



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)
ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197
тел./факс: (812) 576-87-01, (812) 576-87-02 E-mail: info@l126.ru <http://www.l126.ru/>
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей №12

П. С. Розов

Приказ № 97 от 01.09.2018



ПРОГРАММА
по формированию культуры здорового
и безопасного образа жизни обучающихся
на 2016-2020 годы

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2018



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
Паспорт Программы

Полное наименование	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2016-2020 годы (далее - Программа)
Основание для разработки	Решение педагогического совета ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга
Заказчик Программы	Педагогический совет ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга
Координатор Программы	Служба здоровья ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Розов Павел Сергеевич, директор Маврина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР Борейко Ольга Борисовна, заместитель директора по УВР Голунова Лариса Альбертовна, заместитель директора по ВР
Документы, послужившие основанием для разработки	Нормативные правовые акты федерального уровня
	Федеральные законы Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
	Указы Президента Российской Федерации Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., Пр-271. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761. О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников, Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690. О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.</p> <p>О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172.</p>
	<p>Распоряжения Правительства Российской Федерации</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</p> <p>О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р.</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р.</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р.</p> <p>О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30.</p> <p>Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р.</p> <p>Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2012 № 294.</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
	<p>Приказы министерств и ведомств Российской Федерации</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального</p>



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

общего образования, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 года №544н.
Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, приказ Минобрнауки России от 15.05.2000 № 1418.
Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Приказ Минспорта России от 27.09.2010 № 1009, Минобрнауки России от 27.09.2010 № 966.
Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474.
О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731.
О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, приказ Минздравсоцразвития России от 21.12.2012 № 1346н.
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, приказ Минздрава России от 05.11.2014 № 822н.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга
Закон Санкт-Петербурга от 4.07.2007 № 381-66 (с изменениями на 28.09.2009) «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 24.11.2004 № 587-80 (с изм. на 26.07.2012) «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010) «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».
Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
Закон Санкт-Петербурга от 29.03.2010 №148-43 «О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 №541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».
Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 (с изм. на 15.03.2012) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года».
Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296).
О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655.
Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2006 №387-р.
О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884.
Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.11.2007 № 1482.</p> <p>Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2008 № 124-р.</p> <p>Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на 2012-2015гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.08.2012 № 2172-р.</p> <p>О плане мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурге на 2012-2015 гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263.</p> <p>Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.03.2014 № 1301-р.</p> <p>Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге, распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 2 февраля 2015 г. N 24-р.</p> <p>Распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга: Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга; Об утверждении показателей эффективности деятельности государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга, а также руководителей учреждения.</p>
Приоритеты Программы	<p>Программа направлена на создание условий для реализации ФГОС общего образования. Программа ориентирована на проблемные зоны развития школьной системы образования по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в лицее.</p>
Этапы реализации	<p>1 этап – инициирование Программы (2015г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2016-2020гг.) – реализация Программы, внедрение</p>



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. 3 этап (2020г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г.</p>
Инновационная идея	<p>Развитие школьных инфраструктур для защиты и укрепления здоровья учащихся за счёт расширения социального партнёрства в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, реализации программы в сетевом формате.</p>
Цель и задачи	<p>Цель - создание условий для формирования конкурентоспособной личности через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия школьной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, социальных партнёров, местного сообщества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.Методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной системы.Создание комфортной образовательной среды.Расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг.Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания.Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.Обеспечение разнообразного питания соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>формирование навыка позитивного здорового досуга.</p> <p>Организация медицинского просвещения обучающихся с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>Информационно-методическая поддержка всех участников образовательного процесса по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p>
Основные проекты Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Здоровьесберегающие технологии.2. Школа – территория здоровья.3. Движение – это жизнь.4. Здоровое и рациональное питание.5. Здоровый образ жизни.6. Медицинское просвещение школьников.7. Школа здоровья для взрослых.
Механизмы	Механизмами реализации Программы являются инструменты проектного управления.
Финансирование	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<p>Отработано новое содержание общего образования, внедрены здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Оказана методическая поддержка педагогам в развитии здоровьесберегающего потенциала урока, расширено общественное участие в управлении созданием школьной здоровьесозидающей образовательной среды.</p> <p>Созданы условия для расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.</p> <p>Сформирована комфортная школьная образовательная среда.</p> <p>Созданы условия для включения школьников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</p> <p>Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</p> <p>Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив ГБОУ Лицей №126 Калининского района



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Программы	Санкт-Петербурга
Контроль реализации	Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на педагогический совет ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Обоснование необходимости реализации Программы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения: 195197, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, д. 14, литера А, г. Санкт-Петербург, улица Федосеенко, д. 28, лит. А, тел./факс (812) 576-8701, email: info@l126.ru сайт: www.l126.ru. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Директор Лицея - Розов Павел Сергеевич.

