

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛИЦЕЙ №126

КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Принята  педагогическим советом  ГБОУ Лицей №126  Протокол № 16 от 29.05.20г | Утверждаю  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Розов П.С.  Приказ № 96 от 01.06.2020г |

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Дорога к праву»

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 6 классов

срок реализации: 34 часа

Программа разработана учителем

Унаджевой Мариной Эреджеповной

Санкт-Петербург

2020 год

1. Пояснительная записка
   1. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана в соответствии с:

* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
* Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждения»;
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";
* Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;
* Учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.
  1. Место в учебном плане

В учебном плане ГБОУ Лицея №126 на внеурочную деятельность в 6 выделено 34 часа (1 час в неделю)

1.3 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе.

3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.

4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание курса реализуется на элективных занятиях, которые планируются из расчета один час в неделю.

2. Основными методами работы является беседа, объяснение, рассуждение, дискуссия, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.

3. Нетрадиционные методы: как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников.

4. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

1.4 Ожидаемые результаты

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
* Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
* Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
* Определят*ь* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

* Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других людей.
* Вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

1.5 Технологии используемые на занятиях.

Наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуаль­ные практики, которые формируют у школьника разные способности.

1.6 Система и формы оценки достижения планируемых результатов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурсы, викторины. | Выступление на классном мероприятии | Участие в общешкольных мероприятиях | Предметные недели, олимпиады. | Защита проектов |
|  |  |  |  |  |  |

2.Содержание программы

**Тема 1. Государство.**

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

**• знать:** что такое государство и его основные признаки, знать функции государства, формы государства, формы правления, формы государственного устройства, формы государственного режима, знать определение правового государства , признаки правового государства.

**• уметь:** сравнивать признаки государства и правового государства, анализировать формы государства, делать выводы,работать с текстами документов.

**Тема 2. Что такое право.**

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

**• знать: о**пределение права, признаки права, основные теории происхождения права, основные пути его формирования, знать определение нормы права, что такое отрасли и институты права, какие существуют источники права, как связаны право и справедливость, какова ценность права в жизни человека и общества.

**• уметь:** выделять главное, анализировать, сопоставлять факты, делать выводы.

**Тема 3. Конституционное право**.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

**• знать:** что является Основным законом страны, что такое правовой статус и Конституционный статус, знать основные права и свободы человека и гражданина РФ, знать организацию власти и управления в стране, какими полномочиями н6аделён президент РФ, что такое Федеральное собрание, знать конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора, знать международные документы, в которых закреплены права человека.

**• уметь:** работать с документами, анализировать их, находить главное.

**ТЕМА I**

**«Государство» (7ч.)**

Что такое государство. Основные признаки государства. Функции государства. Формы государств: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. Что такое правовое государство. Признаки правового государства.

**ТЕМА II**

**«Что такое право» (7ч.)**

Определение права, признаки права. Происхождение права, основные пути его формирования.Нормы права и их система. Отрасли и институты права. Формы реализации (источники) права. Право и справедливость. Ценность права и его роль в жизни общества.

**ТЕМА III**

**«Конституционное право» (20ч.)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Практические работы** |
| **1** | **«Государство»** | **7** | **1** |
| **2** | **«Что такое право»** | **7** | **1** |
| **3** | **«Конституционное право»** | **20** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **34** | **3** |

