



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)

ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197
тел./факс: (812) 576-87-01 , (812) 576-87-02 E-mail: info@l126.ru <http://www.l126.ru/>
ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом ОУ
Протокол от 25.03.2020 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор



П.С. Розов

Приказ от 03.04.2020 № 85/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее – Положение) регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Лицей №126), определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации ГБОУ Лицей №126 образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи учащимся ГБОУ Лицей №126 (далее – учащиеся), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации ГБОУ Лицей №126 образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД 39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Локальными актами ГБОУ Лицей №126.

1.2. Действие настоящего Положения не распространяется на отношения, возникающие в процессе реализации других форм обучения, определенных локальными нормативными актами ГБОУ Лицей №126, регламентирующими организацию образовательной деятельности по соответствующим формам обучения.

2. Основные понятия и определения

2.1. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.2. Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-



телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

3. Принципы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

3.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;



- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ГБОУ Лицей №126 обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.6. При применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ должно быть обеспечено соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, а также учебного плана и иных компонентов образовательной программы.

4. Организация образовательного процесса при обучении по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

4.1. Для перевода на обучение с применением ЭО и ДОТ родителям необходимо написать заявление об освоении в указанный период образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Расписание занятий, содержание учебных программ, материалы для самостоятельной работы публикуются в электронном журнале в разделе тема урока и домашнее задание, а так же на сайте ГБОУ Лицей №126.

4.3. Информация о формате взаимодействия с учителем, форме обратной связи и сроках предоставления ученических работ размещаются в электронном дневнике и высылаются классным руководителем на почту обучающегося или его родителя (законного представителя).

4.4. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения ГБОУ Лицей №126 обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ГБОУ Лицей №126 могут быть использованы следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ (далее – полностью дистанционное обучение);
- частичное применение ЭО, ДОТ (далее – смешанное обучение).

4.6. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных платформ, функциональность которых обеспечивается в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга. Все коммуникации между учащимися и педагогическими работниками, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляются посредством указанной платформы.

4.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

4.8. Процесс освоения учащимися образовательных программ с применением



ЭО, ДОТ может быть организован в следующих формах:

- асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения образовательной программы в любое удобное время и общение с педагогическим работником с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени;
- синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий или традиционным способом;
- групповая организация образовательного процесса;
- индивидуальная организация образовательного процесса.

4.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

4.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.12. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся

5.1. Текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется



непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации учащихся в дистанционном режиме разрабатывается ГБОУ Лицей №126 и утверждается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании мониторинга текущей успеваемости учащихся.

5.4. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ОУ.

6. Права и обязанности участников

6.1. Администрация:

- проводит информационные мероприятия для всех участников образовательного процесса (единый подход, типовые пресс-релизы);
- актуализирует информацию по вопросам организации обучения с использованием дистанционных технологий на сайте лицея;
- проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- определяет и готовит кабинеты для проведения он-лайн уроков в режиме видеоконференции (при возможности и необходимости), обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
- проводит анкетирование педагогов на определение уровня владения технологиями, приложениями для организации дистанционного взаимодействия;
- определяет список технических специалистов в ОО по техническим вопросам;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- утверждает расписание и график обучения с применением ЭО и ДОТ;
- проводит обучающие мероприятия для педагогов по проведению видеоконференций, видеоуроков;
- формирует списки детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о выборе формы обучения с использованием ДОТ, представленного любым доступным способом;
- ведет учет детей, не посещающих образовательное учреждение, но не осваивающих программу с использованием ЭО и ДОТ.

6.2. Классный руководитель:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга

непосредственно с применением ЭО и ДОТ;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДО;
- осуществляет контроль дистанционного взаимодействия учащихся класса с учителями предметниками.

6.3. Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеуроков-вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, в соответствии с учебным планом (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы), выбирает формат проведения занятий;
- проводит корректировку рабочих программ;
- оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану), обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;
- определяет допустимый объем домашних заданий на неделю в дистанционной форме;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

6.4. Учащиеся и родители (законные представители):

- поддерживают связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, электронного дневника, учебных платформ, программ-мессенджеров;
- учащийся осуществляет самостоятельную работу с учебным материалом во время непосещения образовательного учреждения в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной с учителем-предметником, при необходимости соблюдая сроки высылает по каналу связи, предварительно оговоренному;
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком самостоятельной работы и домашних заданий.

7. Заключительные положения

7.1. Все вопросы, связанные с применением ГБОУ Лицей №126 ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, не урегулированные настоящим Положением, решаются ГБОУ Лицей №126 в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГБОУ Лицей №126.

7.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты ГБОУ Лицей №126, регламентирующие деятельность ГБОУ Лицей №126 в сфере применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.