

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по курсу «Дорога и мы» для 3 г класса разработана в соответствии с:

* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
* Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения»;
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
* Учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.
  1. Место в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицей №126 на изучение курса «Дорога и мы» в 3-х классах выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

* 1. Цели и задачи программы

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Обучающие:

* Научить основным правилам дорожного движения;
* Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
* Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
* Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

* Развивать мотивацию к безопасному поведению;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
* Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

* Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

* Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
* Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
  1. Ожидаемые результаты

Формирование универсальных учебных действий

*Личностные*

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

*Метапредметные*

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

*Регулятивные*

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся 3-х классов должны знать:

* опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 3 класса должны уметь:

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Результаты изучения курса “Дорога и мы ”.

Учащиеся должны знать:

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
* общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования.

Правила:

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
  1. Технологии, используемые на занятиях
* обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
* самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

* 1. Система и формы оценки достижения планируемых результатов
* тематические занятия
* практические занятия в «городках безопасности»
* беседы
* конкурсы
* соревнования
* викторины на лучшее знание правил дорожного движения
* настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
* экскурсии
* демонстрация фильмов и видеороликов
* беседы с инспекторами дорожного движения

1. Содержание программы

**Раздел 1: Улица полна неожиданностей (11 часов)**

Дисциплина на дороге. Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?

Составные части улицы, дороги. Знакомство с элементами улиц и дорог

Улицы поселка. Экскурсия по поселку.

Безопасная дорога в школу. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Может ли машина сразу остановиться?

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.Опасности на дорогах в разное время суток.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Правилаперехода.

Просмотр видеоролика.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Где еще можно переходить дорогу.

Правила перехода дорог.

Подвижные игры по ПДД. Практическое занятие.

А мы знаем ПДД? Викторина по ПДД.

**Раздел 2: Наши верные друзья (9 часов)**

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Регулируемые перекрестки. Светофор.Сигналы светофора.

Регулируемый перекрёсток Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором. Просмотр фильма.Беседа.

Дорожные знаки. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Дорожные знаки и дорожная разметка.Экскурсия на улицы поселка.

Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

**Раздел 3: Это должны знать все (12 часов)**

Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми История появления автомобиля и правил дорожного движения .Историческая справка. Поездка на автобусе и троллейбусе. Заочная экскурсия.

Поездка на трамвае и других видах транспорта. Ролевая игра.

Мы –пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Где можно и где нельзя играть. Практическое занятие.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Поездка за поселок. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Ты – велосипедист. Дорожные знаки Спортивные соревнования

Улица глазами водителей. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Оказание медицинской помощи Практическое занятие.

Письмо водителю.Пожелания водителям

**Праздник:** «Мы знаем правила дорожного движения». **(1 час)**

**Экскурсия по микрорайону (закрепление пройденного материала) (1 час)**

Средства контроля

- организация контрольных опросов по ПДД;

- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов на базе «городка безопасности».

Методическое обеспечение программы

В курсе обучения применяются традиционные методы обучения: использования слов, наглядного восприятия и практические методы. Метод использования слова – универсальный метод обучения. С его помощью решаются различные задачи: раскрывается содержание занятия, и объясняются элементарные основы ПДД. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении:

* рассказ;
* беседа;
* обсуждение;
* объяснение.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым темам. К этим методам можно отнести: практические задания, демонстрацию плакатов, рисунков, видеозаписей, просматривание презентаций видеороликов о ПДД.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

***3 класс.***

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дороги?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

