

**Персонализированная программа наставничества
в ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга
«Учитель - Учитель»**

Цель:

формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя; успешное участие педагогов в конкурсном движении

Задачи:

1. Обеспечить успешное закрепление в Лицее молодого специалиста
2. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне
3. Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях Лицея для успешного участия в конкурсном движении
4. Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности
5. Адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в Лицее, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей учителя (наставляемых)

Планируемые результаты:

- ❖ Повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности
- ❖ Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников
- ❖ Повышение педагогического мастерства молодого специалиста, измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций
- ❖ Позитивная социальная адаптация молодого специалиста в педагогическом коллективе. Главным результатом становления молодого педагога следует считать не сумму единиц усвоенной информации, а необходимые изменения, предполагающие динамику личностного развития педагогов, самостоятельность, ответственность, креативность, достаточную сформированность базовых компетенций и функциональной грамотности педагогов, что предусматривает оценку их способности к решению различных проблем в предметном и метапредметном планах, не только на основе приобретенных знаний и умений, но и с учетом этического, ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации
- ❖ Успешное участие педагогов (наставляемых) в конкурсах районного, городского, регионального и всероссийского уровней

Программа предназначена для формы наставничества: «Учитель-Учитель».

Программа реализуется в формате группы: 2 наставника и 8 наставляемых.

Сроки реализации программы: октябрь 2022г. – май 2023 г.

Форма проведения программы: очно-заочная

Наставляемые: 8 учителей, из которых 2 учителя английского языка, учитель музыки (молодой специалист), педагог дополнительного образования, педагог-психолог, учитель информатики, учитель русского языка и учитель истории и права.

Тема встречи	Примерные сроки
Знакомство с документацией по программе наставничество	Октябрь
Знакомство с конкурсным движением учителей в районе, городе, стране	Октябрь
Работа с документацией (конкурсы)	
Построение графиков участия в конкурсном движении	Октябрь-ноябрь
Построение индивидуального маршрута участия в конкурсах различных направлений	Октябрь-ноябрь
Подготовка личных материалов для успешного участия в конкурсах	Ноябрь-апрель
Участие в конкурсном движении учителей Санкт-Петербурга	Ноябрь-апрель
Подведение итогов работы года	Май