

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛИЦЕЙ №126

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена на заседании
МО учителей математики
Протокол №7 от 27.05.2019
Председатель МО



Васютина Е.Г.

Принята
педагогическим советом
Протокол №23 от 27.05.19

Утверждаю
Директор Розов Н.А.
Приказ №168 от 03.06.19



**Рабочая программа по математике
для 5-ых классов**

Программа разработана учителем математики
Гудковой О.В.

Срок реализации – 1 год

Санкт-Петербург

2019 год

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по математике для 5-ых классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год

1.2. Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицей № 126 на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов (34 недели) из обязательной части.

1.3 Цели и задачи учебного предмета.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические приемы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

1.4. Адресность рабочей программы.

Рабочая программа составлена для учащихся 5-ых классов, рассчитана на образовательную программу основного общего образования (5-7классы).

Настоящая рабочая программа учитывает особенности учащихся в соответствии с возрастными особенностями.

1.5. Данная рабочая программа рассчитана на 170 часов, в том числе 14 контрольных работ.

1.6. Данная рабочая программа не предполагает внесение изменений и изучение дополнительных тем.

1.7. Ожидаемые результаты.

В ходе преподавания математики в 5 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

В результате изучения курса математики 5 класс учащиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

№	тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Натуральные числа и шкалы	16	1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	2
3	Умножение и деление натуральных чисел	23	2

4	Площади и объемы	11	1
5	Обыкновенные дроби	22	2
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15	1
7	Умножение и деление десятичных дробей	25	2
8	Инструменты для вычислений и измерений	18	2
9	Повторение курса математики 5 класса	16	1
	В С Е Г О	170	14

2. Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа и шкалы (16 ч)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Больше или меньше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

Знать и понимать:

- понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов и разрядов;
- таблицу классов и разрядов, обозначение разрядов;
- общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа;
- понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка, длины отрезка, обозначение отрезков;
- единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними; общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы);
- измерительные инструменты;
- понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение;
- понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение;
- понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки;
- понятия большего и меньшего натурального числа; неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство.

Уметь:

- читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные;
 - составлять числа из различных единиц;
 - строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, находить координаты точек и строить точки по координатам;
 - выражать длину (массу) в различных единицах;
- показывать предметы, дающие представление о плоскости;
- определять цену деления, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков;
 - чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам;
 - сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча;
 - читать и записывать неравенства, двойные неравенства;
- владеть способами познавательной деятельности.

Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Знать:

- понятия действий сложения и вычитания;
- компоненты сложения и вычитания;
- свойства сложения и вычитания натуральных чисел;
- понятие периметра многоугольника.
- алгоритм арифметических действий над многозначными числами
- понятия числового и буквенного выражений;
- буквенную запись свойств сложения и вычитания;
- понятия уравнения, его корня;
- понимать, что значит решить уравнение.

Уметь:

- складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координат. луча;
- находить неизвестные компоненты сложения и вычитания;
- использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений;
- решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания;
- раскладывать число по разрядам и наоборот.

- читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений;
- читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы;
- составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи;
- составлять числовые и буквенные выражения для нахождения периметра многоугольника и находить его значение;
- упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания;
- находить длину отрезка по его частям и находить часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей (записывать это с помощью числовых или букв. выражений);
- решать линейные уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание), выполнять проверку;
- решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений.

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»

3. Умножение и деление натуральных чисел (23 ч)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

Знать и понимать:

- порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел);
- понятия программы вычислений и команды;
- таблицу умножения; понятия действий умножения и деления;
- компоненты умножения и деления;
- свойства умножения и деления натуральных чисел наоборот.
- порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел);
- разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых;
- деление с остатком, неполное частное, остаток;
- понятия квадрата и куба числа;
- таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.

Уметь:

- заменять действие умножения сложением
- и находить неизвестные компоненты умножения и деления;
- умножать и делить многозначные числа столбиком;
- выполнять деление с остатком;
- решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).
- упрощать выражения, используя свойства умножения;
- решать уравнения, которые сначала надо упростить;
- решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.);
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части);
- изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования;
- составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений;
- вычислять квадраты и кубы чисел.

Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»

Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»

4. Площади и объемы (11 ч)

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Знать и понимать:

- понятие формулы;
- формулу пути (скорости, времени);

- понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба;
- измерения прямоугольного параллелепипеда;
- формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника;
- формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба;
- равные фигуры; свойства
- равных фигур;
- единицы измерения площадей и объемов.

Уметь:

- читать и записывать формулы;
 - вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба;
 - вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней;
 - вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней;
 - решать задачи, используя свойства равных фигур;
- переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.

Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»

5. Обыкновенные дроби (22 ч)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Знать и понимать:

- понятия окружности, круга и их элементов;
- понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби, правильной и неправильной дроби
- основные виды задач на дроби. Правило сравнения, сложения и вычитания дробей, смешанных чисел
- понятия равных дробей, большей и меньшей дробей;

Уметь:

- изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы;
- читать и записывать обыкновенные дроби; называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают;
- изображать дроби, в том числе равные на координатном луче;
- распознавать и решать три основные задачи на дроби;
- сравнивать, складывать, вычитать дроби с одинаковыми знаменателями и смешанные числа
- сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом;
- записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби;

Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»

Контрольная работа №8 по теме «Смешанные числа»

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Знать и понимать:

- понятие десятичной дроби, его целой и дробной части;
- правило сравнения десятичных дробей.
- правило сравнения десятичных дробей по разрядам;
- понятия равных, меньшей и большей дробей;
- правило сложения и вычитания десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия); свойства сложения и вычитания десятичных дробей;

- понятия приближенного значения числа с недостатком (с избытком); понятие округления числа; правило округления десятичных дробей до заданных разрядов.

Уметь:

- иметь представление о десятичных разрядах;
- читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби;
- выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей;
- изображать десятичные дроби на координатном луче; складывать и вычитать десятичные дроби;
- раскладывать десятичные дроби по разрядам;
- решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями;

округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.

Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

Знать и понимать:

- правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия);
- правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия);
- правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.;
- правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.; свойства умножения и деления десятичных дробей;
- понятие среднего арифметического нескольких чисел;
- понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.

Уметь:

- умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь;
- выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений;
- вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби;
- решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.;

- находить среднее арифметическое нескольких чисел.

Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число»

Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

8. Инструменты для вычислений и измерений (18 ч)

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Знать и понимать:

- понятие процента. Знак, обозначающий «процент»;
- правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот;
- основные виды задач на проценты;
- понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов;
- знак, обозначающий «угол»;
- свойство углов треугольника;
- измерительные инструменты;
- понятие биссектрисы угла;
- алгоритм построения круговых диаграмм.

Уметь:

- пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями;

- обращать десятичную дробь в проценты и наоборот;
- вычислять проценты с помощью калькулятора.

распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов, от какой либо величины.

Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»,

Контрольная работа № 13 по теме «Угол. Транспортир»

9. Повторение (15 ч)

Итоговая контрольная работа № 14.

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, математических диктантов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы,
- в конце учебного года.

3.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Деятельность учеников	Планируемые результаты		Домашнее задание	Дата проведения	
				предметные	Универсальные учебные действия (УУД)		По плану	По факту
Натуральные числа и шкалы (16 часов)								
1(1)	Обозначение натуральных чисел	Урок освоения новых знаний	Слушают учителя. Реализуют составленный план действий. Отвечают на вопросы. Фиксируют новое знание в речи и знаках.	Уметь читать математические записи чисел, записывать числа под диктовку . Отвечают на вопросы учителя, рассказывают, что нового узнали на уроке, какую работу выполняли. Осуществляют самоконтроль учебной деятельности. Записывают домашнее задание.	Коммуникативные : уметь Совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои мысли в устной форме; Познавательные: уметь добывать новые знания; Регулятивные: уметь работать по коллективно составленному плану, проговаривать последовательность действий на уроке	с. 9, №23, 28	02.09-07.09	5г
2(2)	Обозначение натуральных чисел	Комбинированный урок	Называют шаги учебной деятельности, проговаривают тип урока. Работают с текстом учебника, задают вопросы. Осуществляют самооценку, отвечают на вопросы, рассказывают. Что узнали, знают, смогли	Уметь записывать числа под диктовку, записывать трехзначные числа	Коммуникативные : Совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои	с. 9, №24, 29	02.09-07.09	5г

			выполнить. Записывают домашнее задание.		мысли в устной форме; Познавательные: уметь добывать новые знания; Регулятивные: уметь работать по коллективно составленному плану, проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний			
3(3)	Обозначение натуральных чисел	Урок закрепления знаний	Проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют задания самостоятельно в тетради. Называют с помощью учителя место своего затруднения, причину, исправляют ошибки. Отвечают на вопросы, осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание.	Уметь самостоятельно записывать натуральные числа, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых.	Коммуникативные . уметь использовать критерии для обоснования своего суждения. Личностные. Осуществлять самооценку. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свое предположения.	с.9, № 25, 30(а, б)	02.09-07.09	5г
4(4)	Отрезок	Урок овладения новыми знаниями,	Называют шаги учебной деятельности, проговаривают тип урока. Работают с	Уметь определять понятия «отрезок»,	Коммуникативные . Совместно договариваться о	с. 15, №65; с. 16, №72	02.09-07.09	5г

		умениями, навыками.	<p>текстом учебника, задают вопросы. Осуществляют самооценку, отвечают на вопросы, рассказывают. Что узнали, знают, смогли выполнить. Записывают домашнее задание.</p>	<p>«концы отрезка», использовать чертежные инструменты. Уметь правильно записывать отрезки, определять и обозначать принадлежность точек к отрезку, выделять отрезки из различных геом. Фигур. Уметь читать обозначения отрезков.</p>	<p>правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои мысли в устной форме; письменной форме. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свое предположения. Познавательные. уметь ориентироваться в своей системе знаний, уметь использовать знаково-символические средства.</p>			
5(5)	Длина отрезка	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	<p>Отвечают на вопросы учителя, называют шаги учебной деятельности, слушают учителя, фиксируют новые знания в речи и знаках. Под руководством учителя составляют план и реализуют его.</p> <p>Рассказывают, что узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее</p>	<p>Уметь читать обозначения отрезков и правильно их записывать, определять принадлежность точек. Уметь определять понятие «длины отрезка», знать единицы длины измерения и</p>	<p>Регулятивные. Уметь формулировать учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные. Уметь добывать новые знания.</p>	с. 15, №66, 70	02.09-07.09	5г

