



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена

Приказом 17/4 от 15.01.2025

Директор ГБОУ Лицей № 126
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Интерактивный Петербург»
(социально-гуманитарная направленность)

возраст обучающихся 6-15 лет
срок освоения: – 2 год

Разработчик:

Конойко Яна Юрьевна

педагог дополнительного образования

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики программы

Программа «Интерактивный Петербург» для детей школьного возраста объединена единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Содержание курса по истории и культуре родного города опирается на повседневный опыт школьников. История и культура Санкт-Петербурга тесно связана с другими учебными предметами, которые формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления. История города взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла: музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой, которые формируют эстетическое отношение к окружающему миру. Приобщение детей к духовным, культурным богатствам человека будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способного сопереживать, распознавать добро и зло, доброжелательному отношению ко всему окружающему.

Направленность

Программа направлена на знакомство с Санкт-Петербургом, с его историей, культурой, архитектурой, «Интерактивный Петербург» имеет социально-гуманитарную направленность с элементами краеведческой и культурологической, по уровню освоения общекультурная.

Направленность программы определяет её многогранность, так как требует формирования интегрированных краеведческих знаний, где соединились сведения по истории, географии, литературе, искусству, этике, этнографии города и области. При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.

Адресат программы

Адресатом программы являются обучающиеся 6-15 лет, которые стремятся к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга.

Актуальность ДОП

Актуальность программы состоит в том, что история Санкт-Петербурга богата и многогранна, имеет свой особенный стиль культуры, духовности, отличающийся от культуры других городов России и Европы. Успешное ознакомление детей с Петербургом во многом зависит от понимания ими его роли истории русской культуры, которая станет основой духовного развития личности воспитанников. Петербург, как носитель культуры, обладает определенными психологическими и эстетическими качествами, которые отражаются в архитектуре, произведениях искусства и культурном уровне горожан. Город является особой формой социальной жизни, которая требует

определенного уровня адаптации, социализации и навыков поведения различных возрастных групп. Одна из глобальных проблем современных жителей города - отсутствие интереса и стремления к познанию исторического прошлого и настоящего Петербурга, а также явное снижение уровня эстетического восприятия окружающей красоты. Следствием вышесказанного является актуальность и необходимость приобщения юных петербуржцев к постижению своеобразия и уникальности Петербурга и одним из красивейших и величественнейших городов мира, и носителем особого типа культуры на протяжении последних трех столетий.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Отличительная особенность ДОП

Отличительная особенность заключается в том, что программа является разновозрастной.

Предлагаемая программа дает возможность расширить и углубить знания дошкольников об истории Санкт-Петербурга, также увеличить кругозор в области истории Российской империи. На занятиях, дети знакомятся с представителями Династии Романовых (Петр I, Екатерина I, Елизавета I, Павел I, Александр I, Александр II, Александр III, Екатерина II и т.д.) через изучение истории строительства достопримечательностей Санкт-Петербурга. Также дети дошкольного возраста в рамках программы знакомятся с архитекторами и скульпторами, чьи достопримечательности и памятники украшают Санкт-Петербург (Э. Фальконе, Ф. Б. Растрелли, Д. Трезини, О.

Монферран, А. Захаров, Т.Д.Томон и т.д.). Все знания, полученные детьми на занятиях, подкрепляются экскурсиями и интерактивными встречами в музеях города Санкт-Петербург.

Уровень освоения ДОП

Уровень освоения ДОП – общекультурный.(ознакомительный, базовый).

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 академических часа.

Срок реализации программы 2 год.

Цель и задачи ДОП

Цель программы:

Цель программы - развитие интеллектуальных и эстетических способностей обучающихся, получение знаний о городе Санкт-Петербург. Показать многогранность петербургского наследия

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть значение архитектурных объектов как памятников истории и культуры;
- познакомить детей со спецификой города как «среды обитания»;
- дать детям первоначальные сведения о городе, как удивительном явлении человеческой культуры.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся бережное отношение к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь к своей Родине.

Планируемые результаты освоения программы

Сформировать представление о городе Санкт-Петербурге, его основателе, а так же музеях, памятниках, архитектуре города.

