

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №126  
Калининского района Санкт-Петербурга

---

**Принята**

Педагогическим советом  
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждена**

Приказом 351 от 30.08.2024

И.о. директора ГБОУ Лицей № 126  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Связанный мир»  
(художественная направленность)

возраст 11-16 лет  
срок освоения - 3 года

Разработчик:  
Лазарец Яна Александровна  
педагог дополнительного образования

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Основные характеристики программы

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Любое рукоделие не только способствует творческому развитию ребенка, но также содействует появлению таких важных личностных качеств, как терпение, усидчивость, настойчивость в достижении конечного результата, выдержка и внимание. Детские психологи отмечают, что малыши, с раннего возраста знакомые с рукоделием, в школе имеют меньше проблем с домашними уроками, они более внимательные и спокойные.

Вязание на спицах – один из наиболее старых и популярных видов рукоделия. Несмотря на высокие темпы развития трикотажного производства, интерес к ручному вязанию не только не ослабевает, а продолжает расти с каждым годом. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: одежду и элементы её украшения, игрушки и предметы быта. Вязание на спицах – это создание нужных практичных вещей, это занятый досуг, эстетическое наслаждение творчеством, это культура, которая пришла к нам от предков и которую надо хранить и развивать, радуя себя и окружающих. Занятия вязанием благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке от природы чувство прекрасного, развивают творческие способности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Связанный мир» (далее ДОП) носит **художественную направленность.**

### Адресат программы:

В объединение принимаются дети 11-16 лет на добровольной основе без специального отбора, проявляющие интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Программа, в основном, не имеет ограничений по состоянию здоровья обучаемого и подходит для детей с ОВЗ, при условии разработки индивидуального образовательного маршрута.

### Актуальность ДОП

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилище, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Занятие любым видом рукоделия немыслимо без творчества. А развитие творческих способностей и технического творчества учащихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. Деятельность в условиях современного производства требует от квалифицированного рабочего применения самого широкого спектра человеческих способностей, развития неповторимых индивидуальных физических и интеллектуальных качеств. С учетом этого на одно из первых мест в образовании выходит задача подготовки школьников к творческому труду, развитию творческих способностей и нравственно-эстетического воспитания детей. Данной задаче формирования личности ребенка может отвечать организация кружка «Вязание на спицах».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Отличительная особенность ДОП** является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направлений, в том числе использование в программе художественной направленности математических знаний, краеведческого материала.

Данная программа включает в себя: базовые теоретические и практические основы техники вязания, знакомство с историей возникновения вязального искусства и современными техниками вязания.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует потребностям детей и их родителей. Предусмотрена как групповая форма проведения занятия, так и проведение занятий малыми группами с разноуровневой подготовленностью детей.

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал, и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

#### **Объем и срок освоение программы**

Общее количество учебных часов запланированных на весь период обучения 432 академических часа. Срок реализации программы 3 год.

#### **Цель и задачи ДОП**

**Цель программы** – реализация творческого потенциала обучающихся через воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт своей индивидуальности, используя различные техники современного вязания.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

#### **Обучающие:**

- ✓ познакомить с историей, развитием техники вязания спицами, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- ✓ обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- ✓ научить четко выполнять основные приемы вязания;
- ✓ обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;
- ✓ обучить особенностям вязания различных моделей;

- ✓ научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

#### **Воспитательные:**

- ✓ привить интерес к данному виду творчества;
- ✓ воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- ✓ воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- ✓ привить основы культуры труда.

#### **Развивающие:**

- ✓ развивать творческие способности;
- ✓ развивать произвольность психических процессов;
- ✓ развивать образное мышление;
- ✓ развивать воображение и фантазию;
- ✓ развивать моторные навыки.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ соблюдение правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, ножницами;
- ✓ могут наблюдаться положительная динамика в развитии психических процессов (память, мышление, внимание и др.);
- ✓ развитие творческих способностей, трудовых навыков, привитие эстетического вкуса.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.
- ✓ Вязать шапочку, варежки, носки.
- ✓ Особенности снятия мерок и расчета для вязания шапочки, носок, перчаток и варежек;
- ✓ Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

#### **Предметные результаты:**

- ✓ правильно пользоваться вязальными спицами, ножницами;
- ✓ подбирать материалы для вязания;
- ✓ выполнять основные элементы вязания;
- ✓ Различные способы набора петель;
- ✓ Особенности вязания цветных полотен;
- ✓ Изготавливать помпоны, кисти и шнуры;
- ✓ Вышивать узор на трикотажном полотне с помощью различных швов;

#### **Теоретическая подготовка ребенка включает:**

- ✓ владение теоретическими знаниями (по основным разделам учебного плана программы), системой понятий;
- ✓ владение специальной терминологией;
- ✓ знание правил и алгоритмов деятельности.