			задание	способы сравнения. Уметь откладывать отрезки заданной длины, измерять длины отрезков, переводить одни единицы измерения в другие.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.			
6(6)	Длина отрезка. Треугольник.	комбинированный	Знакомятся со старинными мерами длины, отвечают на вопросы учителя, работают с учебником, выполняют самостоятельную работу, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание	Уметь откладывать отрезки заданной длины, измерять длины отрезков, переводить одни единицы измерения в другие. Уметь определять понятия «треугольник, вершины треугольника, стороны треугольника», отличать треугольник от других фигур, выполнять построение треугольников.	Регулятивные. Уметь высказывать свои предположения, формулировать учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действий. Познавательные. уметь ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, строить понятные для партнера высказывания.	На карточке	09.09-14.09	5г
7(7)	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок изучения нового материала	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Уметь выполнять устные вычисления,	Регулятивные. Уметь проговаривать	с. 20, № 99(устно), 100, 101	09.09-14.09	5г

			<p>Чертят прямую и отмечают точки на ней. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Осуществляют самооценку, записывают домашнее задание</p>	<p>работать с учебником, переводить одни единицы измерения в другие, пользоваться чертежными инструментами.</p>	<p>последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий. Познавательные. Уметь ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, строить понятные для партнера высказывания, уметь слушать и понимать речь других, оформлять мысли в устной и письменной форме.</p>			
8(8)	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок закрепления знаний	<p>Работают с учебником, слушают учителя, выполняют арифметические действия, выполняют чертежи, делают выводы, отвечают на вопросы учителя, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание</p>	<p>Уметь выполнять устные вычисления, работать с учебником, уметь обосновывать свое предположение с помощью чертежа, пользоваться чертежными</p>	<p>Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий. Познавательные. Уметь ориентироваться в</p>	с. 20, №102, 104, 106(а, б)	09.09-14.09	5г

				инструментами, уметь определять взаимное расположение прямых, отрезков, лучей.	своей системе знаний. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, строить понятные для партнера высказывания, уметь слушать и понимать речь других, оформлять мысли в устной и письменной форме.			
9(9)	Плоскость. Прямая. Луч.	Урок закрепления знаний	Работают с учебником, слушают учителя, выполняют арифметические действия, выполняют чертежи, делают выводы, отвечают на вопросы учителя, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание	Уметь выполнять устные вычисления, работать с учебником, уметь обосновывать свое предположение с помощью чертежа, пользоваться чертежными инструментами, уметь определять взаимное расположение прямых, отрезков, лучей. Выполняют самостоятельную работу.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий. Познавательные. Уметь ориентироваться в своей системе знаний. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, строить понятные для	с. 20, №103, 105, 106(в, г)	09.09-14.09	5г

					партнера высказывания, уметь слушать и понимать речь других, оформлять мысли в устной и письменной форме.			
10(10)	Шкалы и координаты.	Урок изучения и закрепления новых знаний	Работают с учебником (№112,125), отвечают на вопросы, выполняют задания математического диктанта, взаимопроверка, отвечают на вопросы, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание	Уметь определять понятие «шкала» и знать, где это можно применять, уметь изображать координатный луч, отмечать на нем ед.отрезок, знать единицу измерения массы(тонну, центнер), уметь правильно записывать координаты точек, определять цену деления, выбирать единичные отрезки. Уметь определять понятие «шкала» и знать, где это можно применять, уметь изображать координатный луч, отмечать на нем ед.отрезок,	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, строить понятные для партнера высказывания, уметь слушать и понимать речь других, оформлять мысли в устной и письменной форме. Познавательные. Уметь ориентироваться в своей системе знаний.	с. 26, № 137, 138; с. 27, №144(а)	09.09-14.09	5г

				<p>знать единицу измерения массы(тонну, центнер), уметь правильно записывать координаты точек, определять цену деления, выбирать единичные отрезки, уметь устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, читать и записывать величины.</p>				
11(11)	Шкалы и координаты.	Контроль знаний и умений.	Отвечают на вопросы, выполняют самостоятельную работу, отвечают на вопросы учителя, записывают домашнее задание	<p>Уметь правильно записывать координаты точек, определять цену деления, выбирать единичные отрезки, обозначать координаты точек на координатном луче. уметь устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, читать и записывать величины.</p>	<p>Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения. Познавательные. Уметь использовать знаково-символические средства. Регулятивные. Уметь формулировать учебную задачу на основе того, что уже известно, определять</p>	с. 27, № 143, 144(б)	16.09-21.09	5г

					последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.			
12(12)	Шкалы и координаты	Урок закрепления знаний	Отвечают на вопросы, выполняют самостоятельную работу, отвечают на вопросы учителя, записывают домашнее задание	Уметь правильно записывать координаты точек, определять цену деления, выбирать единичные отрезки, обозначать координаты точек на координатном луче. уметь устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, читать и записывать величины.	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения. Познавательные. Уметь использовать знаково-символические средства. Регулятивные. Уметь формулировать учебную задачу на основе того, что уже известно, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	с. 26, № 139, 140, 142	16.09-21.09	5г
13(13)	Меньше или больше	Урок изучения нового материала	Выполняют задания, проговаривают тип урока и называют шаги учебной деятельности. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее	Уметь определять цену деления шкалы, переводить одни единицы измерения в другие; определять	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выразить свои	с. 31, № 168(устно), 171, 172	16.09-21.09	5г

			задание	<p>координаты точек, расположенных на координатном луче. Знать правила сравнения натуральных чисел. Уметь сравнивать числа с помощью координатного луча. Уметь на координатном луче отмечать все натуральные числа, соответствующие условию. Уметь правильно читать неравенства.</p>	<p>мысли точно, уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные. Уметь формулировать учебную задачу, уметь работать по коллективно составленному плану, уметь проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные. Уметь добывать новые знания(находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке).</p>			
14(14)	Меньше или больше	Закрепление новых знаний при решении задач	<p>Разгадывают кроссворд (с.32 №181). Выполняют самостоятельную работу В1. №166(1), 167(1,3) В2.№166(2), 167(2,4). Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. записывают домашнее задание.</p>	<p>Уметь решать различные виды задач, анализируя задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи,</p>	<p>Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь</p>	с. 31, № 173, 174; с. 32, №179	16.09-21.09	5г

				объяснять выбор действий.	других. Регулятивные. Уметь формулировать учебную задачу, уметь работать по коллективно составленному плану, уметь проговаривать последовательность действий на уроке. Познавательные. Уметь добывать новые знания(находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизн. опыт и информацию, полученную на уроке).			
15(15))	Меньше или больше	Подготовка к контрольной работе	Выполняя тест1 взаимопроверка. Отвечают на вопросы, рассказывают, что узнали, что получилось. Осуществляют самопроверку. Записывают домашнее задание, подготовка к контрольной работе.	Уметь решать различные виды задач, анализируя задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, объяснять выбор действий.	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные. Уметь	с. 31, №170; с.32, №178, 180(a)	16.09-21.09	5г

					<p>формулировать учебную задачу, уметь работать по коллективно составленному плану, уметь проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Познавательные. Уметь добывать новые знания(находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке).</p>			
16(16)	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»	Урок проверки, оценки знаний	Написание контрольной работы	Уметь воспроизводить приобретенные знания, навыки в своей деятельности	<p>Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения</p>		23.09-28.09	5г

					задач.			
		Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)						
17(1)	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок изучения нового материала	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы, фиксируют индивидуальные затруднения. Ставят цель урока. Составляют план действий, определяют средства достижения. Выполняют задание на доске и в тетрадях. Подводят итог урока, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание</p>	<p>Знать арифметические действия с натуральными числами. Знать понятия «слагаемое», «сумма». Понимать принцип сложения с помощью координатного луча. Знать правила сложения натуральных чисел, уметь применять правила сложения при выполнении вычислений.</p>	<p>Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания.</p>	с.39, № 229; с.41, №239	23.09-28.09	5г

18(2)	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок закрепления новых знаний	Выполняют задания из математического диктанта (работа в парах), работа с учебником (№182,183(у.),184,190,191,192). Выполняют задания на доске и в тетрадах. Проговаривают вслух алгоритм решения. Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание.	Уметь изображать сложение натуральных чисел на координатном луче, выполнять сложение натуральных чисел с помощью законов сложения.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Коммуникативные. Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других.	с. 40, № 230, 231	23.09-28.09	5г
19(3)	Сложение натуральных чисел и его	Урок закрепления новых знаний и способов	Выполняют задания на доске и в тетрадах, проговаривают алгоритмы решения,	Уметь выполнять вычисления, логически	Коммуникативные. Уметь совместно договариваться о	с. 40, №232, 233, 238	23.09-28.09	5г

	свойства	действий при решении задач.	отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку и записывают домашнее задание	мыслить, сравнивать натуральные числа и различные единицы измерения. Уметь решать учебные задачи. Уметь раскладывать по разрядам натуральные числа.	правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. препятствий.			
20(4)	Сложение натуральных чисел и его свойства	Урок контроля знаний и умений	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания самостоятельной работы. Записывают домашнее задание.	Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения,	с. 40, №236; с. 41, № 240(а, б)	23.09-28.09	5г

				<p>числа и различные единицы измерения. Уметь решать учебные задачи. Уметь раскладывать по разрядам натуральные числа. Уметь находить периметр прямоугольника.</p>	<p>следовать им, выразать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. препятствий.</p>			
21(5)	<p>Вычитание натуральных чисел и его свойства</p>	<p>Урок изучения новых знаний и первичное закрепление новых знаний.</p>	<p>Проговаривают тип урока. Отвечают на вопросы. Под руководством учителя выполняют план урока. Рассказывают, что узнали. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание.</p>	<p>Знать, какое действие называют вычитанием, называть уменьшаемое, вычитаемое, разность. Уметь находить</p>	<p>Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к</p>	<p>с. 48, №288, 291</p>	<p>30.09-05.10</p>	<p>5г</p>

				<p>разность натуральных чисел; знать, что показывает разность двух чисел. Знать правила вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять вычитание, используя свойства. Уметь изображать вычитание натуральных чисел на координатном луче.</p>	<p>мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания препятствий. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выразить свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других.</p>			
22(6)	Вычитание натуральных чисел и его свойства	Урок комбинированный	Выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание.	<p>Знать, какое действие называют вычитанием, называть уменьшаемое, вычитаемое, разность. Уметь находить разность натуральных чисел; знать, что</p>	<p>Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к</p>	с. 48, № 290, 292	30.09-05.10	5г

				показывает разность двух чисел. Знать правила вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять вычитание, используя свойства. Уметь изображать вычитание натуральных чисел на координатном луче.	волевому усилию в преодолении .Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. препятствий. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других.			
23(7)	Вычитание натуральных чисел и его свойства	Урок комбинированный	Выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание.	Знать, какое действие называют вычитанием, называть уменьшаемое, вычитаемое, разность. Уметь находить разность натуральных чисел; знать, что показывает разность двух чисел. Знать	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении Познавательные.	с. 48, №286, 296(а, в)	30.09-05.10	5г

				<p>правила вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять вычитание, используя свойства. Уметь изображать вычитание натуральных чисел на координатном луче.</p>	<p>Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. препятствий. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других.</p>			
24(8)	<p>Вычитание натуральных чисел и его свойства</p>	<p>Урок контроля знаний и умений</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняют задания самостоятельной работы, отвечают на вопросы учителя, записывают домашнее задание.</p>	<p>Уметь выполнять арифметические действия сложения и вычитания, уметь решать задачи.</p>	<p>Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий, высказывать свои предположения, Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные</p>	<p>с.48, № 295, 296(б, г)</p>	<p>30.09-05.10</p>	<p>5г</p>

