

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Лицей №126

Калининского района Санкт-Петербурга



Рагимова А.А.

31 «августа» 2023 года

**Концепция создания и функционирования  
центра цифрового образования  
«ИнфинИТи»  
в ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга  
в 2023-2024 учебном году**

## **1. Общие положения**

Настоящая концепция создания и функционирования центра цифрового образования детей «ИнфинТи» в ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году (далее – Концепция) направлена на обеспечение единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию центров цифрового образования детей Санкт-Петербурга «IT-куб», «ИнфинТи» (далее – Центры) в целях реализации федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, региональный проект), в том числе установления требований к результатам использования субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение соответствующих целей, показателей и результата федерального проекта «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб».

Концепция подлежит ежегодной актуализации в срок до начала нового учебного года.

Целью создания и функционирования Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развитие эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Центр обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, ознакомление с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания и функционирования Центра в Санкт-Петербурге осуществляется Комитетом по образованию в рамках реализации регионального проекта, а также организациями в рамках исполнения распоряжения Комитета по образованию от 16.02.2021 № 385-р «Об организации работы по созданию и функционированию сети центров цифрового образования детей».

## **2. Порядок создания Центров**

### **2.1. Нормативное обеспечение создания Центров**

Центр создан как за счет средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта, так и за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в рамках реализации регионального проекта, а также иных программ и проектов и внебюджетных источников.

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 14.04.2021 № 12-рп

ответственным за реализацию мероприятий по созданию Центров в Санкт-Петербурге определен Комитет по образованию (далее - региональный координатор), а также утвержден перечень ОО.

Перечень мероприятий по созданию и функционированию Центра в текущем году приведен в Приложении 1 к Рекомендациям. Перечень минимальных показателей создания и функционирования Центра (далее – Минимальные показатели) приведены в Приложении 2 к Концепции.

Центр создан на базе ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга путем выделения соответствующего структурного подразделения.

ОО в соответствии со сроками, указанными в Комплексе мер, издает локальный нормативный акт (локальные нормативные акты):

- о создании Центра;
- о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра;
- об утверждении Концепции создания и функционирования Центра, включающей Основные характеристики и Минимальные показатели, которые могут быть дополнены и улучшены;
- об утверждении Положения о деятельности Центра (типовая форма Положения представлена в Приложении 4 к Рекомендациям);
- об утверждении штатного расписания Центра (рекомендации по формированию штатов Центра представлены в приложении 5 к Рекомендациям).

## **2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров**

Имущественные комплексы Центра находятся в государственной собственности.

Создание Центра предполагает развитие образовательной инфраструктуры ОО, в том числе оснащение ОО оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий. Количество оборудования определено из расчета не менее 12 учеников и 1 педагога для каждого направления образовательных программ.

Центр соответствует действующим требованиям к содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения образовательных мероприятий и размещения оборудования по соответствующим образовательным направлениям. В рамках образовательного пространства Центра предусмотрены функциональные зоны для организации лекций, проектной деятельности и групповой работы.

**В текущем году ряд образовательных программ будет реализован за счет расширения инфраструктуры путем интеграции деятельности Центра и**

ЦМГиМИ “Промедиа”, возможность которой была получена благодаря привлечению средств грантовой поддержки школ Санкт-Петербурга. Таким образом, расширен парк материально-технического оборудования в кабинете “Разработка приложений VR/AR”, “Программирование на Python”.

### 2.3. Кадровое обеспечение создания Центров

Контроль за результативностью функционирования соответствующего Центра осуществляет руководитель ОО.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров осуществляют педагоги дополнительного образования. В соответствии с пунктом 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется ОО.

Кадровое обеспечение соответствующего Центра осуществляется с учетом устанавливаемого руководителем ОО штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Руководитель ОО локальным актом определяет руководителя Центра, ответственного за его функционирование и развитие.

Руководитель Центра:

- организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности образовательной организации с учетом целей и задач Центра;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением;
- принимает участие в работе, развитии и укреплении учебно-материальной базы образовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра определяются ОО

самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также Методических рекомендаций.