В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- бассейн;
- технический центр;
- информационно-библиотечный центр;
- отделение дополнительного образования детей;
- школьный спортивный клуб.

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественнонаучного профиля.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технического профиля;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам социально-экономического профиля.

1.2. Ресурсы ГБОУ Лицей №126, поддерживающие реализацию Программы
Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база Лицея соответствует целям и задачам образовательной организации. В Лицее имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в двух зданиях:

ул. Федосеенко, 28А (1-4 классы);

ул. Замшина, 14А (5-11 классы, бассейн).

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании, что позволяет поддерживать режим, учитывающий особенности начальной школы. В здании ежегодно проводится поддерживающий косметический ремонт. Оборудованы отдельные кабинеты иностранного языка, музыки, 2 компьютерных класса, игровые комнаты ГПД. Имеется отдельный спортзал, пришкольный стадион и спортивная площадка, оборудованная с учетом особенностей сдачи норм ГТО. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, мультимедийным оборудованием, имеются 7 интерактивных досок.

Обучение 5-11 классов производится в отдельном здании 2010 года постройки. В здании имеются все кабинеты, необходимые для реализации образовательных программ.

В здании имеются:

- 44 учебных кабинета;
- 2 спортзала;
- тренажерный зал;
- 2 бассейна (25*11 м и 6*10 м);
- информационно-библиотечный центр (книгохранилище, читальный зал, медиатека, конференц-зал);
- пришкольный стадион;
- спортплощадка;
- столовая на 194 посадочных места;
- актовый зал на 500 мест;
- лаборатории по физике, химии, биологии;
- 2 цифровых лингафонных кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- лаборатория 3D-моделирования;
- 2 3-D принтера;
- широкоформатный полноцветный плоттер;
- гравировально-фрезерный станок;
- станок для лазерной резки неметаллов;
- технический центр обеспечения мероприятий;
- медицинский кабинет;



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

- 2 комплекта оборудования для видеоконференций.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ преподавателей с интерактивными досками, подключены к единой ЛВС и Интернет.

В ЛВС Лицея входят 228 ПК (из них 28 ноутбуков), 4 сервера (АИСУ «Параграф», сервер медиатеки - файловое хранилище, сервер управления ЛВС, интернет-шлюз и система контентной фильтрации).

В лицее создана комплексная система обеспечения безопасности, включающая:

- Систему контроля доступа в помещения
- 48 видеокамер внутреннего наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения)
- 32 видеокамеры наружного наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения)
- Систему пожарной сигнализации и речевого оповещения
- Систему охранной сигнализации
- Круглосуточную физическую охрану

Методические ресурсы.

Методические разработки уроков педагогов с применением здоровьесозидающих технологий.

Программы в рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения.

Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

Программы внутришкольного повышения квалификации: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Система профилактики нездорового образа жизни», «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников».

Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Программы научно-практических конференций. Материалы лектория по сохранению здоровья детей для родителей и педагогов.

Программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

Информационные ресурсы.

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью ежемесячных планов мероприятий Службы здоровья, зам. директоров, классных руководителей и планов отдела образования, регулярного обновления сайта лицея и пр.

