



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №126  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ 9 абвгд КЛАССА**

## РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ ОБЖ

Забоевым Александром Васильевичем

## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 ГОД

## Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"

1.2. Место предмета в учебном плане ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебном плане ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт - Петербурга на 2022/2023 учебный год на изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности в 9 АБВГД классах отводится 34 часа из обязательной части в предметной области физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

1.3 Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и

практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и

антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" с такими предметами как "Биология", "История", "Информатика", "Обществознание", "Физика", "Химия", "Экология", "Экономическая и социальная география", "Физическая культура" способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилинию развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

#### 1.4 Адресность рабочей программы.

Данная программа рассчитана на:

- Общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля - 9а
- Общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам технического профиля - 9гд
- Общеобразовательную программу основного общего образования с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам социально - экономического профиля – 9бв

#### 1.5 Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

#### 1.6 Внесённые изменения

Внесен модуль «Дорожная безопасность» на основании постановления №4/2014 Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при губернаторе Санкт-Петербурга и Региональным экспертным советом Санкт-Петербурга (протокол №5 от 1 марта 2006)

#### 1.7 Ожидаемые результаты:

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов

- приобретение целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- проявление готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- приобретение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимание основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- приобретение антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные:

- формирование современной культуры поведения на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

**Коммуникативные:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебной программы:

№	Название тем	Количество часов
	Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства	23
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	4
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности	3

	России.	
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2
4.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
5.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	5
6.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	6
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
7.	Основы здорового образа жизни.	3
8.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3
9.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
10.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2
Обобщение знаний по курсу ОБЖ 5-9 класс		1
Итого		34

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

#### Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.

Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (2 часа)

Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Обобщение знаний по курсу ОБЖ 5-9 класс

Модуль «Дорожная безопасность» в курсе

№	Наименование темы	Часы
1	Правовое воспитание участников дорожного движения.	1
2	Роль семьи в формировании культуры участников дорожного движения	1
2	Причины и следствия ДТП	1
3	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1
4	Первая доврачебная помощь при ДТП	4
5	Зачет	1
	Итого	9

Содержание модуля

1. Правовое воспитание участников дорожного движения (2 часа)

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Роль семьи в формировании культуры участников дорожного движения.

2. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках (1 час)

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

3. Первая доврачебная помощь при ДТП (4 часов)

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП: определение состояния пострадавшего; остановка кровотечения; ушибы и переломы; потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно-мозговые травмы, травмы позвоночника.

4. Зачёт (1 час)

### 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	Форма и вид контроля	Дата проведения				
				план	факт			
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24ч.)								
Раздел I.Основы безопасности личности, общества и государства(8ч.)								
Глава 1.Национальная безопасность в современном мире – 4 часа								
1.	Россия в мировом сообществе.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя сентября	9а-9б-9в-9г-9д-			
2.	Национальные интересы России в современном мире.	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя сентября	9а-9б-9в-9г-9д-			
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Правовое воспитание участников дорожного движения	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Устный опрос, текущий контроль	3 неделя сентября	9а-9б-9в-9г-9д-			
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Роль и значение доврачебной помощи при ДТП	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Словарный диктант	4 неделя сентября	9а-9б-9в-9г-9д-			

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России – 3 часа					
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Причины и следствия ДТП.	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя октября	9а-9б-9в-9г-9д-
6.	ЧС природного характера, их причины и последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Устный опрос, решение ситуативных задач	2 неделя октября	9а-9б-9в-9г-9д-
7.	ЧС техногенного характера их причина и последствия. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. Первая помощь при ДТП	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки/	Устный опрос, решение ситуативных задач	3 неделя октября	9а-9б-9в-9г-9д-
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 2 часа					
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Устный опрос, текущий контроль	4 неделя октября	9а-9б-9в-9г-9д-
9.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Устный опрос, текущий контроль	5 неделя октября	9а-9б-9в-9г-9д-

