

Анализ работы службы здоровья ГБОУ Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание выполненной работы службой здоровья	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утвержден плана работы службы здоровья на 2022-2023 уч.год ❖ Проведены профилактические беседы о профилактике гриппа, инфекционных заболеваний с помощью медицинских работников ❖ Проверено санитарно-гигиеническое состояние ГБОУ Лицей №126 ❖ Проведена проверка соблюдения требований СанПина в классах, рекреациях, на уроках ❖ Участие обучающихся в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Голунова Л.А.
	<p>В рамках участия обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведен входной мониторинг участников проекта (обучающихся) «Ценности здорового образа жизни» 	Сухова К.Ю.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий ❖ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической культуры обучающихся ❖ В рамках проведения уроков здоровья в Лицее в 2022-2023 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 10-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 10-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования. Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни ❖ Повышение профессиональной компетентности учителей: встречи с социальными партнерами; обсуждение здоровьесберегающей деятельности на заседаниях кафедр; методическое сопровождение учителей ❖ Развитие профессиональной компетентности в 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.

	<p>области здоровьесбережения: участие в V Всероссийской конференции «Учитель здоровья»: Участники конференции: Лебедева А.М., учитель английского языка; Лазарец Я.А., педагог-психолог; Сухова К.Ю., методист; Халецкая О.Е., педагог дополнительного образования; Унаджева М.Э., учитель истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведены всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче ❖ Проведение диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) (итоги и анализ по окончанию года) ❖ Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги и анализ по окончанию года) ❖ Участие в квесте «Ключ к здоровому будущему» (10 класс) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Моё здоровье 	Сухова К.Ю.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы по социально-психологическому здоровью обучающихся (итоги работы предоставляются по окончанию учебного года) ❖ Разработка и ознакомление педагогов с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у обучающихся (Лазарец Я.А., педагог-психолог) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Настроение и моё здоровье ❖ Занятие: Я умею управлять эмоциями 	Сухова К.Ю.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Промежуточный контроль здоровьесберегающей деятельности на уроках ❖ Обсуждение здоровьесберегающей деятельности в урочной и внеурочной деятельности ❖ Разработка и ознакомление (информация размещена на сайте Лицея №126) законных представителей обучающихся с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.

	<p>период) и аутоагрессивного поведения у подростков (Лазарец Я.А., педагог-психолог)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анализ социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги анализа по окончании учебного года) ❖ В рамках проектной деятельности 9-ти классниками Лицея были выполнены и представлены на защиту в феврале 2022-2023 учебного года индивидуальные проекты, направленные на здоровьесберегающие технологии как в образовательном процессе так и в повседневной жизни. Среди них были заявлены темы: «История развития медицины» (продуктом этой работы являлась виртуальная экскурсия по исторических местам связанным с медициной); «ВИЧ проблемы современности» (продуктом проекта стал информационный буклет о сложностях болезни и методах лечения); «Антибиотики в жизни человека» (продуктом проекта стала брошюра с выводами о плюсах и минусах принятия антибиотиков); «Аллергия, как фактор проявления иммунодефицита» (продуктом проекта является информационный стенд о различных видах аллергенов и методах борьбы с ними); «Синдром безответственного отношения подростков к собственному здоровью» (продуктом проекта стали рекомендации обучающимся по правильному и грамотному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих); «Конфликты и пути их решения» (продуктом проекта является информационный стенд для кабинета психолога направленный на выявление различных конфликтов и путей их разрешения); «Плесень. Опасность и выгода» (продуктом стала информационная брошюра о влиянии плесени на продукты, её польза и вред для человека); «Влияние шума на человека» (продуктом стала рекомендация составленная для обучающихся о влиянии шума на общее состояние и как избежать негативного влияния шума на человека) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Моё творчество ❖ Занятие: Я умею общаться 	Сухова К.Ю.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обсуждение работы службы психолого-педагогического сопровождения ❖ Профилактические беседы с обучающимися по теме: «Здоровый образ жизни»: В рамках проведения 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е.,

	<p>уроков здоровья в Лицее в 2022-2023 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 10-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 10-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования.</p> <p>Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ, самые актуальные из них: Качество сна обучающихся; Питание школьника: её польза; Физическая активность в жизни школьника; Здоровье школьника – залог хорошей учебы; Здоровье школьника – здоровый сон; Компьютерные игры в жизни подростка; Здоровье школьника в период коронавирусной пандемии; Правильное питание школьника; Здоровье школьника: физминутки на уроках; Спортивно-оздоровительные упражнения для здоровья школьников 1-4 класса.</p> <p>Обучающиеся составили анкеты, содержащие 10 вопросов по теме здоровье, в рамках своего проекта, далее все поучаствовали в анкетирование и, проанализировав результаты анкетирования, смогли прописать актуальность работы на основании выявленных данных. Основные темы в актуальности поднимаемые обучающимися: Правильное здоровое питание должно быть доступно всем; Продуктивность учебы зависит от физического и эмоционального состояния обучающихся; Уменьшая время своего сна, обучающиеся рискуют заболеть; Из-за больших нагрузок по учебе обучающиеся забывают о разминках и физической активности; Занятия спортом играют огромную роль в жизни любого человека; Большинство школьников не обращают внимание на свое здоровье; Здоровье закладывается в детстве, во время активного роста в 1-4 классах; Питание для школьников должно быть полезным и доступным; Компьютерные игры могут негативно влиять на состояние здоровья школьника; Обучающиеся мало внимания уделяют режиму своего дня. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни</p> <p>❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Лебедева А.М., учитель английского языка – номинация «Учитель здоровья»; Унаджева М.Э., учитель истории – номинация «Воспитатель школы»; Лазарец Я.А., педагог-психолог – номинация «специалист службы сопровождения»; Халецкая О.Е., педагог дополнительного образования – номинация</p>	<p>Грекова О.П., Голунова Л.А.</p>
--	---	--