2. Анализ внешних и внутренних факторов развития школьной системы образования в данном направлении

Внутренняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие профессиональной команды специалистов - ответственных за реализацию Программы.	Необходимость создания организационно-педагогических условий для социализации детей с ограниченными



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

<p>Положительные результаты реализации предыдущей Программы. Укомплектованность кадрами и высокая квалификация педагогов. Возможности повышения качества общего образования. Возможности интеграции и повышения качества общего и дополнительного образования. Наличие позитивного опыта работы лицея по созданию здоровьесозидающей образовательной среды. Наличие положительного опыта сетевого взаимодействия организаций и учреждений района.</p>	<p>возможностями здоровья. Потребность в создании дополнительных условий для формирования здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды Лицея. Необходимость расширения участия местного сообщества и общественности в реализации мероприятий Программы, оценке эффективности деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья школьников. Недостаточный уровень интеграции основного и дополнительного образования для решения задач сохранения и укрепления здоровья школьников.</p>
Внешняя среда	
Возможности	Угрозы\ограничения
<p>Повышение квалификации педагогических кадров за счёт реализации сетевых форм с использованием ресурсов организаций и учреждений района и города. Освоение и внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами, органами государственной власти, учреждения здравоохранения. Внедрение современных педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. Наличие финансовых, кадровых, информационных и других ресурсов.</p>	<p>Изменение государственной политики в сфере образования. Несовпадение социального заказа государства и родителей. Занятость родителей (законных представителей) обучающихся. Отсутствие мотивации социальных партнёров и местного сообщества к реализации совместных мероприятий. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей. Социальная нестабильность. Снижение финансирования в условиях экономического кризиса.</p>

3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа

Анализ реализации предшествующей Программы позволяет считать, что в Лицее созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья школьников на 2016-2020 годы.

С помощью отработанных на предыдущих периодах реализации Программы механизмов (набора тематических проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей здоровьесозидающего образования) возможна реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее развитие здоровьесберегающего образования.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития здоровьесберегающего образования в лицее были определены следующие **приоритеты**:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

Результаты опроса по приоритетным направлениям работы лицея по сохранению здоровья детей и подростков:

Место	Направление	Количество голосов
1.	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни	248
2.	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	141
3.	Обеспечение детей рациональным питанием	96
4.	Повышение двигательной активности школьников	79
5.	Формирование медицинской грамотности	67

С учётом сформулированных приоритетов определена фокусировка развития Лицея по семи проектам Программы.

Данные мониторинга школьной здоровьесберегающей образовательной среды позволили выделить ряд проблем, требующих решения.

1. В условиях реализации Программы развития Лицея на 2016-2020 гг. актуальным является создание в Лицее комфортной, безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

2. Встречи, проводимые с родительской общественностью, показывают, что актуальными остаются проблемы формирования у школьников ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни, здорового питания и повышение двигательной активности школьников.

3. Не в полной мере решена проблема в повышении уровня компетентности всех субъектов образовательных отношений в сфере здоровьесберегающего образования, использования здоровьесберегающих образовательных технологий.

4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры лицея в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. В рамках реализации Программы для расширения открытости лицея необходимо разработать информационную систему для родителей и жителей микрорайона по проблемам развития здоровьесозидающего образования.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий по семи проектам Программы.

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Школа – территория здоровья.
3. Движение – это жизнь.
4. Здоровое и рациональное питание.
5. Здоровый образ жизни.
6. Медицинское просвещение школьников.
7. Школа здоровья для взрослых.

Проект 1. Здоровьесберегающие технологии.

Задачи

1. Внедрение нового содержания общего образования.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

2. Апробация здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной системы.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма отчета
Разработка и реализации основной образовательной программы начального общего образования	ФГОС общего образования Примерные образовательные программы общего образования Методические рекомендации по разработке программ	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Программы работы. Аналитические отчёты о результатах работы
Разработка и реализации основной образовательной программы основного общего образования		2016-2020	Заместитель директора по УВР	
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни		2016-2020	Заместитель директора по ВР	
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т. ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	Методические рекомендации для руководителей и педагогов.	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Индивидуальные маршруты. Оздоровительные программы. Аналитический отчёт
Внедрение в практику профессиональной деятельности педагогов всех предметных областей современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий	База данных о здоровьесберегающих образовательных технологиях	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
Построение научно обоснованного учебного режима	Методические рекомендации для педагогов	2016-2017	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Результаты мониторинга
Повышение эффективности деятельности Службы здоровья	Методические рекомендации об организации деятельности служб здоровья образовательных учреждений	2016-2020	Директор, заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
Практикумы по разработке	Методические рекомендации	2016	Заместитель	Программа



