



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассмотрена
на МО учителей
Протокол № 1 от 28.08.2023

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор Рагимова А.А.
Приказ №234/1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 8 АБВГДЕ КЛАССОВ

РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЯМИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
БЕЗРУКОВОЙ И.А., ГРОЦ Н.А., КОЛЬЦОВОЙ О.Г., ТРОФИМОВОЙ А.И.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа разрабатывается на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России от 21.09. 2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699
- Учебным планом ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

1.2. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ Лицей 126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год на изучение курса русского языка (предметная область Русский язык и литература) в 8 классе отведено 3 часа из обязательной части учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебного предмета.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

1.4. Адресность рабочей программы

Данная программа рассчитана на обучающихся 8 абвгд классов по Основной образовательной программе основного общего образования.

8 а Естественнонаучный профиль

8 б Естественнонаучный профиль

8 в Технический профиль

8 г Технический профиль

8 д Технический профиль

8е Социально- экономический профиль

Классы вновь сформированы.

1.5. Количество часов в неделю на изучение предмета- 3 часа

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, из них на развитие речи- 16 часов.

1.6. В данной рабочей программе не предусмотрено изменений.

1.7. Планируемые результаты

Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<p>Положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. Умеет формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.</p>	<p>владение всеми видами речевой деятельности:</p> <p>Аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных</p>	<p>применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).</p>	<p>коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>

языковых средств;

Говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

	<p>способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;</p> <p>способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;</p> <p>способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;</p> <p>умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;</p> <p>совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p> <p>умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;</p> <p>участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p>		
--	--	--	--

Предметные:

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • произносить предложения с правильной интонацией с учетом знаков препинания, находить смысловой центр предложения; • правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила; • находить грамматическую основу предложения; • различать основные типы сказуемого; • различать виды второстепенных членов предложения; • различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи; • составлять тезисные планы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять многозначные члены предложения; • использовать синонимику согласованных и несогласованных определений; • правильно строить предложения с однородными членами и обособленными членами; • изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями; • правильно интонировать простые осложненные предложения; • анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;

2. Основное содержание тем учебного курса для 8 класса по русскому языку (102 часов)

2.1. Название тем и количество часов на изучение

№	Тема	Количество часов + пр
1.	Общие сведения о языке	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	7+2
3.	Словосочетание и предложение	4
4.	Двусоставные предложения	15+3
5.	Односоставные предложения	8+2
6.	Предложения с однородными членами	11+1
7.	Обособленные и уточняющие члены предложения	14+3
8.	Предложения обращениями и с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	6+1
9.	Способы передачи чужой речи	8+2
10.	Повторение изученного в 8 классе, резервные уроки	12+2
Итого		102 часа

2.2. Содержание учебной программы (основные изучаемые вопросы, перечень практических и лабораторных работ, перечень творческих и практических заданий, перечень учебных экскурсий, возможные виды самостоятельной работы учащихся, виды и формы контроля).

Общие сведения о языке

Функции языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как государственный. Русский язык как язык межнационального общения. Русский язык как один из мировых языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Историческое развитие русского языка.

Повторение изученного в 5—7 классах

Языковая система. Уровни и единицы языка. Разделы науки о языке. Литературный язык, культура речи, языковая норма.

Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография. Классификация звуков речи.

Фонетический разбор слова. Орфоэпическая норма. Систематизация правил употребления ь и ъ; правописания проверяемых, непроверяемых и непроизносимых согласных в корнях слов; употребления ь после шипящих; правописания проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Средства выразительности речи.

Морфемика и словообразование. Виды морфем. Формообразующие и словообразовательные морфемы. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения, переход одной части речи в другую). Морфемный и словообразовательный разбор слова. Правила правописания чередующихся гласных в корнях слов, гласных о — ё после шипящих, суффиксов существительных и прилагательных; правила правописания приставок пре- и при-, приставок на з-/с-, суффиксов существительных, прилагательных и глаголов.

Лексикология и фразеология. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Использование слов ограниченного употребления в литературных произведениях. Термины и их использование в учебно-научных текстах. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Источники происхождения фразеологизмов. Словари русского языка. Лексический разбор слова.

