



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126
Калининского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга)

ул. Замшина, д.14 литер А, Санкт-Петербург, 195197 ул. Федосеенко, д.28 литер А, Санкт-Петербург, 195197, пр. Полюстровский, д.61, литер А, Санкт-Петербург, 195197
тел./факс: (812) 576-87-01, (812) 576-87-02 E-mail: info@l126.ru <http://www.l126.ru/>

ОКПО 50870485 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802499303 ИНН 7804137015 КПП 780401001

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ Лицей №126

Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Лицей №126

Калининского района Санкт-Петербурга

_____ А.А. Рагимова

Приказ № 176/1 от 28.03.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Лицей № 126
Калининского района Санкт-Петербурга
ЗА 2024 ГОД

Санкт-Петербург
2025

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
1.3 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.4 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.5 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана	8
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	10
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	10
4.1 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год в начальной школе.....	10
4.1.2. Начальная школа (Полюстровский, 61).....	21
4.3 Анализ результатов обучения в основной и средней школе	25
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.....	31
4.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.....	33
4.7. Результаты внутришкольных мониторинговых исследований	38
4.8. Результаты региональных мониторинговых исследований	39
В 2024 региональные мониторинговые исследования не проводились.	39
4.9. Результаты всероссийских проверочных работ в основной и средней школе	39
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	44
5.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	44
5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	60
Распространение опыта (выступление учителей на семинарах, конференциях):.....	60
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	64
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	68
7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	72
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием	76
7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год.....	77
Участие обучающихся в различных конкурсах за 2023-2024 учебный год.....	77
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	84
9 . ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	86
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	86
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	97
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.....	98
12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	99
13. ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	99

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения:

195197, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, д. 14, литера А

Адреса мест осуществления образовательного учреждения:

195197, г. Санкт-Петербург, Замшина улица, д. 14, лит. А

195197, г. Санкт-Петербург, улица Федосеенко, д. 28, лит. А

195197, г. Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д.61. лит. А

тел./факс (812) 576-87-01, email: info@l126.ru сайт: www.l126.ru

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее КИО) и Правительства Санкт –Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная дом 13/1.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Директор – Рагимова Алевтина Алексеевна

В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей;
- центр цифрового образования «Инфинити».

Образовательное учреждение имеет инфраструктурные объекты:

- бассейн;
- технический центр;
- информационно-библиотечный центр.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБОУ Лицей №126 Калининского района.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:

- Лицензией № 867 от 12.03.2014 года;

- Свидетельством об аккредитации № 611 от 02.06 2014, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица №126 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №2643-р от 10.06.2014 (с Изменениями в Уставе от 09.12.2020, распоряжение №2340-р)
- Правилами внутреннего распорядка
- Локальными актами
- Должностными инструкциями

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

Руководитель 1 уровня - директор

Руководитель 2 уровня (заместитель директора)

- заместители директора;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора по АХР.

Руководитель 3 уровня (руководитель отдела, структурного подразделения)

- завхоз;
- заведующий библиотекой;
- заведующий бассейном;
- заведующий отделением дополнительного образования;
- заведующий техническим центром.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Попечительский совет образовательного учреждения.

В целях предупреждения и разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия и оскорбления в лицее создана Служба медиации (приказ №117/64 от 31.08.2021).

В целях защиты интересов сотрудников лицея функционирует профсоюзная организация работников лицея.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей распоряжается недвижимым имуществом на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 78-АВ №6 00285 от 24.03.2007г., выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
- Свидетельства о государственной регистрации оперативного управления на здание ул. Федосеенко, 28А 78-АА №422502 от 01.09.2005г.
- Свидетельства о государственной регистрации оперативного управления на здание ул. Замшина, 14А 78-АЗ №163133 от 17.10.2013г.
- Распоряжения от 07.08.2020 №755-рк, выданного Комитетом имущественных отношений 78:10:0005123:3301-78/037/2020-42 от 19.08.2020

Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам образовательной организации. В лицее имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в зданиях:

- ул. Федосеенко, 28А (1-4 классы);
- ул. Замшина, 14А (5-11 классы, бассейн);
- пр-т Полюстровский, 61А (1-8 классы).

Обучение начальных классов (ул. Федосеенко 28А) осуществляется в отдельном здании, что позволяет поддерживать режим, учитывающий особенности начальной школы. В здании ежегодно проводится поддерживающий косметический ремонт. Оборудованы отдельные кабинеты иностранного языка, музыки, 2 компьютерных класса, игровые комнаты ГПД. Имеется отдельный спортзал, пришкольный стадион и спортивная площадка, оборудованная с учетом особенностей сдачи норм ГТО. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, мультимедийным оборудованием, имеются 20 интерактивных панелей.

Обучение 5-11 классов (Замшина ул. 14А) производится в здании 2010 года постройки. В здании имеются всекабинеты, необходимые для реализации образовательных программ.

В здании имеются:

- 44 учебных кабинета;
- 2 спортзала;
- тренажерный зал;
- 2 бассейна (25*11 м и 6*10 м);
- информационно-библиотечный центр (книгохранилище, читальный зал, медиатека, конференц-зал);
- пришкольный стадион;
- спортплощадка;
- столовая на 194 посадочных места;
- актовый зал на 500 мест;
- лаборатории по физике, химии, биологии;
- 2 цифровых лингафонных кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- лаборатория 3D-моделирования;
- технический центр обеспечения мероприятий;

- медицинский кабинет;
- 2 комплекта оборудования для видеоконференций.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ преподавателей с интерактивными досками и оверхед-проекторами, подключены к единой ЛВС и Интернет.