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

рабочих программ	по разработке программы		директора по УВР	практикумов
Проблемные и обучающие семинары для педагогов «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровьесберегающая деятельность педагога в школе», «Формирование навыка здорового образа жизни школьника», «Инновационная деятельность педагога: здоровье в школе», «Здоровьесозидающая образовательная среда»	Инновационные продукты педагогов и образовательных учреждений	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Программы семинаров
Конференции «Здоровьесозидающее образование», «Помоги себе сам», «Профилактика школьной неуспешности»	Методические материалы для педагогов.	2016-2020	Заместитель директора по УВР /	Программы конференций
Тренинги и мастер-классы «Упражнения для профилактики усталости глаз»	Методические рекомендации для педагогов	2016-2018	Заместитель директора по УВР	Программы тренингов и мастер-классов
Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков и воспитательных мероприятий	Рекомендации о подготовке публикаций	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Методические пособия и рекомендации
Разработка и реализация внутришкольных программ повышения квалификации по направлениям здоровьесберегающей деятельности	Результаты анализа запросов педагогов на повышение квалификации	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт
Создание тематического информационного раздела на сайте Лицея	Структура раздела. Информационные материалы	2016	Заместитель директора по УВР	Информационный раздел на сайте Лицея
Проведение школьных профессиональных фестивалей и конкурсов, направленных на выявление и распространение опыта педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков	Положение о конкурсах	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт

Проект 2. Школа – территория здоровья.

Задачи

1. Создание комфортной образовательной среды.
2. Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей школьной образовательной среды.
3. Расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма отчета
Контроль соблюдения	План контроля. СанПиН	План	Директор,	Предписания.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в лицее. Обеспечение соответствия оборудования санитарно-гигиеническим требованиям			заместитель директора по АХР	Акт готовности. Справка
Выступление медицинских работников с анализом показателей здоровья учащихся	Аналитические материалы отдела здравоохранения администрации района	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Протоколы
Развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, обновление оборудования, приобретение инвентаря	Программа развития лицея. План финансово-хозяйственной деятельности	2016-2020	Директор, заместитель директора по АХР	Публичные доклады
Запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов на территории лицея	Локальные акты лицея	Постоянно	Директор, заместитель директора по ВР	Информационная справка
Обеспечение безопасности школьников во время пребывания в лицее	Нормативная документация лицея по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Постоянно	Директор, заместитель директора по АХР	Акты проверок
Проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий	План-график	2016-2020	Директор, заместитель директора по АХР	Информационный отчёт
Организация прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации	План проведения медицинских осмотров	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт
Проведение мониторинга здоровья для выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявления групп соматического и социального риска	Программа мониторинга. План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчёт
Разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся, включенных в группы соматического и социального риска	План проведения консилиумов	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Методические рекомендации
Оказание первичной медико-санитарной помощи.	Договора о сотрудничестве	2016-2020	Директор	Информационный отчёт
Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся.	План работы. Положение о службе сопровождения	2016-2020	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Аналитический отчёт



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Педагогические лаборатории по моделированию комфортной среды Лицея	План проведения	2016-2018	Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт
Мастер-классы для воспитателей и педагогов «Профилактика дезадаптации детей», «Выявление и поддержка детей, испытывающих трудности в обучении»	Программа мастер-классов	2016-2017	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
Семинары для педагогов «Система адаптации и социализации школьников в работе классного руководителя»	Программы семинаров	2017-2018	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Проектно-сметная документация. Договора.	2016-2020	Директор	Акт приёмки работ
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотеки Лицея	Сметная документация.	2016-2020	Директор	Акт приёмки работ
Разработка и реализация индивидуально-ориентированных образовательных программ	Образовательные программы. Учебные планы	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт
Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ	Система сопровождения	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Методические рекомендации
Реализация программы диагностики, направленной на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования	Программа диагностики. План-график	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт
Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ	Адаптированные образовательные программы	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт

Проект 3. Движение – это жизнь.

