

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол №12 от 14.05.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ Лицей №126
№194 от 25.06.2018
Директор: П.С. Розов



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО
И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ЛИЦЕЯ №126 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 29.12.2017г.)
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (для 8-11 классов)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-1820/18-0-0 от 21.03.2018 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2018-2019 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»

- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014.

Общие положения

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей, испытывающих трудности в обучении
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения мировой культуры и соответствует: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты)

Специфика внеурочной деятельности состоит в предоставлении условий для школьников не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в своей основе в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности очень важен, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Организация занятий внеурочной деятельностью Выбор программ занятий внеурочной деятельности

При определении содержания внеурочной деятельности учитывается влияние следующих факторов:

- запросы родителей (законных представителей)
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- возможности ОДОД Лицея
- приоритетные направления и традиции лицея;

Для выявления потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и знакомства с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся, проводится родительское собрание.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающиеся имеют возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятий по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени, увеличивают пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои личностные качества, склонности, способности и интересы.

Несмотря на общую цель внеурочной деятельности, и дополнительного образования, план внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (5, 6, 7 классы).

Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости, обучающегося во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается с учётом направления посещаемых занятий.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании письменного уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Режим образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 126

Режим внеурочной деятельности разработан с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ Лицей № 126

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 мин для учащихся 1-х классов в 1 полугодии, 40 минут для учащихся 1-х классов во 2 полугодии; учащихся 2-4 классов

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-7 классах -45 минут

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

	начальная школа	основная школа
урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков определенной		

параллели)			
	1класс 1 полугодие	1класс 2 полугодие 2 – 4 классы	5-8 классы
перерыв не менее 45 минут			
1 занятие	14.30 – 15.05	14.30 –15.10	15.00-15.45
2 занятие	15.20 –15.55	15.20 – 16.00	16.00-16.45
3 занятие	16.10- 16.45	16.10 –16.50	17.00-17.45

- Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

Но не более 3-х занятий внеурочной деятельности в учебный день.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Объём внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				всего за 4 года обучения
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				всего за 4 года обучения
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1360

**Годовой учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
2018 - 2019**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
		кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	
Общекультурное социальное	“Сувенир”	33	4	68	2	68	2	68	1	540
духовно-нравственное	История и культура СПб (КСП)	33	2	34	1	34	1	34	1	168
спортивно-оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	66	2	68	2	34	1	34	1	336
общеинтеллектуальное	“Математика и конструирование	33	5	34	3					267
духовно-нравственное, общекультурное, социальное	“Комплексная программа»	33	5	34	5	34	6	34	5	709
социальное	“Страна чудес			68	2	68	2	68	1	408
общекультурное социальное	“Занимательный русский язык	33	2	34	2					134
общеинтеллектуальное	“Умники и умницы”			34	1					34
общеинтеллектуальное	«Игры разума»			68	2					136
общекультурное социальное	“За страницами учебника русского языка”					34	3	34	2	170
общеинтеллектуальное	“Информатика”							34	1	34
общекультурное	“Занимательная математика”	33	3	34	1	34	3	34	3	337
общекультурное	“Смотрю на мир глазами художника”	66	2	34	1					166
общекультурное	“Пластилиновая сказка”	33	1	34	1					67
социальное	«Моя письменная речь»	33	3							99
общекультурное	Детская риторика					34	1			34

общекультурное социальное	Развитие речи					34	1			34
Всего групп			29		23		20		15	
Всего часов		1089			1054		816		578	3537

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования 2018 - 2019**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		
		кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во часов в	кол-во групп	
Общекультурное социальное	“Сувенир”	1	4	2	2	2	2	2	1	14
духовно-нравственное	История и культура СПб (КСП)	1	2	1	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	Танцы “Алые паруса”	2	2	2	2	1	1	1	1	10
общеинтеллектуальное	“Математика и конструирование	1	5	1	3					8
духовно-нравственное, общекультурное, социальное	“Комплексная программа	1	5	1	5	1	6	1	5	21
социальное	“Страна чудес			2	2	2	2	2	1	10
общекультурное социальное	“Занимательный русский язык	1	2	1	2					4
	“Умники и умницы”			1	1					1
общеинтеллектуальное	«Игры разума»			2	2					4
общекультурное социальное	“За страницами учебника русского					1	3	1	2	5