В здании на Полюстровском, 61 имеются:

- 30 учебных кабинетов;
- 2 спортзала;
- конференц-зал, медиатека, читальный зал;
- актовый зал на 150 посадочных мест;
- лаборатории по физике, химии, биологии;
- 2 компьютерных класса;
- типография;
- студия звукозаписи;
- медицинский кабинет;
- столовая на 185 посадочных мест.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ преподавателей с интерактивными панелями. В лицее создана комплексная система обеспечения безопасности, включающая:

- систему контроля доступа в помещения;
- 48 видеокамер внутреннего наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения);
- 32 видеокамеры наружного наблюдения (хранение видеозаписей до 14 суток на сервере видеонаблюдения);
- систему пожарной сигнализации и речевого оповещения;
- систему охранной сигнализации;
- круглосуточную физическую охрану.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ Лицей №126 на 1 сентября обучалось 2244 человека. В начальной школе – 1068 человек, в основной школе – 978 человек, из них 530 человек (54%) обучаются по общеобразовательной программе с дополнительной (углубленной) подготовкой по профильным предметам.

В средней школе обучаются 198 человек, все обучаются по общеобразовательной программе с дополнительной (углубленной подготовкой) по профильным предметам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ Лицей №126 реализовались следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11). Разработана и принята Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Школа цифрового века» (приказ №156 от 29.12.2020 г.).

Цель Программы - создание условий для устойчивого развития учреждения в интересах обучающихся, их родителей, социально-экономического развития Калининского района, города Санкт-Петербурга на основе повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения, разностороннего развития подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Данная цель Программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу лица предстоит решить следующие задачи:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие требования к совершенствованию процесса реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования в ГБОУ Лицей №126 на основе вводимых стандартов образования:
 - повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
 - внедрение новых образовательных моделей и требований в соответствии с профилизацией учебного процесса;
 - разработка механизмов внедрения электронного, дистанционного и инклюзивного образования.
3. Создать условия для расширения образовательного пространства лица (в том числе за счет включения в образовательное пространство новой учебной площадки).
4. Интегрировать программы воспитательной деятельности лица с содержанием социально-экономической политики Санкт-Петербурга и Калининского района, с целью социализации личности школьника в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:
 - формирование духовно-нравственных и патриотических ориентиров в воспитании обучающихся лица;
 - внедрение современных методов и технологий воспитания;
 - развитие системы профориентации и социальной адаптации обучающихся.
5. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:
 - разработку и реализацию системы непрерывного внутрифирменного повышения квалификации в ГБОУ Лицей №126;
 - развитие института наставничества;
 - разработка и реализация системы материального и материального стимулирования педагогических работников
 - увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и фестивалях.
6. Создать условия для формирования инновационного образовательного поведения всех участников образовательных отношений
7. Создать условия для развития цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
8. Обеспечить развитие системы здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:
 - создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся.
9. Создать условия для развития общественных механизмов управления образовательной организацией:
 - развитие государственно-общественно управления в образовании;
 - повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности.
 10. Создать условия для расширения образовательного пространства лица (в том числе за счет включения в образовательное пространство новой учебной площадки).
 11. Разработать механизмы улучшения имиджа образовательной организации в районе и городе.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 126 Калининского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ Лицей №126 реализуются следующие учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования.
2. Учебный план естественнонаучного профиля обучения (5-9).
3. Учебный план технического профиля обучения (5-9).
4. Учебный план социально-экономического профиля обучения (5-9).
5. Учебный план естественнонаучного профиля обучения (10-11).
6. Учебный план технологического профиля обучения (10-11).
7. Учебный план социально-экономического профиля обучения (10-11).

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая, для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 33 недели (1 классы), 34 недели (2-11 классы), не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах.

Учебные планы рассчитаны на пятидневную учебную неделю в 1-6-х классах и шестидневную учебную неделю в 7-11-х классах.

Все уроки проводятся в первую смену.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных и полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой средний арифметический результат четвертной или полугодической аттестации.

Учебные планы являются составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Они состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому языку), информатике и технологии осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса не менее 25 человек. При проведении уроков физической культуры в 10-11 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся по классам, в том числе этнокультурные; учебное время, предусмотренное на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Освоение основной образовательной программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года, ООП ООО- 5 лет, ООП СОО – 2 года.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В лицее работают 156 педагогических работников, из них 113 учителей.

Высшую квалификационную категорию имеет 37 педагогических работников, первую квалификационную категорию имеет 44 педагогических работников.

126 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 105 педагогических работников имеют педагогическое образование.

Стаж менее 2-х лет имеют 10 педагогических работников, от 2-х до 5 лет - 17 педагогических работников, стаж более 20 лет имеет 81 педагогический работник.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год в начальной школе

Начальная школа (Федосеенко, 28)

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 671 человек.

Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество	“5” (%)	“4” и “5” (%)	“3” (%)	Оставлены на повторное обучение (%)	Переведены условно (%)	
1а	35						Безотметочное обучение
1б	35						
1в	32						
1г	36						
1д	34						
1 класс	172						
2а	35	5,71	77,14	17,14	0		
2б	36	5,56	63,89	27,78	0	2,78	
2в	34	0	67,65	32,35	0		
2г	35	14,29	68,57	14,29	0	2,86	
2д	32	15,62	43,75	40,62	0		
2 класс	172	8,14	64,53	26,16	0	1,2	
3а	36	5,56	47,22	47,22	0		
3б	33	6,06	63,64	27,27	0	3,03	
3в	33	3,03	39,39	57,58	0		
3г	34	23,53	58,82	17,65	0		
3д	32	9,38	43,75	46,88	0		
3 класс	168	9,52	50,6	39,29		0,6	
4а	30	3,33	46,67	46,67	3,33		
4б	33	3,03	60,61	36,36			
4в	33	12,12	69,7	18,18			
4г	29	3,45	55,17	41,38			
4д	34	14,71	64,71	20,59			
4 класс	159	7,55	59,75	32,08	0,63		
2-4 классы	499	8,42	58,32	32,46	0,8		

Из 671 обучающихся 172 (ученики 1-х классов) обучались без отметок.