Задачи

1. Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма отчета
Разработка плана мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	План мероприятий	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	Программа мероприятий	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчёт
Расширение спектра творческих объединений детей физкультурно-оздоровительной направленности	Программа работы	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт
Реализация дополнительных программ физического воспитания в лицее	Программы физического воспитания	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт
Мастер-классы для педагогов «Способы ограничения пассивно проводимого школьниками времени», «Формы организации двигательной активности школьников»	Программы мастер-классов	2016-2017	Заместитель директора по УВР	Публикация
Закупка спортивного инвентаря для нужд школьного спортивного клуба «Форвард»	Сметная документация	2016-2020	Заместитель директора по АХР	Осуществление поставок
Реализация в лицее программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом	Программа воспитания и социализации обучающихся	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт
Организация и проведение спортивных занятий и мероприятий, дней здоровья	План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Информационный отчёт
Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре	План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Расширение спектра мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей	Программы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Методические рекомендации.	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт

Проект 4. Здоровое питание детей и подростков.

Задачи

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.

3. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель.	Форма отчета
Проверка качества горячего питания	План проведения проверки	В соответствии с планом	Директор, комиссия по питанию	Акт проверки
Организация диетического питания в Лицее	План-график	2016	Директор, комиссия по питанию	Справка
Организации питьевого режима учащихся в образовательных учреждениях	План-график	2017	Директор, комиссия по питанию	Справка
Обеспечение льготных категорий учащихся школ питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	Нормативная документация	2016-2020	Директор, комиссия по питанию	Информационная справка
Проведение конкурса «Здоровое питание»	Положение о конкурсе	2017-2019	Заместитель директора по ВР	Рейтинг
Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Меню школьника», «Мы – то, что едим»	Программа.	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Проведение кулинарного конкурса для старшеклассников «Блюда здоровой кухни народов России»	Положение о конкурсе	2018	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Проведение викторины «Здоровый завтрак, обед и ужин»	Положение о конкурсе	2019	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Проведение конкурса для семей школьников «На здоровье!»	Положение о конкурсе	2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет.
Работа школы здоровья для родителей и учителей по теме организации рационального питания детей и подростков.	Программа лектория.	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационный отчет

Проект 5. Здоровый образ жизни.

Задачи

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

2. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

3. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма отчета
Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Учимся быть здоровым!», направленной на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни	Дополнительная общеразвивающая программа	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Разработка и реализация программы, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников «Здоровый образ жизни»	Программа	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Участие в Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга	Положение. Программа проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Участие в турнирах Калининского района по различным видам спорта	Положение. Программа проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Организация и проведение акций по продвижению ВФСК ГТО	Программа проведения.	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Организация и проведение видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Положение. Программа проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Участие в зимних и летних районных фестивалей ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения	Февраль, Май 2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Проведение мониторинга потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программа мониторинга.	2016-2018-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчет
Профилактические мероприятия - беседы, дискуссии, круглые столы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и инспекторов ПДН	Программа мероприятий	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Цикл групповых занятий с учащимися о ведении здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	Программы занятий	2016-2020	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информационная справка
Цикл бесед, направленных на популяризацию спорта.	Программы бесед	2016-2018	Заместитель директора по ВР	Информационная справка
Занятия по развитию навыков персональной безопасности	Программы занятий	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка
Организация работы на базе ОДОД творческих объединений детей и подростков для поддержки социального творчества	План работы творческих объединений педагогов	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка.
Организация и проведения конкурсов обучающихся «Вредным привычкам скажи, нет!»	Положение о конкурсе	2016	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Организация фестиваля детского творчества «Мой режим дня», «На здоровье!», «Помоги другу!», «День добрых дел»	Положение о фестивале	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Семинары для педагогов «Профилактика нездорового образа жизни»	Программа семинара. Методические рекомендации	2016	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Организация волонтерского движения.	Положение. План работы	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Конференция школьников «Твоё здоровье в твоих руках»	Программа конференции	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт
Участие в конкурсе среди школьников «Соревнование классов, свободных от курения»	Положение. План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Лекции и групповые занятия для младших школьников по профилактике травматизма, правилам дорожного движения	Программы лекций	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчет
Организация и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения	Программы бесед	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Задачи