					способы решения задач. Уметь добывать новые знания. препятствий. Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, выражать свои мысли точно, уметь слушать и понимать речь других.			
25(9)	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Урок проверки знаний учащихся по данной теме	Написание контрольной работы	Уметь свои знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.		30.09-05.10	5г
26(10)	Числовые и буквенные	Урок изучения нового материала	Выполняют задания, отвечают на вопросы . Под	Знать, что такое периметр,	Коммуникативные . Управлять своим	с.53, № 328, 329	07.10-12.10	5г

	выражения		руководством учителя работают с учебником, комментируют решение заданий, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание.	расстояние, площадь, знать правила арифметических действий. Знать определение числового и буквенного выражения. Уметь составлять числовые и буквенные выражения, находить значение выражения.	поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.			
27(11))	Числовые и буквенные выражения	Урок комбинированный	Называют слагаемые в сумме, уменьшаемое и вычитаемое в разности, выполняют задания на доске и в тетрадях. Осуществляют самооценку, записывают домашнее задание.	Знать, что такое периметр, расстояние, площадь, знать правила арифметических действий. Знать определение числового и буквенного выражения. Уметь составлять числовые и буквенные выражения, находить значение выражения.	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	с. 53, № 330, 331, 332	07.10-12.10	5г
28(12))	Числовые и буквенные выражения	Урок контроля знаний и умений	Проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют самостоятельно задания, отвечают на вопросы и	Уметь находить значения выражения, отмечать на	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные.	с. 53, № 333, 336(а, б)	07.10-12.10	5г

			записывают домашнее задание	координатном луче координаты точек. правила арифметических действий. Знать определение числового и буквенного выражения. Уметь составлять числовые и буквенные выражения.	Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.			
29(13)	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	Урок изучения нового материала и первичное закрепление новых знаний	Проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют самостоятельно задания, отвечают на вопросы и записывают домашнее задание	Знать свойства сложения и вычитания, уметь применять свойства сложения и вычитания, упрощать выражения, измерять длину отрезка с помощью циркуля.	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	с. 58, № 366, 371(а)	07.10-12.10	5г
30(14)	Буквенная запись свойств и вычитания	Урок закрепления новых знаний	Выполняют тест, взаимопроверка, выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы, рассказывают, что узнали. Осуществляют самопроверку,	Знать законы сложения и вычитания, уметь использовать свойства при упрощении	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к	с.58, № 364, 365, 368	07.10-12.10	5г

			записывают домашнее задание.	выражений. Составлять буквенные выражения по заданным условиям.	мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.			
31(15))	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	Урок контроля знаний и умений	Проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют самостоятельно задания, отвечают на вопросы и записывают домашнее задание	Уметь решать учебные задачи. Знать законы сложения и вычитания, уметь использовать свойства при упрощении выражений. Составлять буквенные выражения по заданным условиям.	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	с. 58, № 367, 371(б)	14.10-19.10	5г
32(16))	Уравнение	Урок изучения нового материала	Проговаривают тип урока, называют шаги учебной деятельности. Выполняют задания в тетрадях, отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что узнали. Записывают домашнее задание.	Уметь выделять неизвестный компонент и находить его значение. Знать определение уравнения, корня уравнения, что	Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной	с.64, № 395(а, б, в); с. 65, № 397(а)	14.10-19.10	5г

				<p>значит решить уравнение; правила сложения и вычитание. Уметь решать уравнения.</p>	<p>форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.</p>			
33(17)	уравнение)	Урок закрепления новых знаний	<p>Составлять уравнение по условию задачи. Выполняют задание на доске и в тетрадях. Осуществляют самооценку и записывают домашнее задание</p>	<p>Уметь решать задачи при помощи уравнений</p>	<p>Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать</p>	<p>с. 64, №396(а, б); с. 65, № 397(в)</p>	14.10-19.10	5г

					<p>наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других.</p>			
34(18)	Уравнение)	Урок контроля знаний и умений	Составлять уравнение по условию задачи. Выполняют задание на доске и в тетрадях. Осуществляют самооценку и записывают домашнее задание	Уметь решать задачи при помощи уравнений, решать уравнения, выполнять арифметические действия, сравнивать выражения, находить периметр. Выполняют задания из самостоятельной работы.	<p>Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь</p>	с. 65, № 398; с. 64, № 395(г, д, е)	14.10-19.10	5г

					добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других.			
35(19))	Уравнение	Урок комбинированный, подготовка к контрольной работе	Выполняют задания, отвечают на вопросы учителя. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь выполнять вычисления, логически мыслить, сравнивать натуральные числа, уметь решать задачи с помощью уравнений и уравнения.	Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно произвольно строить речевое	с. 65, №400, 403(а)	14.10-19.10	5г

					высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других.			
36(20))	Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения»	Урок обобщения и систематизации знаний, подготовка к контрольной работе.	Решение заданий из дидактических материалов, фронтальная работа с классом. Отвечают на вопросы учителя. Работа у доски и в тетрадях.	Уметь решать задания по теме.	Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно произвольно строить речевое высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и	На карточке	21.10 - 25.10	5г

					энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других.			
37(21)	Контрольная работа №3 «Числовые и буквенные выражения»	Урок контроля знаний и умений, навыков	Написание контрольной работы	Уметь применять приобретенные знания, умения, навыки	Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно произвольно строить речевое высказывание. Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении		21.10 - 25.10	5г

					препятствий. понимать речь других.			
		Умножение и деление натуральных чисел (23 часа)						
38(1)	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок изучения нового материала	Слушают учителя, отвечают на вопросы, рассказывают, что узнали на уроке. Записывают домашнее задание	Знать понятия «множитель», «произведение», знать свойства умножения, уметь их записывать с помощью буквенного равенства. Уметь применять правила умножения при выполнении вычислений.	Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других. Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно произвольно строить речевое высказывание.	с. 72, № 451, 452; с.73, № 455(а - г)	21.10 - 25.10	5г

39(2)	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок комбинированный	Выполняют цепочку вычислений, задание на доске и в тетрадях, осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь выполнять арифметические действия, уметь выполнять умножение чисел с применением свойств. Знать правила умножения. Уметь решать задачи, проанализировав условие. Уметь читать буквенные выражения.	Регулятивные. Формировать способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий. понимать речь других. Коммутативные. Уметь договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно произвольно строить речевое высказывание.	с. 72, № 450, 453	21.10 - 25.10	5г
40(3)	Умножение натуральных чисел	Урок закрепления изученного материала	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Отвечают на вопросы	Знать свойства умножения. Уметь сравнивать числа.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме;	с.72, №454: с. 73, №455(д-з)	21.10 - 25.10	5г

			учителя. Записывают домашнее задание		совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
41(4)	Умножение натуральных чисел и его свойства	Урок контроля знаний и умений	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание.	Уметь упрощать выражения. Уметь решать задачи, выполнять арифметические действия, находить периметр. Уметь решать уравнения.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее	с.73, № 456, 460, 461(а)	04.11-09.11	5г

					эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
42(5)	Деление натуральных чисел и его свойства	Урок изучения нового материала	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание	Знать понятия «делимое», «делитель», «частное». Знать свойства деления. Уметь их записывать с помощью буквенного равенства. Уметь находить корни уравнения, в которых есть действия умножения и деления. Уметь применять правила умножения и деления при решении задач и уравнений.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание	с. 79, №514; с.80, № 517	04.11-09.11	5г
43(6)	Деление натуральных чисел и его свойства	Урок закрепления новых знаний	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Записывают	Знать понятия «делимое», «делитель», «частное». Знать свойства деления.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно	с. 80, № 515, 518	04.11-09.11	5г

			домашнее задание	Уметь их записывать с помощью буквенного равенства. Уметь находить корни уравнения, в которых есть действия умножения и деления. Уметь применять правила умножения и деления при решении задач и уравнений. Уметь составлять задачу по заданным условиям.	договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
44(7)	Деление натуральных чисел и его свойства	Урок закрепления новых знаний	Проговаривают шаги учебной деятельности. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание.	Уметь решать уравнения; анализировать задачу, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. Знать компоненты арифметических действий и уметь их находить.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные	с. 80, № 516, 524(а, б, в)	04.11-09.11	5г

					способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
45(8)	Деление натуральных чисел и его свойства	Урок контроля знаний и умений	Проговаривают шаги учебной деятельности, работая с учебником (№ 490). Выполняют задания из самостоятельной работы. Записывают домашнее задание	Уметь решать уравнения, выполнять все математические действия, уметь читать буквенные выражения, решать задачи.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание	с. 80, № 519, 524(г, д, е)	04.11-09.11	5г
46(9)	Деление с остатком	Урок изучения новых знаний	Устно выполняют деление (работа по слайду), отвечают на вопросы учителя, составляют с учителем план действий. Осуществляют самооценку и записывают	Знать принцип выполнения деления с остатком, уметь записывать действие с	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о	с. 84, № 550, 552	11.11 - 16.11	5г

			домашнее задание	помощью буквенного равенства. Уметь выполнять деление с остатком.	правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
47(10))	Деление с остатком	Урок комбинированный	Устно выполняют деление (работа по слайду), отвечают на вопросы учителя, составляют с учителем план действий. Осуществляют самооценку и записывают домашнее задание	Знать принцип выполнения деления с остатком, уметь записывать действие с помощью буквенного равенства. Уметь выполнять деление с остатком. Уметь находить значение выражения.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения	с. 84, № 551(а, б, в), 553	11.11 - 16.11	5г

					задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
48(11))	Решение упражнений по теме «Деление натуральных чисел и его свойства»	Урок комбинированный	Выполняют устные вычисления, выполняют задания из самостоятельной работы. Записывают домашнее задание	Знать принцип выполнения деления с остатком, уметь записывать действие с помощью буквенного равенства. Уметь выполнять деление с остатком. Уметь находить значение выражения.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание	с. 84, № 554, 556(a)	11.11 - 16.11	5г
49 (12)	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля	Написание контрольной работы	Уметь применять приобретенные знания, умения, навыки	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах		11.11 - 16.11	5г

					поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
50 (13)	Упрощение выражений	Урок изучения нового материала	Выполняют устные вычисления, выполняют задания Проговаривают тип учебной деятельности. Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Знать распределительное свойство умножения сложения и вычитания и уметь применять РСУ.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь	с. 91, № 610, 616	11.11 - 16.11	5г

					добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
51 (14)	Упрощение выражений	Урок комбинированный	Выполняют задания устно, выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали на уроке. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Знать распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания и уметь применять РСУ.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание	с. 91, № 611, 612, 614(а, б)	18.11 - 23.11	5г
52 (15)	Упрощение выражений	Урок закрепление новых знаний	Выполняют задания устно, выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали на уроке. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь составлять уравнения, уметь составлять уравнение при решении задач, применять РСУ при решении задач и	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и	с. 91, № 614(в, г); с.92, № 618	18.11 - 23.11	5г