Морфология и синтаксис. Самостоятельные и служебные части речи, их грамматические признаки и роль в предложении. Правописание наречий. Пунктуация при

причастных и деепричастных оборотах. Предложения простые и сложные. Средства связи между частями сложного предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Морфологический и синтаксический разборы.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Строение текста. Функциональные разновидности русского литературного языка.

Основные признаки текста. Тема, проблема, основная мысль текста. Средства связи предложений в тексте. Параллельный и цепной способы связи предложений в тексте.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Функциональные разновидности русского литературного языка.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Виды связи в словосочетании:

согласование, управление, примыкание. Грамматическое значение словосочетаний.

Предложное и беспредложное управление. Грамматическая синонимия словосочетаний.

Понятие о лексической сочетаемости. Синтаксический разбор словосочетания.

Строение и грамматическое значение предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Функции знаков препинания. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Простые предложения по строению грамматической основы (двусоставные и односоставные предложения). Распространённые и нераспространённые предложения. Виды связи слов в предложении (связь подлежащего и сказуемого; сочинительная связь; подчинительная связь). Интонация предложения.

Простое предложение

Порядок слов в предложении (прямой и обратный). Роль порядка слов. Логическое ударение и его роль в устной речи.

Двусоставное предложение Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Различение подлежащего и омонимичных ему форм. Сказуемые простые и сложные. Простое глагольное сказуемое, его грамматическое значение и способы выражения. Составное глагольное сказуемое, его грамматическое значение и способы выражения. Группы вспомогательных слов в составе составных глагольных сказуемых. Различение простых глагольных и составных глагольных сказуемых. Конструкции с инфинитивами, не входящими в состав сказуемого. Составное именованное сказуемое, его грамматическое значение, способы выражения связки и именной части составного именованного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Использование различных видов сказуемых в речи.

Сжатое изложение

Второстепенные члены предложения. Дополнения прямые и косвенные. Различение дополнения и омонимичных форм подлежащего. Определения согласованные и несогласованные, распространённые и нераспространённые.

Способы выражения несогласованных определений. Приложение. Виды приложений. Дефис при одиночном приложении. Нормы употребления согласованных и несогласованных приложений. Группы обстоятельств по значению (образа действия или степени, места, времени, условия, причины, цели, уступки). Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами, и знаки препинания при них.

Ораторская (публичная речь). Признаки ораторской речи. Средства выразительности, используемые в ораторской речи.

Сжатое изложение.

Контрольная работа

Односоставные предложения. Неполные предложения

Односоставные предложения с главным членом — сказуемым и с главным членом — подлежащим. Определённо-личные односоставные предложения, формы главного члена

определённо-личного предложения. Использование определённо-личных предложений в речи. Неопределённо-личные односоставные предложения, форма главного члена неопределённо-личного предложения. Использование неопределённо-личных предложений в речи. Синонимия двусоставных и односоставных неопределённо-личных предложений. Безличные предложения, способы выражения главного члена безличного предложения. Употребление безличных предложений в речи. Роль безличных предложений в текстах различных функциональных разновидностей. Синонимия двусоставных, неопределённо-личных и безличных предложений.

Односоставные предложения с главным членом — подлежащим (назывные). Функции назывных предложений в текстах различных функциональных разновидностей. Использование назывных предложений в речи.

Неполные предложения.

Неполные двусоставные и неполные односоставные предложения. Роль неполных предложений в диалогах и в составе сложных предложений. Отличие назывных предложений от двусоставных неполных предложений с опущенным сказуемым. Тире в неполном предложении.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Изложение повествовательного текста. Пересказ текста от лица героя с сохранением при пересказе его типологической структуры. Использование в пересказе односоставных и неполных предложений.

Предложения с однородными членами. Предложения осложнённые и неосложнённые. Понятие об однородных членах предложения. Знаки препинания при бессоюзной связи. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них. Различение сложносочинённых предложений и предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания в предложениях с обобщающими словами.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Сжатое изложение

Нормы построения простого предложения с однородными членами, связанными двойными союзами; нормы согласования однородных подлежащих со сказуемым, однородных сказуемых с подлежащим; нормы построения предложений с обобщающими словами при однородных членах предложения.

