



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена  
на МО учителей ОБЖ  
Протокол № 10 от 7.06.21

Принята  
педагогическим советом  
ГБОУ Лицей №126  
Протокол № 13 от 7.06.21

Утверждаю  
Директор Розов П.С.  
Приказ № 96 от 7.06.21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 6 абвгде пр КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ОБЖ  
ЗАБОВЫМ АЛЕКСАНДРОМ ВАСИЛЬЕВИЧЕМ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021 ГОД

## 1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"

1.2. Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебном плане ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт - Петербурга на 2021/2022 учебный год на изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности в 6 АБВГДЕПР классах отводится 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в предметной области физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами как "Биология", "История", "Информатика", "Обществознание", "Физика", "Химия", "Экология", "Экономическая и социальная география", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

#### 1.4 Адресность рабочей программы

Рабочая программа адресована учащимся 6 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.

#### 1.5 Количество часов на изучение предмета

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Из них: практических работ – 4.

#### 1.6 Внесённые изменения

Внесён модуль «Дорожная безопасность» на основании постановления №4/2014 Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при губернаторе Санкт-Петербурга и Региональным экспертным советом Санкт-Петербурга (протокол №5 от 1 марта 2006)

#### 1.7 Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать для познания окружающего мира различные методы наблюдения и моделирования;
- выделять характерные причинно-следственные связи;
- творчески решать учебные и практические задачи;
- сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельно организовывать учебную деятельность; оценивать свое поведение, свой характер, свое физическое и эмоциональное состояние;
- соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни;
- использовать свои права и выполнять свои обязанности как гражданина, члена общества и учебного коллектива;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- сформировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Обучающийся может научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся ценностного отношения к природе, жизни и здоровью человека;
- осознание значения здорового образа жизни;
- овладение интеллектуальными умениями (анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы).
- сформированность и использование приобретенных знаний и умений на практике, в природной среде;
- сформированность и возможность применения правил безопасного поведения в транспорте. умение правильно оценить ситуацию при аварии

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи пострадавшим.
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых

Регулятивные:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные.

Коммуникативные:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- уметь находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2. Содержание учебной программы:

2.1 Название тем и количество часов на их изучение

| №                                                                      | Тема                                          | Количество часов |                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                                                                        |                                               | По теме          | Практических работ |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 25 часа |                                               |                  |                    |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 15 часов                    |                                               |                  |                    |
| 1                                                                      | Подготовка к активному отдыху на природе      | 6                |                    |
| 2                                                                      | Активный отдых на природе и безопасность      | 5                |                    |
| 3                                                                      | Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры | 6                |                    |

|                                                                        |                                                                                  |    |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                        | безопасности                                                                     |    |   |
| 4                                                                      | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4  |   |
| 5                                                                      | Опасные ситуации в природных условиях                                            | 4  |   |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 8 часов. |                                                                                  |    |   |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 4 часа.  |                                                                                  |    |   |
| 6                                                                      | Первая помощь при неотложных состояниях.                                         | 4  | 4 |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни. 4 часа.                       |                                                                                  |    |   |
| 7                                                                      | Здоровье человека и факторы, на него влияющие                                    | 4  |   |
| Резервный урок. 1 час.                                                 |                                                                                  |    |   |
| 8                                                                      | Обобщающий урок                                                                  | 1  |   |
|                                                                        |                                                                                  | 34 | 4 |

## 2.2 Содержание учебных тем

| № темы | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание учебной темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <p>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</p> <p>1.1 Природа и человек.</p> <p>1.2 Ориентирование на местности.</p> <p>1.3 Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</p> <p>1.4 Подготовка к выходу на природу.</p> <p>1.5 Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p> <p>1.6 Определение необходимого снаряжения для похода.</p> <p>Тест по разделу.</p>    | <p>Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды.</p> <p>Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.</p> <p>Характеризуют основные способы ориентирования на местности.</p> <p>Вырабатывают навыки работы с картой.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.</p> <p>Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.</p>                                                                                       |
| 2.     | <p>Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)</p> <p>2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.</p> <p>2.3. Подготовка и проведение лыжных походов.</p> <p>2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.</p> <p>2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов.</p> <p>Тест по разделу.</p> | <p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.</p> <p>Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.</p> <p>Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.</p> <p>Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения в разделе правил для велосипедистов.</p> |
| 3.     | <p>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p> <p>3.3 Акклиматизация в горной местности.</p> <p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.</p> <p>Тест по разделу.</p> | <p>человека в дальнем и выездном туризме. Знакомятся с понятием часовых поясов. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Знакомятся с понятиями: снежная болезнь, горная болезнь. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p> <p>Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.</p> <p>Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования.</p> |
| 4. | <p>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</p> <p>4.1. Автономное существование человека в природе.</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p> <p>Тест по разделу.</p>                                                                                                    | <p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.</p> <p>Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.</p> <p>Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.</p> <p>Подбирают примеры из жизни или литературы, где люди выживают в природной среде.</p>                                         |
| 5. | <p>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</p> <p>5.1. Опасные погодные явления.</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия.</p> <p>Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.</p> <p>Анализируют и запоминают приемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Тест по разделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | защиты и выживания при встрече с различными животными.<br>Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.<br>Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Обучаются приемам удаления клещей и последующей обработки.                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часа.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.                                                                     | Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)<br>6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях (практическая работа).<br>6.2. Оказание первой помощи при травмах (практическая работа).<br>6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическая работа).<br>6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых (практическая работа).                   | Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.<br>Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.<br>Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.                                                                     | Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)<br>7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.<br>7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.<br>7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.<br>7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.<br>7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.<br>7.6. Резервный урок. Обобщающий урок. | Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.<br>Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.<br>Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.<br>Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.<br>Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. |