В результате обучения по данной программе, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, школьники получают возможность формирования:

Личностные результаты:

- основы гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетические ценности и на их основе эстетические критерии.

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы становления личности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Метапредметные результаты:

В результате освоения данной программы предполагается, что обучающиеся научатся

- проявлять инициативу в межличностном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать и запоминать необходимую информацию.

Предметные результаты:

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- расширение знаний о городе при работе с дополнительными источниками информации, при посещении музеев, театров, библиотек, выставок, на прогулках, экскурсиях, в исследовательской деятельности, в проведении социологических опросов;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам;
- понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга;
- уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, памятниках, петербургских традициях, а также о различных учреждениях в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, карте, в периодической печати;
- работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Санкт-Петербурга;
- извлекать информацию из городской среды, памятников наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними;
- ориентироваться по карте города и в городском пространстве.

Теоретическая подготовка ребенка включает:

- владение теоретическими знаниями (по основным разделам учебного плана программы), системой понятий;
- владение специальной терминологией;
- владение хронологией исторических событий Санкт-Петербурга.

Практическая подготовка ребенка включает:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой;
- владение специальным оборудованием и оснащением.

1.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы:

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Интерактивный Петербург» осуществляется на русском языке.

Форма обучения: Очная.

Особенности реализации программы:

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа носит практико-ориентированный характер и позволяет учащимся применить полученные знания на практике, способствует формированию умения извлекать информацию из музейной экспозиции, способствует формированию умений и навыков самообразования учащихся, многообразие музеев, включенных в программу, позволяет удовлетворять разнообразные познавательные запросы учащихся.

Условия набора в коллектив:

Набор в объединение осуществляется по желанию.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные.

Количество детей в группе:

1 год обучения - 15 человек;

2 год обучения – 12 человек;

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу – 72 академических часа в год.

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу – 72 академических часа в год.

Формы организации занятий:

Аудиторные занятия проводятся в пределах учебного класса, под непосредственным руководством педагога.

Формы проведения занятий:

Основная форма организации - учебное занятие с использованием таких форм как: игра, конкурс, лекция, презентация, экскурсия.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная форма (работа педагога со всеми обучающимися одновременно);
- групповая форма (организация работы в группах для выполнения определенных задач).

Материально-техническое оснащение ДОП:

- компьютер;
- медиа-проектор;
- принтер;
- телевизор (смарт-доска).

Кадровое обеспечение:

Преподаватель.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план 1 года обучения ДОП «Интерактивный Петербург».

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всево	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Беседы
2	Символика Санкт-Петербурга. История флага и герба	3	1	2	Беседы, опрос наблюдение
3	Прогулка по знаменитым улицам Санкт-Петербурга	3	0	3	Беседы, опрос Наблюдение, викторина
4	Санкт-Петербург-город- музей	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
5	Визитная карточка города	2	2	0	Беседы, наблюдение
6	Историческая азбука Санкт-Петербурга «А»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
7	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Б»	1	1	0	Беседы, наблюдение
8	Историческая азбука Санкт-Петербурга «В»	4	1	3	Беседы, практические задания, наблюдение
9	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Г»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
10	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Д»	3	2	1	Беседы, наблюдение
11	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Е»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
12	Историческая	2	1	1	Беседы,

	азбука Санкт-Петербурга «З»				практические задания, наблюдение
13	Историческая азбука Санкт-Петербурга «И»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
14	Историческая азбука Санкт-Петербурга «К»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
15	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Л»	1	1	0	Беседы, наблюдение
16	Историческая азбука Санкт-Петербурга «М»	5	1	4	Беседы, практические задания, наблюдение
17	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Н»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
18	Историческая азбука Санкт-Петербурга «О»	1	0	1	Беседы, наблюдение
19	Историческая азбука Санкт-Петербурга «П»	3	1	2	Беседы, практические задания, наблюдение
20	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Р»	1	1	0	Беседы, наблюдение
21	Историческая азбука Санкт-Петербурга «С»	4	1	3	Беседы, практические задания, наблюдение
22	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Т»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
23	Историческая азбука Санкт-Петербурга «У»	1	1	0	Беседы, наблюдение
24	Историческая	1	0	1	Беседы,