Особенности рассуждения на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение на основе литературного произведения с использованием изученных языковых средств.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Предложения с обособленными членами и с уточняющими обособленными членами

Понятие об обособленных членах предложения. Группы обособленных членов предложения, их значения, смысловые, интонационные, грамматические и пунктуационные признаки.

Обособленные определения и приложения. Условия постановки знаков препинания при обособленных согласованных определениях и приложениях. Роль обособленных определений и приложений в речи. Синонимия обособленных определений и сложноподчинённых предложений. Обособление несогласованных определений. Одиночные согласованные приложения и приложения с союзом как. Обособление приложений с союзом как, имеющим значение причины. Тире при обособленных приложениях.

Нормы построения предложений с обособленными определениями и приложениями.

Обособленные обстоятельства.

Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. Отличие обособленных обстоятельств, выраженных одиночными

деепричастиями и деепричастными оборотами, от наречий и фразеологических оборотов с наречным значением.

Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. Условия обособления обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные обстоятельства в текстах различных функциональных разновидностей.

Нормы построения предложений, осложнённых обособленными членами, выраженными причастными и деепричастными оборотами. Редактирование предложений с нарушением грамматико-синтаксических норм.

Понятие об уточняющих обособленных членах предложения. Группы уточняющих обособленных членов предложения, их значение, смысловые, интонационные и грамматические признаки. Роль уточняющих обособленных членов предложения в тексте. Использование уточняющих обособленных членов предложения в высказываниях в зависимости от коммуникативной цели.

Нормы постановки знаков препинания при обособленных и уточняющих обособленных членах предложения.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными и уточняющими обособленными членами предложения.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями Обращение и знаки препинания при обращении. Способы выражения обращения. Роль обращения в речи.

Интонация при обращении.

Вводные слова и вводные предложения, их грамматические особенности. Группы вводных слов по значению (различная степень уверенности, различные чувства, источник сообщения, порядок мыслей и их связь, замечания о способах оформления мысли).

Вводные конструкции и омонимичные им члены предложения. Интонация при вводных словах и предложениях.

Сжатое изложение

Функции междометий в предложении. Знаки препинания при междометиях.

Интонационное выделение междометий. Textoобразующая роль вводных слов и междометий.

Вставные конструкции, их роль в предложении. Тире и скобки при вставных конструкциях.

Синтаксический и пунктуационный разбор простых осложнённых предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями. Сжатое изложение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сочинение-рассуждение.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Способы передачи чужой речи. Структура предложений с чужой речью. Предложения с прямой речью. Особенности интонации в предложениях с прямой речью. Пунктуация в предложениях с прямой речью (стоящей перед словами автора или после них, внутри слов автора, разорванной словами автора). Диалог и знаки препинания при диалоге.

Предложения с косвенной речью, их роль в тексте. Способы преобразования предложений с прямой речью в предложения с косвенной речью. Средства связи в предложениях с косвенной речью (подчинительные союзы, местоимения, наречия).

Цитаты и знаки препинания при них. Способы цитирования. Типичные ошибки при цитировании. Использование цитат при создании сочинений. Особенности оформления эпиграфов и стихотворных цитат.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Систематизация сведений о словосочетании. Виды связи слов в словосочетании.

Простое двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого в двусоставном предложении. Односоставное предложение. Простое осложнённое предложение.

Понятие о принципах русской пунктуации. Пунктуация в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с вводными словами и обращениями. Способы передачи чужой речи. Значение пунктуации для письменной речи. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Типы знаков препинания.

Контрольная работа

Текст. Комплексный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Членение текста на абзацы. План текста. Ключевые слова. Тема и проблема текста. Авторская позиция и способы её выражения. Роль знаков препинания (многоточие, восклицательный знак, тире).