				уравнений.	общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
53 (16)	Упрощение выражений	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполняют задания устно, выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали на уроке. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее зад Выполняют задания устно, выполняют задания на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы. Рассказывают, что узнали на уроке. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь составлять уравнения, уметь составлять уравнение при решении задач, применять РСУ при решении задач и уравнений.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективны в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые	с. 92, № 621, 625(a)	18.11 - 23.11	5г

					знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание			
54 (17)	Порядок выполнения действий	Урок изучения новых знаний	Проговаривают тип урока. Называют порядок выполнения действий. Отвечают на вопросы учителя, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание	Уметь выполнять арифметические действия, уметь указывать порядок выполнения действий, уметь составлять программу вычислений	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание	с. 97, № 644; с. 98, № 649	18.11 - 23.11	5г
55 (18)	Порядок выполнения действий	Урок закрепления знаний	Проговаривают тип урока. Называют порядок выполнения действий. Отвечают на вопросы учителя, осуществляют самооценку, записывают домашнее задание	Уметь выполнять арифметические действия, уметь составлять схему и находить значение выражений, решать уравнения.	Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения.	с. 97, № 645, 647(а, б, в)	18.11 - 23.11	5г

					<p>Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p>			
56 (19)	Порядок выполнения действий	Урок закрепления знаний и проверка полученных знаний	Проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют задания из самостоятельной работы. Записывают домашнее задание	Уметь выполнять арифметические действия, уметь составлять схему и находить значение выражений, решать уравнения.	<p>Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в устной форме; совместно договариваться о правилах поведения и общения. Регулятивные. Уметь вносить коррективы в действия после их завершения. Познавательные. Уметь выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Уметь добывать новые знания. Осознанно</p>	с. 97, № 646; с. 98, 560	25.11 - 30.11	5г

					и произвольно строить речевое высказывание			
57 (20)	Степень числа. Квадрат и куб числа	Урок изучения нового материала	Слушают учителя, проговаривают шаги учебной деятельности, под руководством учителя выполняют составленный план учебной деятельности. Отвечают на вопросы. Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь записывать произведение в виде степени. Находить значение степени.	Регулятивные. Уметь оценивать правильность выполнения действий, уметь формулировать учебную задачу. Познавательные. Уметь добывать новые знания. Коммуникативные . Уметь оформлять свои мысли в письменной и устной форме, слушать и понимать речь других.	с. 101, № 666, 668(а-д), 669	25.11 - 30.11	5г
58 (21)	Степень числа. Квадрат и куб числа.	урок контроля знаний	Работа с учебником (№661), проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют задания на доске и в тетрадях, самостоятельную работу в тетради. Записывают домашнее задание	Знать алгоритм сложения чисел в столбик. Уметь решать задачи, выполнять арифметические действия, находить значения выражений, содержащих степени.	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные. Уметь оценивать правильность выполнения действий, уметь формулировать учебную задачу.	с. 101, № 668(е-и), 670, 671	25.11 - 30.11	5г

59 (22)	Решение задач по теме «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа»	Урок комбинированный	Работа с учебником, работа с дидактическими материалами, проговаривают шаги учебной деятельности, выполняют задания на доске и в тетрадах, самостоятельную работу в тетради. Записывают домашнее задание	Уметь решать задачи, выполнять арифметические действия, находить значения выражений, содержащих степени.	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные. Уметь оценивать правильность выполнения действий, уметь формулировать учебную задачу. Познавательные. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую.	На карточке	25.11 - 30.11	5г
60 (23)	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений. Квадрат и куб числа»	Урок контроля знаний, умений	Написание контрольной работы	Уметь при работе применять приобретенные знания, умения и навыки	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные. Уметь оценивать правильность выполнения действий, уметь формулировать учебную задачу.		25.11 - 30.11	5г

					Познавательные. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую. Уметь добывать новые знания.			
Площади и объемы (11 часов)								
61 (1)	Формулы.	Урок изучения нового материала	Проговаривают тип урока. Фиксируют новое знание в речи и знаках. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Рассказывают, что узнали нового. Записывают домашнее задание	Знать формулы площади и периметра прямоугольника, формулу пути, времени и скорости. Уметь составлять формулы. Знать формулу нахождения периметра и площади квадрата, деления с остатком.	Коммуникативные . Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные. Уметь оценивать правильность выполнения действий, уметь формулировать учебную задачу. Познавательные. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую. Уметь добывать новые знания.	с. 107, №701, 704	02.12 - 07.12	5г
62 (2)	Формулы.	Комбинированный урок	Ответы на вопросы (с.103), составляют выражение для решения задачи, находят значение выражения. Работа с учебником (№680-683,	Уметь применять буквы для обозначения чисел; уметь составлять	Регулятивные: составлять план выполнения заданий вместе с учителем.	с. 107, № 702, 703, 706	02.12 - 07.12	5г

			699)1), 702). Записывают решения на доске и в тетрадах. Проводят самооценку, говорят, что узнали нового. Записывают домашнее задание.	буквенные выражения по условию, выбирать способ решения.	Познавательные. Записывают выводы в виде «если ...,то ...» Коммутативные. Умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.			
63 (3)	Площадь. Формула площади прямоугольника	Урок новых знаний	Проговаривают тип урока и называют шаги учебной деятельности. Выполняют задания с использованием буквенных выражений. Определяют «равные фигуры» на рисунках, самостоятельно выполняют задания. Подводят итог. Записывают домашнее задание.	Уметь находить площади. Знать формулы площади прямоугольника, квадрата, какие фигуры называются равными; как находить площадь фигуры, разбитой на части. Уметь находить периметр и площадь фигур.	Регулятивные: составлять план выполнения заданий вместе с учителем. Познавательные. Записывают выводы в виде «если ...,то ...» Коммутативные. Умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	с. 112, № 737, 738; с. 113, № 745, выучить свойства площадей	02.12 - 07.12	5г
64 (4)	Площадь. Формула площади прямоугольника.	Урок закрепления новых знаний.	Работа с учебником (№709), ответы на вопросы. № 714,716,718-720. №715 Выполняют задание на доске и в тетрадах. Записывают домашнее задание.	Знать, какие фигуры называются равными, уметь решать задачи на нахождение площадей фигур.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или	с. 112, № 736,740; с. 113, № 742	02.12 - 07.12	5г

					развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.			
65 (5)	Единицы измерения площади	Урок новых знаний	Обсуждение понятий «квадратный метр» и т.д. «гектар», «ар». Нахождение площадей фигур (№747,767, 756), переводят одни единицы измерения в другие. Самооценка. Записывают домашнее задание.	Уметь находить площади фигур и переводить одни единицы измерения в другие.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.	с. 119, № 779, 780, 781	02.12 - 07.12	5г
66 (6)	Единицы измерения площади	Урок закрепления новых знаний	Повторение понятий «квадратный метр» и т.д. «гектар», «ар». Нахождение площадей фигур , переводят одни единицы измерения в другие. Самооценка. Записывают домашнее задание.	Уметь находить площади фигур и переводить одни единицы измерения в другие.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или	с. 119, № 782; с. 120, № 789	09.12 - 14.12	5г

					развернутом виде. Коммуникативные. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.			
67 (7)	Прямоугольный параллелепипед	Урок изучения нового материала	Проговаривают тип урока. Отвечают на вопросы, просматривая слайды. Слушают учителя. Записывают домашнее задание.	Уметь определять вершины, грани, ребра параллелепипеда. Знать, какой параллелепипед называется кубом. Уметь приводить примеры предметов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Уметь находить площадь фигур и переводить одни единицы измерения в другие.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	с. 124, № 813, 814	09.12 - 14.12	5г
68 (8)	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок новых знаний	Слушают объяснения учителя, проговаривают тип урока. Работа по слайдам. Работа с учебником (№819,822,825,826). Находят объемы фигур. Поводят итог, записывают домашнее задание.	Знать определение куба, единицы измерения объема. Уметь находить объем фигур и переводить одни единицы измерения в	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в	1. Выучить формулы 2. с.129, № 841, 842; с. 130, № 848(a)	09.12 - 14.12	5г

				другие.	сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами			
69 (9)	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок комбинированный	Работа с учебником (№836 – работа по рисунку; 820,821,823,824,827,828, 831). Выполняют задания, осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь определять элементы прямоугольного параллелепипеда, уметь находить объем и площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Уметь находить значения выражения, содержащих степени.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.	с. 130, № 844, 846	09.12 - 14.12	5г
70 (10)	Объем прямоугольного параллелепипеда	Урок комбинированный, подготовка к контрольной работе.	Работа с учебником (№833), отвечают на вопросы учителя, выполняют задания. Домашнее задания	Знать определения куба и прямоугольного параллелепипеда. Уметь находить объем и площади фигур.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в	с. 130, № 845, 848(б)	09.12 - 14.12	5г

					сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.			
71 (11)	Контрольная работа №6 «Формулы. Площади. Объемы»	Урок контроля знаний, умений, навыков	Написание контрольной работы	Уметь применять приобретенные знания при решении задач	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами.		16.12 - 21.12	5г
		Обыкновенные дроби (22 ч)						
72 (1)	Окружность и круг	Урок изучения новых знаний	Просматривая слайд 1, ученики устанавливают тему урока и тип урока. Работая со слайдами, отвечают на вопросы учителя. Выполняют построения. Работая с учебником (№850,851,853,854). Записывают домашнее	Уметь строить окружность с помощью циркуля, знать определение окружности, центра окружности, радиуса и	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные.	с. 137, № 848, 875, 878(а, б)	16.12 - 21.12	5г

			задание	диаметра. Уметь пользоваться чертежными инструментами.	Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.			
73 (2)	Окружность и круг	Урок комбинированный	Работа с учебником (№857, 855,856,863,867,868). Выполняют задание в тетрадях, записывают домашнее задание.	Уметь строить окружность с помощью циркуля, знать определение окружности, центра окружности, радиуса и диаметра. Уметь пользоваться чертежными инструментами.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.	с. 137, № 876, 877, 878(в, г)	16.12 - 21.12	5г

74 (3)	Окружность и круг	Урок комбинированный	Работа с учебником (№ 858)	Уметь строить окружность с помощью циркуля, знать определение окружности, центра окружности, радиуса и диаметра. Уметь пользоваться чертежными инструментами.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.	На карточке	16.12 - 21.12	5г
75 (4)	Доли. Обыкновенные дроби.	Урок новых знаний	Работая со слайдами, проговаривают тип урока. Слушают учителя, делают записи в тетрадях. Выполняют задания на доске и в тетрадях. Записывают домашнее задание	Уметь определять понятие «доли». Знать понятия «числитель» и «знаменатель». Уметь читать дроби, решать задачи с дробями.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные. Умеют	с. 144, № 925, 927	16.12 - 21.12	5г

					отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.			
76 (5)	Доли. Обыкновенные дроби.	Урок комбинированный	Работа с учебником (№887-устно; 891-893, 896-898,899,915). Выполняют задания на доске и в тетрадях. Записывают домашнее задание	Знать единицы измерения длины, времени, массы, площади. Уметь решать задачи с использованием дробей.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.	с. 144, № 933, 934	23.12 - 27.12	5г
77 (6)	Доли. Обыкновенные дроби.	Урок контроля знаний и умений	Работа с учебником (№894,900-902,905-907,916). Выполняют задания. Записывают домашнее задание	Знать единицы измерения длины, времени, массы, площади. Уметь решать задачи с использованием дробей.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое	с. 144, № 926; с. 145, № 934(б)	23.12 - 27.12	5г

					предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме.			
78 (7)	Сравнение дробей	Урок изучения нового	Работа с учебником (№943,946), работа у доски и в тетрадях.	Научиться сравнивать дроби с помощью координатного луча, применять правило сравнения дробей с равными знаменателями и записывать результаты сравнения с использованием математической символики.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные . Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной	с. 150, № 965, 966	23.12 - 27.12	5г

					форме.			
79 (8)	Сравнение дробей	Урок закрепления знаний, умений, навыков	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	Научиться сравнивать дроби с помощью координатного луча, применять правило сравнения дробей с равными знаменателями и записывать результаты сравнения с использованием математической символики.	Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. Уметь оформлять свои мысли в устной форме Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде.	с. 150, № 967, 968, 969	23.12 - 27.12	5г
80 (9)	Правильные и неправильные дроби	Урок изучения нового	Работа в группах, фронтальная работа с классом	Знать определения правильной и неправильной дроби, научиться сравнивать правильную дробь с неправильной и применять знания	развернутом виде.	с. 154, № 999, 1001, 1004	23.12 - 27.12	5г

				для оценки результата.				
81 (10)	Правильные и неправильные дроби	Урок закрепления	Работа в группах, фронтальная работа с классом	Уметь решать задания.	Коммуникативные . Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Познавательные. Передают содержание в сжатом или развернутом виде. Регулятивные. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение. Передают содержание в сжатом виде.	с. 155, № 1003, 1004(в, г)	13.01 - 18.01	5г
82 (11)	Контрольная работа №7 «Обыкновенные дроби»	Урок проверки, оценки знаний и умений	Написание контрольной работы	Уметь применять знания, умения при решении задач на дроби	Коммуникативные . Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Регулятивные. Осознавать	с. 161, № 1039, 1041	13.01 - 18.01	5г

					уровень и качество усвоения результата. Познавательные. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.			
83 (12)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок изучения нового	Фронтальная работа с классом, выполняя задания, складывают и вычитают дроби.	Знать правила, по которым складывают и вычитают дроби; уметь решать уравнения и задачи..	Коммуникативные . Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Регулятивные. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Познавательные. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	с. 161, № 1040, 1043	13.01 - 18.01	5г
84 (13)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок комбинированный	Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях	Уметь записывать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с помощью букв. Уметь решать задачи, находить значения числовых	Коммуникативные . Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Регулятивные. Осознавать	с. 160, № 1038; с. 161, № 1044	13.01 - 18.01	5г

				выражений, уравнения.	уровень и качество усвоения результата. Познавательные. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.			
85 (14)	Деление и дроби	Урок изучения нового	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа.	Уметь записывать деление в виде дроби и наоборот, использовать знания при решении задач	Коммуникативные . Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; Регулятивные. Осознавать уровень и качество усвоения результата. Познавательные. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	с. 166, № 1076, 1077, 1078	13.01 - 18.01	5г
86 (15)	Деление и дроби	комбинированный	Работа с учебником, у доски, индивидуальная работа по карточкам	Уметь решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные	с. 167, № 1079, 1080	20.01 - 25.01	5г

					. Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задач.			
87 (16)	Смешанные числа	Комбинированный урок	Работа с учебником (№1084,1086), фронтальная работа , индивидуальная работа.	Знать представление о числе, научиться называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби.	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задач.	с. 172, № 1109	20.01 - 25.01	5г
88 (17)	Смешанные числа	Комбинированный урок	Работа с учебником (№1087, 1093 – фронтальная), №1109, №1111 –индивидуальная; Самостоятельно выбирают способ решения задания	Уметь называть целую и дробную части смешанного числа, выделять целую часть из неправильной дроби.	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять	с. 172, № 1110; с. 173, № 1111, 1113	20.01 - 25.01	5г

					различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задач.			
89 (18)	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок новых знаний	Фронтальная работа: выведение правил, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел (№1115,1116,1117)	Знать правила и уметь применять их при решении заданий	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении	с. 178, № 1136, 1137	20.01 - 25.01	5г
90 (19)	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления знаний	Работа у доски и в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам	Знать правила и уметь применять их при решении заданий	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе,	с. 178, № 1138; с. 179, № 1143(1)	20.01 - 25.01	5г

					сотрудничать в совместном решении			
91 (20)	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа по учебнику	Знать правила и уметь применять их при решении заданий	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении	с. 179, № 1141, 1143(б)	27.01 - 01.02	5г
92 (21)	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа, работа по учебнику	Знать правила и уметь применять их при решении заданий	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном	На карточке	27.01 - 01.02	5г

					решении			
93 (22)	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Проверка знаний учащихся, умений и навыков	Написание контрольной работы	Уметь применять свои знания, умения и навыки при решении заданий	Коммуникативные . Управлять своим поведением. Регулятивные. Формировать способность к волевому усилию преодолеть препятствий. Познавательные. Владеть общим приемом решения задач.		27.01 - 01.02	5г
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов)								
94 (1)	Десятичная запись дробных чисел	Урок изучения нового	Работа с учебником, работа у доски, работа в тетрадях	Должны иметь представление о числе, уметь читать и записывать десятичные дроби.	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении	Стр. 184, № 1166, 1169	27.01 - 01.02	5г
95 (2)	Десятичная запись дробных чисел	Урок закрепления знаний	Математический диктант, работа с учебником, работа у доски и в тетрадях	Уметь изображать десятичные дроби на координатном луче, выражать десятичной	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую	с. 184, № 1166(б), 1170	27.01 - 01.02	5г

				дробью величины.	информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении			
96 (3)	Сравнение десятичных дробей	Урок изучения нового	Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях, работа по карточкам	Уметь сравнивать десятичные дроби	Регулятивные. Работают по составленному плану, добывают новую информацию. Познавательные. Добывают новые знания из разных источников. Коммуникативные . Умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении	с. 189, № 1200; с. 190, № 1206	03.02 - 08.02	5г
97 (4)	Сравнение десятичных дробей	Урок комбинированный	Работа с тестом, работа у доски и в тетрадях, работа с учебником (№1177,1180, 1183,1184)	Уметь сравнивать десятичные дроби по классам и разрядам, уметь решать задания по теме	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	с. 190, № 1201, 1203	03.02 - 08.02	5г

					<p>Познавательные. Записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные . Организуют учебное взаимодействие в группе.</p>			
98 (5)	Сравнение десятичных дробей	Урок закрепления новых знаний	Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа	Уметь решать задания по теме	<p>Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p>Познавательные. Записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные . Организуют учебное взаимодействие в группе.</p>	с. 190, № 1205(а, б, в), 1207	03.02 - 08.02	5г
99 (6)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового	Групповая работа – выведения правил сложения и вычитания десятичных дробей. Фронтальная работа (№1213,1214). Работа индивидуальная - №1215,1217	Знать алгоритм сложения десятичных дробей, уметь его применять.	<p>Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.</p> <p>Познавательные. Записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p>	с. 197, № 1255, 1257	03.02 - 08.02	5г

					то ...». Коммуникативные . Организуют учебное взаимодействие в группе.			
100 (7)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового	Фронтальная - №1222,1223; Индивидуальная - №1226,1227.	Уметь записывать переместительны й и сочетательный законы сложения при помощи букв, проверка их. Уметь решать задания по теме.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 197, № 1256, 1258	03.02 - 08.02	5г
101 (8)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок закрепления нового	работа у доски и в тетрадях	Уметь решать уравнения и задачи с применением сложения десятичных дробей	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 197, № 1261; с. 198, № 1268	10.02 - 15.02	5г

102 (9)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок закрепления знаний, умений, навыков	Работа у доски, в тетрадях, самостоятельная работа.	Уметь решать задания по теме	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 197, № 1259, 1264, 1265	10.02 - 15.02	5г
103 (10)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок закрепления	Анализ ошибок в самостоятельной работе. Коррекция знаний. Тест №10,11.	Уметь решать задания по теме	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 197, № 1262; с. 198, № 1268(а, б)	10.02 - 15.02	5г
104 (11)	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	Урок изучения нового	Работа с текстом, работа у доски, в тетрадях.	Знать алгоритм округления десятичных дробей, уметь его применять.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее	с.202, № 1297; с.203, № 1301	10.02 - 15.02	5г

					достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения			
105 (12)	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Работа с учебником (№1273, 1275,1276). Работа у доски и в тетрадях.	Уметь решать задачи на сложение и вычитание десятичных дробей и округления результатов до заданного разряда.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения	с.202, № 1298; с. 203, № 1302	10.02 - 15.02	5г
106 (13)	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	Урок систематизации и обобщения знаний	Работа по округлению чисел до заданного разряда; нахождение натурального приближения с недостатком и избытком для каждого из чисел.	Уметь решать задачи по теме	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать	Задание в тетр.	17.02 - 22.02	5г

					точку зрения			
107 (14)	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок систематизации и обобщения знаний; урок подготовки к контрольной работе	Работа по округлению чисел до заданного разряда; нахождение натурального приближения с недостатком и избытком для каждого из чисел. Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей из дидактических материалов.	Уметь решать задачи по теме.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные. Уметь понимать точку зрения	На карточке	17.02 - 22.02	5г
108 (15)	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок проверки знаний, умений и навыков	Написание контрольной работы	Уметь производить приобретенные знания, умения, навыки при решении задач.	Регулятивные. Уметь свои силы направлять для достижения цели. Коммуникативные. Управлять своим поведением. Познавательные. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач.		17.02 - 22.02	5г
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ (25 ЧАСОВ)								
109 (1)	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Урок изучение нового	Выведение правила умножения десятичной дроби на натуральное число, десятичной дроби на 10,100,1000,... Работа с учебником (№1305,1311,1306)	Составить алгоритм умножения десятичной дроби на целое положительное число.	Регулятивные. Уметь свои силы направлять для достижения цели. Коммуникативные. Управлять своим поведением. Познавательные.	с. 207, № 1330, 1331	17.02 - 22.02	5г

					Выбирать наиболее эффективные способы решения задач.			
110 (2)	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Урок закрепления	Работа с учебником №1307,1308,1309, решают задачи на умножение десятичных дробей на натуральные числа. Математический диктант.	Уметь применять правила при решении заданий, применять свойства умножения для упрощения вычислений.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения других	с. 207, № 1332, 1333	17.02 - 22.02	5г
111 (3)	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	комбинированный	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	Уметь решать задания по теме	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Познавательные. Уметь добывать информацию из разных источников. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения других.	с. 207, № 1334; с. 208, № 1335	24.02 - 29.02	5г