	азбука Санкт-Петербурга «Ф»				Практическое задание
25	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Х»	1	0	1	Беседы, Практическое задание
26	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ц»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
27	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ч»	1	0	1	Беседы, наблюдение
28	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ш»	1	0	1	Беседы, Практическое задание
29	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Э»	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
30	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ю»	1	0	1	Беседы, Практическое задание
31	Историческая азбука Санкт-Петербурга «Я»	1	0	1	Беседы, наблюдение
32	Именитые жители Санкт-Петербурга	3	2	1	Беседы, наблюдение
33	Комплексное повторение	3	0	3	Беседы, практические задания, наблюдение, опрос, работа в команде
34	Итоговое занятие	4	2	2	контрольный тест
	итога	72	30	42	

Учебный план 2-го года обучения ДОП «Интерактивный Петербург»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие. Повторение изученного материала.	3	0	3	Беседы
2	Известные писатели, поэты и композиторы Санкт-Петербурга XIX в.	6	2	4	Беседы, опрос наблюдение
3	Прогулка по знаменитым улицам Санкт-Петербурга	2	1	1	Беседы, опрос Наблюдение, викторина
4	Мосты города на Неве. 10 самых красивых и популярных мостов города.	10	4	6	Беседы, практические задания, наблюдение
5	Театры Санкт- Петербурга	5	3	2	Беседы, наблюдение
6	Повторительно- обобщающий урок	2	0	2	Беседы, наблюдение
7	Развитие железной дороги России	3	2	1	Беседы, практические задания, наблюдение
8	Уникальные экспонаты Кунсткамеры и Эрмитажа	3	1	2	Беседы, Наблюдение, опрос
9	Санкт-Петербург –столица России!	2	1	1	Беседы, практические задания, наблюдение
10	Хронология русских правителей Санкт- Петербурга.	10	4	6	Беседы, наблюдение
11	5 дворцовых парков Петербурга и его пригородов.	4	2	2	Беседы, практические задания, наблюдение
12	Повторительно- обобщающий урок	3	0	3	Беседы, практические задания, наблюдение
13	Топонимика Санкт-	5	2	3	Беседы,

	Петербурга. Их именами названы..				практические задания, наблюдение
14	Календарь памятных дат	3	1	2	Беседы, практические задания, наблюдение
15	Главные площади города	3	1	2	Беседы, практические задания, наблюдение
16	Великая Отечественная Война. Блокада Ленинграда. Мемориалы воинской Славы.	3	2	1	Беседы, наблюдение
17	Комплексное повторение	4	0	4	
18	Итоговое занятие. Викторина по истории и культуре Санкт-Петербурга	1	0	1	контрольный тест
	ИТОГО	72	26	46	

2.2. Сводный учебный план

№ п/п	Название программы	Года обучения		Всего часов
		1-й	2-й	
1	«Интерактивный Петербург	72	72	72
	ИТОГО	144		

Утверждаю

Директор _____ А.А. Рагимова

Приказ 17/4 от 15.01.2025

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации дополнительной
общеразвивающей программы «Интерактивный Петербург»
на 2024 - 2025 учебный год

Педагог: Конойко Яна Юрьевна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	26.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	02.09.2024	26.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1 Рабочая программа 1-го года обучения:

Особенностью программы является то, что она ставит задачу изучения истории города в самых разнообразных аспектах. Еще одна особенность заключается в том, что программа переплетается с другими школьными предметами, что позволяет систематизировать и расширить краеведческий опыт, полученный школьниками на занятиях по разным учебным предметам.

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- способствовать пониманию учащимися значимости (ценности) петербургского наследия для современных петербуржцев;
- углубить и расширить имеющиеся у ребенка знания;
- заложить начальные представления об истории и культуре города.

Развивающие:

- способствовать дальнейшему развитию и формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:
 - ориентироваться по карте города;
 - ориентируются в реальном городском пространстве;
- содействовать *выражению* учащимися собственного впечатления от памятников наследия и их создателей.

Воспитательные:

- воспитать любовь и уважение к городу, к своей стране;
- продолжить формировать познавательного интереса;
- воспитать трудолюбие, ответственность и дисциплинированность.

