

Итоги работы программы наставничества ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 уч.г.

Целью программы наставничества Лицея №126 является создание условий для формирования эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации обучающихся, а также профессионального роста учителей на основе создания комфортной образовательной среды.

Программа наставничества в Лицее рассматривается по двум формам:
«Учитель – Учитель» и «Ученик-Ученик»

Одни из задач, которые мы поставили перед собой в работе по направлению: **«Учитель-Учитель»** - это создание комфортной среды для развития и повышения профессионального роста учителей, а также увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Конкурсное движение учителей в образовательных организациях является одним из перспективных направлений профессионального роста учителей, чтобы достичь этого в частности мы разработали практику участия представителей педагогического коллектива в конкурсном движении. В этом учебном году практика показала положительный результат.

Учителя нашего Лицея в 2022-2023 учебном году стали участниками, лауреатами и победителями в различных конкурсах:

1. Снежинская Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы – **призер** городского этапа олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»
2. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики; Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка; Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель математики; Степанова Екатерина Викторовна, учитель химии – **участники** городского этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
3. Снежинская Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы; Трофимова Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы; Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы; Долиева Жанна Аширмухаммедовна, учитель русского языка и литературы - **участники** городского этапа олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»
4. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики и астрономии, методист; Снежинская Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы – **победители** районного конкурса «Образование. Культура. Духовность»
5. Лазарец Яна Александровна, педагог-психолог - **участник** районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
6. Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования - **лауреат** районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
7. Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории - **лауреат** районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
8. Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка - **дипломант** районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
9. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка - **участник** районного этапа XII городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
10. Маврина Светлана Анатольевна, учитель физики - **участник** районного этапа XII городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году

11. Степанова Екатерина Викторовна, учитель химии - **лауреат** районного этапа XII городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
12. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики и астрономии, методист – **лауреат** районного этапа XII городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
13. Яковлева Марина Львовна, учитель истории - **лауреат** районного этапа XII городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
14. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка - **победитель** районного конкурса «Здоровое поколение»
15. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики и астрономии, методист - **победитель** районного конкурса «Здоровое поколение»
16. Медведева Галина Владимировна, учитель культуры и истории СПб - **лауреат** районного конкурса «Здоровое поколение»



Вторая форма наставничества в нашем Лицее «Ученик-Ученик». В связи с тем, что у нашего Лицея несколько площадок обучающиеся могут переходить как из начальной школы в среднюю, так и в процессе обучения поступать к нам начиная с пятого класса.

В данной практике основные задачи – это оказание помощи в адаптации к новым условиям образовательной среды, создание комфортных условий внутри образовательной организации, а также формирование устойчивого школьного сообщества.

Одна из наших практик рассматривает командообразование как успешную форму реализации программы наставничества, в том числе, через внедрение интерактивных технологий.



Как показывает опыт нашей работы в данном аспекте, внедрение работы с данными формами наставничества ведёт к повышению эффективности работы учителей, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а так же способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности всех участников образовательного процесса.