112 (4)	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Урок комбинированный	Анализ ошибок в самостоятельной работе, систематизация и коррекция знаний. Тест.	Уметь решать задачи по теме.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные. Уметь понимать точку зрения другого.	На карточке	24.02 - 29.02	5г
113 (5)	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок изучение нового	Выведение правила деления десятичных дробей на натуральное число, на 10,100,1000,... .Решение задач по теме.	Знать алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число и разрядные единицы, уметь решать задачи на деление.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные. Уметь понимать точку зрения другого.	с. 212, № 1375(1 и 2 столбики), 1376	24.02 - 29.02	5г
114 (6)	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок закрепления знаний	Работа с учебником, отвечают на вопросы, решение задач на нахождение дроби от числа, решение уравнений	Уметь решать задания по теме, используя свои знания.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в	с. 213, № 1377, 1379(а, б, в, г)	24.02 - 29.02	5г

					сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.			
115 (7)	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Комплексное применение знаний, умений и навыков	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, решение заданий у доски и в тетрадях.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и выполнение действий, решение уравнений и задач	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 212, № 1375(3); с.213, № 1378	24.02 - 29.02	5г
116 (8)	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок закрепление знаний	Фронтальная работа с классом, работа с учебником, решение заданий у доски и в тетрадях. Самостоятельная работа.	Решение задач с помощью уравнений, нахождение значения выражения	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 213, № 1381, 1384	02.03 - 07.03	5г

117 (9)	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником (№1379,1375); выполнение теста	Использовать различные способы решения заданий	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 213, № 1382; с. 214, № 1389(а, б)	02.03 - 07.03	5г
118 (10)	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Урок контроля знаний	Написание контрольной работы	Уметь свои знания и умения применять при решении задач	Регулятивные. Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные. Уметь применять нужную информацию. Коммуникативные . Умеют критично относиться к своему мнению.		02.03 - 07.03	5г
119 (11)	Умножение десятичных дробей	Урок открытия новых знаний	Выведение правил умножения десятичных дробей и умножения дробей на 0,1, 0,01, 0,001,	Уметь умножать десятичные дроби и решать задачи на умножение.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в	с. 219, № 1432(1 и 2 столбики), 1433	02.03 - 07.03	5г

					сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.			
120 (12)	Умножение десятичных дробей	Урок закрепления новых знаний	Работа с учебником, работа у доски и в тетрадях	Знать переместительны й и сочетательный законов умножения, уметь находить значения выражений удобным способом	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 219, 3 1431, 1435	02.03 - 07.03	5г
121 (13)	Умножение десятичных дробей	Урок закрепления	Работа с учебником, работа у доски и в тетрадях Самостоятельная работа	Упрощать выражения, решать задачи на нахождение объемов, находить значения буквенного выражения	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 219, № 1432(3 столбик); с. 220, № 1438,1441	09.03 - 14.03	5г

122 (14)	Решение упражнений по теме «умножение десятичных дробей»	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником, работа у доски и в тетрадях. Тест.	Уметь решать задачи на движение, уравнения, находить значения выражения со степенью	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 219, 1434, 1437(а, б)	09.03 - 14.03	5г
123 (15)	Деление на десятичную дробь	Урок новых знаний	Работа с учебником, выведение правила деления на десятичную дробь и деления на 0,1, 0,01, 0,001 ...	Знать алгоритм и уметь его применять при делении	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 225, № 1483, 1484	09.03 - 14.03	5г
124 (16)	Деление на десятичную дробь	Урок закрепления	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, решение задач на доске и в тетрадях.	Уметь решать задачи по теме.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее.	с. 225, № 1485, 1489(а, б)	09.03 - 14.03	5г

					<p>Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.</p>			
125 (17)	Деление на десятичную дробь	Урок закрепления	Работа с учебником, отвечают на вопросы, работа на доске и в тетрадях.	Уметь решать задачи по теме.	<p>Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.</p>	с. 225, № 1486, 1489(в, г)	09.03 - 14.03	5г
126 (18)	Деление на десятичную дробь	Урок закрепления	Работа с учебником, слушают учителя, отвечают на вопросы, работа на доске и в тетрадях. Работа по карточкам.	Уметь решать задачи по теме	<p>Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.</p>	с. 225, № 1490; с. 226, № 1492(а)	16.03 - 21.03	5г

					Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.			
127 (19)	Деление на десятичную дробь	Урок систематизации и обобщения	Анализ ошибок в самостоятельной работе, решение задач и примеров на все действия с десятичными дробями	Уметь выполнять все действия с дробями, решать задачи на движение, составлять и решать задачи на нахождение стоимости товара и количества товара	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 226, № 1492(в), 1493, 1494	16.03 - 21.03	5г
128 (20)	Среднее арифметическое	Урок новых знаний	Работа с учебником, решение задач	Знать определение среднего арифметического чисел и уметь решать задачи	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 230, №1524, 1534(а)	16.03 - 21.03	5г
129 (21)	Среднее арифметическое	Урок закрепления	Работа с учебником, решение задач	Уметь решать задачи на	Регулятивные. Определяют цель	с. 320, № 1528, 1532,	16.03 -	5г

				определение среднего балла, средней скорости, средней урожайности	учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	1534(б)	21.03	
130 (22)	Среднее арифметическое	Урок закрепления	Решение задач на доске и в тетрадах. Математический диктант	Уметь решать по теме «среднее арифметическое»	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	с. 230, № 1526, 1534(в)	16.03 - 21.03	5г
131 (23)	Среднее арифметическое	Урок закрепления	Решение задач, фронтальная работа с классом, отвечают на вопросы учителя. Самостоятельная работа.	Уметь решать задачи по теме «среднее арифметическое»	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают	с. 230, № 1529, 1530	30.03 - 04.04	5г

					содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.			
132 (24)	Решение упражнений по теме «среднее арифметическое»	Обобщение и систематизация	Решение задач у доски и в тетрадях, анализ ошибок в самостоятельной работе.	Уметь решать задачи. Уметь самостоятельно выбирать способ решения.	Регулятивные. Определяют цель учебной деятельности и уметь достигать ее. Познавательные. Передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные . Уметь понимать точку зрения другого.	На карточке	30.03 - 04.04	5г
133 (25)	Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля	Написание контрольной работы	Уметь приобретенные знания применять при решении заданий	Регулятивные. Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные. Уметь применять нужную информацию. Коммуникативные . Умеют критично относиться к		30.03 - 04.04	5г

					своему мнению.			
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ (18 ЧАСОВ)								
134 (1)	Микрокалькулятор	Урок новых знаний	Работа с учебником, работа с МК	Уметь вводить числа в МК и уметь выполнять арифметические действия; уметь читать показания на индикаторе	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	с. 235, № 1556(1 столбик); с. 236, № 1557, 1558	30.03 - 04.04	5г
135 (2)	Микрокалькулятор	Закрепление знаний	Отвечают на вопросы (с.233, №1539, 1540)	Уметь выполнять действия письменно , а затем выполнять проверку на МК	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные ·	с. 235, № 1556(2 столбик); с. 236, № 1560	30.03 - 04.04	5г

					умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
136 (3)	Проценты.	Урок открытия новых знаний	Работа с классом, работа с учебником (№1561,1567-1569)	Уметь записывать проценты в виде десятичной дроби и обратно; решать задачи на проценты различного вида	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	с. 242, № 1598, 1599; с. 243, № 1612(a)	06.04 - 11.04	5г
137 (4)	Проценты	Закрепление знаний	Работа с классом и учебником (№1562, 1576-1578); выполнение заданий на доске и в тетрадях; запись домашнего задания.	Уметь записывать проценты в виде десятичной дроби и обратно; решать задачи на проценты различного вида	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для	с. 242, № 1600, 1601; с. 243, № 1612(2)	06.04 - 11.04	5г

					решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
138 (5)	проценты	Закрепление знаний	Работа с классом, работа с учебником, отвечают на вопросы учителя; выполняют самостоятельную работу; осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание	Уметь записывать проценты в виде десятичной дроби и обратно; решать задачи на проценты различного вида	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	с. 242, № 1603, 1604, 1605	06.04 - 11.04	5г
139 (6)	Решение упражнений по теме «Проценты»	Комбинированный урок	Анализ ошибок в самостоятельной работе; работа на доске и в тетрадях; выполняют задания из дидактических материалов, в ходе решения которых обобщается изученный	Уметь записывать проценты в виде десятичной дроби и обратно; решать задачи на проценты различного вида	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные.	с. 242, № 1606, 1609, 1611	06.04 - 11.04	5г

			материал. Тест		Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
140 (7)	Контрольная работа №12 «Проценты»	Урок контроля знаний	Написание контрольной работы	Уметь приобретенные знания, умения и навыки применять при решении работы	Регулятивные. Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные. Уметь применять нужную информацию. Коммуникативные . Умеют критично относиться к своему мнению.		06.04 - 11.04	5г
141 (8)	Угол, Прямой и развернутый. Чертежный треугольник	Урок новых знаний	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, решение заданий на доске и в тетрадях. Записывают домашнее задание.	Знать, что называется углом; знать, уметь объяснять, чертить прямой, развернутый, острый, тупой. Уметь обозначать углы.	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об	с. 248, № 1638, 1639, 1640; с. 249, № 1642(a)	13.04 - 18.04	5г

					информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
142 (9)	Угол, Прямой и развернутый. Чертежный треугольник	Закрепление знаний	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, решение заданий на доске и в тетрадях. Записывают домашнее задание.	Знать, что называется углом; знать, уметь объяснять, чертить прямой, развернутый, острый, тупой. Уметь обозначать углы.	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	с. 248, № 1641; с. 249, № 1643	13.04 - 18.04	5г
143 (10)	Измерение углов. Транспортир.	Урок новых знаний.	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, решение заданий на доске и в тетрадях. Записывают домашнее	Уметь использовать транспортир для измерения углов, уметь объяснять	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового	с. 255, № 1682, 1683; с. 256, № 1692(a)	13.04 - 18.04	5г

			задание.	что такое один градус; знать сколько градусов содержит прямой, развернутый углы.	характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
144 (11)	Измерение углов. Транспортир.	Закрепление знаний	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, решение заданий на доске и в тетрадях. Записывают домашнее задание.	Уметь вычислять градусные меры угла, если он составляет часть от прямого; уметь с помощью чертежного угольника находить острые, прямые, развернутые, острые, тупые углы на рисунке.	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	№ 1732, 1745(a), 1762	13.04 - 18.04	5г