Содержание программы 1-го года обучения

ТЕМА 1. Вводное занятие (2 час теории, 0 часов практики)

Теория: Раскрытие учащимся задач данной программы, правила поведения на занятиях, в учебном заведении. Режим занятий. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с городом Санкт-Петербургом. Основание Санкт-Петербурга. Его уникальность

Теоретическая часть: что означает имя города, его переводы с других языков, его происхождение. Дата основания города, место основания. Интерактивный показ города на карте мира и страны.

ТЕМА 2. Символика Санкт-Петербурга (1 час теории, 2 часа практики)

Теория: Видео-занятие. Официальные и неофициальные символы Санкт-Петербурга, прослушивание гимна города.

ТЕМА 3. Прогулка по знаменитым улицам Санкт-Петербурга (0 часов теории, 3 час практики)

Практика: Викторина-игра «Невский проспект» Показ улиц на карте города.

ТЕМА 4. Санкт-Петербург - город-музей (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Познакомить учеников с музеями города Санкт-Петербурга (Государственный Эрмитаж, Кунсткамера, Зоологический музей, Русский музей, Большой Петергофский дворец, Екатерининский дворец и парк, Казанский кафедральный собор, Петропавловская крепость, музей Эрарта) и с его достопримечательностями, парками и памятниками.

Практика: Онлайн-экскурсии по музеям. Просмотр фото и видео сюжетов.

ТЕМА 5. Визитная карточка города. (2 час теории, 0 часов практики)

Теория: Беседа о культурном наследии города. Подробно о памятнике «Медный всадник». Просмотр презентации с достопримечательностями города.

ТЕМА 6. Историческая азбука Санкт-Петербурга «А» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Разберем, чему посвящен праздник Алые паруса, кто украшает шпиль Петропавловского собора? Узнаем, когда, был построен аэропорт Пулково.

Практика: Собрать мозаику (шпиль Петропавловского собора). Загадки.

Тема 7. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Б» (1 час теории, 0 часов практики)

Теория: Особенность города-белые ночи. Благовещенский мост (где находится, почему называется Благовещенским, в каком году открыли).

Тема 8. Историческая азбука Санкт-Петербурга «В» (1 час теории, 3 часа практики)

Теория: Познакомимся с Васильевским островом (место расположения, достопримечательности, чем славится остров, откуда получил название, почему на Васильевском острове линии, а не улицы).

Практика: Кроссворды по теме урока, загадки.

Тема 9. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Г» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Государственный Русский музей. Грифоны - самые узнаваемые символы города. Что олицетворяет, на что указывает символ (Банковский мост, Университетская набережная).

Практика: Презентация с экспонатами Государственного Русского музея. Онлайн-экскурсия по музею.

Тема 10. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Д» (2 часа теории, 1 час практики)

Теория: Самая главная площадь города - Дворцовая площадь. (архитектор, дата строительства)

Практика: Работа с презентацией.

Тема 11. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Е» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Екатерина Великая (биография, дворцовый переворот и восхождение на престол, правление и достижения Екатерины II).

Практика: Египетский мост (интересные факты, мини-экскурсия, викторина).

Тема 12. Историческая азбука Санкт-Петербурга «З» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Зимний дворец: прошлое и настоящее царской резиденции в Санкт-Петербурге. (История создания, первые варианты дворца, архитектурный стиль, интерьеры дворца, 10 интересных фактов о Зимнем дворце.)

Практика: онлайн-экскурсия. Кроссворд по теме.

Тема 13. Историческая азбука Санкт-Петербурга «И» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Исаакиевский собор - крупнейший православный храм в Санкт-Петербурге (история создания, особенности и стиль архитектуры, интересные факты и легенды).

Практика: загадки, работа с презентацией.

Тема 14. Историческая азбука Санкт-Петербурга «К» (2 часа теории, 1 час практики)

Теория: Кони Клода (Аничков мост), коты Петербурга (история о том, как кот стал символом культурной столицы), История крейсера «Аврора

Практика: интерактивная игра «Найди слова» Панорамная экскурсия.

