Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга

Принята
на педагогическом совете

Протокол № 11 от 24.01.2022

Утверждаю

директор _____ П.С. Розов
Приказ № 8/1 от 10.02.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Лидерский клуб
«Территория успеха»

возраст учащихся 11-14 лет
срок реализации: – 18 недель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 11444579BE55316CB99B4AE3F8EF931A994A4B8D
Владелец: Розов Павел Сергеевич
Действителен: с 01.07.2021 до 01.10.2022

Разработчик:
Курцевич Иван Петрович
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Лидерский клуб «Территория успеха» носит социально-педагогическую направленность. Уровень освоения общекультурный.

1.2. Актуальность, отличительная особенность и новизна ДООП

Человек по праву своего рождения является свободным, в том числе от так называемых негативных финансовых установок. И ребенок не знает категорий бедный, богатый, дорого и т.д. Только во взаимодействии с родителями и родственниками, ровесниками и близкими, а также с особенностями культуры и менталитета окружения, в котором он растет и развивается, он получает свои знания и установки. Также дети часто получают прямое или подсознательное указания кем ему стать в профессиональном плане и как ему реализоваться. И это все очень влияет на будущее благосостояние человека.

Важно показать детям, что нет ограничений финансовых и экономических, профессиональных и трудовых. Ребёнок может реализовываться как сам захочет. Очень многое находится в его руках, в том числе его будущая профессия, его будущее благосостояние и уровень удовлетворённости жизнью.

Деньги являются таким продуктом человеческой деятельности, с которым регулярно взаимодействуют большинство людей и, зачастую, в семьях эта тема табуирована. Дети учатся обращению с деньгами путём подражания взрослым. А, как показывает уровень жизни и благосостояния населения страны, люди имеют низкий уровень финансовой грамотности и не считают это важным для изучения.

Благосостояние государства складывается из благосостояние каждого гражданина и формировать его необходимо, начиная с самого детства. Изучение простых правил взаимодействия с деньгами и отработка этих правил на практике позволит заложить необходимый фундамент финансовой грамотности.

Основной отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Отличительные особенности программы:

- расширение возможностей образовательной области «Экономика и финансы» в условиях образовательной школы через дополнительное образование;
- формирование личностных качеств лидера и финансово грамотного человека: самостоятельность, ответственность, целеустремленность, самоконтроль;
- ориентация на развитие креативности, индивидуальности и предприимчивости;
- создание реального товара или продукта для его дальнейшей реализации, в том числе и на внутренней итоговой ярмарке в лицее;

1.3. Адресат ДООП программы, объем и срок реализации программы

Адресатом программы являются учащиеся 11-14 лет, проявляющие интерес к творчеству, экономике, современным информационно технологиям. Общее количество учебных часов запланированных на весь период обучения: 18 академических часов. Срок реализации программы 18 недель.

Как известно, основной деятельностью детей в младшем школьном возрасте является игра. Поэтому применение финансовых игр, в том числе настольных, очень актуально. В сочетании с теорией практика товарно-денежных отношений легко усвоится учащимися. Даст основу для необходимых навыков финансово-грамотного человека. Практика будет осуществлена на итоговой ярмарке внутри лицея, с использованием реальных денег, созданием презентации товара или услуги и их реализацией.

1.4. Цель и задачи ДООП

Цель программы: - формирование лидерских качеств, формироваие финансово-экономические навыков путем погружения и увлечения экономическими играми; - дать понимание рыночных товарно-денежных отношений и роль человека и семьи в этой системе.

Задачи

Обучающие:

- способствовать формированию основных навыков для успешной конкуренции в условиях рыночных отношений в современных реалиях: создание своего аутентичного продукта, презентация и его реализация;
- способствовать накоплению учащимися реального опыта в товарно-экономических отношениях

Воспитательные:

- воспитать и подчеркнуть важности семейных ценностей;
- научить здоровому отношению к деньгам;
- воспитать у учащихся такие черты характера как: доброта, воля, дисциплинированность и инициативность;
- воспитать ценность труда, уважение к труду других людей;
- познакомить учащихся с благотворительностью;
- воспитывать любовь к природе и понимание иссекаемость ресурсов Земли.
-

Развивающие:

- способствовать развитию воображения, образного мышления, креативности;
- создать условия для развития талантов учащихся;
- содействовать расширению кругозора учащихся;
- сформировать навыки разумного потребления в контексте экономики и экологии;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

1.5. Условия реализации ДООП

ДООП Лидерский клуб «Территория успеха» рассчитана на 18 недель обучения и ориентирована на детей от **11 до 14 лет**.

Набор в группу осуществляется по желанию, единственное условие – **отсутствие медицинских противопоказаний.** Группы формируются разновозрастные.

