



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №13 от 07.06.2021



Утверждаю

Директор Розов П.С.
Приказ № 96 от 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОБРЫЙ МИР»

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ДЛЯ 5 КЛАССА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 34 ЧАСА

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ
БЕЛЕНКЕВСКОЙ СВЕТЛАНОЙ ВАЛЕНТИНОВНОЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 ГОД

2021

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Добрый мир» для 5 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»
- Учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

1.2. Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицея №126 на внеурочную деятельность «Добрый мир» в параллели 5х классах выделено 34 часа (1 час в неделю).

1.3. Цель и задачи программы:

Воспитание социально - активной личности путем включения ее в социально- значимую деятельность.

- обучать навыкам общения и сотрудничества;
- формировать у школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения в процессе общения;
- способствовать введению учащихся в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознавать, уважать и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- осваивать социальные нормы, правила поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельное планирование решения учебной задачи;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации;
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- выстраивать последовательность описываемых событий;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Планируемые предметные результаты

- Знать ценности гражданского общества, национальной истории и культуры.
- Знать о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Иметь представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
- Знать о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Знать о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- Знать о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- Знать о различных профессиях.

1.5. Технологии, используемые на занятиях.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации на начало сентября 2021 года, реализация образовательной программы внеурочной деятельности проходит в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для обеспечения нераспространения новой коронавирусной инфекции предусматриваются следующие действия: сокращение количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления на подгруппы, а также обязательном соблюдении дистанции между обучающимися.

При реализации программы используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Также применяются:

- Игровая технология
- Проектная и исследовательская деятельность
- Информационно-коммуникационная технология
- Технология сотрудничества (командная, групповая работа)
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационная технология

1.6. Система и формы оценки достижения планируемых результатов.

- анкетирование;
- создание презентаций;
- участие в акциях;
- участие в конкурсах.

2. Содержание программы

Раздел 1. Культура общения (8 ч)

Традиции общения в семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Культура спора во время дискуссий. В мире мудрых мыслей. Вежливый слушатель. Как не прослыть неприятным человеком. Секретные советы мальчикам и девочкам.

Раздел 2. Самовоспитание (7 ч)

Семь наших Я. Научись смотреть на себя со стороны. Узнай себя. Обаяние и аккуратность. Красота души важнее красоты тела. Мой дневник настроений. Как работать над собой. Коллектив начинается с меня. Учись признавать свои ошибки.

Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7 ч)

Что такое нравственность. Об источниках наших нравственных знаний

Люди с добрым сердцем (на материале произведений изобразительного искусства)+

Что такое хорошие манеры. Как вести себя в гостях. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе

Раздел 4. Искусство и нравственность (5 ч)

Нравственность в мифических произведениях. Положительные герои в былинах. Положительные киногерои. Положительные герои в современной литературе. Искусство и нравственность (экскурсия на выставку картин).

Раздел 5. В мире мудрых пословиц (6 ч)

Жить-поживать да добра наживать. Своя земля и в кулачке родная

Уважай отца и мать - будет в жизни благодать. Несчастья бояться - счастья не видать. Худой мир лучше доброй ссоры. Не имя красит человека, а его поступки

Итоговое занятие.

Основные виды деятельности учащихся:

- познавательная;
- трудовая;
- игровая;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседа
- Игра
- Презентация
- Конкурс
- Работа в группах
- Решение ситуационных задач
- Подготовка материалов для проведения игр
- час общения
- встреча с интересными людьми
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- коллективное творческое дело.

3. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Примерные темы, раскрывающие (входящие в) данный модуль программы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Форма работы	Учебная неделя	Фактическая дата
Раздел 1 Культура общения (8 часов)					
1	Вводный инструктаж. Знакомство.	<p>- использовать речь для регуляции своего поведения, решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- владеть искусством культурного общения;</p> <p>слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>	Беседа. Презентация.	1 неделя	
2	Традиции общения в семье. «Домострой».		Беседа. Игра	2 неделя	
3	Культура общения в современной семье.		Беседа. Решение ситуационных задач.	3 неделя	
4	Культура спора по время дискуссий		Час общения	4 неделя	
5	В мире мудрых мыслей		Презентация. Диспут.	5 неделя	
6	Вежливый слушатель		Работа в группах, решение ситуационных задач.	6 неделя	
7	Как не прослыть неприятным человеком		Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа.	7 неделя	
8	Секретные советы мальчикам и девочкам		Работа в группах, творческое дело.	8 неделя	
Раздел 2. Самовоспитание (7 часов)					
9	Семь наших Я. Научись смотреть на себя со стороны.	<p>- критично относится к своему мнению;</p> <p>- участвовать в диалоге;</p> <p>- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам</p>	Беседа, презентация.	9 неделя	
10	Узнай себя.		Игра. Конкурс.	10 неделя	
11	Обаяние и аккуратность		Беседа.	11 неделя	
12	Красота души важнее красоты тела.		Словесно-ролевая игра «Красота внешняя и внутренняя».	12 неделя	
13	Мой дневник настроений. Как работать над собой.		Решение ситуационных задач.	13 неделя	
14	Коллектив начинается с меня.		Коллективное творческое дело.	14 неделя	

15	Учись признавать свои ошибки.		Игра.	15 неделя	
Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (7 часов)					
16	Что такое нравственность	- применять изученные виды этикета, повысить тем самым свой культурный уровень.	Диспут.	16 неделя	
17	Об источниках наших нравственных знаний		Работа в группах, творческое дело.	17 неделя	
18	Люди с добрым сердцем		Презентация. Беседа.	18 неделя	
19	Что такое хорошие манеры		Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение в общественных местах».	19 неделя	
20	Как себя вести в гостях		Игра. Решение ситуационных задач.	20 неделя	
21	Афоризмы о совести, дружбе, родине		Диспут. Презентация.	21 неделя	
22	Как сформировать полезные привычки.		Коллективное творческое дело.	22 неделя	
Раздел 4. Искусство и нравственность (5 часов)					
23	Нравственность в мифических произведениях	- знать ценности гражданского общества, национальной истории и культуры.	Беседа. Игра.	23 неделя	
24	Положительные герои в былинах		Презентация. Диспут.	24 неделя	
25	Положительные киногерои		Просмотр и обсуждение фильма по выбору.	25 неделя	
26	Положительные герои в современной литературе		Презентация. Диспут.	26 неделя	
27	Искусство и нравственность		Посещение выставки.	27 неделя	
Раздел 5. В мире мудрых пословиц (6 часов)					
28	Жить-поживать да добра наживать	- знать о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. - формулировать собственное мнение и позицию. - находить способы решения	Беседа.	28 неделя	
29	Своя земля и в кулачке родная		Работа в группах, творческое дело.	29 неделя	
30	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать		Конкурс рисунков.	30 неделя	
31	Несчастья бояться- счастья не видать		Презентация. Диспут.	31 неделя	
32	Худой мир лучше доброй ссоры		Игра. Решение ситуационных	32 неделя	

		конфликтных и критических ситуаций.	задач.		
33	Не имя красит человека, а его поступки		Встреча с интересными людьми	33 неделя	
34	Итоговое занятие			34 неделя	

4. Учебно-методический комплекс:

1. Гин С.И., Прокопенко И. Е. «Первые дни ребёнка в школе» Москва, 2000.
2. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Москва, 2008.
3. Савова М.Р. Повышение культуры речи как фактор развития личности. //Начальная школа// № 6 - 2008.
4. Сорокоумова Е.А. Уроки общения в начальной школе. - М: АРКТИ, 2007.
5. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников //Классный руководитель// № 3 - 2007.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011.