Тема 15. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Л»(2 часа теории, 0 часов практики)

Теория: Летний сад Петра I (История создания, фонтаны и пруды Летнего сада, скульптуры Летнего сада, архитектура сада: дворцы, ограда, оранжереи, музеи).

Тема 16. Историческая азбука Санкт-Петербурга «М» (1 час теории, 4 часа практики)

Теория: Марсово поле (история, особенности мемориала, интересные факты, происхождение названия поля, мифы и легенды)

Медный всадник (где находится, описание памятника, кто изображён, откуда произошло название, из чего он создан на самом деле?)

Михайловский замок (название, строительство, архитектура Михайловского замка и её источники, легенда-призрак).

Практика: кроссворды, загадки, интерактивная игра «выбрать правильный вариант ответа»

Тема 17. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Н» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Невский проспект (история названия, памятники архитектуры на Невском проспекте, мосты и подземные переходы, пересечения.)

Практика: Панорамная экскурсия по Невскому проспекту, игра «найди слова» интерактивная игра «собери мозаику»

Тема 18. Историческая азбука Санкт-Петербурга «О» (0 час теории, 1 час практики)

Практика: Оранжерея Таврического сада. Мини-экскурсия по оранжерее. Работа с презентацией, просмотр фото и видео.

Тема 19. Историческая азбука Санкт-Петербурга «П» (1 час теории, 2 часа практики)

Теория: Паровоз Финляндского вокзала (Н2-293, история паровоза)

Пушка Петропавловской крепости (история, расположение, полуденный выстрел)

Практика: загадки, нарисовать паровоз

Тема 20. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Р» (1 час теории, 0 часов практики)

Теория: Разводные мосты - символ города. Ростральные колонны (этимология названия колонн, история создания, реконструкция в разные годы, особенности композиции, когда зажигают, интересные факты, как добраться).

Практика: викторина по теме, кроссворды, работа с презентацией, ребусы.

Тема 21. Историческая азбука Санкт-Петербурга «С» (1 час теории, 3 часа практики)

Теория: Сфинксы - сколько сфинксов в Санкт-Петербурге, где находятся египетские сфинксы в Петербурге, сфинксы на Университетской набережной и легенда

Практика: все сфинксы в Санкт-Петербурге на карте.

Тема 22. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Т» (1 теория, 1 практика)

Теория: Триумфальная арка (краткое описание, история, этапы создания. деревянные ворота, восстановление сооружения).

Практика: ребусы, собрать мозаику.

Тема 23. Историческая азбука Санкт-Петербурга «У» (1 час теории, 0 часов практики)

Теория: Университет. Самый первый университет России, центр образования и науки, один из самых крупных мировых университетов. История создания.

Тема 24. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ф» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: фонарщик, фотограф. Памятник — описание, история, расположение, фото и видео.

Ребусы, кроссворд: найди зашифрованное слово.

Тема 25. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Х» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Храм святого Пантелеймона - памятник первой в истории России морской победе. Интерактивная игра «найдите соответствие: дата постройки и подберите соответствующую картинку»

Тема 26. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ц» (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Центральный военно-морской музей. Видео-экскурсия.

Практика: Викторина «Музеи Санкт-Петербурга», тест с вариантами ответов по теме.

Тема 27. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ч» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Часы Менделеева — элемент декора арки Главного штаба. Это первые уличные электрические часы в Санкт-Петербурге. Работа с презентацией. Интерактивная игра «собери часы» из 12 заданий.

Тема 28. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Ш» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Шуваловский парк. Работа с презентацией. Фото и видео парка.

Тема 29. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Э» (1 час теории, 1 час практики)

Теория. Эрмитаж (история, коллекции, здания, открытие публичного музея). Музей современного искусства Эрарта (здание музея, коллекции, расположение, выставки)

Практика: онлайн-экскурсия по музеям. Работа с презентацией. Кроссворд по теме.

Тема 30. Историческая азбука Санкт-Петербург «Ю» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Юсуповский сад Петербурга. Его прошлое и настоящее. Интерактивная игра «найди слово»

Тема 31. Историческая азбука Санкт-Петербурга «Я» (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Яхтенный мост в Санкт-Петербурге — это современный образец архитектуры. Просмотр фото и видео моста. Интерактивная игра «построй мост» с заданиями.