#### **2.4. Информационное обеспечение создания Центров**

Рекомендуемыми общими требованиями к содержательному наполнению специального раздела официального сайта ОО являются:

а) наличие всей требуемой информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности Центра для всех участников образовательных отношений);

б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности ОО и содержанию функционирования Центра;

в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения рекомендуется своевременно удалять или переносить в архив; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте ОО рекомендуется провести не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;

д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

е) содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Наполнение специального раздела на сайте ОО контентом рекомендуется осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта ОО. Рекомендации по структуре и наполнению контентом специального раздела на сайте ОО представлены в Приложении 6 к Рекомендациям.

Процесс создания Центров, официальное открытие и события, проходящие на базе Центров, рекомендуется оперативно освещать на информационных ресурсах ОО, средств массовой информации, в социальных сетях.

### **3. Организация образовательной деятельности Центра**

Образовательная деятельность Центра осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

Информация о реализуемых на базе Центров программах представляется Комитету по образованию в рамках ежеквартального мониторинга.

Обязательные направления дополнительных общеобразовательных программ:

- «Программирование на Python»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Программирование роботов».

Вариативны (определяемые по выбору) направления дополнительных общеобразовательных программ («кубами»):

- «Системное администрирование»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Научная медиажурналистика»;
- «Web-вёрстка»;

Перечень образовательных направлений для реализации дополнительных общеобразовательных программ может дополняться Федеральным оператором, Региональным координатором.

Перечень направленностей реализуемых на базе Центров образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у ОО условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

**В текущем году также будет реализована программа, созданная на основе методических рекомендаций Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, полученных в рамках договора о сетевом взаимодействии, целью которой будет организация на базе Центра профилизации авиастроительных классов - 5 и 10.**

Оборудование Центров может использоваться в рамках реализации образовательных программ для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Технология», в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Требования к формату организации образовательной деятельности определяются Концепцией и иными информационными и методическими материалами, определяемыми Федеральным оператором, Региональным координатором. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором, Региональным координатором.

Разработка и утверждение образовательных программ Центров осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора, Регионального координатора.

ОО формирует и утверждает локальным актом ОО план деятельности Центра (далее – План), включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра, в том числе определенных Рекомендациями. Формирование Плана осуществляется ОО с учетом инструкций и указаний Федерального оператора, Регионального координатора. План утверждается локальным актом ОО ежегодно не позднее начала учебного года.

#### **4. Организационно-методическое сопровождение Центров и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры**

В целях комплексного сопровождения реализации национального проекта «Образование» Федеральным оператором, Региональным координатором обеспечивается осуществление публикаций и обновления методических материалов, включающих учебно-методические материалы (инструкции, методические пособия, информационные материалы, перечни рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.), а также материалы, формирующиеся по итогам проведения мероприятий Федерального оператора (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Для педагогических работников Центра Федеральным оператором, Региональным координатором обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ на базе Центра, проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования Центров.

Для руководителей Центра Федеральный оператор, Региональный координатор обеспечивают проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов, относящихся к исполнению комплексов мер (дорожных карт) по созданию и функционированию Центров, достижению установленных показателей функционирования, использованию иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры.

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания функционирования Центра в Санкт-Петербурге Региональным координатором обеспечивается вовлечение в деятельность Центров созданных детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций Санкт-Петербурга в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Центров и образовательных организаций Санкт-Петербурга (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация региональных и межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации программ дополнительного образования технической направленностей, совершенствованию преподавания предметной области «Математика и информатика», развитию цифровых навыков у детей.

3. Участие представителей Центра и иных организаций Санкт-Петербурга в мероприятиях Федерального оператора. График мероприятий, квоты участия, содержание и технологии проведения мероприятий доводятся Федеральным оператором дополнительно.

4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» в Санкт-Петербурге, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития

способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

5. Вовлечение обучающихся и педагогических работников ОО в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащенных ученико-мест, созданных в Санкт-Петербурге в рамках национального проекта «Образование», с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

6. Организация профориентационной деятельности обучающихся за счет привлечения интеллектуальных партнеров Центров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (IT-компании, разработчики программного обеспечения, системные интеграторы, вузы, в том числе педагогические, а также иные заинтересованные компании и организации).