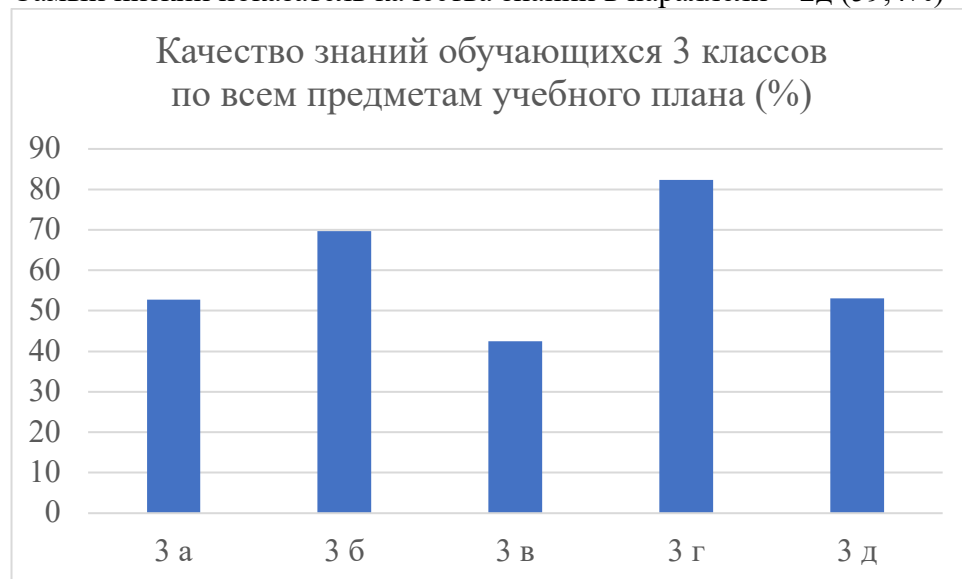
8,42% (42 человека) обучающихся закончили учебный год на отлично, 58,32% (291 человек) обучающихся закончили учебный год на “4” и “5”, 0,6% (3 человека) имеют неудовлетворительные отметки и переведены в следующий класс условно, 0,2% (1 человек) обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе (в связи с неудовлетворительной отметкой по русскому языку)



Среднее значение по параллели – 66,7%

Самый высокий показатель качества знаний в параллели – 2а, 2г (82,9%)

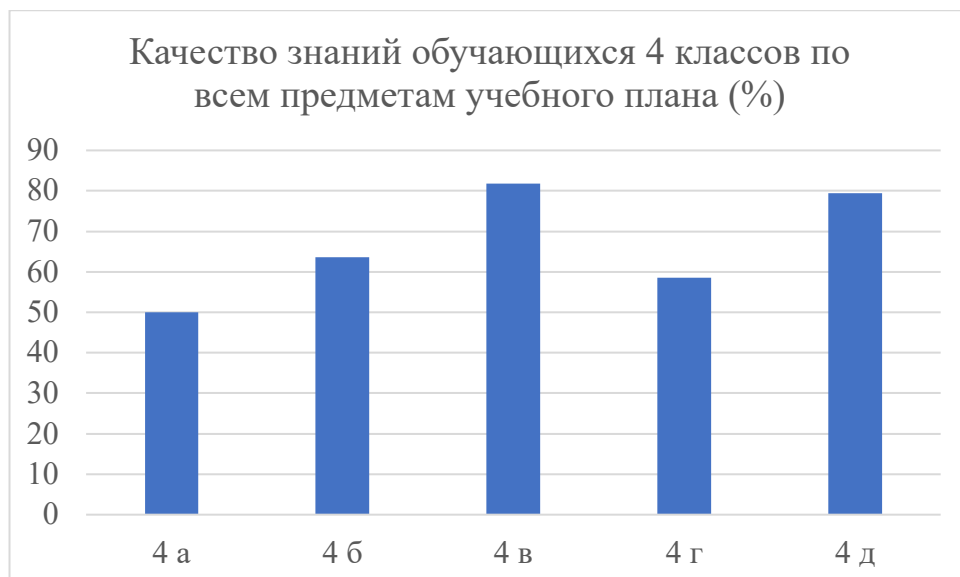
Самый низкий показатель качества знаний в параллели – 2д (59,4%)



Среднее значение по параллели – 60,7%

Самый высокий показатель качества знаний в параллели – 3г (82,35%)

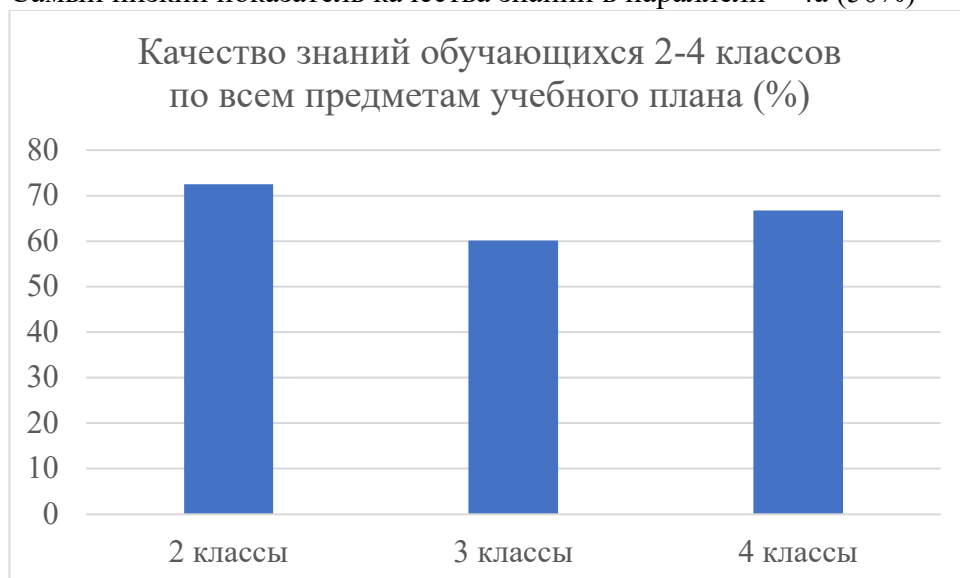
Самый низкий показатель качества знаний в параллели – 3в (42,42%)