Тема 32 .Именитые жители Санкт-Петербурга (2 часа теории, 1 практики)

Теория: Познакомимся с великими людьми, которые жили и творили в Санкт-Петербурге (известные поэты, писатели, учёные, музыканты, художники, деятели культуры). Интерактивная экскурсия по домам, где жили знаменитые люди.

Тема 33. Комплексное повторение (0 часов теории, 3 часа практики)

Практика: Интерактивные игры по пройденным темам (загадки, викторины, ребусы, кроссворды и т.п.). Тесты, устный опрос.

Тема 34. Итоговое занятие (0 часов теории, 2 часа практики)

Теория: восполнение пробелов пройденных тем. Видео-экскурсии. Устный опрос

Планируемые результаты 1-го года обучения:

Обучающие:

- умение указывать хронологические рамки этапов формирования наследия Санкт-Петербурга;
- сформированы навыки решать исторические задачи и проблемные ситуации;
- знают и раскрывают значение терминов истории и культуры Санкт-Петербурга;
- владение основными понятиями, связанными с историей города;
- уметь описывать исторические события, анализировать и оценивать их;
- знание хронологии, работа с хронологией событий;
- знание терминологии.

Развивающие:

- развитие способность устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- развитие память на события;
- развитие логического мышления и умения устанавливать причинно-следственные связи;

- развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга;
- развитие навыка ориентирования в реальном городе: на улице, в своем районе, в центре города по природным и городским ориентирам.

Воспитательные:

- сформирован устойчивый познавательный интерес к истории города;
- сформированы основы сознательного отношения к городу (видеть его красоту, уважать людей, живущих в городе, любить и беречь город);
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к городу, к окружающим, к себе самому.

4.2. Рабочая программа 2-го года обучения:

Особенности 2-го года обучения: в курс включены темы, дающие учащимся углубить знания об основании и истории Санкт-Петербурга; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о мифических героях и животных, нашедших отражение в скульптурном убранстве города; о музеях, мостах, театрах и храмах города, его прекрасных решётках и оградах.

Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- знать основные этапы истории Санкт-Петербурга от его основания;
- знать самых известных, знаменитых архитекторов и скульпторов;
- знать историю музеев: Кунсткамеры, Петропавловской крепости (ППК), Эрмитажа, Русского музея и других;
- знать историю династии Романовых, эпоху Петра I и Екатерины II;
- знать о подвиге ленинградцев в годы ВОВ, мемориалы воинской славы Санкт-Петербурга
- уметь ориентироваться на карте Санкт-Петербурга.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные способности, эрудицию учащихся;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать устойчивый интерес к занятиям, потребность к самостоятельному пополнению своих знаний о СПб;

Воспитательные:

- воспитывать в учащихся культуру поведения, внимательное отношение к окружающему миру и людям;
- воспитывать желание познавать и открывать для себя новое;
- формировать личностные качества и гражданскую позицию юного петербуржца;
- воспитывать чувство прекрасного, формировать художественный вкус.

Содержание программы 2-го года обучения

ТЕМА 1. Вводное занятие (0 часов теории, 3 часа практики)

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Раскрытие учащимся задач данной программы, правила поведения на занятиях, в учебном заведении. Режим занятий. Инструктаж по ТБ.

Повторение изученного материала за прошлый год.

Тема 2. Известные писатели, поэты и композиторы Санкт-Петербурга XIX в. (2 часа теории; 4 часа практики)

Теория: Знакомство с известными личностями: А.С.Пушкин, М.И.Глинка, Н.В.Гоголь, Ф.М.Достоевский, А.Ахматова, В.В.Маяковский и др.

Практика: Работа с презентацией, экскурсия по улицам, где проживали писатели, поэты и композиторы.

Тема 3. Прогулки по знаменитым улицам Санкт-Петербурга. (1 час теории, 1 час практики.)

Теория: Знакомство с улицами города, история их строительства. Изучение прежних названий Невского проспекта.