#### **Практическая подготовка ребенка включает:**

- ✓ Соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности;
- ✓ Вязать базовые вещи;

- ✓ Снимать мерки;
- ✓ Определять плотность вязания;
- ✓ Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- ✓ Правильно соединять элементы между собой;
- ✓ Выполнять трикотажные швы различными способами;
- ✓ Выполнять заключительную отделку готовых изделий.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы** – образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Связанный мир» осуществляется на русском языке.

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации программы:**

Мелкогрупповая форма занятий (15 человек) позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Возможна реализация программы с использованием технологий дистанционного обучения (во время карантина). Реализация программы проходит в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Используются следующие

**методы обучения:**

- словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог);
- метод показа, или наглядный метод;
- метод расчлененного разучивания элемента вязания.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступной форме с учетом возраста учащихся.

**Условия набора в коллектив:**

В группу первого года обучения принимаются все желающие 11-16 лет без предварительного отбора по заявлению родителей (законных представителей); допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий года обучения по результатам просмотра творческих работ и собеседования.

**Условия формирования групп:** Группы формируются разновозрастные

**Количество детей в группе:**

- 1-ой год обучения - 15 человек;
- 2 – ой год обучения – 12 человек;
- 3 – й год обучения – 10 человек;

Режим занятий:

- 1 год обучения* - 2 раза в неделю по 2 часа – 144 академических часа в год,
- 1 год обучения* - - 2 раза в неделю по 2 часа – 144 академических часа в год,
- 3 год обучения* - 2 раза в неделю по 2 часа – 144 академических часа в год.

**Формы организации деятельности**

*фронтальная (коллективная):* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

*групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

*индивидуальная:* организуется для работы с отдельными детьми, для отработки отдельных навыков.

**Формы проведения занятий:**

Основная форма организации деятельности по программе – учебное занятие. Оно может проводиться как в традиционной, так и в форме выставки, мастер-класса, творческой мастерской, участия в конкурсе и др.

#### **Материально-техническое оснащение ДОП:**

К учебно-материальным условиям работы по данной программе относится следующее:

- помещение для занятий, соответствующее всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- материалы и инструменты (спицы для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);
- учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в объединении была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **2.1 Учебный план 1-го года обучения ДОП «Связанный мир».**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Основные приемы вязания спицами	20	5	15	Практическая работа
3	Узоры из лицевых и изнаночных петель	28	4	24	Практическая работа
4	Накиды, снятые петли.	34	3	31	Практическая работа Готовое изделие
5	Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры.	30	8	22	Практическая работа
6	Прибавление и убавление петель	10	3	7	Практическая работа Готовое изделие
7	Вязание прихватки	18	2	16	Практическая работа Готовое изделие
8	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка работ
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	

### **2.2 Учебный план 2-го года обучения ДОП «Связанный мир».**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2	Основы материаловедения и цветоведения.	6	2	4	Практическая работа
3	Простые приемы работы с пряжей.	6	2	4	Практическая работа Готовое изделие
4	Условные обозначения и чтение схем	6	2	4	Практическая работа. Схема проекта
5	Вязание полотна квадратной и круглой формы.	6	2	4	Практическая работа Готовое изделие

6	Вязание спицами по кругу.	20	5	15	Практическая работа. Готовое изделие
7	Вязание шарфа английской вязкой	6	2	4	Практическая работа Готовое изделие
8	Шапочка	14	5	9	Практическая работа Готовое изделие
9	Детские носочки	20	6	14	Практическая работа Готовое изделие
10	Варежки	16	5	11	Практическая работа Готовое изделие
11	Многоцветные узоры	20	6	14	Практическая работа
12	Украшение вязанных изделий	20	1	3	Практическая работа
13	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка работ
ИТОГО		144	40	104	

### 2.3 Учебный план 3-го года обучения ДОП «Связанный мир».

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Игра «Вопрос- Ответ»
2	Вязание куклы	20	5	15	Практическая работа Готовое изделие
3	Вязание в интерьере	20	5	15	Практическая работа Готовое изделие
4	Нестандартные техники вязания. Вязание на вилке, на луме	14	5	9	Практическая работа Готовое изделие
5	Нестандартные техники вязания. Брумстик.	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
6	Нестандартные техники вязания. Нукинг.	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
7	Нестандартные техники вязания. Фриформ.	14	5	9	Практическая работа Готовое изделие
8	Нестандартные техники вязания. Свинг.	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
9	Нестандартные техники вязания. Пулинг.	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
10	Нестандартные техники вязания. Энтерлак.	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
11	Нестандартные техники вязания. Шибори	12	5	7	Практическая работа Готовое изделие
12	Заключительное заня- тие	2	1	1	Выставка работ
ИТОГО		144	52	107	