8 КЛАСС

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Общие сведения о языке					
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Повторение изученного в 5-7 классах					
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		9			
Словосочетание и предложение					
3	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Предложение					
4	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
6	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

	членами				
7	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
8	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
9	Способы передачи чужой речи	10			
Итого по разделу		74			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

8 КЛАСС

Поурочно-тематическое планирование

Урок №	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русский язык в современном мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2	Пунктуация и орфография.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
6	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7	РР Подготовка к сжатому изложению. Способы сжатия текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
8	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
9	Р.Р. Тренировочные упражнения по сжатию текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
10	Анализ контрольного	1			Библиотека ЦОК

	диктанта, работа над ошибками.				https://m.edsoo.ru/7f417922
11	Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
12	Виды связи в словосочетании.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
13	Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор 1 словосочетаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
14	Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
16	Главные члены предложения. Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
17	Р.Р. Сжатое изложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
19	Составное глагольное сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
20	Составное глагольное сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
21	Составное именное	1			Библиотека ЦОК

	сказуемое				https://m.edsoo.ru/7f417922
22	Составное именное сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
23	Тире между подлежащим и сказуемым	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
24	Тире между подлежащим и сказуемым	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
25	Р.Р. Тренировочные упражнения по сжатию текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
26	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
27	Определение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
28	Приложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
29	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
30	Р.Р.Ораторская (публичная) речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
31	Обобщение материала по теме «Двусоставное предложение».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
32	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
33	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

34	Неопределённо-личные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
35	Безличные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
36	Безличные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
37	Назывные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
38	РР Изложение повествовательного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
39	РР Анализ изложения, работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
40	Неполные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
41	Обобщение материала по теме «Односоставные предложения. Неполные предложения»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
42	Обобщающее повторение. Проверочная работа по теме «Односоставные предложения. Неполные предложения»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
43	Понятие об однородных членах предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
44	Однородные и неоднородные определения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
45	Однородные и неоднородные определения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
46	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

47	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
48	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
49	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
50	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
51	Р.Р. Сжатое изложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
52	Обобщение материала по теме «Предложения с однородными членами»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
53	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
54	Анализ контрольной работы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
55	Понятие об обособленных членах предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
56	Обособленные определения и приложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
57	Обособленные определения и приложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
58	Обособление несогласованных определений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

59	Р.Р. Тренировочные упражнения по сжатию текста.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
60	Обособление согласованных приложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
61	Обособленные обстоятельства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
62	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
63	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
64	Обобщение материала по теме «Предложения с обособленными обстоятельствами»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
65	РР Сжатое изложение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
66	Понятие об уточняющих обособленных членах предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
67	Обособление уточняющих членов предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
68	РР Анализ сжатого изложения, работа над ошибками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
69	Обобщение по теме «Предложения с обособленными и уточняющими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

	обособленными членами»				
70	Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными и уточняющими обособленными членами»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
71	Анализ контрольной работы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
72	Обращение и знаки препинания при нём.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
73	Понятие о вводных словах. Группы вводных слов по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
74	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
75	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
76	Вставные конструкции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
77	Обобщение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиям»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
78	Р.Р Сжатое изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
79	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
80	Пунктуация в предложениях с прямой речью	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
81	Пунктуация при диалоге.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f417922
82	Предложения с косвенной речью.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
83	Цитаты и знаки препинания при них.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
84	РР Структура сочинения-рассуждения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
85	РР Обучающее сочинение-рассуждение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
86	Обобщение материала по теме «Способы передачи чужой речи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
87	Диктант по темам «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
88	Работа над ошибками диктанта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
89	Повторение. Словосочетание. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
90	Повторение. Словосочетание. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
91	Повторение. Простое осложнённое предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
92	Повторение. Простое осложнённое предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
93	РР Редактирование текста.	1			Библиотека ЦОК

	Подготовка публичного выступления.				https://m.edsoo.ru/7f417922
94	РР Культура речи. «С грамматикой на „ты“»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
95	Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
96	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
97	Повторение. Пунктуация в простом осложнённом предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
98	Резерв. Повторение. Пунктуация в простом осложнённом предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
99	Резерв. Повторение. Пунктуация в простом осложнённом предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
100	Резервный урок. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
101	Резервный урок. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
102	Резервный урок. Повторение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык 8 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.
и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бондаренко М.А. Русский язык:8 класс: методическое пособие к учебнику
М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др.

Русский язык . Дидактические материалы.8 класс

Русский язык. Диагностические работы 8 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа