

## Анализ работы службы здоровья ГБОУ Лицей №126

Калининского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год

Месяц	Содержание выполненной работы службой здоровья	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утвержден плана работы службы здоровья на 2021-2022 уч.год</li> <li>❖ Проведены профилактические беседы о профилактике гриппа, инфекционных заболеваний с помощью медицинских работников</li> <li>❖ Проверено санитарно-гигиеническое состояние ГБОУ Лицей №126</li> <li>❖ Проведена проверка соблюдения требований СанПина в классах, рекреациях, на уроках</li> <li>❖ Участие обучающихся в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	<p>Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Голунова Л.А.</p>
	<p>В рамках участия 10 а, 10 вклассов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведен входной мониторинг участников проекта (обучающихся 10 а, 10 вклассов) «Ценности здорового образа жизни»</li> </ul>	<p>Сухова К.Ю.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий</li> <li>❖ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической культуры обучающихся</li> <li>❖ В рамках проведения уроков здоровья в Лицее в 2021-2022 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 11-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 11-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования. Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни</li> <li>❖ Повышение профессиональной компетентности учителей: встречи с социальными партнерами; обсуждение здоровьесберегающей деятельности на заседаниях кафедр; методическое сопровождение учителей</li> </ul>	<p>Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развитие профессиональной компетентности в области здоровьесбережения: участие в V Всероссийской конференции «Учитель здоровья»: Участники конференции: Ильина Е.В., учитель английского языка; Лазарец Я.А., педагог-психолог; Сухова К.Ю., методист</li> <li>❖ Проведены всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче</li> <li>❖ Проведение диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) (итоги и анализ по окончанию года)</li> <li>❖ Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги и анализ по окончанию года)</li> <li>❖ Участие в квесте «Ключ к здоровому будущему» (10 класс) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Моё здоровье</li> </ul>	Сухова К.Ю.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы по социально-психологическому здоровью обучающихся (итоги работы предоставляются по окончанию учебного года)</li> <li>❖ Разработка и ознакомление педагогов с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у обучающихся (Лазарец Я.А., педагог-психолог)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Настроение и моё здоровье</li> <li>❖ Занятие: Я умею управлять эмоциями</li> </ul>	Сухова К.Ю.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Промежуточный контроль здоровьесберегающей деятельности на уроках</li> <li>❖ Обсуждение здоровьесберегающей деятельности в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>❖ Разработка и ознакомление (информация размещена на сайте Лицея №126) законных представителей обучающихся с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у подростков (Лазарец Я.А., педагог-психолог)</li> <li>❖ Анализ социально-психологического тестирования на</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.

	<p>предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги анализа по окончанию учебного года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ В рамках проектной деятельности 11-ти классниками Лицея были выполнены и представлены на защиту в декабре 2021-2022 учебного года индивидуальные проекты, направленные на здоровьесберегающие технологии как в образовательном процессе так и в повседневной жизни. Среди них были заявлены темы: «История развития медицины» (продуктом этой работы являлась виртуальная экскурсия по исторических местам связанным с медициной); «ВИЧ проблемы современности» (продуктом проекта стал информационный буклет о сложностях болезни и методах лечения); «Антибиотики в жизни человека» (продуктом проекта стала брошюра с выводами о плюсах и минусах принятия антибиотиков); «Аллергия, как фактор проявления иммунодефицита» (продуктом проекта является информационный стенд о различных видах аллергенов и методах борьбы с ними); «Осознанность как мнение нашего мозга» (продуктом проекта является информационный стенд с подробным описанием явления осознанности, выполненный для кабинета психолога нашего Лицея); «Синдром безответственного отношения подростков к собственному здоровью» (продуктом проекта стали рекомендации обучающимся по правильному и грамотному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих); «Конфликты и пути их решения» (продуктом проекта является информационный стенд для кабинета психолога направленный на выявление различных конфликтов и путей их разрешения); «Влияние обуви на здоровье человека» (в проекте была проведена работа над исследованием влияния высоты каблука на общее состояние здоровья женщины, были представлены рекомендации о правильном выборе высоты каблука); «Плесень. Опасность и выгода» (продуктом стала информационная брошюра о влиянии плесени на продукты, её польза и вред для человека); «Влияние шума на человека» (продуктом стала рекомендация составленная для обучающихся о влиянии шума на общее состояние и как избежать негативного влияния шума на человека)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	
	<p>Участие 10 а, 10 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Моё творчество</li> </ul>	<p>Сухова К.Ю.</p>

