



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей
Протокол №6 от 04.06.2021

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №13 от 07.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)
ДЛЯ 6 АБВГДЕПР КЛАССА

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ТЕХНОЛОГИИ
КУНГУРОВЫМ МИХАИЛОМ ВАЛЕРЬЕВИЧЕМ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по технологии (технический труд) для 6 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

1.2 Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебном плане ГБОУ лицей №126 на изучение технологии отводится 68 часов из обязательной части Учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебного предмета

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

1.4 Адресность рабочей программы

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 6 классов, обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности 6 классов. Учащиеся в процессе изучения технологии воспринимают окружающий мир, выявляют с помощью сравнения отдельные признаки, анализируют результаты сравнения, работают с простейшими знаковыми и графическими моделями для выявления характерных особенностей образа. Ученики решают творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявляют оригинальность при их решении, создают творческие работы на основе собственного замысла. У школьников формируются навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах, они учатся договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в деятельность и ее общий результат.

В связи с индивидуальными особенностями учащихся они будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе.

Для учащихся, которые наиболее успешно изучают данный курс, в уроки будут включены следующие виды деятельности:

выполнение заданий повышенной трудности, помощь учителю в организации взаимопроверки, ведущая роль в реализации проектов, самостоятельное прочтение инструкционных карт, схем.

Для учащихся, испытывающих трудности в усвоении программы в уроки будут включены следующие виды деятельности: работа по образцу, по инструкционным картам, схемам совместно с учителем.

1.5 Количество часов на изучение предмета

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них практических работ 70%.

1.6 Изменения, внесенный в рабочую программу

В рабочую программу изменения не вносились

1.7 Планируемые результаты

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

<p>Технология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • жизненное, личностное, профессиональное самоопределение; • действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся, а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях. • ученик должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него. • действий 	<p><u>а) общеучебные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; • структурирование знаний; • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; • выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; • планирование – определение последовательности и промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; • коррекция – внесение 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; • участвовать в коллективном обсуждении проблем; • интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми: • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и
-------------------	---	---	--	---

<p>ия нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определени е основной и второстепенной информации; • понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • способность ь свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими 	<p>необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; • саморегуля ция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий. самоопределение; 	<p>сборе информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешени е конфликтов — выявление, идентификаци я проблемы, поиск и оценка альтернативны х способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; • управлени е поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологическ ой и диалогической формами речи.
---	--	--	--

		<p>сообщениями, докладами</p> <p>б) <i>знаково-символические</i>, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); • преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <p>в) <i>логические</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); • синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; • выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации 		
--	--	--	--	--

		<p>объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение под понятие, выведение следствий; • установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений; • построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; • доказательство; • выдвижение гипотез и их обоснование. <p>г) <i>постановка и решение проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы; • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. 		
--	--	---	--	--

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно - конструкторских задач.

2.Содержание программы

2.1 Название тем и количество часов на их изучение

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов по теме
1	Вводный урок	1
2	Технология обработки древесины	27
3	Технология обработки металлов	17
4	Технология ведения дома	10
5	Творческий проект	11
6	Повторение пройденного материала	2
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

I. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ – 40 ЧАСОВ:

1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы) - 27 часов.

- Вводное занятие – 1 час.

Основные теоретические сведения

Цели и задачи на новый учебный год. Организация работы в кабинете. Общие правила охраны труда.

- Графическая грамота – 4 часа

Основные теоретические сведения

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Практические работы

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов;

определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

- Изготовление деталей призматической формы с применением ручных инструментов и приспособлений – 10 часов

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

- Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке – 13 часов

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Практические работы

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

2. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ - 17 часов

- Вводное занятие – 1 час.

Основные теоретические сведения

Организация работы в учебной мастерской. Организация рабочего места. Общие правила охраны труда.

- Графическая грамота – 1 час

Практические работы

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

- Технологии изготовления изделий из сортового проката - 15 часов

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам) – включено в программу по металловедению.

Основные теоретические сведения

Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

II. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ – ВКЛЮЧЕНО В РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА И В ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

- Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

- Устройства с электромагнитом

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии.

Варианты объектов труда

Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

III. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (эстетика и экология жилища) – 10 часов.

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Понятие об экологии жилища. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения. Рекламные справочники по товарам и услугам.

IV. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 13 ЧАСОВ:

- Выбор темы проектов – 1 час.

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

- Обоснование выбора изделия – 2 часа.