Центру рекомендуется обеспечивать возможность разработки, утверждения и реализации сетевых образовательных программ совместно с образовательными организациями Санкт-Петербурга, в том числе для расширения реализуемых в ОО направлений образовательных программ, внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

Площадки Центров используются для демонстрации эффективного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ среди иных образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Комитетом по образованию, в рамках реализации распоряжения Комитета по образованию от 16.02.2021 № 385-р «Об организации работы по созданию и функционированию сети центров цифрового образования детей», разрабатывается единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке Центров, функционирующих в Санкт-Петербурге, включающий мероприятия Планов Центров (далее Комплексный план). Комплексный план формируется на учебный год утверждается Комитетом по образованию ежегодно не позднее начала учебного года.

При проведении различных мероприятий, связанных с реализацией национального проекта «Образование», использованием соответствующей инфраструктуры, кадровых и финансовых ресурсов, рекомендуется обеспечить их информационное сопровождение, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах ОО с использованием фирменной символики национального проекта «Образование».

Информация о мероприятиях, проводимых с участием Центра, представляется Региональному координатору в рамках ежеквартального мониторинга по установленной форме.

## **5. Требования к финансовому обеспечению деятельности Центров**

Финансовое обеспечение функционирования Центра включает затраты в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на



оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2018 № 235 и включающими, в том числе:

- оплату труда педагогических работников ОО, обеспечивающих функционирование Центров;

- приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;

- обеспечение текущей деятельности ОО по обеспечению образовательного процесса.

#### **6. Заключительные положения**

При осуществлении ОО закупок товаров, работ, услуг с целью приобретения оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания Центров за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации:

- обеспечивается централизация закупок в порядке, определенном пунктом 7 статьи 26 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- применяется национальный режим в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Кроме того, при осуществлении закупок ОО рекомендуется учесть:

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 03.12.2020 № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком» (вместе с «Положением о требованиях к содержанию и форме отчета об объеме закупок российских товаров, в том числе товаров, поставляемых при выполнении закупаемых работ, оказании закупаемых услуг, осуществленных в целях достижения заказчиком минимальной обязательной доли

закупок, о требованиях к содержанию обоснования невозможности достижения заказчиком минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств, о порядке подготовки и размещения в единой информационной системе в сфере закупок таких отчета и обоснования», «Положением о порядке, критериях и последствии проведения оценки выполнения заказчиком обязанности достижения минимальной обязательной доли закупок российских товаров (в том числе товаров, поставляемых при выполнениикупаемых работ, оказаниикупаемых услуг) отдельных видов, при осуществлении закупок которых установлены ограничения допуска товаров, происходящих из иностранных государств»);

- положения постановления Правительства Российской Федерации от 28.08.2021 № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

- положения иных действующих документов, относящихся к организации закупочных процедур.

ИОГВ осуществляет регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального и регионального проектов.

Мониторинг реализации мероприятий по направлениям деятельности Центра осуществляется с учетом сводного комплексного плана мероприятий, представляемых региональными координаторами в адрес ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» ежегодно.

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Центров осуществляется с учетом требований, установленных письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 24.03.2021 № 888 «О направлении форм мониторинга» в формате информационно-аналитического отчета.

Информационно-аналитический отчет руководителей Центров предполагает представление фактически достигнутых на отчетную дату числовых значений показателей и индикаторов функционирования Центров, а также аналитических данных о функционировании Центров, в том числе по направлениям деятельности Центров.

Информационно-аналитические отчеты согласовываются должностными лицами ИОГВ, курирующими процессы создания и функционирования Центров, и размещаются Комитетом по образованию в качестве подтверждающих документов при формировании отчетов об исполнении региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование».

**МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
ЦЕНТРА**

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение на 2023-2024 учебный год
1.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) <sup>1</sup>	400
2.	Численность детей от 7 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) <sup>2</sup>	1500
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) <sup>3</sup>	100

<sup>1</sup> Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 7 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности Центра. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

<sup>2</sup> Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 7 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Центра (в том числе дистанционных). Мероприятия рекомендуется зафиксировать в плане работы образовательной организации на соответствующий период. Информацию о проведенных мероприятиях рекомендуется размещать на сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе с представлением соответствующей статистической информацией, фотографических и видеоматериалов.

<sup>3</sup> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности Центра, а также прохождение аналогичных по содержанию программ повышения квалификации.