Глава 4.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа					
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя ноября	9а-9б-9в-9г-9д-
11.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Структура. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Устный опрос, текущий контроль	3 неделя ноября	9а-9б-9в-9г-9д-
12.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Устный опрос, текущий контроль	4 неделя ноября	9а-9б-9в-9г-9д-
Глава 5.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 5 часов					
13.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя декабря	9а-9б-9в-9г-9д-
14.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя декабря	9а-9б-9в-9г-9д-
15.	Оповещение населения о ЧС	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская.	Решение ситуационных задач	3 неделя декабря	9а-9б-

		ОКСИОН Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.			9в-9г-9д-
16.	Эвакуация населения	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Практическая работа (15 мин): «Составление перечня личных предметов на различные случаи эвакуации»	4 неделя декабря	9а-9б-9в-9г-9д-
17.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Устный опрос, текущий контроль	3 неделя января	9а-9б-9в-9г-9д-

#### Глава 6.Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ – 6 часов

18.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм. Формирование нравственных чувств и нравственного	Устный опрос, текущий контроль	4 неделя января	9а-9б-9в-9г-9д-
19.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Правовое обеспечение противодействия терроризму. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя февраля	9а-9б-9в-9г-9д-
20.	Система борьбы с терроризмом.	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя февраля	9а-9б-9в-9г-9д-

21.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Практическая работа (15 мин): «Правила личной безопасности при угрозе или возникновение теракции»	<p>Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения.</p> <p>При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	Практическая работа (15 мин): «Правила личной безопасности при угрозе или возникновение теракта»	3 неделя февраля	9а-9б-9в-9г-9д-
22.	Государственная политика противодействия наркотизму.	<p>Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК).</p> <p>Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.</p>	Устный опрос, текущий контроль	4 неделя февраля	9а-9б-9в-9г-9д-
23.	Профилактика наркомании.	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя марта	9а-9б-9в-9г-9д-
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)</b> <b>Раздел II.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>Глава 7.Основы здорового образа жизни – 3 часа</b>					
24.	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя марта	9а-9б-9в-9г-9д-

		социальной составляющими здоровья человека. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.			
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиена, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Устный опрос, текущий контроль	3 неделя марта	9а-9б-9в-9г-9д-
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя апреля	9а-9б-9в-9г-9д-

#### Глава 8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа

27.	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.  Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя апреля	9а-9б-9в-9г-9д-
28.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.  Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Устный опрос, текущий контроль	3 неделя апреля	9а-9б-9в-9г-9д-
29.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия. Формирование	Устный опрос, текущий контроль	4 неделя апреля	9а-9б-

		понимания ценности здорового образа жизни.			9в- 9г- 9д-
Глава 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 2 часа					
30.	Брак и семья	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.  Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Устный опрос, текущий контроль	1 неделя мая	9а- 9б- 9в- 9г- 9д-
31.	Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании культуры участников дорожного движения	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Устный опрос, текущий контроль	2 неделя мая	9а- 9б- 9в- 9г- 9д-
Глава 10.Оказание первой медицинской помощи – 2 часа					
32.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при ДТП	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения. Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Практическая работа «Оказание первой помощи пострадавшему»	3 неделя мая	9а- 9б- 9в- 9г- 9д-
33.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ и при ДТП	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки. Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	Практическая работа «Оказание первой помощи пострадавшему»	4 неделя мая	9а- 9б- 9в- 9г- 9д-
34.	Закрепление знаний по курсу ОБЖ 5-9 класса. Зачет по модулю «Дорожная безопасность»		Фронтальный опрос Итоговый контроль	5 неделя мая	9а- 9б- 9в- 9г- 9д-

**4 . Контрольно-оценочный фонд**  
**Критерии оценки знаний учащихся**  
**Устный опрос**

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## 5. Учебно-методический комплекс.

### Основная литература

№	Название учебника	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	9	Смирнов А.Т. Хренников Б. О., под редакцией Смирнова А. Т.	М., Просвещение	2020