Практика: Видео-экскурсии по улицам города. Интерактивная игра «Улицы нашего города»

Тема 4. Мосты города на Неве. 10 самых красивых и популярных мостов города. (4 часа теории; 6 часов практики)

Теория: Мосты Санкт-Петербурга на карте. 1) Дворцовый мост. 2)Троицкий мост. 3)Биржевой мост. 4)Благовещенский мост. 5)Большеохтинский мост. 6) Аничков мост. 7) Банковский мост. 8)Синий мост. 9) Мост Ломоносова 10)Львиный мост.

Практика: Изучение расположения каждого моста. Интерактивная игра «Сопоставьте картинки с названием моста»

Тема 5. Театры Санкт-Петербурга. (3 часа теории, 2 часа практики)

Теория: Что такое театр и как он устроен. Театры Санкт-Петербурга: музыкальные, драматические, комедии, кукольные и т.д.

Практика: Интерактивная игра «Сопоставьте картинки с названием театра»
Игра «пазл»

Тема 6. Повторительно-обобщающий урок (0 часов теории, 2 часа практики)

Практика: повторение пройденных тем, тесты, опрос.

Тема 7. Развитие железной дороги России (2 часа теории, 1 час практики)

Теория: История развития строительства Царско-сельской железной дороги.

Дата открытия 1837 г. Вокзалы, станции, ветки. Дорога в Сибирь

Практика: просмотр видео-сюжетов про строительство дороги.

Тема 8. Уникальные экспонаты Кунсткамеры и Эрмитажа (1 час теории, 2 часа практики)

Теория: Знакомство с залами Эрмитажа и Кунсткамеры.

Практика: Презентация по экспонатам музеев. Интернет-экскурсия «Виртуальный Эрмитаж»

Тема 9. Санкт-Петербург-столица России! (1 час теории, 1 час практики)

Теория: Почему Санкт-Петербург стал на 200 лет столицей России.

Практика: Видео как Санкт-Петербург стал столицей России.

Тема 10. Хронология русских правителей Санкт-Петербурга (4 часа теории, 6 часов практики)

Теория: 10 самых ярких градоначальников Петербурга в царское время. От Петра I до Николая II

Практика: краткое составление хронологической таблицы.

Видеосюжеты главных реформ и преобразований правителей.

Тема 11. 5 дворцово-парковых ансамблей Петербурга и пригородов. (2 часа теории, 2 часа практики)

Теория: Екатерининский парк. Александровский парк. Гатчина, Петергоф, Большой Меншиковский дворец в Ораниенбауме.

Практика: Интерактивная игра «Сопоставьте картинки с названиями парков» Видео-экскурсии по паркам.

Тема 12. Повторительно-обобщающий урок (0 часов теории, 3 часа практики)

Практика: повторение изученного материала, тесты, опрос.

Тема 13. Топонимика Санкт-Петербурга. Их именами названы..(2 часа теории, 3 часа практики)

Теория: Что такое «топонимика». Происхождение названий улиц, площадей, мостов.

Практика: Заполнение таблицы «Их именами названы»

Тема 14. Календарь памятных дат (1 час теории, 2 часа практики)

Теория: Знаменательные события в истории Санкт-Петербурга (СПб). Даты постройки основных зданий и памятников, прорыв и полное снятие Блокады.

Практика: Составление памятки-календаря по знаменательным датам города.

Тема 15. Главные площади города. (1 час теории, 2 часа практики)

Теория: Три центральных площади Санкт-Петербурга – Дворцовая, Сенатская и Исаакиевская – с расположенными на них Зимним дворцом, Главным штабом, Адмиралтейством, Исаакиевским собором и другими зданиями образуют единый пространственный организм на берегу Невы. Дворцовая площадь. Адмиралтейская набережная Медный всадник Сенатская площадь Исаакиевский сквер Александровский сад.

Практика: Тесты по теме занятия. Составление путеводителя по главным площадям города.

Тема 16. Великая Отечественная Война. Блокада Ленинграда.

Мемориалы воинской славы. (2 часа теории, 1 час практики)

Теория: Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 года – 27 января 1944 года). «125 блокадных грамм». Дневник Тани Савичевой. Дневник Татьяны Рудыковской. «Дорога жизни». Прорыв блокады (январь 1943 года). Снятие блокады (январь 1944 года). 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мемориалы: Пискаревское и Серафимовское мемориальные кладбища, Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы, Зелёный пояс Славы.