145 (12)	Решение упражнений по теме «Измерение углов. Транспортир»	комбинированный	Работа с учебником (№1663,1664,1666, №1667) фронтальная работа с классом, решение заданий на доске и в тетрадях. Выполняют тест. Записывают домашнее задание.	Уметь решать задачи при помощи уравнения, содержащих в условии понятие угла	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные. Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	1. с. 255, № 1687 2. Построить углы 50 град, 110 град., 70 град. и провести в них биссектрису	13.04 - 18.04	5г
146 (13)	Решение упражнений по теме «Измерение углов. Транспортир»	Урок закрепления знаний	Работа с учебником, фронтальная работа с классом, работа на доске и в тетрадях. Выполняют самостоятельную работу. Записывают домашнее задание.	Уметь измерять каждый угол треугольника и находить значение суммы градусных мер этих углов.	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные. Умеют взглянуть на ситуацию с	1. с. 255, № 1685, 1686 2. Принести на урок циркуль и транспортир	20.04 - 25.04	5г

					иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
147 (14)	Круговые диаграммы	Открытие новых знаний	Работа с классом, работа с учебником, отвечают на вопросы, выполняют на доске и в тетрадях, записывают домашнее задание.	Уметь строить круговые диаграммы	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные · Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	с. 259, № 1706, 1710	20.04 - 25.04	5г
148 (15)	Круговые диаграммы	Закрепление знаний	Работа с классом, работа с учебником, отвечают на вопросы, выполняют на доске и в тетрадях, записывают домашнее задание.	Уметь строить круговые диаграммы	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	1. с. 259, № 1707 2. Построить один прямой, один острый и один тупой угол	20.04 - 25.04	5г

					<p>Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>			
149 (16)	Круговые диаграммы	Урок контроля	Работа с классом, с учебником, отвечают на вопросы. Выполняют самостоятельную работу. Записывают домашнее задание.	Уметь строить круговые диаграммы	<p>Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>	На карточке	20.04 - 25.04	5г
150 (17)	Решение упражнений по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение заданий на доске и в тетрадях; отвечают на вопросы учителя; проводят самооценку; записывают домашнее задание	Уметь решать задачи по данной теме.	<p>Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об</p>	На карточке	20.04 - 25.04	5г

					информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
151 (18)	Контрольная работа №13 «Инструменты для вычислений и измерений»	Урок контроля знаний, умений и навыков	Написание контрольной работы	Уметь приобретенные знания, умения и навыки применять при решении задач	Регулятивные. Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные. Уметь применять нужную информацию. Коммуникативные . Умеют критично относиться к своему мнению.		27.04 - 02.05	5г
ПОВТОРЕНИЕ (16 ЧАСОВ)								
152 (1)	Натуральные числа и шкалы	Закрепление знаний	Отвечают на вопросы, работа с учебником, на доске и в тетрадях; работа по карточкам	Уметь решать задачи	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации,	с. 217, № 1815(а, б); с.273, № 1838	27.04 - 02.05	5г

					<p>которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>			
153 (2)	Сложение и вычитание натуральных чисел	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание	Уметь решать задания по теме	<p>Регулятивные.</p> <p>Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера.</p> <p>Познавательные.</p> <p>Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>	с. 272, № 1817; с. 273, № 1840	27.04 - 02.05	5г
154 (3)	Умножение и деление натуральных чисел	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание	Уметь решать задания по теме	<p>Регулятивные.</p> <p>Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера.</p>	На карточке	27.04 - 02.05	5г

					<p>Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>			
155 (4)	Площади и объемы	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание	Уметь решать задания по теме	<p>Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>	На карточке	27.04 - 02.05	5г
156 (5)	Обыкновенные дроби	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на	Уметь решать задания по теме	<p>Регулятивные. Составляют план</p>	На карточке	04.05- 09.05	5г

			вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание		выполнение задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
157 (6)	Обыкновенные дроби	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание	Уметь решать задания по теме	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с	На карточке	04.05-09.05	5г

					учениками иных позиций.			
158 (7)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание	Уметь решать задания по теме	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	На карточке	04.05-09.05	5г
159 (8)	Сложение и вычитание десятичных дробей	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание		Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные .	На карточке	04.05-09.05	5г

					Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
160 (9)	Умножение и деление десятичных дробей	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание		Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	На карточке	04.05-09.05	5г
161 (10)	Умножение и деление десятичных дробей	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание		Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для	На карточке	11.05 - 16.05	5г

					<p>решения учебной задачи. Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>			
162 (11)	Инструменты для вычислений и измерений	Закрепление знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам; записывают домашнее задание		<p>Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные</p> <p>· Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>	На карточке	11.05 - 16.05	5г
163 (12)	Итоговая контрольная работа №14	Контроля знаний, умений и навыков	Написание контрольной работы	Уметь приобретенные знания, умения и навыки применять при решении задач	<p>Регулятивные. Понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p>		11.05 - 16.05	5г

					<p>Познавательные. Уметь применять нужную информацию. Коммуникативные . Умеют критично относиться к своему мнению.</p>			
164 (13)	Итоговый урок по курсу 5 класса	Обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам.	Уметь решать задания по темам курса 5 класса	<p>Регулятивные. Составляют план выполнение задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>	На карточке	11.05 - 16.05	5г
165 (14)	Итоговый урок по курсу 5 класса	Обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам.	Уметь решать задания по темам курса 5 класса	<p>Регулятивные. Составляют план выполнение задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об</p>	На карточке	11.05 - 16.05	5г

					информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.			
166 (15)	Итоговый урок по курсу 5 класса	Обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам.	Уметь решать задания по темам курса 5 класса	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.	На карточке	18.05 - 23.05	5г
167 (16)	Итоговый урок по курсу 5 класса	Обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником, работа с классом, отвечают на вопросы учителя, работают по карточкам.	Уметь решать задания по темам курса 5 класса	Регулятивные. Составляют план выполнения задач, решения проблем поискового	На карточке	18.05 - 23.05	5г

					<p>характера. Познавательные. Делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные . Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с учениками иных позиций.</p>			
168	Резерв						18.05 - 23.05	
169	Резерв						18.05 - 23.05	
170	Резерв						18.05 - 23.05	

4. Контрольно-оценочный фонд

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

Контрольная работа №1

Вариант I

№1 Найдите сумму:

а) $3000000+5000+7$ б) $654+765$

№2 Выполнить действия: $(60+40):2 - 30:5$

№3 Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак < или >

а) $63001 * 63002$ б) $41527 * 42326$

№4 Задача. От туристского лагеря до города 84 км. Турист ехал на велосипеде из лагеря в город со скоростью 12 км/ч., а возвращался по той же дороге со скоростью 14 км/ч. На какой путь турист затратил больше времени и на сколько часов.

Контрольная работа №1

Вариант II

№1 Найдите сумму:

а) $2000000+7000+300+2$ б) $763+448$

№2 Выполнить действия: $(70-50) \cdot 5:20+55$

№3 Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак < или >

а) $20850 * 20860$ б) $31255 * 32254$

№4 Задача. Игорь живет на расстоянии 48 км от районного центра. Путь от дома до райцентра он проехал на велосипеде со скоростью 16 км/ч, а обратный путь по той же дороге он проехал со скоростью 12 км/ч. На какой путь Игорь затратил меньше времени и насколько часов.

Контрольная работа №2

Вариант I

№1 Выполнить действия: а) $(829-239) \cdot 75$ б) $8991:111:3$

№2 Задача. Периметр треугольника 36 см, а периметр прямоугольника в 3 раза меньше. На сколько сантиметров периметр треугольника больше периметра прямоугольника?

№3 Вычислить: $4\text{кг} - 80\text{гр}$

№4 а) На сколько число 59345 больше числа 53568?

 б) На сколько число 59345 меньше числа 69965?

№5 Задача. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210дм.

Контрольная работа №2

Вариант II

№1 Выполнить действия: а) $2000 - (859+1085):243$ б) $3969:(305 - 158)$

№2 Задача. Туристы в первый день ехали на велосипедах 6 часов со скоростью 12 км/ч, во второй день они проехали с одинаковой скоростью такой же путь за 4 часа. С какой же скоростью ехали туристы во второй день?

№3 Вычислить: 2кг – 60гр

№4 а) на сколько число 38954 больше числа 22359
б) На сколько число 38954 меньше числа 48234.

№5 Задача. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между любыми двумя соседними деревьями одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380м.

Контрольная работа №3
Вариант I

№1 Решите уравнение: а) $21 + x = 56$ б) $y - 89 = 90$

№2 Найти значение выражения: $260 + v - 160$, если $v = 93$

№3 Вычислите, выбирая удобный порядок действий
а) $5 + 1977 + 1515$ б) $863 - (163 + 387)$

№4 Решить задачу с помощью уравнения.

В автобусе было 78 пассажиров. После того, как на остановке из него несколько человек вышли, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке.

№5 На отрезке $MN = 19$, отметили точку K такую, что $MK = 15$ и точку F такую, что $FN = 13$. Найти длину отрезка KF .

Контрольная работа №3
Вариант II

№1 Решите уравнение: а) $x + 32 = 68$ б) $76 - y = 24$

№2 Найти значение выражения: $340 + k - 240$, если $k = 87$

№3 Вычислите, выбирая удобный порядок действий
а) $7231 + 1437 + 563$ б) $(964 + 479) - 264$

№4 Решить задачу с помощью уравнения.

В санатории было 97 отдыхающих. После того, как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию.

№5 На отрезке $DE = 25$ отметили точку L такую, что $DL = 19$, и точку P такую, что $PE = 17$. Найдите длину отрезка LP .

Контрольная работа №4
Вариант I

№1 Найдите значение выражения: а) $58 \cdot 196$ б) $405 \cdot 208$ в) $36490 : 178$

№2 Решите уравнение

а) $x \cdot 14 = 112$ б) $133 : y = 19$ в) $m : 15 = 90$

№3 Вычислите, выбирая удобный порядок действий. а) $4 \cdot 289 \cdot 25$ б) $50 \cdot 97 \cdot 20$

№4 Задача. Коля задумал число, умножил его на 3 и от произведения отнял 7. Он получил 50. Какое число задумал Коля?

№5 Угадайте корень уравнения и сделайте проверку: $x + x - 20 = x + 5$

Контрольная работа №4

Вариант II

№1 Найдите значение выражения: а) $67 \cdot 189$ б) $306 \cdot 805$ в) $38130 : 186$

№2 Решите уравнение а) $x \cdot 13 = 182$ б) $187 : y = 17$ в) $n : 14 = 98$

№3 Вычислите, выбирая удобный порядок действий. а) $25 \cdot 197 \cdot 4$ б) $50 \cdot 23 \cdot 40$

№4 Задача. Света задумала число, умножила его на 4 и к произведению прибавила 8. Получила 60. Какое число задумала Света?

№5 Угадайте корень уравнения и сделайте проверку: $y + y - 25 = y + 10$

Контрольная работа №5

Вариант I

№1 Найдите значение выражения:

а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$ б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$ в) $2^3 + 3^2$

№2 Решите уравнение: а) $7y - 39 = 717$ б) $x + 3x = 76$

№3 Упростите выражение: а) $24a + 16 + 13a$ б) $25 \cdot m \cdot 16$

№4 Задача. В книге напечатаны 2 сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 стр. Сколько страниц занимает каждая сказка?