Допускается дополнительный прием обучающихся на во время обучения при наличии свободных мест, на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия ограничений, реализация дополнительной образовательной программы проходит в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространений новой коронавирусной инфекции(COVID-19), в том числе сокращением количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления на подгруппы. При реализации предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Реализации программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время. При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционное образовательные технологии, электронное обучение.

Количество детей в группе:

1-ый год обучения – 15 человек;

Режим занятий:

1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу – 18 академических часа в год.

Форма организации деятельности детей на занятии: программа предусматривает сочетание как групповых, так и самостоятельных занятий; проведение игр и викторин. Создание и участие в итоговой торгово-экономической ярмарке в лицее.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

По образовательной программе осуществляются следующие виды контроля:

входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

текущий контроль – систематическая проверка результативности обучения, контроль создания продукта;

промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела.

итоговый контроль – проведение итоговой торгово-экономической ярмарки для реализации созданного продукта и создание реальных товарно-денежных отношений, для их практической отработки.

Структура образовательной программы дополнительного образования Лидерский клуб «Территория успеха»:

Образовательная программа определяет 2 направления обучения детей: изучение, планирование, реализация своего бюджета и создание, презентация своего продукта. Основное содержание программы позволяет формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности, что обеспечивает целостный и комплексный подход в решении поставленных задач.

Материально-техническое обеспечение реализации ДООП:

Для успешной реализации программы необходимо иметь:

-учебный кабинет
-стулья и парты
-стол для педагога
-компьютер с доступом в интернет
-экран, проектор или универсальная медиа-панель
-методические материалы
-настольная игра «Финансы и инвестиции для детей

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- приемов развития финансовых навыков;
- методов финансового воспитания детей;
- форм проведения занятий;
- дидактического материала.

Приемы развития финансовых навыков:

1.Описание навыков и их демонстрация у персонажей мультфильмов;
2. Внедрение новых финансовых привычек;
3. Отработка навыков в финансовых играх;
4. Изучение учащимися своих способностей, креативности;
5 Одобрение и поощрение учащихся, положительные эмоции на занятиях;
6. Разбор жизненных ситуаций.

В работе используются следующие **методы финансового воспитания детей:**

- метод показа и подражания финансово-грамотному человеку;
- метод положительного подкрепления успешных финансовых действий.

Разнообразные формы проведения урока:

- занятие в классе, интерактивные лекции;
- занятие в классе «Технология»;
- занятие – игра;
- творческая мастерская.

Дидактический материал включает в себя:

- «Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобрёнок»;
- настольная бизнес-игра «Финансы и Инвестиции для детей»;

1.6. Планируемые результаты

В случае успешной реализации образовательной программы у учащихся появится опыт создания своего продукта. Разовьются лидерские качества, креативное и творческое мышление. Сложится понимание экономической составляющей части жизни общества и плавной социализации ребенка. Сформируется понимание границ личной ответственности за свое благополучие и благополучие своего окружения и прямой их зависимости от собственной инициативности и предприимчивости.

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Личностные результаты:

- формирование лидерских качеств и потребности в самореализации, инициативности и самостоятельности.

Метапредметные результаты:

- умение находить интересные и полезные ответы в решении повседневных задач;
- умение критически мыслить, проявлять волю и дисциплину.
- умение слушать и понимать других, иметь свое мнение;
- умение строить партнерские взаимоотношения на основании взаимовыгодного сотрудничества, а не только исходя из личной симпатии.
- умение создавать команду и работать совместно.
- умение прогнозировать предстоящую работу, составлять план действий с учетом финансов и соотносить их со своими возможностями;
- формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- умение преодолевать импульсивность, понимать разницу между хочу и надо;
- умение строить и вести свой бюджет.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2.	Основы финансовой грамотности	**8**	**1**	**3**	наблюдение
2.2	Игровая деятельность	3	1	4	наблюдение
2.3	Расширение творческого и финансового кругозора	5	1	10	наблюдение, опрос, викторина
3.	Создание продукта	5	1	4	наблюдение
4.	Презентация продукта	3	1	2	наблюдение
5.	Итоговое занятие, ярмарка	1	-	1	практика
	Итого:	18	5	13	

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.01.2022	27.05.2022	18	18 ч.	1 раза в неделю по 1 часу