Практика: Рисунок «Карта блокады Ленинграда». Разучивание песни «Ладога». Чтение стихов детьми. Рисунок «Памятник «Цветок Жизни»». Рисунок «Памятник «Разорванное кольцо»».

Тема 17. Комплексное повторение (0 часов теории, 4 часа практики)

Практика: Повторение всех пройденных тем, закрепление материала, опрос, тест, интерактивные игры.

Тема 18. Итоговое занятие. (0 часов теории, 1 час практики)

Практика: Интерактивная викторина по истории и культуре Санкт-Петербурга. Подведение итогов года.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

Обучающие:

- знать основные этапы истории Санкт-Петербурга от его основания;
- знать самые известные достопримечательности СПб, поэтов, композиторов и композиторов города.
- знать залы и известные экспозиции музеев: Кунсткамеры, и Эрмитажа.
- знать о подвиге ленинградцев в годы ВОВ, мемориалы воинской славы в нашем городе.
- уметь ориентироваться на карте Санкт-Петербурга.

Развивающие:

- развитие способность устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- развитие память на события;
- развитие логического мышления и умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга;
- развитие навыка ориентирования в реальном городе: на улице, в своем районе, в центре города по природным и городским ориентирам.

Воспитательные:

- воспитывать желание познавать и открывать для себя новое;
- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Методические материалы

Учебно-методический комплекс программы «Интерактивный Петербург» состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и обучающихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и обучающихся, а также сами учебные пособия.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеразвивающая программа, поурочные планы;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий.

Дидактические средства:

- учебники с обучающими материалами;

- видео – экскурсии;
- видеоматериалы.

Основой *третьего компонента* - системы средств контроля результативности обучения по программе «Интерактивный Петербург» – служат:

- нормативные материалы по осуществлению групповых форм работы с обучающимися.

5.2. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе «Интерактивный Петербург» проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль проводится в ноябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- тесты;
- опрос

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы обучающихся и уровня развития личностных качеств.

Формы:

- тестовые задания, опрос

Итоговый контроль проводится в форме итогового теста.

Главная цель – проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков, которые дети обрели за год обучения.

Формы фиксации результатов

- Диагностическая карта отслеживания результативности обучения по программе «Интерактивный Петербург»;

Утверждаю

Директор _____ А.А. Рагимова

Приказ 17/4 от 15.01.2025

Календарно-тематический план 1-го года обучения 1-я группа

Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (составляется и утверждается ежегодно).

В конце каждого месяца в столбце «ФАКТ» необходимо проставлять дату фактического проведения занятия в соответствии с электронным журналом.

Последовательность занятий в календарно-тематическом плане (КТП) должна сохраниться в поурочно-тематическом планировании (ПТП) – файл формата Excel для создания электронного журнала (образец O:\teacher\ОДОД\!! Педагогам ДО\Образец ПТП)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата занятия	
			план	факт
Сентябрь				
1	Вводное занятие.	1	1 неделя	02.09.2024
2				
3				
4				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				

<i>Январь</i>				
<i>Февраль</i>				
<i>Март</i>				
<i>Апрель</i>				
<i>Май</i>				
	Итоговое занятие			

Диагностическая карта отслеживания результативности обучения по программе «Интерактивный Петербург»

Группа _____ года обучения учебный год 2024- 2025 педагог Конойко Яна Юрьевна

даты проведения промежуточного контроля:

вход: _____

1 полугодие: _____

№ п/ п	Фамилия И.О. учащегося	Теоретическая подготовка			Владение профессиональной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Овладение умениями и навыками, предусмотренных программой			Исполнительнос ть и увлеченность процесс ом обучения		
		вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вхо д	1 п/г	2 п/г	вхо д	1 п/г	2 п/г
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

13																
14																
15																
	ИТОГО:															

3 балла – высокий уровень знаний, умений и навыков, качественное выполнение заданий;

2 балла – средний уровень;

1 балл – низкий уровень знаний и умений, несформированность навыков, трудности в понимании заданий и учебного материала.