1. Организация медицинского просвещения обучающихся с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма отчета
Реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и обучающихся	Дополнительные общеразвивающие программы	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Реализация педагогических проектов по профессиональной ориентации школьников в сфере медицинских профессий	Дополнительные общеразвивающие программы	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Проведение профилактических осмотров, бесед, тренингов, лекций, дискуссий с использованием аудиовизуальных средств, рекомендованных городским центром профилактики, на темы здорового образа жизни.	Программы мероприятий. План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка
Реализация школьного проекта «Город и здоровье человека»	Программа мероприятий	2017-2019	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет
Семинары для учащихся «Профилактика инфекционных заболеваний», «Обратись к врачу», «Осторожно, грипп!»	Программы семинаров. Методические материалы	2017 2018 2019	Заместитель директора по ВР	Справка
Лекции для школьников: «Безопасный компьютер», «Компьютерная зависимость»	План проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка
Реализация проекта по профессиональной ориентации обучающихся «Профессиональный навигатор»	Программа мероприятий. План-график	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчет

Проект 7. Школа здоровья для взрослых.

Задачи

1. Информационно-методическая поддержка работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

3. Создание информационной системы для педагогов и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программы проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Протоколы
Проведение тематических опросов родителей обучающихся	Программа опроса. План проведения	2016-2020	Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка
Работа творческих групп педагогов по направлениям: внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, формирование навыков здорового образа жизни, здоровое питание, двигательная активность школьников	Положение о творческой группе. План работы	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчёт
Мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья»	Программа проведения	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка
Обеспечивается информационно-методическая поддержка педагогов, в т.ч. на сайте лицея: сервис для педагогов «Профессиональный тьюторал»	Структура информационного раздела сайта	2016-2020	Заместитель директора по УВР	Информационные разделы на официальном сайте
Организация «Школы здоровья» для родителей (законных представителей) обучающихся	Локальный акт	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка
Тренинги для родителей «Профилактика конфликтов в семье», «Семейный путь к здоровью»	Программа тренингов	2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Беседа с родителями детей «Избыточный вес ребенка: первый шаг к заболеваниям».	Программы бесес	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка
Лекторий для педагогов: «Особенности детей разных возрастных групп», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Профилактика синдрома профессионального выгорания», «Здоровое питание», «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»	Программа лектория	2016-2020	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Методические рекомендации для педагогов. Публикации
Школа здоровья для учителей: зрительная гимнастика и зрительный режим; коррекция дефицита внимания у детей	Программа обучения	Ноябрь, март 2016-2020	Заместитель директора по ВР	Информационная справка

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты	Индикаторы достижения
Отработано новое содержание общего образования, внедрены современные здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	В области физического развития созданы условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни; развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.
	В Лицее реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивает осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	<p>систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.</p> <p>Педагогами используются в практике профессиональной деятельности здоровьесберегающие образовательные технологии (доля педагогов, %)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89</td> <td>91</td> <td>95</td> <td>98</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	89	91	95	98	100
2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.							
89	91	95	98	100							
<p>Осуществляется методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной системы. Расширено общественное участие в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>На сайте Лицея создан тематический информационный раздел для педагогов.</p> <p>Проводятся профессиональные конкурсы, направленные на выявление и распространение опыта педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (охват педагогов, количество человек)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2	4	9	12	14
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.						
	2	4	9	12	14						
<p>Разработаны и используются индивидуально-ориентированные образовательные программы</p> <p>Реализуется комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк).</p> <p>Реализуются вариативные модели сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с использованием ресурсов общественных организаций и учреждений социальных партнёров.</p> <p>С учётом возможностей межведомственной интеграции реализуются программы информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями).</p>											
<p>Сформирована комфортная образовательная среда.</p>	<p>Позитивная динамика результатов мониторинга комфортности и безопасности образовательной среды.</p> <p>В соответствии с разработанной программой осуществляется коррекционная работа с обучающимися.</p>										