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			план	факт
	Январь			
1	Вводное занятие.	1	1 неделя	
2	Игровая деятельность. Деньги: что это такое?	1	2 неделя	
3	Расширение творческого и финансового кругозора. Меры безопасности при общении с деньгами. Финансовая подушка безопасности.	1	3 неделя	
	Февраль			
4	Расширение творческого и финансового кругозора. Навыки при обращении с деньгами.	1	4 неделя	
5	Игровая деятельность. Игра «Бизнес-игра «Финансы и Инвестиции для детей»»	1	5 неделя	
6	Расширение творческого и финансового кругозора. Из чего складываются доходы семьи	1	6 неделя	
7	Расширение творческого и финансового кругозора. Исследуем доходы семьи	1	7 неделя	
	Март			
8	Расширение творческого и финансового кругозора. Как сформировать семейный бюджет	1	8 неделя	
9	Расширение творческого и финансового кругозора. Как появляются расходы семьи		9 неделя	
10	Расширение творческого и финансового кругозора. Исследуем расходы семьи	1	10 неделя	
11	Создание продукта. Планирование ярмарки. Расчет себестоимости и планируем доход.	1	11 неделя	
	Апрель			
12	Игровая деятельность. Игра «Бизнес-игра «Финансы и Инвестиции для детей»»	1	12 неделя	
13	Создание своего продукта. Изучение рынка потребностей	1	13 неделя	
14	Игровая деятельность. Игра «Бизнес-игра «Финансы и Инвестиции для детей»»	1	14 неделя	
15	Создание продукта. Создание под потребности своего продукта	1	15 неделя	
	Май			
16	Создание продукта. Создание презентации своего продукта		16 неделя	
17	Игровая деятельность. Игра «Бизнес-игра «Финансы и Инвестиции для детей»»		17 неделя	
18	Итоговое занятие, ярмарка		18 неделя	

Содержание программы 1-го года обучения.

ТЕМА 1. Вводное занятие. (1 час).

Теория: Ознакомление детей с планом работы объединения на учебный год, решение всевозможных организационных вопросов, демонстрация работ, техника безопасности.

ТЕМА 2. Основы финансовой грамотности (8 часов).

Теория: Деньги: что это такое, Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи, Какие бывают источники доходов, От чего зависят личные и семейные доходы, Как контролировать семейные расходы и зачем это делать, Что такое семейный бюджет и как его построить, Как оптимизировать семейный бюджет (Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет
***Практика*:** Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы», Деловая Игровая «Монополия», проект «Цены в наших магазинах».

ТЕМА 3. Создание продукта (5 часов).
***Теория*:** Что такое банк и чем он может быть полезен, Польза и риски банковских карт, Что такое бизнес, Как создать своё дело, Что такое валютный рынок и как он устроен, Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте, Обобщение результатов работы,
***Практика*:** деловая игра «Золотая корона», финансовая ролевая игра «Домохозяйство», кейс-игра «Азбука финансовой грамотности».

ТЕМА 4. Презентация продукта (3 часа).
Теория:. Планирование Ярмарки
Практика: Подготовка к презентации, репетиции

ТЕМА 5. Итоговое занятие, ярмарка (1 час).
Практика: Ярмарка.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела.

Итоговый контроль – оценка и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Система контроля результативности

Основной формой подведения итогов является «итоговая торговая ярмарка». Она проводится в конце обучения. На ней реализуется большинство полученных знаний.
Результат и качество усвоения материала прослеживаются по мере выполнения индивидуального проекта по созданию товара или услуги.
Критерии освоения образовательной программы учащимся
Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.
Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

1. результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
2. результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
3. результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Формы контроля	**Оценка**		
	«Отлично»	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**
Решение практических задач	соблюдение всех критериев	незначительные отклонения в критериях	остальные случаи
Проект и его презентация	соблюдение всех критериев	незначительные отклонения в критериях	остальные случаи

По результатам итогового контроля выставляется средний балл.

Критерии оценки решения практических задач учащимися в рамках практикумов:

- усвоение и надлежащее применение алгоритма решения поставленной задачи;
- достижение результата или оценивание существующих альтернатив;
- обоснование выбора одной из альтернатив.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке *«отлично»,*
незначительные отклонения – оценке *«хорошо»,*
в остальных случаях – оценке *«удовлетворительно»*.

Критерии оценки выполнения проекта:

• актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
• постановка цели проекта;
• формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
• оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
• полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
• соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

• убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
• использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
• умение отвечать на поставленные к проекту вопросы;

• соответствие полученного результата поставленной цели.

Соблюдение всех критериев соответствует оценке *«отлично»,*
незначительные отклонения – оценке *«хорошо»,*
в остальных случаях – оценке *«удовлетворительно».*

Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
Оценка «3». Базовый уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 40% до 55% от максимально возможного количества баллов;
Оценка «4». Повышенный уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 56% до 70% от максимально возможного количества баллов;
Оценка «5». Высокий уровень освоения – обучающийся по результатам итоговой диагностики набрал от 71% до 100% от максимально возможного количества баллов.

Приложение 1

Диагностическая карта определения результатов по программе «Лидерский клуб «Территория успеха»

Группа _____ учебный год _____ педагог Курцевич И.П.

даты проведения: вход:_____

1 полугодие:_____

2 полугодие_____

№ п/п	Фамилия И.О. учащегося	Терминология			Креативность			Память			Уровень освоения материала					
		вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
	итого:															