



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №126  
Калининского района Санкт-Петербурга

---

**Принята**

Педагогическим советом  
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждена**

Приказом 351 от 30.08.2024

И.о. директора ГБОУ Лицей № 126  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Кукольный мир»  
творческий клуб

возраст обучающихся: 11-17 лет  
срок освоения: 1 год

Разработчик:  
Максимова Анна Владимировна  
педагог дополнительного образования

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Основные характеристики программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный мир» носит художественную направленность.

### **Адресат программы**

Программа разработана для учащихся от 11 до 17 лет, проявляющих интерес к ручному творчеству и изучению истории возникновения различных видов игрушек.

### **Актуальность программы**

Куклы являются частью традиционной детской культуры. Они несут в себе определенные образы, ориентированные на традиционные представления о семье, семейном укладе, о женских и мужских ролях, о материнстве. В этой традиционности главное отличие от современных игрушек. Таким образом, с точки зрения воспитания, целесообразно вводить традиционных кукол в жизнь современных детей. Кроме того, традиционная кукла обладает рядом особенностей. Единый технологический процесс всегда дает индивидуальный результат. При изготовлении отсутствует понятие неудачи, неправильности. Каждая кукла является особенной, неповторимой, как и сами дети.

Изготовление игрушки развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Работа кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Работая над куклой, ребёнок проявляет интерес к отечественной истории, совместно с педагогом обращается к истокам национальной культуры: ребята изучают фольклор, знакомятся с обрядами, играми, праздниками, в которых живёт дух народа, его многовековая мудрость. При изготовлении кукол - персонажей важно добиться не иллюстрированного эффекта, а создание самостоятельных изделий декоративно – прикладного творчества. Для достижения этой цели они должны иметь законченное решение, гармоничное сочетание формы, цвета, фактуры. Работая над любым видом кукол, ребёнок приобщается к миру искусства. Благодаря большому потоку информации у ребёнка расширяется кругозор.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга,
- и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

### **Отличительная особенность**

- Отличительной особенностью содержания программы является то, что программа предполагает не только овладение техниками художественного творчества, но и вводит учащихся в мир духовной культуры, знакомит с народными праздниками, обычаями, традициями.
- Совмещая этнический стиль и современность, учащиеся получают возможность создания собственного авторского творческого продукта, возможность презентовать свои творческие индивидуальные способности через участие в выставках и очнозаочных конкурсах различного уровня.
- Взаимодействие всех параметров программы позволяет формировать благоприятную среду для индивидуального развития обучающихся, в которой происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность

### **Уровень освоения программы**

Общекультурный.

### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество учебных часов запланированных на весь период обучения: 108 академических часа. Срок реализации программы 1 год.

- **Цель программы:** творческая самореализация и самовыражение личности ребенка через обучение моделированию авторской куклы. Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- познакомить детей с историей развития декоративно-прикладного творчества и историей игрушек
- научить детей самостоятельности и фантазии при создании игрушек
- овладеть специальной терминологией названий предметов одежды и украшений национальных игрушек

#### **Развивающие:**

- развивать устойчивый интерес к занятию декоративно-прикладным творчеством
- получить знания об особенностях игрушек разных стран мира
- познакомить с устным народным творчеством
- формировать чувство коллективизма, умение прийти на помощь товарищу

#### **Воспитательные:**

- формировать опыт позитивных взаимодействий со сверстниками
- формировать потребность к самоорганизации: аккуратность, бережливость, трудолюбие

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- сформировать культуру и навыки общения и взаимодействия со сверстниками в коллективе
- сформировать целостное отношение к труду, трудолюбие, целеустремленность в процессе освоения технологических основ изготовления игрушек
- развить стремление к успешной личностной и социальной самореализации

#### **Метапредметные результаты:**

- сформировать мотивацию к творческому труду, саморазвитию, самообразованию

#### **Предметные результаты:**

- сформировать умение работать с различными видами тканей и неткаными материалами

- сформировать умение создавать собственные конструкции игрушек
- сформировать навык изготовления игрушек с использованием различных технических решений.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы** – образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный мир<sup>1</sup>» осуществляется на русском языке.

**Форма обучения:** Программа реализуется очно.

#### **Особенности реализации программы:**

Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Кукольный мир» - разработана по принципу технологий дифференцированного и индивидуального подхода, предусматривающих организацию образовательной деятельности с учетом интересов, потребностей и индивидуальных особенностей детей. Способствует созданию условий для раскрытия возможностей каждого ребенка и его персонифицированного развития. Каждый ребенок осваивает программу в своем темпе и режиме

#### **Условия набора в коллектив:**

Набор в объединение осуществляется по желанию, единственное условие – **отсутствие медицинских противопоказаний**. Допускается дополнительный прием обучающихся *при наличии свободных мест*.

#### **Условия формирования групп:**

Группы формируются разновозрастные.

#### **Количество детей в группе:**

1-ый год обучения – 15 человек;

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю по 3 часа – 108 академических часов в год.

#### **Формы организации и проведения занятий**

Занятия проводятся по группам аудиторно.

#### **Формы организации деятельности:**

- *фронтальная:* объяснение (инструктаж) для выполнения заданий, беседа при объяснении нового материала, закреплении и контроле уровне освоения тем программы, показ техники выполнения элементов работы и творческих заданий, готовых образцов, просмотр презентаций по темам программы, виртуальная экскурсия в музей игрушек;
- *коллективная:* викторина «История игрушки», подготовка выставки работ;
- *групповая:* работа в малых группах, в парах (инсценировка, работа над парными заданиями, опрос, беседа);
- *индивидуальная:* игра «Организуй свое рабочее место», самостоятельная работа по изготовлению индивидуальных творческих работ, составление лэпбука.

**Формы проведения занятий:** практическая работа, творческая мастерская, выставка, презентация творческих работ (инсценировка)

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный мир» осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

**Допускается реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий по средствам демонстрации уроков через видеоконференции.**

Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Набор осуществляется по желанию, единственное условие –

**отсутствие медицинских противопоказаний.** Группы формируются разновозрастные. Количество обучающихся в группе -15 человек.

### **Материально–техническое оснащение программы**

Занятия объединения проходят в хорошо освещенном кабинете, оборудованном рабочими столами и стульями для каждого учащегося.

Для занятий необходимы средства ТСО: компьютер, проектор, экран с выходом в сеть интернет.

Материалы на каждого учащегося:

- ткани х/б;
- трикотажные полотна;
- ленты, тесьма, кружева, шнуры и др.;
- ватин, синтепон, вата;
- искусственный мех;
- пряжа;
- нитки швейные в ассортименте;
- вискозные салфетки;
- фетр;
- флис;
- пуговицы, бусины, бисер;
- картон, бумага, калька;
- клей ПВА, клей-карандаш.

Инструменты и приспособления:

- ручные иглы, булавки в ассортименте;
- ножницы в ассортименте;
- линейки, угольники, циркуль, сантиметровая лента;
- карандаши, ручки, мел.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **2.1 Учебный план программы дополнительного образования «Кукольный мир».**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	3	2	1	
2	История игрушки	3	1	2	
3	Народная кукла	39	3	36	
4	Новогодняя выставка	3	0,5	2,5	
5	«Примитивная» кукла	39	3	36	
6	Кукла в стиле «Тильда»	15	3	12	
7	Выставка готовых работ	3	0,5	2,5	
8	Итоговое занятие.	3	1	2	
ИТОГО		108	14	94	