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	Проводится диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года.										
	Осуществляется просветительская работа с обучающимися.										
	Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.										
Созданы условия для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.	Реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающая формирование у школьников установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.										
	Положительная динамика по включению обучающихся и воспитанников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (доля обучающихся, в %)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59</td> <td>77</td> <td>88</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	59	77	88	95	100
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.						
	59	77	88	95	100						
Расширен спектр мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба «Акме».											
Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.	Реализуется внутришкольная программа повышения квалификации педагогов «ФГОС: здоровьесозидающая деятельность педагога»										
	Осуществляется деятельность творческих групп педагогов по направлениям Программы.										
	Проводятся мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья».										
	Обеспечивается поддержка педагогов по направлению «Здоровье в школе» на сайте лицея.										
Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.	Реализуются дополнительные образовательные программы здоровьесозидающей направленности, в т.ч. ориентированные на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинское просвещение воспитанников и обучающихся, профессиональную ориентацию в сфере медицинских профессий.										
	Проводится мониторинг потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.										
	Обеспечено разнообразное питание.										



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания, формированию у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинского просвещения воспитанников и обучающихся, профессиональной ориентации в сфере медицинских профессий.
Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.	На ОДОД Лицея работают творческие объединения детей и подростков для поддержки социального творчества.
	В Лицее действует орган ученического самоуправления.
	Организовано сетевое взаимодействие лицея и специализированных спортивных подростково-молодежных клубов для организации позитивного досуга.
Разработана информационная система для родителей и жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.	Проводятся родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества, организованы лектории для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
	На сайте Лицея создан тематический раздел по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования, проводятся тематические опросы.

5. Критерии эффективности реализации Программы

Для образовательных учреждений:

1. количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в Лицее.
2. количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
3. доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
4. численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для обучающихся:

1. количество пропусков учебных занятий обучающимися, дней/уч-ся/год;
2. количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по освобождению, уроков/уч-ся/год;
3. доля обучающимися, участвующих в дополнительном образовании (%);
4. доля обучающимися, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству (%);
5. доля обучающимися, получивших травмы, по отношению к общему их количеству (%);
6. количество (динамика) несчастных случаев в ОУ.

Для педагогов:

1. доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, (%);
2. доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству (%).

6. Социальный эффект от реализации Программы

Для ОУ и родителей	Совершенствование здоровьесберегающей образовательной
--------------------	---



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

	среды ОУ Развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесозидающего пространства образовательного учреждения Развитие службы здоровья и службы сопровождения Учет и реализация интересов основных субъектов образовательного процесса Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг
Для обучающихся	Обеспечение образовательных запросов учащихся, имеющих особые образовательные потребности. Изменение отношения к своему здоровью как к ценности
Для системы образования СПб и для педагогического сообщества СПб	Получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего передаче ОУ района и города

7. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации Программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации здоровьесозидающей деятельности	Стимулирование деятельности ОУ в области здоровьесозидания и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)

8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовую основу и методическое обеспечение реализации Программы составляют документы, характеризующие российскую государственную политику, региональные нормативные акты, локальные акты образовательного учреждения, методические материалы.

9. Основные термины и понятия Программы

Деятельность – активность человека, направленная на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).

Здоровьесбережение — это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидание — это деятельность, направленная на объективизацию и развитие здоровья.

Здоровый образ жизни - благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим (культура движений), закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ), положительные эмоции.

Здоровьесберегающая педагогика — это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Компетенция - способность специалиста решать определенный класс задач.

Комфортная образовательная среда - атмосфера спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую чувствует в образовательном учреждении каждый обучающийся (воспитанник) и педагог.

Метод - основной способ взаимодействия учителя и учащегося (воспитателя и воспитанника), направленный на решение конкретной задачи педагогического процесса.

Методика педагогического мониторинга - совокупность методов, способов педагогических действий, направленных на отслеживание хода и результатов педагогического процесса и образующая их единство.

Межведомственное взаимодействие – это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг взаимодействие между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Нравственное здоровье — это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Образовательное пространство - набор условий, которые могут оказывать влияние на образование человека.

Педагогическая диагностика - процесс определения уровня воспитанности, развития и образования учащегося.

Педагогический мониторинг — это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса.

Педагогическая технология - организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической парадигмой.

Проект - план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать. В педагогике и в современном менеджменте, проект понимается не только как замысел чего-либо, но и как процесс воплощения этого замысла на практике, и как результат воплощения замысла.

Психическое здоровье - высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение); это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).

Социальное здоровье — это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.

Физическое здоровье - совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

определение); состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).