Практические работы

Обоснование выбора темы проекта.

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

- Изготовление деталей – 8 часов.

Практические работы

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.

- Презентация изделия – 2 часа.

Практические работы

Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.

Варианты объектов труда

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Урок №	Тема урока	Предметные результаты	Вид контроля	Форма контроля	Учебная неделя	Фактическая дата
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать содержание курса «Технология. 6 класс». Соблюдать правила безопасной работы в мастерской	Текущий	Устный опрос	1	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
3-4	Пороки древесины	Изучить пороки древесины: природные и технологические	Текущий	Устный опрос	2	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
5-6	Производство пиломатериалов	Изучить виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	Текущий	Практическая работа	3	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-

						6Р-
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	Изучить экологический аспект влияния технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Текущий	Практическая работа	4	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж	Знать графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Текущий	Практическая работа	5	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	Изучить общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	Текущий	Практическая работа	6	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
13-14	Соединение брусков	Знать виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	7	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
15-16	Изготовление цилиндрических и конических	Изучить технологию изготовления деталей цилиндрической и конической	Текущий	Практическая работа	8	6А- 6Б-

	деталей ручным способом	форм ручным способом. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества				6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
17-18	Составные части машин	Знать технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	Текущий	Практическая работа	9	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
19-20	Устройство токарного станка	Изучить назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	Текущий	Практическая работа	10	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
21-22	Технология точения древесины на токарном станке	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Изучить приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Текущий	Практическая работа	11	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
23-24	Технология точения древесины на токарном станке	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Изучить приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	Текущий	Практическая работа	12	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е

						6П- 6Р-
25-26	Художественная обработка изделий из древесины	Знать традиционные виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	13	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	Изучить виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	Текущий	Практическая работа	14	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
29-30	Свойства чёрных и цветных металлов	Изучить металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	Текущий	Практическая работа	15	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	Освоить понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	Текущий	Практическая работа	16	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
33-34	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность	Текущий	Практическая работа	17	6А- 6Б-

	штангенциркулем	разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем				6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
35-36	Изготовление изделий из сортового проката	Изучить технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Текущий	Практическая работа	18	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
37-38	Резание металла слесарной ножовкой	Изучить назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Текущий	Практическая работа	19	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
39-40	Рубка металла	Изучить инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	20	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
41-42	Опиливание металла	Изучить опиление металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	21	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е

						6П-6Р-
43-44	Отделка изделий из металла.	Изучить отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Текущий	Практическая работа	22	6А-6Б-6В-6Г-6Д-6Е 6П-6Р-
45-46	Закрепление настенных предметов. Виды креплений и виды дюбелей.	Знать ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.	Текущий	Практическая работа	23	6А-6Б-6В-6Г-6Д-6Е 6П-6Р-
47-48	Устройство и установка дверных замков	Изучить виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	24	6А-6Б-6В-6Г-6Д-6Е 6П-6Р-
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования	Изучить виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Текущий	Практическая работа	25	6А-6Б-6В-6Г-6Д-6Е 6П-6Р-
51-52	Основы технологии штукатурных работ	Изучить виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов.	Текущий	Практическая работа	26	6А-6Б-

		Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы				6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
53-54	Техническая эстетика изделий	Изучить Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия	Итоговый	Практическая работа	27	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
55-56	Творческий проект	Выбрать темы проекта.	Итоговый	Практическая работа	28	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
57-58	Творческий проект	Поиск материалов по теме. Составление исторической справки.	Итоговый	Практическая работа	29	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
59-60	Творческий проект	Составление технической документации.	Итоговый	Практическая работа	30	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е

						6П- 6Р-
61-62	Творческий проект	Составление технологической документации.	Итоговый	Практическая работа	31	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
63-64	Творческий проект	Подбор заготовок и материалов.	Итоговый	Практическая работа	32	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
65-66	Творческий проект	Защита проекта	Итоговый	Практическая работа	33	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-
67-68	Творческий проект	Защита проекта	Итоговый	Практическая работа	34	6А- 6Б- 6В- 6Г- 6Д- 6Е 6П- 6Р-

4. Контрольно-оценочный фонд

4.1 Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке

№ п.п	Отметки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленного на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются

		практикой				учителя не повторяются	
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

5. Учебно-методический комплекс

№	название учебника	класс	ФИО автора	издательство	год издания
1	Технология. Учебник. 6 класс.	6	Тищенко А. Т., Сеница Н.В.	М. изд.: Вентана-Граф.	2021