№5 Имеет ли корни уравнение: $x^2 = x : x$

Контрольная работа №5

Вариант II

№1 Найдите значение выражения:

а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$ б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$ в) $5^2 + 3^3$

№2 Решите уравнение: а) $8x + 14 = 870$ б) $5y - y = 68$

№3 Упростите выражение: а) $37k + 13 + 22k$ б) $50 \cdot n \cdot 12$

№4 Задача. В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в шесть раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

№5 Имеет ли корни уравнение: $y^3=y \cdot y$
Контрольная работа №6
Вариант I

1. Вычислите: а) $(5^3+13^2):21$ б) $180 \cdot 94 - 47700 : 45 + 4946$
2. Задача. Длина прямоугольного участка земли 125м, а ширина 96м. Найдите площадь поля и выразите её в арах.
3. Задача. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4м, 3м и 5 дм.
4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:
а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если её скорость 80 км/ч,
б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч
5. Задача. Найдите площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз – объем куба, если ребро уменьшить вдвое?

Контрольная работа №6
Вариант II

1. Вычислите: а) $(6^3+12^2):15$ б) $86 \cdot 170 - 5793 + 72800 : 35$
2. Задача. Ширина прямоугольного поля 375м, а длина 1600м. Найдите площадь поля и выразите её в гектарах.
3. Задача. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 2дм, 6дм и 5 см.
4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:
а) путь, пройденный моторной лодкой за 2 часа, если её скорость 18 км/ч
б) скорость движения автомобиля, за 3 ч прошедшего 150 км.
5. Задача. Ребро куба равно 5см. Найдите площадь поверхности и объем этого куба. Во сколько раз увеличится площадь поверхности и во сколько раз – объем куба, если его ребро увеличить вдвое?

Контрольная работа №7
Вариант I

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки $A(\frac{3}{8})$, $M(\frac{1}{2})$, $K(\frac{7}{8})$, $T(\frac{1}{4})$, $P(\frac{11}{8})$
2. Сравните числа:
а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$, б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$, в) 1 и $\frac{7}{6}$, г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$
3. Сложите $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.
4. Какую часть составляют:
а) 9 см^2 от квадратного дециметра, б) 17 дм^3 от кубического метра, в) 13 кг от 2 ц?

5. Задача. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет $\frac{3}{16}$ его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

Контрольная работа №7

Вариант II

- Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки $B(\frac{5}{12})$, $C(\frac{1}{2})$, $E(\frac{1}{3})$, $O(\frac{3}{4})$, $H(\frac{17}{12})$
- Сравните числа:
а) $\frac{6}{11}$ и $\frac{3}{11}$, б) $\frac{11}{17}$ и $\frac{12}{17}$, в) 1 и $\frac{3}{8}$, г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{5}{3}$
- Сложите $\frac{2}{9}$ числа 18 и $\frac{2}{5}$ числа 40.
- Какую часть составляют:
а) 7 дм² от квадратного метра, б) 19 см³ от кубического дециметра, в) 9ц от 4 т?
- Задача. Длина прямоугольника составляет $\frac{5}{16}$ его периметра. Найдите ширину этого прямоугольника, если его длина равна 80 см.

Контрольная работа №8

Вариант I

- Выполните действия:
а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$ б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$ в) $6 - 2\frac{3}{8}$ г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$
- Задача. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 часа прошел 14 км. С какой скоростью он шел?
- Задача. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ - легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже.
- Решите уравнение: а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$ б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$
- Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

Контрольная работа №8

Вариант II

1. Выполните действия:

а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$

б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$

в) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$

г) $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$

2. Задача. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошел 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. Задача. В классе 40 учеников. Из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Решите уравнение: а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$

б) $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$?

Контрольная работа №9

Вариант I

1. Сравните числа: а) 7,195 и 12,1; б) 8,276 и 8,3; в) 0,76 и 0,7598

2. Выполните действия: а) $12,3 + 5,26$ в) $79,1 - 6,08$ б) $0,48 + 0,057$ г) $5 - 1,63$

3. Округлите:

а) 3,18; 30,625; 257,51; 0,28 до единиц

б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых

4. Задача. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

5. Запишите четыре значения m, при которых верно неравенство $0,71 < m < 0,74$.

Контрольная работа №9

Вариант II

1. Сравните числа: а) 8,2 и 6,984; б) 7,6 и 7,596; в) 0,6387 и 0,64

2. Выполните действия: а) $15,4 + 3,18$ в) $86,3 - 5,07$ в) $0,068 + 0,39$ г) $7 - 2,78$

3. Округлите:

а) 8,72; 40,198; 164,53 и 0,61 до единиц

б) 0,834; 19,471; 6,352 и 0,08 до десятых.

. Задача. Собственная скорость катера 32,8 км/ч. Скорость катера по течению реки 34,2 км/ч. Найдите скорость катера против течения.

5. Запишите четыре значения n, при которых верно неравенство $0,65 < n < 0,68$.

Контрольная работа №10

Вариант I

1. Вычислите: а) $4,35 \cdot 18$ г) $53,3 : 26$ б) $6,25 \cdot 108$
 д) $6 : 24$ в) $126,385 \cdot 10$ е) $126,385 : 100$
2. Решить уравнение: $7y + 2,6 = 27,8$
3. Найдите значение выражения $90 - 16,2 : 9 + 0,08$
4. Задача. На автомобиль погрузили 6 контейнеров и 8 одинаковых ящиков по 0,28т каждый. Какова масса одного ящика, если масса всего груза 2,4т?
5. Задача. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом – влево через четыре цифры?

Контрольная работа №10
Вариант II

1. Вычислите: а) $3,85 \cdot 24$; г) $35,7 : 34$ б) $4,75 \cdot 116$;
 д) $7 : 28$ в) $234,166 \cdot 100$ е) $234,166 : 10$
2. Решить уравнение: $6x + 3,8 = 20,6$
3. Найдите значение выражения $40 - 23,2 : 8 + 0,07$
4. Задача. Из 7,7м ткани сшили 7 платьев для кукол и 9 одинаковых полотенец. Сколько ткани пошло на одно полотенце, если на каждое платье потребовалось 0,65 м ткани?
5. Задача. Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую влево через четыре цифры, а в другом - вправо через две цифры?

Контрольная работа №11
Вариант I

1. Выполните действия:
 а) $0,872 \cdot 6,3$ г) $30,42 : 7,8$
 б) $1,6 \cdot 7,625$ д) $0,702 : 0,065$
 в) $0,045 : 0,1$ е) $0,026 : 0,01$
2. Найдите среднее арифметическое чисел 32,4; 41; 27,95; 46,9; 55,75.
3. Найдите значение выражения $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$.
4. Задача. Поезд 3ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4ч со скоростью 76,5 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.
5. Задача. Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

Контрольная работа №11
Вариант II

1. Выполните действия:
 а) $0,964 \cdot 7,4$ г) $25,23 : 8,7$
 б) $2,4 \cdot 7,375$ д) $0,0918 : 0,0085$

в) $0,72 \cdot 0,01$

е) $0,39 : 0,1$

2. Найдите среднее арифметическое чисел 63; 40,63; 70,4; 67,97

3. Найдите значение выражения $398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$

4. Задача. Легковой автомобиль шел 2ч со скоростью 55,4 км/ч и ещё 4ч со скоростью 63,5 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Задача. Среднее арифметическое пяти чисел 4,7, а сумма других трех чисел 25,14. Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

Контрольная работа №12

Вариант I

1. Задача. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посеы гороха?

2. Найдите значение выражения $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$.

3. Задача. В библиотеке 12% всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?

4. Решите уравнение $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$

5. Задача. От мотка провода отрезали сначала 30%, а затем ещё 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

Контрольная работа №12

Вариант II

1. Задача. В железной руде содержится 45% железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды?

2. Найдите значение выражения $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$

3. Задача. За день вспахали 18% поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?

4. Решите уравнение $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$

5. Задача. Израсходовали сначала 40% имевшихся денег, а затем ещё 30% оставшихся. После этого осталось 105р. Сколько было денег первоначально?

Контрольная работа №13

Вариант I

1. Постройте углы, если: а) $\sphericalangle BME = 68^\circ$ б) $\sphericalangle CKP = 115^\circ$

2. Начертите треугольник AKN такой, чтобы $\sphericalangle A = 120^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

3. Луч ОК делит прямой угол DOS на два угла так, что угол DOK составляет 0,7 угла DOS. Найдите градусную меру угла KOS.

4. Развернутый угол AMF разделен лучом MC на два угла AMC и CMF . Найдите градусные меры этих углов, если угол AMC вдвое больше угла CMF .

5. Из вершины развернутого угла DKP проведены его биссектриса KB и луч KM так, что $\angle \text{BKM} = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла DKM ?

Контрольная работа №13

Вариант II

1. Постройте углы, если: а) $\angle \text{ADF} = 110^\circ$ б) $\angle \text{HON} = 73^\circ$
2. Начертите треугольник BCF такой, чтобы $\angle \text{B} = 105^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч AP делит прямой угол CAN на два угла так, что угол NAP составляет $0,3$ угла CAN . Найдите градусную меру угла PAC .
4. Развернутый угол BOE разделен лучом OT на два угла BOT и TOE . Найдите градусные меры этих углов, если угол BOT втрое меньше угла TOE .
5. Из вершины развернутого угла MNR проведены его биссектриса NB и луч NP так, что $\angle \text{BNP} = 26^\circ$. Какой может быть градусная мера угла MNP ?

Контрольная работа №14

Вариант I

1. Вычислите: $2,66:3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65% фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Постройте углы МОК и КОС , если $\angle \text{МОК} = 110^\circ$, $\angle \text{КОС} = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла СОМ ?

Контрольная работа №14

Вариант II

1. Вычислите: $7,8 \cdot 0,26 - 2,32:2,9 + 0,672$.
2. В цистерне 850 л молока. 48% молока разлили в бидоны. Сколько литров молока осталось в цистерне?
3. Объем прямоугольного параллелепипеда равен $1,35 \text{ м}^3$, высота 2,25 м и длина 8 дм. Найдите его ширину.
4. Катер плыл 3,5 ч по течению реки и 0,6 ч по озеру. Найдите путь, пройденный катером за все это время, если собственная скорость катера 16,5 км/ч, а скорость течения реки 2,1 км/ч.
5. Постройте углы AND и NDB , если $\angle \text{ADN} = 34^\circ$, $\angle \text{NDB} = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла ADB ?

Критерии оценивания письменной работы по математике.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

5. Учебно-методический комплекс

Основная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Математика 5. Учебник для общеобразовательных учреждений.	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд	«Мнемозина», Москва	2014

Дополнительная литература

№	Название учебника	класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
1	Дидактические материалы по математике	5	Чесноков А.С., Нешков К. И.,	"Мнемозина", г. Москва	2013

Интернет- ресурсы

№	Адрес сайта	Название сайта
1.	http://school collectin.edu.ru	Единая коллекция ЦОР
2.	uchportal.ru	Учительский портал.
3.	Nsportal.ru	Социальная сеть работников образования
4.	htt://ege.edu.ru	