ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №126

 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Принятапедагогическим советомГБОУ Лицей №126Протокол № 16 от 29.05.20г | УтверждаюДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_Розов П.С.Приказ № 96 от 01.06.20г |

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

 Направление: социальное

для обучающихся 5-7 классов

срок реализации: 34 часа

Программа разработана учителем

Павловой Валентиной Александровной

Санкт-Петербург

2020 год

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Рабочая программа разрабатывается в соответствии с:

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Требованиями САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 N 03-28-1820/18-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год";
* Основной образовательной программой ГБОУ Лицей №126 на 2018-2019 учебный год.

1.2 Место в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицея №126 на внеурочную деятельность по программе «Азбука дорожного движения» в параллели 5-х классов выделено 34 часа (1 час в неделю)

1.3 Цель программы:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

* повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
* формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
* формирование культуры поведения в общественном транспорте;
* формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
* помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;

1.4 Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «Азбука дорожного движения»

формируются следующие предметные умения:

 Личностные результаты:

* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

 Познавательные универсальные учебные действия:

* научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

1.5 Технологии используемые назанятиях

Форма(мы) организации образовательного процесса

* Беседа
* Игра
* Презентация
* Конкурс
* Работа в группах
* Решение ситуационных задач
* Подготовка материалов для проведения игр

1.6 Система и формы оценки достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников
дорожного движения;
* формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

* Соревнования
* Конкурсы

2. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

 Введение в образовательную программу (2 часа).

 Теория.

Цели, задачи изучения правил дорожного движения

 Практика.

Занятие на местности «Дорога, транспорт, пешеход».

 Раздел 2 История правил дорожного движения (2 часа).

 Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

 Практика.

Составление викторины по истории ПДД .

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения (20 часа).

 Теория.

 Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

 ПДД для пешеходов – правосторонее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

 ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

 ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

 Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

 Практика.

 Изучение правил дорожного движения (работа с документом). Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка велосипедисту». Проведение олимпиады «Красный, желтый, зеленый».Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 Массовые мероприятия (6 часов).

 Практика.

Подготовка и проведение игры акции «Я заметен»

Подготовка и проведение станции «Азбука дорожного движения» для школьной игры «Зарница»

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Участие в весеннем и осеннем конкурсах по ПДД.

Раздел 5 Разнообразие средств передвижения. (2 часа)

Изучение средств передвижения и марок автомобилей.

Раздел 6 Будущее дорожного движения (2 часа)

Подготовка и защита проектов о будущем дорожного движения. Подведение итогов работыю

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – работа с правилами дорожного движения (документ) , игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по району с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используется «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Формы занятий | Дата проведения |
| теории | практики | По плану | Фактически |
| 1 | Вводное занятия.Для чего нужны правила дорожного движения. | 1 |  | Беседа.Игра. | 01-05.09 |  |
| 2 | Соревнования «Юный велосипедист» |  | 1 | Участие в соревнованиях «Юный велосипедист» | 07-12.09 |  |
| 3 | Участники дорожного движения. |  |  | Наблюдение и обсуждение ситуаций на дороге. | 14-19.09 |  |
| 4 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 |  | Беседа. | 21-26.09 |  |
| 5 | Составление кроссворда по истории ПДД.  |  | 1 | Конкурс | 28.09-03.10 |  |
| 6 | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.Изучение ПДД | 1 |  | ПрезентацияРабота с документами. | 05-10.10 |  |
| 7 | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 0,5 | 0,5 | БеседаИгра | 12-17.10 |  |
| 8 | Изучение ПДД.ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. | 0,5 | 0,5 | Работа с документами. ПрезентацияИгра | 19-24.10 |  |
| 9 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.  |  | 1 | Решение ситуационных задачРабота с документами. | 04-07.11 |  |
| 10 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. |  | 1 | Работа с документами. Решение ситуационных задач | 09-14.11 |  |
| 11 | Светоотражающие элементы в правилах дорожного движения. | 0,5 | 0,5 | Работа с документами.Создание проектов. | 16-21.11 |  |
| 12 | Зона видимости водителя и пешехода | 0,5 | 0,5 | Презентация.Решение ситуационных задач. | 23-28.11 |  |
| 13 | Акция «Я заметен» |  | 1 | Наблюдение и обсуждение ситуаций на дороге. | 30.11-05.12 |  |
| 14 | Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков. | 1 |  | ПрезентацияБеседаРабота с документами. | 07-12.12 |  |
| 15 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.  | 0,5 | 0,5 | ПрезентацияИгра | 14-19.12 |  |
| 16 | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 0,5 | 0,5 | ПрезентацияИгра | 21.12-26.12 |  |
| 17 | Знаки приоритета. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | 0,5 | 0,5 | ПрезентацияИгра | 11-16.01 |  |
| 18 | Дорожные знаки вокруг нас. |  | 1 | Наблюдение и обсуждение ситуаций на дороге. | 18-23.01 |  |
| 19 | Подготовка к олимпиаде «Красный, желтый, зеленый» |  | 1 | Решение задач | 25-30.01 |  |
| 20 | Олимпиада «Красный, желтый, зеленый» |  | 1 | Тест | 01-06.02 |  |
| 21 | Подготовка станции «Азбука дорожного движения» для школьной игры «Зарница» |  | 1 | Составление вопросов, подготовка сюжетов | 08-13.02 |  |
| 22 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. |  | 1 | Беседа | 15-20.02 |  |
| 23 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. |  | 1 | ПрезентацияИгра | 22-27.02 |  |
| 24 | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. |  | 1 | Решение ситуационных задач | 01-06.03 |  |
| 25 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. |  | 1 | Беседа.Решение ситуационных задач | 08-13.03 |  |
| 26 | Разнообразие средств передвижения. Марки автомобилей. | 0,5 | 0,5 | Презентация.Работа с Интернетом. | 15-20.03 |  |
| 27 | Разнообразие средств передвижения. Марки автомобилей. |  | 1 | Презентация.Работа с Интернетом. | 29.03-03.04 |  |
| 28 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. |  | 1 | Презентациябеседа | 05-10.04 |  |
| 29 | Велосипед, скутер, самокат, гироскутер и т.п. на дороге | 0,5 | 0,5 | Изучение документов.Решение ситуационных задач. | 12-17.04 |  |
| 30 | Составление памятки велосипедиста. |  | 1 | Работа с документами. Конкурс памяток. | 19 - 24.04 |  |
| 31 | Велосипедист в городе. | 0,5 | 0,5 | Наблюдение и обсуждение ситуаций на дороге. | 26.04-01.05 |  |
| 32 | Соревнования «Юный велосипедист» |  | 1 | Участие в соревнованиях «Юный велосипедист» | 03-08.05 |  |
| 33 | Будущее дорожного движения |  |  | Подготовка проектов | 10-15.05 |  |
| 34 | Будущее дорожного движения |  |  | Защита проектов | 17-22.05 |  |