корректировки рабочей программы по английскому языку для 4Г класса учителя Захаровой Н.П.

Класс	№ урока	Запланированные даты	Фактические даты	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
					по плану	дано		

По программе __ часов.
Фактически дано __ часов.
Программа скорректирована и выполнена полностью за счет (часов резерва, уроков повторения, слияния близких по содержанию тем, укрупнения дидактических единиц и т.д.).

Учитель _____

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД

Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Тематический контроль

Методы и формы организации контроля

Устный (участие в диалоге, ответ на вопрос, умение задать вопрос)

Письменный опрос

•Контрольная работа

•Тестовые задания

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Аудирование

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

«2» - ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

«5» - общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«4» - ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

«3» - · общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

«2» - общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

«5» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«4» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

«3» - коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

«2» - коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Основная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский язык» книга для учителя	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2019
2	«Английский язык» учебник	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2020 2019
3	«Английский язык» рабочая тетрадь	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	«Английский язык» контрольные задания	4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Просвещение	2021

Интернет ресурсы

№	Адрес сайта	Название диска	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru					
2	Официальный сайт УМК «Перспектива». – Режим доступа: http:// www.prosv.ru/umk/per-spektiva/info.aspx?ob_no=12371					