

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол № 1 от 30.08.2018г

Утверждаю
Директор Розов П.С.
Приказ № 204/11 от 31.08.18г



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»

Направление: общеинтеллектуальное
для обучающихся 7 класса

срок реализации: 34 часа

Программа разработана учителем
Максименко Анной Михайловной

Санкт-Петербург
2018 год

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Требованиями СанПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год";
- Основной образовательной программой ГБОУ Лицей №126 на 2018-2019 учебный год.

1.2 Место предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицей №126 на изучение курса «Занимательный русский язык» в 7-х классах выделен 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

1.3 Цели и задачи

Цель: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Задачи:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;

- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

1.4 Ожидаемые результаты

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности через планируемые результаты, соответствующие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, установленным ФГОС

Личностный результат соответствует цели внеурочной деятельности - обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.¹

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» предметные результаты могут не указываться в программе внеурочной деятельности, так как целью внеурочной деятельности является формирование метапредметных и личностных компетенций.²

1.5 Технологии используемые на занятиях

Формы организации образовательного процесса, которые определяются содержанием и методикой реализации программы и режим занятий.

Групповые (работа в больших и малых группах) и индивидуальные.

Виды деятельности:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, КВНы, подготовка сообщений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов), проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

1.5 Система и формы оценки достижения планируемых результатов.

Так как мы оцениваем метапредметные и личностные результаты, формируемые в рамках данной программы, оценка должна строиться на общих подходах по оценке данных результатов, заявленных во ФГОС:

- 1)обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений, обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
-

2)предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное)...³

Внеурочная деятельность может стать пространством формирования самооценки учащихся, где критериями оценки становятся достижения ученика в контексте заявленных в программе результатов, оцениваться могут отдельные события и достижения по программе в целом.

2. Содержание программы

2.1 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий или компетенций/УУД, подлежащих освоению, с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности обучающихся.

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч.)

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 час.).

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?(2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)

Аукцион знаний.

2.2 Перечень теоретических и практических занятий с выделением видов деятельности обучающихся

В описании тем особое внимание уделяется на указание форм организации учебных занятий и видов деятельности обучающихся, которые проводятся в формах, отличных от репродуктивных урочных форм:

- занятия-практикумы,
- занятия дискуссии,
- занятия-игры,
- занятия-исследования

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты;
- система разнообразных конкурсов рисунков, рассказов, сочинений;

3. Календарно-тематическое планирование программы

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать:

3.1. Перечень разделов и тем.

3.2. Количество часов по каждому разделу и теме *с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.* *

3.3. В плане мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, *должны быть указаны: название и форма мероприятия* (если не указаны в содержании программы).

3. Календарно – тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | Формы занятий | Дата проведения | |
|----------|---|--------------|----------|---|---|------------|
| | | теории | практики | | По плану | Фактически |
| 1,2,3 | Язык – вековой труд поколений | 1 | 2 | теоретическое занятие, занятие-игра, занятие-исследование | 1.09.- 9.09.17 11.09.- 16.09.17 18.09.17- 23.09.17 | |
| 4 | Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово | | 1 | занятие-игра | 25.09.17- 30.09.17 | |
| 5,6 | Не все годится, что говорится | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-игра | 2.10.17 - 7.10.17 | |
| 7,8 | Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-игра | 16.10.17- 21.10.17 23.10.17- 28.10.17 | |
| 9,10 | Каков человек, такова его и речь | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-игра | 13.11.17- 18.11.17 20.11.17- 25.11.17 | |
| 11,12,13 | «С русским языком можно творить чудеса!» | 1 | 2 | теоретическое занятие, занятие-практикум | 27.11.17- 2.12.17 27.11.17- 2.12.17 4.12.17 - 9.12.17 | |
| 14,15 | Различай и отличай | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-практикум | 11.12.17- | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | 16.12. 17 18.12. 17- 23.12. 17 | |
| 16,17 | Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-игра | 25.12. 17- 28.12. 17 11.01. 18- 13.01. 18 | |
| 18,19, 20,21 | Кто грамоте горазд, тому не пропасть | 2 | 2 | теоретическое занятие, занятие-практикум, занятие-игра | .01. 18- 27.01. 18 29.01. 18- 3.02. 18 5.02. 18- 10.02. 18 12.02. 18- 17.02. 18 | |
| 22,23, 24,25 | Нет той тайны, чтобы не была явна | | 4 | занятие-практикум, занятие-игра | 26.02. 18- 3.03. 18 5.03. 18- 10.03. 18 12.03. 18- 17.03. 18 19.03. 18- 23.03. 18 | |
| 26 | Коротко да ясно, оттого и прекрасно | | 1 | занятие-практикум | 2.04. 18- 7.04. 18 | |
| 27,28 | В многословии не без пустословия | 1 | 1 | теоретическое занятие, занятие-практикум | 9.04. 18- 14.04. | |

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | 18 16.04. 18- 21.04. 18 | |
| 29,30 | По речи узнают человека | | 2 | занятие-практикум, занятие-игра | 23.04. 18- 28.04. 18 30.04. 18- 5.05. 18 | |
| 31,32, 33 | Что в имени тебе моем? | 1 | 2 | занятия дискуссии, занятия-исследования | 14.05. 18- 19.05. 18 | |
| 34 | Итоговое занятие | | 1 | занятия дискуссии | 21.05. 18- 25.05. 18 | |