Среднее значение по параллели – 66,7%

Самый высокий показатель качества знаний в параллели – 4в (81,82%)

Самый низкий показатель качества знаний в параллели – 4а (50%)

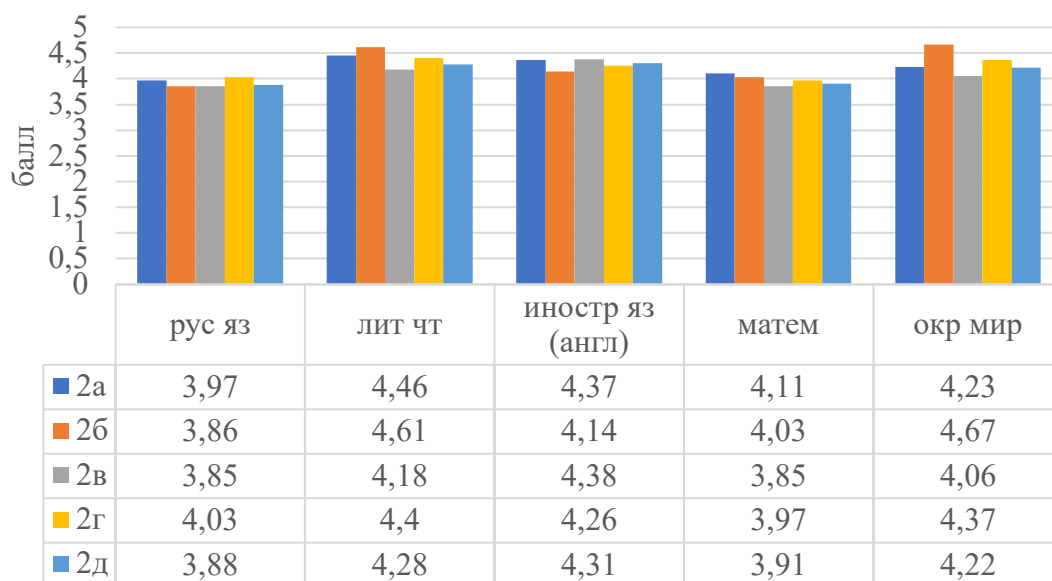


Среднее значение– 66,4%

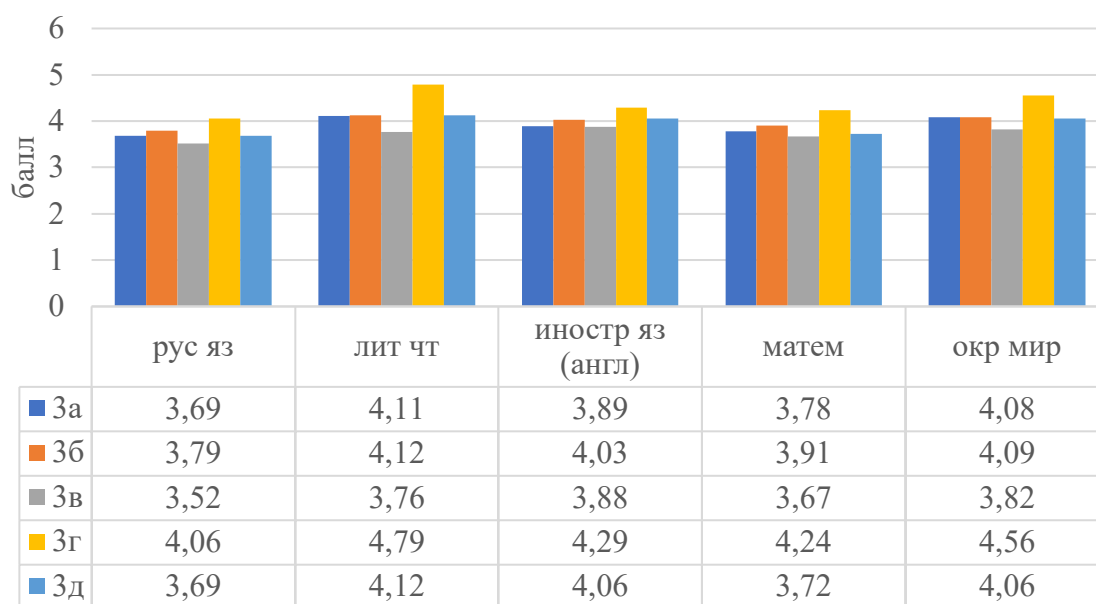
Самый высокий показатель качества знаний – параллель 2 классов (72,44%)

Самый низкий показатель качества знаний– параллель 3 классов (60,07%)

