

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим советом
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена

Приказом 17/4 от 15.01.2025

Директор ГБОУ Лицей № 126
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Школьный медицентр»
(социально-гуманитарная направленность)

возраст обучающихся 11-14 лет

Год обучения: 1

Разработчики:

Омельченко Алина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный медиацентр» социально-гуманитарной направленности

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: подростки, проявляющие интерес к журналистике. Данная программа рассчитана на освоение в течение 1 года учащимися в возрасте от 11 до 14 лет, не зависимо от пола, и уровня базовых знаний.

Уровень освоения: общекультурный.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Задачи программы

Обучающие:

- научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио;
- выработать навыки ориентирования в современном информационном и культурно-образовательном пространстве;
- привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
- привить интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.;
- научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний;
- обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
- создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

- способствовать повышению работоспособности учащихся;
- развивать умение работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
- развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.
- развивать умение анализировать, обобщать, систематизировать и классифицировать;
- содействовать развитию внимания, памяти, речи, коммуникативных способностей;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы;
- способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
- способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для успешной работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

- способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для успешной работы в команде.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- развитие познавательной активности к журналистике;
- развитие ценностной ориентации обучающихся;
- развитие навыков работы в команде;
- воспитание культуры межличностных взаимоотношений;

Метапредметные:

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы;
- развитие навыков поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- развитие навыков публичного выступления – презентации;

Предметные:

- базовые навыки интервьюирования;
- навыки сбора и проверки информации;
- навык фотосъемки с последующей обработкой материала;
- базовые навыки видеосъемки с последующим видеомонтажом;
- базовые навыки звукозаписи, обработка звукозаписей и аудиомонтажа;
- практические навыки работы в программах обработки мультимедиа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы

При реализации, данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Условия набора в коллектив

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются школьники, желающие познакомиться с основами журналисткой деятельности, техниками и технологиями СМИ.

Может осуществляться дополнительный набор детей в течение года на вакантные места в коллектив на основе собеседования.

Условия формирования групп

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста.

Количество обучающихся в группе

В группе по норме наполняемости должно быть не менее 15 человек.

Формы организации занятий

Занятия по программе могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Внеаудиторные - занятия, (конкурсы, защита проектов, тренинги, интервью, фото и видеосъемка и монтаж и т.п.) как под руководством педагога, так и без его непосредственного участия (самостоятельная работа над проектами, подготовкой к конкурсам и другим образовательным мероприятиям), но по разработанному педагогом заданию.

Внеаудиторные занятия могут быть как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

Формы проведения занятий

В программе предлагаются разные формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, практикум, семинары, тренинги, индивидуальные самостоятельная/проектная деятельность учащегося, ролевая игра, круглый стол, дискуссия, устное выступление, презентация.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (ролевая игра, исследовательский эксперимент, творческая деятельность);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое оснащение:

- помещение для работы, оборудованной мебелью, допускающей изменение рассадки;
- ПК по количеству учащихся с программами для обработки аудио и видеоматериалов и выходом в интернет для работы в онлайн-обработчиках, рекордерах и конвертерах;
- доска, флипчарт; презентационное оборудование;
- наглядные пособия: презентации, тематические видеофильмы/ролики;
- раздаточный материал по темам, тесты для выполнения самостоятельных работ, материалы для рисования и записи: фломастеры, карандаши, ручки; бумага формата А4, А3 (в достаточном количестве);
- копировальная техника для подготовки раздаточных материалов;

- оборудование с возможностью выхода в интернет для занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы целесообразно привлекать педагогов, обладающих необходимыми знаниями по содержанию программы и опытом проведения занятий. В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющих необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Организационное занятие. Инструктаж	2	2	-	Входной
1	Я и медиа пространство	24	7	17	Входной, текущий, промежуточный
2	Медиа программы	16	2	14	Текущий, промежуточный
3	Источники информации	12	3	9	Текущий, промежуточный
4	Практика речи	6	1	5	Текущий, промежуточный
5	Жанровое разнообразие	10	2	8	Текущий, промежуточный
	Подведение итогов. Рефлексия	2	1	1	Итоговый
	Итого:	72	18	54	

Утверждаю

Директор _____ А.А. Рагимова

Приказ 17/4 от 15.01.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Школьный медиацентр»
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2024	19.05.2025	36	36	72	В соответствии с расписанием занятий 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность одного часа - 45 минут, через каждые 45 минут занятия перерыв 10 минут.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы

Введение и входной контроль

Теория

Знакомство, техника безопасности.

РАЗДЕЛ 1. Я и медиа пространство

Теория

Команда проекта. Целеполагание, планирование. Что такое тележурналистика, профессия тележурналист; радио, газеты, журналы, правила работы с ними. Коммуникативные техники. Активное слушание.