1. Тематическое планирование «Дорога и мы» 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **тем курса** | **Всего**  **часов** | **Виды деятельности** | | **Форма контроля** | **Дата**  **занятия** | |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** | **По**  **плану** | **По факту** |
| **Раздел 1: Улица полна неожиданностей (12 часов)** | | | | | | | |
| 1 | Дисциплина на дороге. | 1 | Сложность движения по улицам большого города | Игра «Играем – не играем» | Фронтальный опрос | 01/09 | 01/09 |
| 2 | Составные части улицы, дороги. | 1 | Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. |  | Конкурс «Мы по улице идем!». | 08/09 | 08/09 |
| 3 | Улицы города | 1 | Беседа «Опасные ситуации на дорогах» | Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся | Фронтальный опрос | 15/09 | 15/09 |
| 4 | Экскурсии по микрорайону. | 1 | Беседа «О безопасном маршрута движения в школу и домой. | Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» | Творческая работа. Памятка по безопасному маршрута. | 22/09 | 22/09 |
| 5 | Может ли машина сразу остановиться | 1 | Факторы, влияющие на величину остановочного пути. | Игра «Угадай-ка!» | Творческое рисование. | 29/09 | 29/09 |
| 6 | Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. | 1 | Просмотр видеоролика.  Викторина |  | Тест. | 06/10 | 13/10 |
| 7 | Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. | 1 | Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. | Игра «Поймай мяч». | Работа по карточкам. | 13/10 | 20/10 |
| 8 | Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. | 1 |  | Практическое занятие о переходе через дорогу. | Познавательная игра. | 20/10 | 20/10 |
| 9 | Где еще можно переходить дорогу. | 1 | Беседа о пешеходном переходе. | Экскурсия. |  | 10/11 | 10.11 |
| 10 | Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) | 1 | Ролевые игры. |  | Фронтальный опрос. | 17/11 |  |
| 11 | Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) | 1 | Ролевые игры. | Игра «Поймай мяч». | Составления памятки о правилах перехода дороги. | 24/11 |  |
| 12 | Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. | 1 | Беседа о «дорожных ловушках». | Практическое занятие о переходе через дорогу. |  | 01/12 |  |
| **Раздел 2: Наши верные друзья (8 часов)** | | | | | | | |
| 13 | Пешеходные переходы. | 1 | Беседа «Что такое светофор?» | Игра «Перейди улицу». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?» | Фронтальный опрос. | 08/12 |  |
| 14 | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 |  | Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия | Фронтальный опрос. | 15/12 |  |
| 15 | Регулируемый перекрёсток | 1 | Беседа о регулировщике. | Игра «Регулировщик». | Анализ ситуации. | 22/12 |  |
| 16. | Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. | 1 | Ознакомление с сигналами регулировщика. | Ролевая игра «Регулировщик». | Анализ ситуации. | 12/01 |  |
| 17 | Дорожная полиция. | 1 | Беседа «Дорожные знаки». | Игра «Дорожные знаки». | Анализ ситуации. | 19/01 |  |
| 18 | Группы дорожных знаков и их назначение. | 1 | Просмотр видеофильма. Беседа | Игра «Поймай мяч». | Анализ ситуации. | 26/01 |  |
| 19 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | Стихи В.Головко «Дорожные знаки».  Беседа о запрещающих знаках. | Игра «Поймай мяч». | Анализ ситуации. | 02/02 |  |
| 20 | Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. | 1 |  | Творческая работа. | Познавательная игра. | 09/02 |  |
| **Раздел 3: Это должны знать все (14 часов)** | | | | | | | |
| 21 | Опасные ситуации при переходе дороги. | 1 | Опасные ситуации при переходе дороги. | Игра «Найди ошибку». | Найди правильный ответ (карточки). | 16/02 |  |
| 22 | История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1 | Правила перехода при наличии пешеходных переходов. | Игра «Найди ошибку». | Фронтальный опрос. | 23/02 |  |
| 23 | Поездка на автобусе и троллейбусе. | 1 |  | Занятие – практикум. | Анализ ситуации. | 02/03 |  |
| 24 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 | Заочная экскурсия. |  | Фронтальный опрос. | 09/03 |  |
| 25 | Мы – пешеходы. | 1 | Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол»  Беседа «Дорога не место для игры». | Игра «Поймай мяч». | Найди правильный ответ (карточки). | 16/03 |  |
| 26 | Ты – велосипедист. | 1 | Просмотр видеофильма. |  | Фронтальный опрос. | 30/03 |  |
| 27 | Движение транспорта на загородной дороге. | 1 | Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. | Игра «Обойди машину». | Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД». | 06/04 |  |
| 28 | Улица глазами водителей | 1 | Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). | Работа с демонстрационным материалом. | Конкурс рисунков «Мы знаем ПДД». | 13/04 |  |
| 29 | Дорожно-транспортные происшествия | 1 | Беседа о переходах через железнодорожный переезд. | Игра «Поймай мяч». | Фронтальный опрос. | 20/04 |  |
| 30 | Оказание медицинской помощи | 1 | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. | Игра «Поймай мяч». | Найди правильный ответ (карточки). | 27/04 |  |
| 31 | Письмо водителю. | 1 | Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. |  | Фронтальный опрос. | 04/05 |  |
| 32 | **Праздник:** «Мы знаем правила дорожного движения». | 1 | Игра-рассуждение «Мы знаем ПДД». | Игра «Знатоки ПДД» | Игра – конкурс. | 11/05 |  |
| 33 | Экскурсия по микрорайону | 1 | Закрепление пройденного материала. | Повторение правил здоровья Практические занятия. | Викторина по ПДД. | 18/05 |  |
| 34 | Встреча с инспектором ГИБДД. | 1 |  | Встреча с инспектором. |  | 25/05 |  |

ИЗМЕНЕНИЯ В КТП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Дата | Изменение | Обоснование |
| 1 | 20/10 | Объединить занятия № 7 и 8 | Особенности класса |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Учебно-методический комплекс.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013. - 144 c.
3. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с.
4. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2013. - 288 c.
5. Копусов-Долинин, А.И Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (новые штрафы 2013): Особая система запоминания на длительный период: Учебно-методическая литература со всеми изменениями в ПДД РФ и штрафах действует с 1.01.2013 г. / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 c.
6. Лекомцев, А. Учим правила дорожного движения: Стихи-игры для дошколят под присмотром взрослых / А. Лекомцев. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 31 c.
7. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 c