



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей №126  
Калининского района Санкт-Петербурга

---

**Принята**

Педагогическим советом  
ГБОУ Лицей № 126 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от 30.08.2024

**Утверждена**

Приказом 351 от 30.08.2024

И.о. директора ГБОУ Лицей № 126  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ А.А. Рагимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Что? Где? Когда?»

(социально-педагогическая направленность)

возраст обучающихся 11-16 лет

срок освоения: – 1 год

Разработчик:

Безукладникова Екатерина Андреевна  
педагог дополнительного образования

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Основные характеристики программы**

Занятия клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» направлены на повышение образовательного, культурного и интеллектуального уровня учащихся, развитие навыков аналитического и творческого мышления, коллективного взаимодействия при решении логических задач.

#### **Направленность**

Дополнительная общеразвивающая программа «Что? Где? Когда?» (далее - ДОП) носит социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие их любознательности, повышение познавательной мотивации.

#### **Адресат программы**

Адресатом программы являются обучающиеся 11-16 лет, проявляющие интерес к интеллектуальным играм.

Обучающиеся могут быть различного пола, заинтересованные в обучении.

#### **Актуальность ДОП**

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому, какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование культуры интеллектуальной деятельности обучающихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач.

Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, активность ума, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи.

Развитый интеллект – это эрудиция, умение вспомнить в нужное время нужную информацию, правильно сформулировать ответ на заданный вопрос, быстро перебрать все возможные направления поиска. Наш клуб, кроме прочих, решает ещё и задачи общения, взаимодействия, совместного поиска решения. Умения собрать команду. Умения руководить этой командой. Умения корректно взаимодействовать, без взаимных упреков за неправильный ответ. То есть, кроме общеинтеллектуальных задач клуб решает ещё и социальные задачи.

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» в процессе своей работы помогает расширению кругозора обучающихся во многих направлениях: математика, естествознание, литература, краеведение, история и т.д.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), (далее – Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройст-

ву, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, и другими действующими нормативно-правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях.

ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Отличительная особенность ДОП**

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ней учтены реальные возможности большинства учащихся при сохранении требований к качеству обучения и воспитания.

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий. Интеллектуальная игра – это такая деятельность, в которой воссоздаются социальные отношения между людьми вне условий непосредственно утилитарной деятельности. Если рассматривать игру как деятельность, то в ее структуру органично будут входить целеполагание, планирование, реализация цели, а также анализ результатов, в которых личность реализует себя полностью как субъект. В структуру игры как процесса входят роли, взятые на себя играющими; игровые действия как средство реализации этих ролей; замещение реальных предметов игровыми; реальные отношения между играющими; сюжет (содержание) – область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Занятия ориентируются не столько на приобретение конкретных знаний как самоцель, сколько на развитие личности, формирование умений и навыков, необходимых для интеллектуальных игр. Поэтому, за редким исключением, не представляется возможным планирование работы исходя из конкретной тематики. В то же время, пополнение запаса различных игровых заданий (вопросов) позволяет, при уточнении или замене отдельных тем, преобразовать данную программу на новый цикл работы.

### **Уровень освоения ДОП**

Уровень освоения ДОП – общекультурный.

### **Объем и срок освоение программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 академических часов.

Срок реализации программы 1 год.

### **Цель и задачи ДОП**

#### **Цель программы:**

Целью программы является создание условий для интеллектуального развития детей, их коммуникативной, творческой самореализации.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- формировать умение продуктивно работать со справочными и энциклопедическими литературными источниками, интернетом при составлении игровых программ и подготовке к тематическим раундам;
- способствовать эффективному применению интеллектуального опыта при решении нестандартных учебных и жизненно-бытовых задач, стремлению к оптимальному поведению в экстремальных социальных условиях.

##### *Развивающие:*

- обеспечивать интенсивное развитие абстрактно-логического мышления;
- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся.

##### *Воспитательные:*

- способствовать развитию основных социально-коммуникативных навыков и осуществлению организационно-педагогической деятельности среди сверстников;

- способствовать стремлению к оптимальному поведению в экстремальных социальных условиях;
- воспитывать уважительное отношение к продуктам собственного и чужого интеллектуального творчества, формировать адекватное отношение к своему «Я» и личности других членов клуба.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные результаты:***

- уметь концентрировать внимание;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### ***Метапредметные результаты:***

- определять и формулировать цель деятельности;
- уметь оценивать и проверять возможные решения;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь вычленять главное при записи вопросов;
- уметь расставлять приоритеты при получении информации;
- учиться высказывать своё предположение (версию).

#### ***Предметные результаты:***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из различных источников (интернет, книги, журналы, люди и т.д.);
- уметь решать многоходовые логические задачи

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Язык реализации программы:**

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Что? Где? Когда?» осуществляется на русском языке.

#### **Форма обучения:**

Очная.

#### **Особенности реализации программы:**

При реализации программы используются коллективный метод проведения занятий. Возможно обучение с использованием электронного оборудования.

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Учебные занятия востребованы, прежде всего, самими старшеклассниками, поскольку они удовлетворяют здесь свои особые потребности: познавательные, социальные, коммуникативные.

#### **Условия набора в коллектив:**

Набор в объединение осуществляется по желанию.

#### **Условия формирования групп:**

Группы формируются разновозрастные.

#### **Количество детей в группе:**

1-ый год обучения - 15 человек.

#### **Режим занятий:**

1-ый год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу – 72 академических часов в год.

#### **Формы организации занятий:**

Аудиторные занятия проводятся в пределах учебного кабинета, под непосредственным руководством педагога.

#### **Формы проведения занятий:**

Игра;

Соревнование;  
Беседа;  
Рассказ;  
Учебное занятие;

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная форма (работа педагога со всеми обучающимися одновременно);
- групповая форма (организация работы в группах для выполнения определенных задач);
- коллективная форма.

Индивидуальная форма занятий используется для самостоятельных занятий дома.

**Материально-техническое оснащение ДОП:**

- Доска учебная;
- Компьютер с выходом в Интернет;
- Экран и Проектор;
- Колонки;
- Игры-головоломки;
- Бумага, папки, ручки.
- Электронная доска – 1 шт;

## I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план 1-го года обучения ДОП «Что? Где? Когда?».

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля /аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Беседа, тренировочная игра
2	Базовые правила некоторых интеллектуальных игр	2	0,5	1,5	Беседы, практические задания, педагогическое наблюдение
3	Базовые правила игры «Что? Где? Когда?»	6	2	4	Беседы, практические задания, педагогическое наблюдение
4	Важнейшие этические принципы интеллектуальных игр, в том числе и спортивной игры «Что? Где? Когда?»	6	2	4	Беседы, практические задания, педагогическое наблюдение
5	Специфические методы поиска ответов на вопросы «Что? Где? Когда?»	15	5	10	Беседы, практические задания, педагогическое наблюдение
6	Техника мозгового штурма. Разбор вопросов по темам	14	4	10	Тренировочные игры, практические задания, педагогическое наблюдение
7	Познавательные программы в процессе тренировочных занятий	12	4	8	Беседы, практические задания, педагогическое наблюдение
8	Основы коллективной (командной) работы при поиске ответов на вопросы «Что? Где? Когда?»	6	2	4	Тренировочные игры, педагогическое наблюдение
9	Первичная отработка личных игровых навыков	8	2	6	Игры, педагогическое наблюдение
10	Итоговое занятие. Игра	2	1	1	Финальная игра, педагогическое наблюдение
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	