**3.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во**  **часов** | **Виды самостоятельной**  **работы** | **Дата проведения занятий** | |
| **Планируе-**  **мая** | **Фактичес -кая** |
| **1** | **«Государство»** | **7** |  |  |  |
| 1.1 | Что такое государство. | 1 | Работа со словарём. | 1.09-5.09 |  |
| 1.2 | Основные признаки государства. | 1 | Выполнение дифференцированных заданий. | 7.09-12.09 |  |
| 1.3 | Функции государства. | 1 | Выполнение дифференцированных заданий. | 14.09-19.09 |  |
| 1.4-1.5 | Формы государств: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. | 2 | Работа в группах. | 21.09-26.09  28.09-3.10 |  |
| 1.6 | Что такое правовое государство. | 1 | Работа со словарём. | 5.10-10.10 |  |
| 1.7 | Признаки правового государства. | 1 | Работа в группах. | 12.10-17.10 |  |
| **2** | **«Что такое право»** | **7** |  |  |  |
| 2.1 | Определение права, признаки права. | 1 | Работа со словарём. | 19.10-24.10 |  |
| 2.2 | Происхождение права, основные пути его формирования. | 1 | Работа в группах. | 5.11-7.11 |  |
| 2.3 | Нормы права и их система. | 1 | Работа в группах. | 9.11-14.11 |  |
| 2.4 | Отрасли и институты права. | 1 | Работа в группах. | 16.11-21.11 |  |
| 2.5 | Формы реализации (источники) права. | 1 | Работа со словарём. | 23.11-28.11 |  |
| 2.6 | Право и справедливость. | 1 | Выполнение дифференцированных заданий. | 30.11-5.12 |  |
| 2.7 | Ценность права и его роль в жизни общества. | 1 | Работа в группах. | 7.12-12.12 |  |
| **3** | **«Конституционное право».** | **20** |  |  |  |
| 3.1 | Конституция РФ - основной закон государства. | 1 | Работа с основным законом. | 14.12-19.12 |  |
| 3.2 | Структура Конституции РФ. | 1 | Работа с основным законом. | 21.12-26.12 |  |
| 3.3 | Основы конституционного строя России. | 1 | Работа с основным законом. | 11.01-16.01 |  |
| 3.4 | Правовой статус и правовое положение личности. | 1 | Работа в группах. | 18.01-23.01 |  |
| 3.5 | Конституционный статус личности. | 1 | Работа в группах. | 25.01-3.01 |  |
| 3.6-3.7 | Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. | 2 | Работа с основным законом. | 01.02-06.02  08.02-13.02 |  |
| 3.8 | Практическое занятие. | 1 | Решение задач, выполнение заданий. | 15.02-20.02 |  |
| 3.9 | Конституционные обязанности граждан. | 1 | Работа с основным законом. | 22.02-27.02 |  |
| 3.10 | Практическое занятие. | 1 | Решение задач, выполнение заданий. | 1.03-6.03 |  |
| 3.11 | Российская избирательная система. | 1 | Работа в группах. | 8.03-13.03 |  |
| 3.12 | Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 15.03-20.03 |  |
| 3.13 | Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 29.03-3.04 |  |
| 3.14 | Правительство Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 5.04-10.04 |  |
| 3.15 | Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 12.04-17.04 |  |
| 3.16 | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 19.04-24.04 |  |
| 3.17 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | 1 | Работа с основным законом. | 26.04-30.04 |  |
| 3.18 | Практическая работа «Что такое Конституция и конституционное право». | 1 | Решение задач, выполнение заданий. | 3.05-8.05 |  |
| 3.19 | Международные документы о правах человека. | 1 | Работа в группах. | 10.05-15.05 |  |
| 3.20 | Защита прав человека в государстве. | 1 | Работа в группах. | 17.05-22.05 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |

Материально – техническое обеспечение учебного предмета

Перечень оборудования:

DVD – коллекция учебных фильмов.

Перечень наглядных и дидактических материалов:

1.Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

3. Словарь терминов и понятий по обществознанию и праву/ автор-составитель А.М. Лопухов.

4. Большой юридический словарь / под ред. А.Ю. Сухарева, В.Д. Зорькина, В.Е. Крутских. М; Инфра - М; 1997

5. Раздаточный материал (карточки, тесты).

1.Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных школ. /А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – с.

**Учебные пособия для учителя**

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб. метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.

2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА Пресс, 2008. – 303с.

3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.

4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.

5. Теория государства и права : учеб. пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.

**Учебное пособие для учащихся**

1. Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных школ. / А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – с.