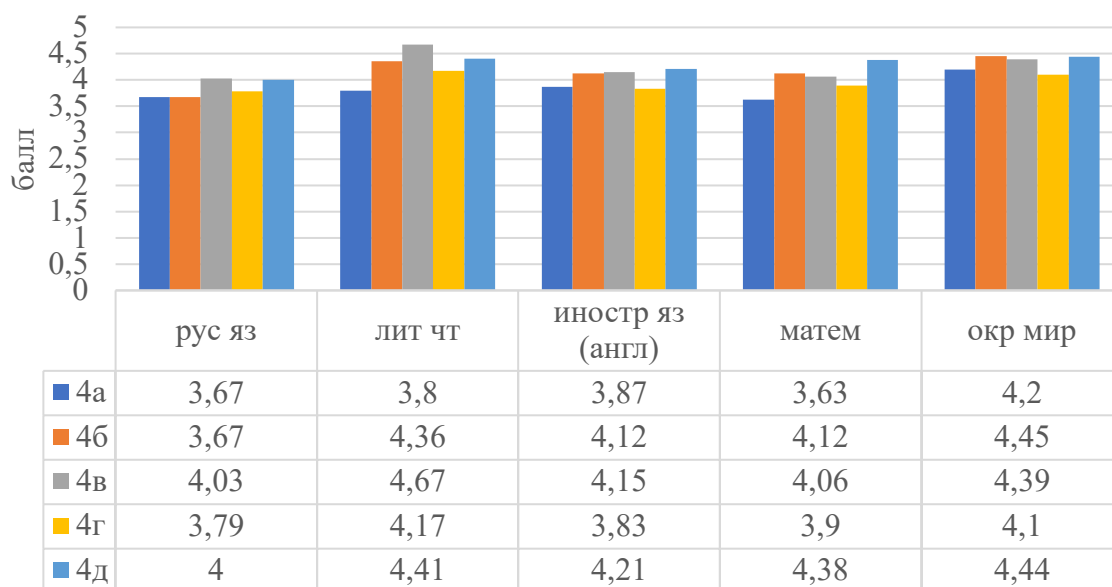
Средний балл промежуточной аттестации (год) 2 кл
2023-2024



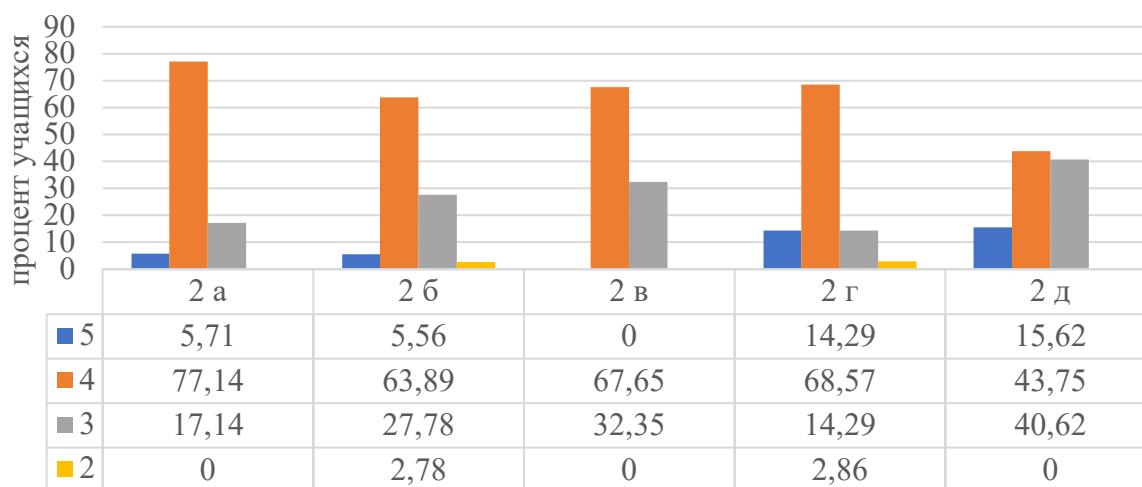
Средний балл промежуточной аттестации (год) 3 кл
2023 - 2024



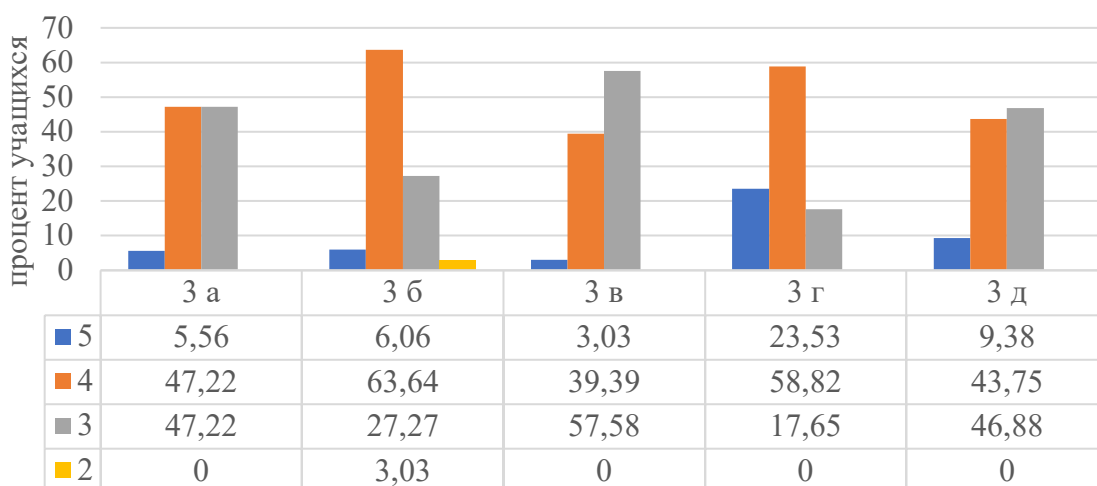
Средний балл промежуточной аттестации (год) 4 кл
2023 - 2024



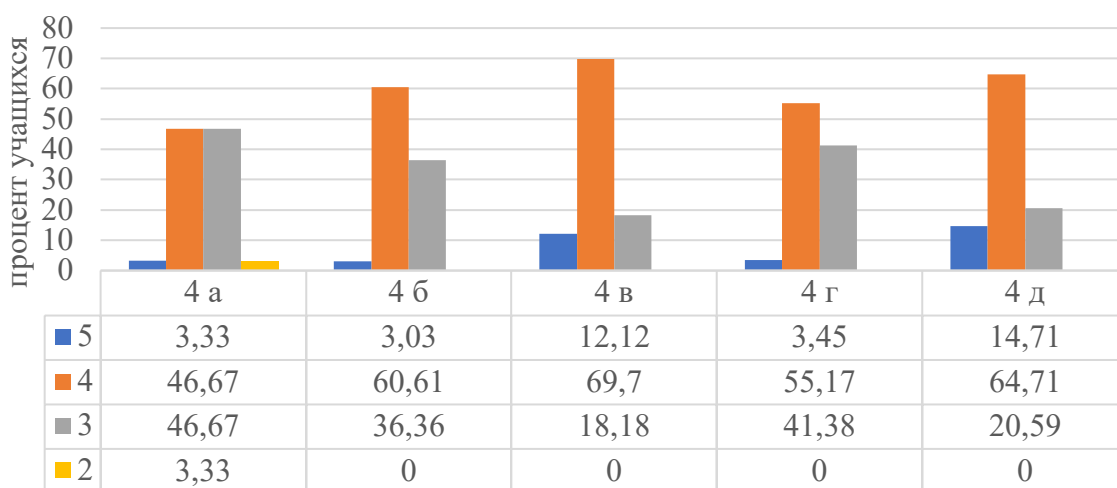
Анализ успеваемости 2 классы 2023 -2024 (%)