	<p>«Педагог дополнительного образования»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация работы с группой риска выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Я умею решать конфликты ❖ Занятие: Моё место в школе 	Сухова К.Ю.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Работа над профилями благополучия (итоги по окончанию учебного года) ❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Лебедева А.М., учитель английского языка – номинация «Учитель здоровья»; Унаджева М.Э., учитель истории – номинация «Воспитатель школы»; Лазарец Я.А., педагог-психолог – номинация «специалист службы сопровождения»; Халецкая О.Е., педагог дополнительного образования – номинация «Педагог дополнительного образования») ❖ Организация работы с группой риска выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Умею ставить цели ❖ Занятие: Умею управлять своим временем 	Сухова К.Ю.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Беседы с родителями и обучающимися (беседы проводила педагог-психолог Лазарец Я.А. на родительских собраниях старших классов) ❖ Анализ проведенной диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) и дальнейшая работа по профилактике с выявленной группой подростков (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленковская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.

	<p>младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района</p> <p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие: Моё неповторимое «Я» 	Сухова К.Ю.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения ❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся ❖ День спорта 1-11 классы ❖ Антинаркотический месячник (участие в районных и городских мероприятиях) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
	<p>Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выходной мониторинг участников проекта «Ценности здорового образа жизни» ❖ Предоставление практических рекомендаций участникам проекта ❖ Анализ проведенного проекта (преподавателями института культуры) ❖ Формирование плана работы с Институтом культуры на следующий 2023-2024 учебный год 	Сухова К.Ю.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района ❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения ❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся ❖ Подведение итогов работы службы сопровождения ❖ Планирование работы на следующий 2023-2024 учебный год 	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Беленкевская С.В., Синягина Н.Е., Грекова О.П., Голунова Л.А.
<p>Диссеминация опыта (выступление учителей на семинарах, конференциях):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в 6 Всероссийской конференции «Учитель здоровья». 02.11.2022г.; 03.11.2022г. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухова Ксения Юлиановна, методист ГБОУ Лицей №126 2. Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ Лицей №126 3. Лазарец Яна Александровна, педагог-психолог ГБОУ Лицей №126 4. Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка 5. Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории 6. Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования • Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка ГБОУ Лицей №126 Выступление на 6 Всероссийской конференции «Учитель здоровья». 02.11.2022г.; 03.11.2022г. Открытый урок «КИНО» 		

- Сухова Ксения Юлиановна, методист; Лялина Инна Николаевна, учитель английского языка. Выступление на 14 Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». Тема: «Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков». 03.10.2022г.
- Загашева Мария Викторовна, старший преподаватель Института культуры СПб; Сухова Ксения Юлиановна, методист ГБОУ Лицей №126. Выступление на VII Всероссийской научно-практической конференции «Культурное пространство: генезис и трансформация». Секция: «Психология и педагогика формирования субъекта Российской культуры». Тема выступления: Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков. 11.10.2022г.
- Сухова Ксения Юлиановна, методист; Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка. Выступление на XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Секция: «Роль профессиональных педагогических сообществ в обеспечении условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в семье и школе». Тема выступления: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды Лицея в социализации обучающихся». 31.03.2022г.
- Сухова Ксения Юлиановна, методист; Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка. Выступление на семинаре в рамках Методической гостиной «Валдай»: «Учитель - мастер и творец» для педагогических работников ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга и Филиала № 1 ГОАУ РИПР, общеобразовательных организаций Валдайского муниципального района. 11.05.2023г. Тема выступления: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды лицея в социализации обучающихся»

Конкурсное движение педагогов:

- Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка – дипломант районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Унаджева Марина Эреджеповна, дипломант районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Халецкая Ольга Евгеньевна, лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Сухова Ксения Юлиановна, методист; Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка, победители районного конкурса «Здоровое поколение» в номинации: «Инновационная программа (проект) здоровьесозидающей направленности»
- Медведева Галина Владимировна, учитель истории, лауреат в номинации: ««Урок здоровья»: технологическая карта внеурочного занятия»