<p>Январь</p>	<p>❖ Занятие: Я умею общаться</p> <p>❖ Обсуждение работы службы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>❖ Профилактические беседы с обучающимися по теме: «Здоровый образ жизни»: В рамках проведения уроков здоровья в Лицее в 2021-2022 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 10-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 10-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования. Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ, самые актуальные из них: Качество сна обучающихся; Питание школьника: её польза; Физическая активность в жизни школьника; Здоровье школьника – залог хорошей учебы; Здоровье школьника – здоровый сон; Компьютерные игры в жизни подростка; Здоровье школьника в период коронавирусной пандемии; Правильное питание школьника; Здоровье школьника: физминутки на уроках; Спортивно-оздоровительные упражнения для здоровья школьников 1-4 класса. Обучающиеся составили анкеты, содержащие 10 вопросов по теме здоровье, в рамках своего проекта, далее все поучаствовали в анкетирование и, проанализировав результаты анкетирования, смогли прописать актуальность работы на основании выявленных данных. Основные темы в актуальности поднимаемые обучающимися: Правильное здоровое питание должно быть доступно всем; Продуктивность учебы зависит от физического и эмоционального состояния обучающихся; Уменьшая время своего сна, обучающиеся рискуют заболеть; Из-за больших нагрузок по учебе обучающиеся забывают о разминках и физической активности; Занятия спортом играют огромную роль в жизни любого человека; Большинство школьников не обращают внимание на свое здоровье; Здоровье закладывается в детстве, во время активного роста в 1-4 классах; Питание для школьников должно быть полезным и доступным; Компьютерные игры могут негативно влиять на состояние здоровья школьника; Обучающиеся мало внимания уделяют режиму своего дня. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни</p> <p>❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Ильина Е.В., учитель английского</p>	<p>Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>языка – номинация «Учитель здоровья»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация работы с группой риска выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Я умею решать конфликты</li> <li>❖ Занятие: Моё место в школе</li> </ul>	Сухова К.Ю.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Работа над профилями благополучия (итоги по окончанию учебного года)</li> <li>❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Ильина Е.В., учитель английского языка – номинация «Учитель здоровья»)</li> <li>❖ Организация работы с группой риска выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Умею ставить цели</li> <li>❖ Занятие: Умею управлять своим временем</li> </ul>	Сухова К.Ю.
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Беседы с родителями и обучающимися (беседы проводила педагог-психолог Лазарец Я.А. на родительских собраниях старших классов)</li> <li>❖ Анализ проведенной диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) и дальнейшая работа по профилактике с выявленной группой подростков (отчет по итогам учебного года)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Занятие: Моё неповторимое «Я»</li> </ul>	Сухова К.Ю.

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения</li> <li>❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся</li> <li>❖ День спорта 1-11 классы</li> <li>❖ Антинаркотический месячник (участие в районных и городских мероприятиях)</li> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие 10 а, 10 в классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выходной мониторинг участников проекта (обучающихся 10 а, в классов) «Ценности здорового образа жизни»</li> <li>❖ Предоставление практических рекомендаций участникам проекта (обучающимся 10 а, 10 в классов)</li> <li>❖ Анализ проведенного проекта (преподавателями института культуры)</li> <li>❖ Формирование плана работы с Институтом культуры на следующий 2022-2023 учебный год</li> </ul>	Сухова К.Ю.
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</li> <li>❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения</li> <li>❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся</li> <li>❖ Подведение итогов работы службы сопровождения</li> <li>❖ Планирование работы на следующий 2022-2023 учебный год</li> </ul>	Сухова К.Ю., Дуброва О.В., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
<p>Участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в 5 Всероссийской конференции «Учитель здоровья». 28.10.2021г. Сухова Ксения Юлиановна, методист ГБОУ Лицей №126 Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ Лицей №126 Лазарец Яна Александровна, педагог-психолог ГБОУ Лицей №126</li> <li>2. Сухова Ксения Юлиановна, методист. Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество: модели и успешные практики». Тема: «Формирование команды наставников – учащихся: от quick – настроек и тренингов к успешному внедрению программы наставничества в Лицее» 25.11.2021г. г.Улан-Удэ</li> </ol> <p>Конкурсное движение педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка – победитель районного этапа и участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»</li> <li>2. Сухова Ксения Юлиановна, учитель физики, Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка – лауреаты районного этапа XI городского фестиваля уроков учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021-2022 учебном году (классный час по здоровому образу жизни)</li> </ol>		

## Анализ работы службы сопровождения за 2021-2022 учебный год

### Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и обеспечение социальной защищенности обучающихся

Профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и локальными актами, утверждёнными директором школы.

В соответствии с приказом от 123-14 от 28.08.2020 г. № 123/14 ответственными за организацию профилактической работы в школе назначены заместитель директора по ВР Голунова Л.А., социальный педагог Синягина Н.Е., социальный педагог Беленкевская С.В.

Основными направлениями работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Калининского района, органами опеки и попечительства, ЦППМСП, ЦСПСиД Калининского района.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы социального педагога, психолога, совместным планом ОДН 21 отд. полиции, в сотрудничестве с МО «Финляндский», МО «Пискаревский» и центром социальной помощи семье и детям за указанный период проведена следующая работа:

1. Проанализирована динамика изменений в социальной среде ребенка и выявлен социальный статус вновь принятых учащихся и их семей (социальный портрет класса). Анализ социологических данных показывает увеличение количества детей по потере кормильца, опекаемых и детей из многодетных семей.