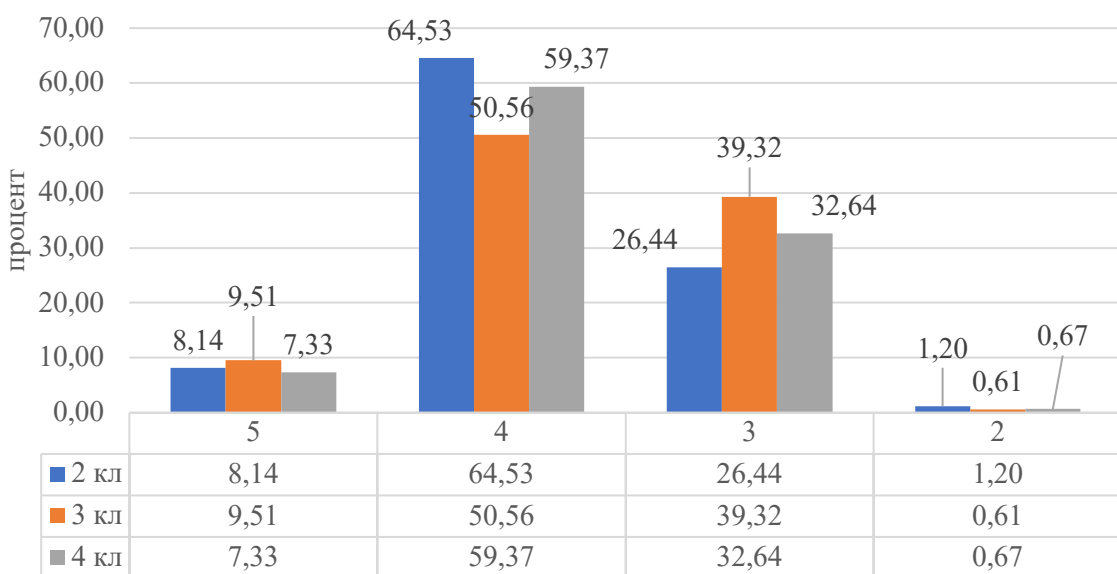
Анализ успеваемости 3 классы 2023 - 2024 (%)



Анализ успеваемости 4 класс 2023 - 2024 (%)



Анализ успеваемости по параллелям (%)



Лучшие результаты показывают обучающиеся параллели 2-х классов (процент обучающихся,

окончивших учебный год на хорошо и отлично составляет 72,67 %)

1 ученик (0,2 % от числа всех аттестованных обучающихся 2-4 кл) оставлен на повторное обучение в 4 классе в связи с тем, что не освоил ООП НОО (имеет отметку "2" по русскому языку. Обучающимся, испытывающим трудности в обучении, предложено посещать консультации в период 27.05.24 – 07.06.24 согласно расписанию с согласия законных представителей.

График согласован с законными представителями обучающихся.

На «отлично» закончили учебный год и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 40 обучающихся.

Выпускники начальной школы выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (апрель 2024 года)

Результаты ВПР по математике

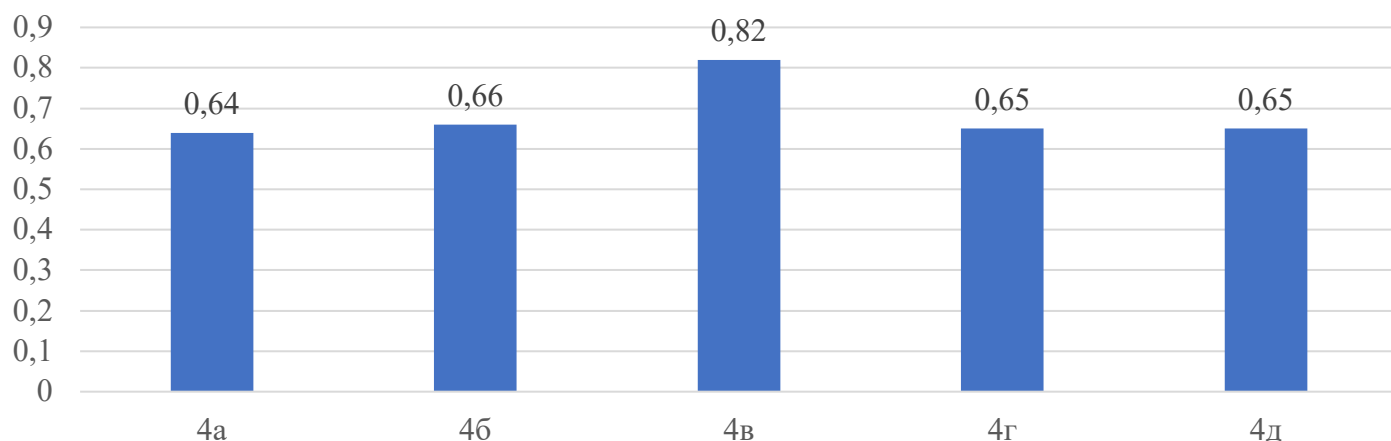
Выполнение заданий																
ВПР 2024 Математика 4 класс																
Предмет: Математика																
Максимальный первичный балл: 20																
Группы участников	Кол-во уч	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	12 (26)
Вся выборка	1599378	92,31	83,3	83,97	61,96	68,47	54,78	93,35	84,32	62,77	46,38	54,9	44,87	57,77	66,79	15,78
г. Санкт-Петербург	54178	93,47	85,49	88,73	68,18	71,25	59,61	95,41	89,14	68,24	56,39	60,5	50,84	68,23	72,58	20,39
Калининский	4479	93,41	85,64	88,41	70,22	70,6	59,25	95,2	89,6	66,6	56,68	57,6	49,94	70,63	73,11	20,37
ГБОУ Лицей 126	206	89,81	82,52	91,26	73,3	56,8	68,93	93,69	95,15	72,82	65,53	46,6	31,55	82,52	79,13	12,86

