



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №126  
Калининского района Санкт-Петербурга

---

**Принята**

Педагогическим советом  
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждена**

Приказом 351 от 30.08.2024

И.о. директора ГБОУ Лицей № 126  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волонтеры»  
(социально-педагогическая направленность)

возраст обучающихся 14-17 лет  
срок освоения: – 1 год

Разработчик:  
Смирнова Елена Валентиновна  
педагог дополнительного образования

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Основные характеристики программы

### Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры далее - ДОП) носит художественную направленность.

**Адресатом** ДОП являются обучающиеся 14-17 лет, проявляющие интерес к волонтерской деятельности.

### Актуальность ДОП

Новое время диктует новые правила жизни. Меняется все: от жизненных ценностей до компьютерных технологий. То, что еще десять лет назад было важным, модным, в настоящее время потеряло всякую ценность. Сильно изменились ценностные ориентиры общества.

В последнее время у подростков и молодежи наметилась тенденция к снижению доброты, отзывчивости, понимания людей другой национальности, детей с ограниченными возможностями. Все чаще в молодежной среде проявляются агрессия, нетерпимость. Подростки разучились общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, некоммуникабельности.

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. А приобрести собственный опыт поможет социально-значимая деятельность.

Быть социально активным, значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать и поддерживать других в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Подростки, занимающиеся социально-значимой деятельностью, получают **широкий социальный опыт**, у них развиваются **коммуникативные способности**, они получают **знания и умения по социальному проектированию и могут применить их на практике**, то есть, получают широкие практические навыки, которые, непременно, пригодятся в жизни.

Развитие волонтерского движения в системе дополнительного образования, не только принесет пользу окружающим, но и позволит сплотить подростков, настраивая их на ситуацию успеха.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»)

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Отличительная особенность ДОП**

ДОП «Волонтеры» основывается на лучшем педагогическом опыте. В ней учитываются традиции тимуровского движения, которое широко было развито в советское время, и найдены новые формы работы – добровольческая деятельность (волонтерство). Отличие тимуровского движения от волонтерского заключается в том, что оно носило более узкий характер - тимуровцы помогали престарелым людям. Волонтерство имеет гораздо большее поле деятельности.

### **Новизна программы**

Развитие молодежного волонтерского движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерство является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Современная система образования ориентирует педагога не только на дачу знаний, а в первую очередь, на подготовку молодого поколения к реальной жизни. Федеральный государственный стандарт второго поколения смещает акцент на формирование у детей и подростков личностных качеств созидателя и творца. Роль современного педагога меняется: от простого посредника передачи знаний, он становится на позицию консультанта и наставника. Это заставляет искать новые эффективные формы и методы работы с детьми и, особенно, с подростками и молодежью.

Появившись в конце прошлого столетия, метод социального проектирования не утратил свой актуальности и по сей день. Он позволяет, прежде всего, развить творческий потенциал детей и подростков, что является одной из ведущих задач дополнительного образования. Метод проектов является эффективным средством личностного развития молодежи. Поэтому основной формой работы в объединении «Волонтеры» является метод проектов. Разрабатывая любой проект, подростки учитывают общественное мнение, учатся грамотно излагать цели и задачи своей деятельности, создают план действий. Все это учит самостоятельности, умению оценивать ситуацию, а главное, умению «подставить дружеское плечо» в трудную минуту. При реализации проекта собственное «я» с его амбициями уходит на задний план, подростки начинают жить для других. Для них важнее становятся не материальные блага, не свой личный успех или благосостояние, а возможность принести людям пользу.

**Уровень освоения ДОП - общекультурный.**

### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество часов - на год обучения – **216 часов**

Количество часов в неделю- **6 часов**. Срок реализации программы – **1 год**.

Режим занятий: Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

### **Цель и задачи ДОП**

**Цель программы:** создать условия для развития творческих инициатив волонтерского движения в системе дополнительного образования; новых форм занятости подростков и молодежи.

**Задачи программы:**

### **Обучающие**

- приобретение первичных навыков по социальному проектированию;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- расширение навыков работы с информацией

### **Развивающие**

- развитие творческой инициативы;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- создание ситуации успеха;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие коммуникативности.

### **Воспитательные**

- воспитание чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать свою деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

#### **Предметные результаты:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

### **Творческая подготовка ребенка**

- черты активной, творческой личности.
- традиции народов, населяющие Российскую Федерацию;
- организовывать досуг подростков и молодежи в вечернее время.

### **Практическая подготовка ребенка**

- социальное проектирование;
- правила коммуникативных навыков;

- чувствовать человеческие переживания и прийти на помощь, когда та понадобится;
- составлять социально - значимые проекты;

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы** – образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтеры» осуществляется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности реализации программы:**

Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

#### **Условия набора в коллектив:**

Набор в объединение осуществляется по желанию на основании заявления ребенка или родителя (законного представителя), единственное условие – отсутствие медицинских противопоказаний.

#### **Условия формирования групп:**

Группы формируются разновозрастные

#### **Количество детей в группе:**

1-ый год обучения – 15 человек;

Режим занятий:

*1 год обучения* – 3 раза в неделю по 2 часа – 216 академических часов в год.

**Формы организации занятий:** занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в зависимости от решаемых задач.

**Формы проведения занятий:** Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Так же будут использованы и другие формы: мастер-класс, презентация, семинар, и др.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

*фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

*групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

#### **Материально-техническое оснащение ДОП:**

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- , мультимедийное оборудование;

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план 1-го года обучения ДОП «Волонтеры».

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	<b>2</b>	1	1	Занятие-тренинг
2	Социальное проектирование	<b>15</b>	1	14	Социальный проект
3	Познай себя и окружающих. Встречи с психологом.	<b>18</b>	2	16	Тренинг. Заседание в Альтернативном кафе.
4	Общественная деятельность	<b>52</b>		52	Выполненные работы
5	Проект №1 «Молодежный сленг или как мы разговариваем»	<b>20</b>	6	14	Тренинг. Заседание в Альтернативном кафе.
6	Проект №2 «Новый год к нам мчится, скоро все случится»	<b>12</b>	2	10	Тренинг. Праздник для детей в начальной школе
7	Проект №3 «Дружные сердца»	<b>8</b>	2	6	Игра-тренинг. Фестиваль – конкурс «Дружные сердца»
8	Волонтеры за здоровый образ жизни	<b>16</b>	6	10	Спортивный праздник в начальной школе. Заседание в Альтернативном кафе.
9	Мониторинг	<b>5</b>	1	4	Индивидуальное тестирование + социальный проект
10	Участие в культурно-массовой работе	<b>16</b>		16	Акции, проведение праздников.
11	Проект №4 «Русские праздники»	<b>8</b>	4	4	Праздник «Масленица»
12	Проект №5 «Альтернативное кафе. Гаджеты: за и против»	<b>20</b>	6	14	Заседание в Альтернативном кафе. Анкетирование.
13	Проект №6 «Альтернативное кафе. ЕГЭ и ОГЭ – старт во взрослую жизнь»	<b>16</b>	6	10	Заседание в Альтернативном кафе.
14	Проект №7 «Мы помним»	<b>8</b>	4	4	Акции
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>41</b>	<b>175</b>	