	языка”									
общеинтеллектуальное	“Информатика”							1	1	1
общекультурное	“Занимательная математика”	1	3	1	1	1	3	1	3	10
общекультурное	“Смотрю на мир глазами художника”	2	2	1	1					5
общекультурное	“Пластинчатая сказка”	1	1	1	1					2
социальное	«Моя письменная речь»	1	3							3
общекультурное	Детская риторика					1	1			1
общекультурное социальное	Развитие речи					1	1			1
Всего групп			29		23		20		15	
Всего часов в неделю			33		31		24		17	105

	«СПб- хранитель духовных традиций народов России»			34	2					68
	Хоровое пение	136	1	136	1	136	1	136	1	544
духовно-нравственное, общекультурное социальное	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	34	5	34	5	34	5	34	6	714
Всего часов			986		918		578		816	3298
Всего групп			22		20		13		19	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
5-8 классы 2018 - 2019**

направление	курс	Количество часов в неделю								Всего часов
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		
		кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во часов в неделю	кол-во групп	
спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр (волейбол)»			2	1			2	1	4
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»							2	1	2
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	1							2
спортивно-оздоровительное	«Эстрадный танец»	2	1	2	1	2	1			6
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	2	1	3					5
общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»					1	1	1	5	6
общеинтеллектуальное	«Экология растений»	1	1	1	1					2
общеинтеллектуальное	«Экология животных»					1	1			1
общеинтеллектуальное	«Разговорный английский»	1	1	1	1	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	«Занимательный русский»	1	2			1	1	1	2	5

социальное	«Решение экономических задач»							1	1	1
социальное	«Занимательная экономика»	1	1	1	1	1	1			3
социальное	Проектная деятельность							1	1	1
социальное	«Азбука дорожного движения»	1	1							1
социальное	«Лидер»	1	1	1	1	1	1			3
общекультурное	«Цветы из бисера»			1	1					1
общекультурное	«Сувенир»	1	1							1
общекультурное	«Изготовление кукол»	2	1	2	1					4
общекультурное	«Магия творчества»	2	1	2	1					4
духовно-нравственное	«Хоровое пение»	4	1	4	1	4	1	4	1	16
духовно-нравственное	«В мире истории: науки помощницы»	1	2							2
духовно-нравственное	«СПб-хранитель духовных традиций духовно-нравственное народов России»			1	2					2
духовно-нравственное, общекультурное, социальное	Комплексная программа классного руководителя «Мы вместе»	1	5	1	5	1	5	1	6	21
Всего групп			22		20		13		19	
Всего часов в неделю			29		27		17		24	97

Планируемые результаты освоения программ и формы учёта

Федеральный государственный стандарт в качестве главного ориентира результативности внеурочной деятельности рассматривает содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности могут быть представлены следующим образом:

-приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности связаны с определением её эффективности, мерилom которой являются критерии:

- продуктивность деятельности (знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочных занятий и мероприятий, а также реальные достижения обучающихся)
- удовлетворенность участников деятельности (школьников, педагогов, родителей) её организацией и результатами.

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются диагностические приёмы и методы: педагогическое наблюдение, анкетирование.

В 1-7 классах организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, а также ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Виды и направления внеурочной деятельности

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Во внеурочной деятельности в лицее в 2017-2018 учебном году используются программы линейных курсов.

Формы учёта

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность включена в функциональные обязанности классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ Лицей № 126 в соответствии с должностной инструкцией.

Финансово - экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного

общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников в образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре и приказом Минобрнауки России от 29.06.2016 N 755 О внесении изменения в приложение N 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.