Практика

Описание событий: пост ко Дню учителя. Освещение событий: Осенний вернисаж.

Освещение событий: Наши достижения. Видеоролик на предложенную тему.

РАЗДЕЛ 2. Медиа программы

Теория

Мультимедиа программы: знакомство. Изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Практика

Монтаж видео. Обработка фотографии. Освещение событий: Новогодний серпантин,

Наши достижения. Видеоролик на предложенную тему.

РАЗДЕЛ 3. Источники информации

Теория

Новостные сюжеты. Критерии отбора новостей. Репортажи. Цели и особенности. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.

Практика

Освещение событий: Весенняя капель; Наши достижения. Видеоролик на предложенную тему.

РАЗДЕЛ 4. Практика речи

Теория

Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция.

Практика

Репортаж «Пасхальный перезвон. Практикум «Практикум "Видеоролик на предложенную тему".

РАЗДЕЛ 5. Жанровое разнообразие

Теория

Основы операторского мастерства. Основы современной ТВ-ой и видео продукции, механизмы ее производства. Взаимодействие оператора и журналиста по решению творческой задачи. «Картинка» - основа телесюжета. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Съёмки в особых условиях освещенности. Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками».

Практика

Тренажеры репортажей: Наши достижения. Тренажеры репортажей на свободную тему.

Подведение итогов.

Теория

Подведение итогов. Рефлексия

Практика

Итоговый контроль.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Дата по программе	Дата по факту	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика			
1.	Введение и входной контроль	2	2	0			входной
Я и медиа пространство (24 часа)							
2.	Введение. Входной контроль	2	1	1			Входной, текущий
3.	Команда проекта. Целеполагание, планирование	2	1	1			Текущий
4.	Описание событий: пост к Дню учителя	2	0	2			Текущий
5.	Я и медиапространство	2	1	1			Текущий
6.	Информационные и мультимедийные технологии	2	1	1			Текущий
7.	Информационные и мультимедийные технологии	2	1	1			Текущий
8.	Освещение событий: Осенний вернисаж	2	0	2			Текущий
9.	Освещение событий: Наши достижения	2	0	2			Текущий
10.	Видеоролик на предложенную тему	2	0	2			Текущий
11.	Видеоролик на предложенную тему	2	0	2			Текущий
12.	Коммуникативные техники	2	1	1			Текущий
13.	Коммуникативные техники	2	1	1			Текущий, промежуточный
Медиа программы (16 часов)							
14.	Мультимедиа программы: знакомство	2	1	1			Текущий
15.	Освещение событий: Новогодний серпантин	2	0	2			Текущий
16.	Освещение событий: Наши достижения	2	0	2			Текущий
17.	Видеоролик на предложенную тему	2	0	2			Текущий

18.	Видеоролик на предложенную тему	2	0	2		Текущий
19.	Мультимедиа программы	2	1	1		Текущий
20.	Мультимедиа программы	2	0	2		Текущий
21.	Мультимедиа программы	2	0	2		Текущий, промежуточный
Источники информации (12 часов)						
22.	Источники информации	2	1	1		Текущий
23.	Источники информации	2	1	1		Текущий
24.	Освещение событий: Весенняя капель	2	0	2		Текущий
25.	Освещение событий: Наши достижения	2	0	2		Текущий
26.	Видеоролик на предложенную тему	2	1	1		Текущий
27.	Видеоролик на предложенную тему	2	0	2		Текущий, промежуточный
Практика речи (6 часов)						
28.	Практика речи	2	1	1		Текущий
29.	Репортажи: Пасхальный перезвон	2	0	2		Текущий
30.	Практикум "Видеоролик на предложенную тему"	2	0	2		Текущий, промежуточный
Жанровое разнообразие (10 часов)						
31.	Жанровое разнообразие	2	1	1		Текущий
32.	Тренажеры репортажей: Наши достижения	2	0	2		Текущий
33.	Тренажеры репортажей на свободную тему	2	0	2		Текущий
34.	Тренажеры репортажей на свободную тему	2	0	2		Текущий
35.	Подведение итогов. Итоговый контроль	2	1	1		Текущий, промежуточный
36.	Итоговое занятие. Итоговый контроль	2	1	1		Итоговый

Диагностическая карта отслеживания результативности обучения по программе «Школьный медицентр»

Группа _____ года обучения учебный год 20____ - 20____ педагог Омельченко А.С.

даты проведения промежуточного контроля:

вход: _____

1 полугодие: _____

2 полугодие _____

№ п/п	Фамилия И.О. обучающегося	Теория сценического искусства			Развитие речевого аппарата			Пластичность			Импровизационные навыки			Коммуникативные навыки и работа в команде		
		вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г	вход	1 п/г	2 п/г
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
	ИТОГО:															