

Итоги работы программы наставничества ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч.г.

Целью программы наставничества Лицея №126 является создание условий для формирования эффективной системы поддержки и профессиональной ориентации обучающихся, а также профессионального роста учителей на основе создания комфортной образовательной среды.

Программа наставничества в Лицее рассматривается по двум формам:
«Учитель – Учитель» и «Ученик-Ученик»

Одни из задач, которые мы поставили перед собой в работе по направлению: «Учитель-Учитель» - это создание комфортной среды для развития и повышения профессионального роста учителей, а также увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Конкурсное движение учителей в образовательных организациях является одним из перспективных направлений профессионального роста учителей, чтобы достичь этого в частности мы разработали практику участия представителей педагогического коллектива в конкурсном движении. В этом учебном году практика показала положительный результат.



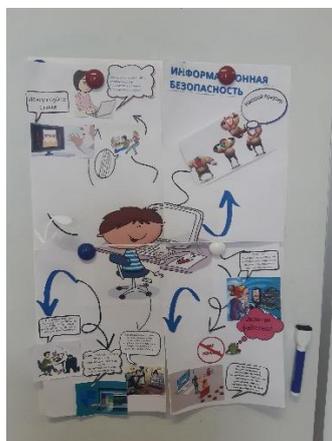
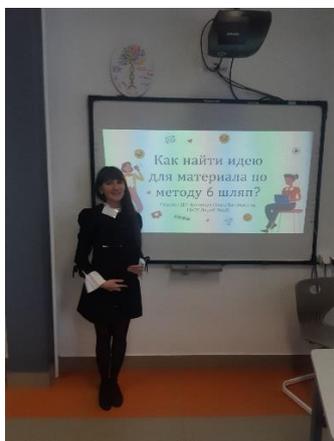
Учителя нашего Лицея в 2023-2024 учебном году стали участниками, лауреатами и победителями в различных конкурсах:

1. Отвагина Вероника Игоревна, учитель музыки – **лауреат** районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»
2. Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы – **победитель** районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»
3. Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы – **участник** городского этапа **всероссийского** конкурса «Учитель здоровья»
4. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка; Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка - **победители** районного конкурса “Здоровое поколение”
5. Унаджева Марина Эреджеповна - **дипломант** районного конкурса “Здоровое поколение”
6. Семенова Елена Михайловна, учитель черчения, технологии - **лауреат** городского конкурса профессионального мастерства «Методические разработки по преподаванию изобразительного искусства и черчения»
7. Андреева Мария Андреевна, учитель математики - **участник** конкурса педагогических достижений Калининского района

8. Снежинская Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы - **участник** конкурса педагогических достижений Калининского района
9. Медведева Галина Владимировна, учитель истории - **участник** конкурса педагогических достижений Калининского района
10. Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования - **лауреат** районного этапа городского конкурса «Сердце отдаю детям»
11. Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования - **участник** Всероссийского конкурса Медиа-Профи 2024
12. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики, заместитель директора - **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
13. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка - **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
14. Маврина Светлана Анатольевна, учитель физики, заместитель директора - **победитель** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
15. Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель математики - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
16. Крамарова Дарья Владимировна, учитель английского языка - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
17. Тлупова София Владимировна, учитель английского языка - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
18. Андреева Мария Андреевна, учитель математики - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
19. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики, заместитель директора - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
20. Снежинская Ксения Владимировна, учитель русского языка и литературы - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
21. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка - **участник** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
22. Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка - **участник** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
23. Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
24. Безрукова Инна Алексеевна, учитель русского языка и литературы - **участник** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»
25. Долиева Жанна Ашировна, учитель русского языка и литературы - **участник** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»

26. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»

27. Отвагина Вероника Игоревна, учитель музыки - **лауреат** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2023»



Вторая форма наставничества в нашем Лицее «Ученик-Ученик». В связи с тем, что у нашего Лицея несколько площадок обучающиеся могут переходить как из начальной школы в среднюю, так и в процессе обучения поступать к нам начиная с пятого класса.

В данной практике основные задачи – это оказание помощи в адаптации к новым условиям образовательной среды, создание комфортных условий внутри образовательной организации, а также формирование устойчивого школьного сообщества.

Одна из наших практик рассматривает командообразование как успешную форму реализации программы наставничества, в том числе, через внедрение интерактивных технологий.



Как показывает опыт нашей работы в данном аспекте, внедрение работы с данными формами наставничества ведёт к повышению эффективности работы учителей, повышению мотивации к обучению у обучающихся, а так же способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности всех участников образовательного процесса.