#### Социологические данные по ГБОУ Лицей № 126

Социологические данные	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Всего детей	1584	1626	1627	1646	
Опекаемые	5	7	7	7	
Многодетные	138	140	163	182	

Дети – инвалиды	7	7	7	8	
Один или оба родителя зависимы от алкоголя или наркотиков	0	0	0	0	
Дети из семей, где родители не занимаются воспитанием	0	0	1	1	
Дети из неполных семей, дети по потере кормильца	173	166	165	164	
Состоят на учёте ОДН	3	5	0	2	
Состоят на ВШК	8	9	3	2	

2. Составлена картотека детей по потере кормильца, многодетных, детей - инвалидов.

3. Учащиеся из многодетных семей, опекаемые, из малообеспеченных семей, дети - инвалиды были обеспечены бесплатным питанием.

4. Учащимся из многодетных семей, опекаемым и детям по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.

5. Своевременно оказывалась помощь социально – незащищенным семьям.

6. С целью оказания социально-психологической помощи учащимся проводились индивидуальные консультации.

7. Для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья ребенка применяли наиболее эффективные виды методик и диагностик, а также составляли индивидуальные коррекционные программы, планы индивидуального сопровождения обучающихся.

8. Проводилась профилактическая работа по наркозависимости, табакокурению.

9. С целью выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений учащимися, проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни подростков, состоящих на учёте в ОДН и ВШК для оказания им социальной и педагогической помощи, а также в организации летнего и каникулярного отдыха.

10. С целью профилактики предупреждения правонарушений учащихся, организовывались встречи с работниками полиции. Проводились индивидуальные консультации с родителями.

11. С учащимися девиантного поведения систематически проводилась работа, направленная на предотвращение правонарушений.



12. Совет по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.

13. Во всех классах средней и старшей школы учащимся и родителям разъяснена ответственность за непосещение уроков по неуважительной причине. Ведется журнал посещаемости уроков. С родителями учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины проводились беседы.

14. Просветительская работа среди учащихся и родителей; приглашения специалистов различных ведомств.

15. Все учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН, занимались в кружках и секциях.

16. Постоянно поддерживали связь с 21отделом полиции, ЦППМСП, центром по соц. обслуживанию населения Калининского района, МО № 20, центром социальной помощи семье и детям, СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ».

17. Социальным педагогом лица разработаны методические рекомендации классному руководителю по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как показывает анализ социологических данных, в лицее ежегодно до 10 учащихся – меньше 1% (общая численность учащихся 1646 человек) находятся на ВШК. Содержание работы с обучающимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании, обследованию жилищно - бытовых условий семей, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

Основные темы бесед, проводимых с обучающимися и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 21 отдела полиции, центром социальной помощи семье и детям, ЦПМСС Калининского района, отделами опеки МО «Финляндский» и «Пискаревка». В школе регулярно проводятся правовые часы, организованные специалистами Центра социальной помощи семье и детям и инспекторами ОДН.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей. По состоянию на 01.03.2022 года на учете в ОДН нет обучающихся Лицея, а также неблагополучных семей.

На обучающихся, состоящих на ВШК (по состоянию на 01.03.2022 – 4 человека), составлены индивидуальные планы, ведётся учёт профилактической работы, занятости в кружках, секциях, в школьных мероприятиях. Все ребята заняты во вторую половину дня.

Для родителей проведено 2 родительских собрания и два дня открытых дверей. Родителям была предоставлена информация по безопасным правилам поведения в школе, на улице, дома. В связи с приближающимися каникулами родителям напомнили о том, что нельзя оставлять учащихся младших классов без присмотра, не позволительно находиться на улице после 22 часов. В своих выступлениях представители также коснулись вопросов взаимоотношений родителей и детей, проблем современности (наркомания, алкоголизм, участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, правонарушения). Кроме этого рассматривался вопрос соблюдения школьниками правил дорожного движения. Родителей проинформировали об увеличении случаев выпадений из окон квартир, поэтому следует обратить внимание на домашнюю обстановку.

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении. Направляются информационные письма в органы опеки, Центр помощи семье и детям, 21 о/п, проводятся совместные выходы в адреса таких учеников. Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на заседание Совета по профилактике.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году было проведено 17 заседаний Совета по профилактике, в работе которого принимал участие инспектор ОДН. Основными причинами вызова на Совет по профилактике являются: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение, межличностные отношения. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа. За истекший период текущего учебного года проведено 12 заседаний. Основная повестка дня – неуспеваемость, пропуски, опоздания учащихся.

В целях профилактики безнадзорности обучающихся и предупреждения совершения ими противоправных действий в период пропуска занятий, большое внимание в школе уделяется

контролю за посещаемостью уроков. Ведётся электронный журнал посещаемости. Таким образом, осуществляется двойной контроль (со стороны социальных педагогов и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся.

Особое внимание уделяется работе с родителями, с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкоголя и ПАВ, участия в экстремистских организациях учащимися. А также профилактика противоправных действий родителей по отношению к детям.

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, попечительского совета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

Задачи социально-педагогической службы:

1. Усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
3. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей, детей из семей, где родители не занимаются воспитанием.
4. Учитывая сложившуюся обстановку в стране, городе (вовлечение подростков в протестные акции), усилить работу по информированности родителей, обратить внимание занятости детей в свободное время, организацию досуга.