Модуль «Дорожная безопасность» в предмете

| № | Наименование темы                                   | Часы |
|---|-----------------------------------------------------|------|
| 1 | Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | 3    |
| 2 | Опасность на дороге. Как ее избежать                | 1    |
| 3 | Работа водителя и поведение пешехода                | 1    |
| 4 | Зачет                                               |      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | ИТОГО | 5 |
|--|-------|---|

## Содержание

1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (3 часа)  
Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
2. Опасность на дороге. Как ее избежать (1 час)  
Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.
3. Работа водителя и поведение пешехода (1 час)  
Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

### 3. Календарно - тематическое планирование

| Урок №                                             | Тема урока                                                              | Предметные результаты                                                                                                                             | Вид контроля | Форма контроля                                          | Учебная неделя | Фактическая дата           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов) |                                                                         |                                                                                                                                                   |              |                                                         |                |                            |
| 1.                                                 | Природа и человек.                                                      | Выработать умения правил личной безопасности и применять их в природе.                                                                            | Текущий      | Индивидуальный опрос                                    | 1 неделя       | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 2.                                                 | Ориентирование на местности.                                            | Уметь определять свое местонахождение и направление движения на местности. Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам. | Текущий      | Индивидуальный опрос                                    | 2 неделя       | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 3.                                                 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Уметь определять свое местонахождение и направление движения на местности. Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам. | Текущий      | Индивидуальный опрос, Викторина «Топографические знаки» | 3 неделя       | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 4.                                                 | Подготовка к выходу на природу.                                         | Знать, как выбрать место для бивака и организация бивачных работ. Уметь разводить костёр, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.        | Текущий      |                                                         | 4 неделя       | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 5.                                                 | Определение места для бивака и                                          | Освоить приемы выживания в условиях                                                                                                               | Текущий      | Индивидуальный                                          | 5              | ба                         |

|                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                |             |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                    | организация бивачных работ.                                                                                                | автономии по сооружению временного укрытия (бивака), разведению костра.                                                                                                                                                                                                                                    |                       | ый опрос                                                                                       | неделя      | 6б<br>6в<br>6г<br>6д       |
| 6.                                                 | Определение необходимого снаряжения для похода.                                                                            | Определить необходимое снаряжения для похода.                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематический контроль | Индивидуальный опрос.<br>Обобщение на тему «Подготовка к активному отдыху в природе».<br>Тест. | 6<br>неделя | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д |
| Активный отдых на природе и безопасность (5 часов) |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                |             |                            |
| 7.                                                 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.      | Освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе. Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга.                                     | Текущий               | Индивидуальный опрос.                                                                          | 7<br>неделя |                            |
| 8.                                                 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности | Обеспечить безопасность в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Научиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу. Мероприятия по организации дорожного движения. | Текущий               | Решение ситуационных задач.                                                                    | 8<br>неделя | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д |
| 9.                                                 | Подготовка и проведение лыжных                                                                                             | Знать организацию движения,                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий               | Индивидуальный                                                                                 | 9           | 6а                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                 |              |                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                                                                      | походов. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности                                                                                    | организация ночлегов. Иметь представление, как подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.                                              |              | ый опрос                                                        | неделя       | 6б<br>6в<br>6г<br>6д       |
| 10.                                                                  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде.                                                                                               | Уметь обеспечить безопасность на воде. Уметь оценивать состояние водоема в различное время года.                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий      | Индивидуальный опрос                                            | 10<br>неделя | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д |
| 11.                                                                  | Велосипедные походы и безопасность туристов. Опасность на дороге. Как ее избежать.                                                              | Уметь обеспечить безопасность туристов в велосипедном походе. Уметь подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.<br>Знать виды ДТП, факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. | Тематический | Обобщение на тему: «Безопасность при проведении походов». Тест. | 11<br>неделя | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д |
| Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов) |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                 |              |                            |
| 12.                                                                  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Работа водителя и поведение пешехода. | Овладеть умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме.<br>Основы теории движения автомобиля.<br>Параметры автомобиля, влияющие на его                                                                                                                                                              | Текущий      | Индивидуальный опрос                                            | 12<br>неделя | 6а<br>6б<br>6в<br>6г<br>6д |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                              |              |                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|     |                                                                             | безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП. |              |                                                              |              |                            |
| 13. | Акклиматизация человека в различных климатических условиях.                 | Овладеть умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме.                                                                                                        | Текущий      | Индивидуальный опрос                                         | 13<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 14. | Акклиматизация в горной местности.                                          | Уметь классифицировать мнимые и реальные опасности.                                                                                                                                                             | Текущий      | Индивидуальный опрос                                         | 14<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 15. | Обеспечение личной безопасности при следовании различными видами транспорта | Уметь классифицировать мнимые и реальные опасности..                                                                                                                                                            | Текущий      | Фронтальный опрос                                            | 15<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 16. | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.                       | Обеспечить личную безопасность при следовании к местам отдыха водным транспортом. Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.                                                             | Текущий      | Решение ситуационных задач.                                  | 16<br>неделя |                            |
| 17. | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.                    | Обеспечить личную безопасность при следовании к местам отдыха воздушными видами транспорта. Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.                                                   | Тематический | Обобщение на тему:<br>«Безопасность на транспорте».<br>Тест. | 17<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |

| Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа) |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |              |                             |              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| 18.                                                                                       | Автономное существование человека в природе.                                           | Освоить приемы выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.                                                                | Текущий      | Индивидуальный опрос        | 18<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 19.                                                                                       | Добровольная автономия человека в природной среде.                                     | Освоить приемы выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.                                                                | Текущий      | Индивидуальный опрос        | 19<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 20.                                                                                       | Вынужденная автономия человека в природной среде.                                      | Освоить приемы выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды.                                                                | Текущий      | Решение ситуационных задач. | 20<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 21.                                                                                       | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Обеспечить жизнедеятельность человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия. | Тематический | Тест.                       | 21<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |              |                             |              |                            |
| 22.                                                                                       | Опасные погодные явления.                                                              | Освоить приемы действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений.                                                                                                                                     | Текущий      | Индивидуальный опрос        | 22<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |

|                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                          |              |                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 23                                                | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | Обеспечить безопасность при встрече с дикими животными в природных условиях. Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в Центральном регионе России.<br>Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи. | Текущий      | Индивидуальный опрос                                     | 23<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 24.                                               | Укусы насекомых и защита от них.                                              | Научиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                    | Текущий      | Индивидуальный опрос                                     | 24<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 25.                                               | Клещевой энцефалит и его профилактика.                                        | Научиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                    | Тематический | Викторина «Опасные ситуации в природных условиях». Тест. | 25<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа). |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                          |              |                            |
| 26.                                               | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.                 | Иметь представление, как использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при механических повреждениях.                                                                                                                                       | Тематический | Практическая работа.                                     | 26<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 27.                                               | Оказание первой помощи при травмах.                                           | Иметь представление, как использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах.                                                                                                                                                         | Тематический | Практическая работа.                                     | 27<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |

|                                                         |                                                                             |                                                                                                                              |              |                                                     |              |                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 28.                                                     | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | Иметь представление, как использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.           | Тематический | Практическая работа.                                | 28<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 29.                                                     | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.                         | Иметь представление, как использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при укусах насекомых. | Тематический | Решение ситуационных задач.<br>Практическая работа. | 29<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов) |                                                                             |                                                                                                                              |              |                                                     |              |                            |
| 30.                                                     | Здоровый образ жизни и профилактика утомления.                              | Иметь представление, как анализировать состояние своего здоровья                                                             | Текущий      | Индивидуальный опрос                                | 30<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 31.                                                     | Компьютер и его влияние на здоровье.                                        | Знать правила безопасности при работе с компьютером.                                                                         | Текущий      | Индивидуальный опрос                                | 31<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 32                                                      | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.              | Знать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;                                                        | Текущий      | Индивидуальный опрос                                | 32<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |

|     |                                                          |                                                                       |         |                             |              |                            |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| 33. | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | Знать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. | Текущий | Индивидуальный опрос. Тест. | 33<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |
| 34. | Резервный урок. Обобщающий урок.                         |                                                                       | Текущий | Фронтальный опрос.          | 34<br>неделя | ба<br>бб<br>бв<br>бг<br>бд |

#### 4. Контрольно-оценочный фонд

##### 4.1 Критерии оценки знаний учащихся

Критерии оценки при проведении устного опроса

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

Отметка «5»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

Отметка «4»: Учащийся выполнил задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

Отметка «3»: Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

Отметка «2»: Учащийся не смог выполнить задание.

#### Критерии оценки письменных проверочных работ

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Критерии оценки тестовых работ

|         |        |        |           |
|---------|--------|--------|-----------|
| 5       | 4      | 3      | 2         |
| 90-100% | 75-89% | 74-50% | Менее 50% |

#### Критерии оценки практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях Отметка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

#### 5. Учебно-методический комплекс

##### Основная литература

| №  | Название учебника                                                                                    | Класс | ФИО автора                                                          | Издательство       | Год издания |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| 1. | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений | 6     | Смирнов А.Т.<br>Хренников Б. О.,<br>под редакцией<br>Смирнова А. Т. | М.,<br>Просвещение | 2020        |