Математика: в 53% заданий показатель выше, чем показатели района, региона, РФ; в 25 % заданий показатель ниже показателей по России, городу, району. Необходимо обратить внимание задания 9.2, 12.

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Калининский	47	4479	1,09	14,45	41,1	43,36
ГБОУ Лицей 126		206	0,49	12,62	37,38	49,51

87 % учащихся справились с работой на “хорошо” и “отлично”

Средний коэффициент* выполнения ВПР (математика)
4 класс апрель 2024 (2023 - 2024 уч год)

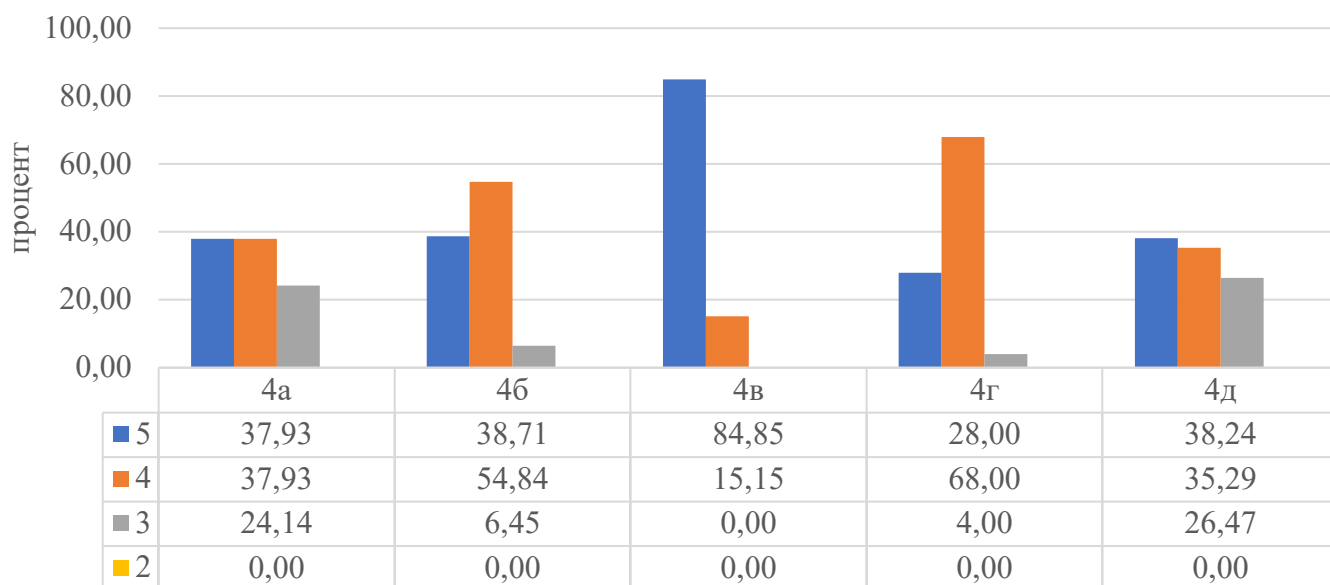


Самый высокий коэффициент – 4в класс (0,82)

Самый низкий коэффициент – 4а класс (0,64)

* набранное кол-во баллов/ максимально возможное кол-во баллов

ВПР по математике 4 класс 2023 - 2024 уч. год
(в % от числа писавших)



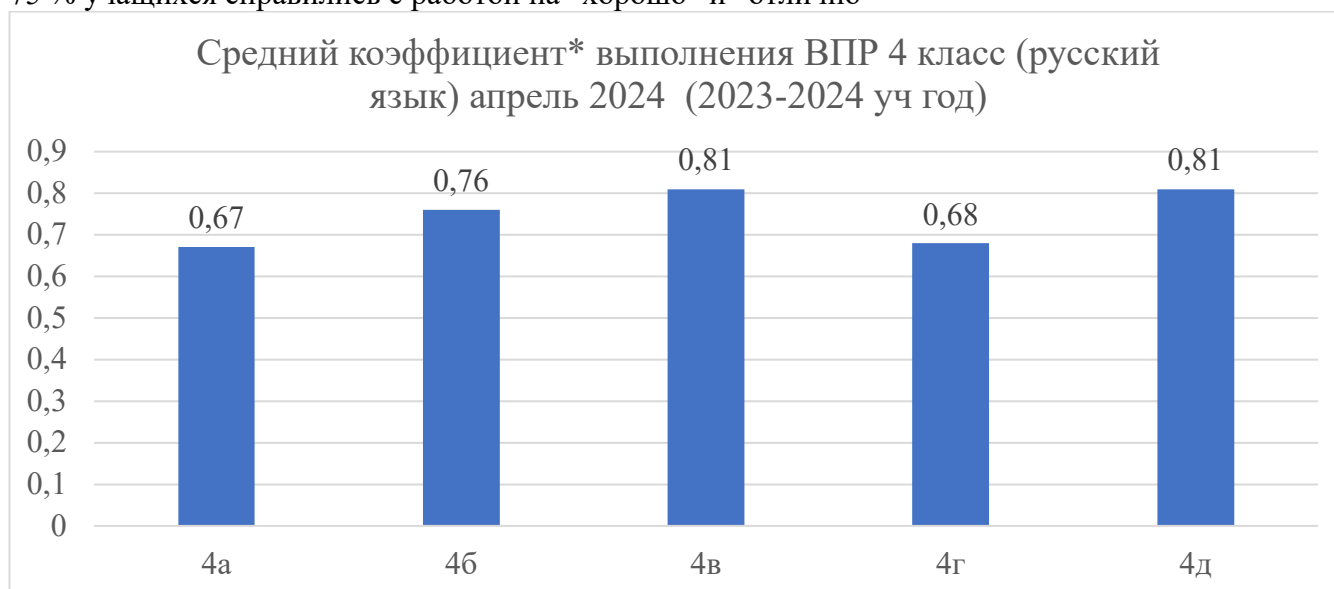
Результаты ВПР по русскому языку

ВПР 2024 Русский язык 4 класс																				
Предмет: Русский язык																				
Максимальный первичный балл: 38																				
Дата:																				
Группы участников																				
	1К1 (46)	1К2 (3)	2 (36)	3.1 (16)	3.2 (36)	4 (26)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	8 (26)	9 (16)	10 (16)	11 (26)	12.1 (16)	12.2 (16)	13.1 (16)	13.2 (26)	14 (16)	15.1 (26)	15.2 (16)
	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	60,91	87,07	65,36	83,33	75,57	75,84	80,1	56,27	60,61	68,39	72,17	71,14	65,07	69,04	68,7	68,43	60,55	80,08	44,03	40,19
г. Санкт-Петербург	62,9	88,9	71,25	87,22	81,93	80,76	82,6	58,91	66,61	72,7	73,17	74,32	67,99	72,68	74,6	72,94	68,39	83,9	50,19	44,86
Калининский	62,44	88,84	70,4	86,81	81,01	80,63	83,1	58,58	65,42	71,83	71,63	75,74	67,7	71,59	74,9	72,62	67,83	82,59	51,33	45,19
ГБОУ Лицей 126	65,54	83,49	62,46	94,39	79,91	87,85	82,7	59,58	61,68	72,43	63,08	73,83	81,07	79,91	81,3	74,77	76,87	80,37	50,47	34,11

Русский язык: в 40% заданий показатель выше, чем показатели района, города, РФ в 20 % заданий показатель ниже показателей по РФ, городу, району. Необходимо обратить внимание задания 1, 2, 9, 15.2

Статистика по отметкам					
ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Максимальный первичный балл: 38					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Калининский	4452	2,81	25,31	48,27	23,61
ГБОУ Лицей 126	214	2,8	22,43	51,4	23,36

75 % учащихся справились с работой на “хорошо” и “отлично”



Самый высокий коэффициент – 4в, 4д классы (0,81)

Самый низкий коэффициент – 4а класс (0,67)

* набранное кол-во баллов/ максимально возможное кол-во баллов

ВПр по русскому языку 4 класс 2023 - 2024
(в % от числа писавших)

	4а	4б	4в	4г	4д
■ 5	10,34	33,33	36,36	4,00	44,12
■ 4	55,17	51,52	51,52	68,00	47,06
■ 3	31,03	15,15	12,12	28,00	8,82
■ 2	3,45	0,00	0,00	0,00	0,00

Результаты ВПР по окружающему миру

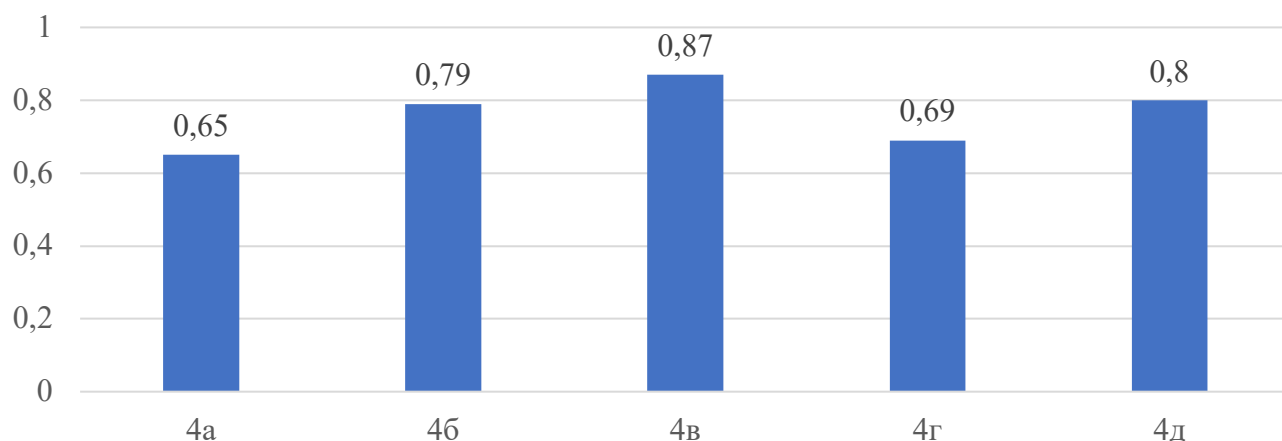
[illegible]

Окружающий мир: в 52% заданий показатель выше, чем показатели района, региона, РФ; в 19 % заданий показатель ниже показателей по России, городу, району. Необходимо обратить внимание задания 4, 7.1, 9.3, 10.2

Статистика по отметкам					
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс					
Максимальный первичный балл: 32					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Калининский	4439	0,29	13,99	54,22	31,49
ГБОУ Лицей 126	203	0	11,33	53,2	35,47

89 % учащихся справились с работой на “хорошо” и “отлично”

Средний коэффициент* выполнения ВПР (окружающий мир)
апрель 2024 (2023 - 2024 уч год)

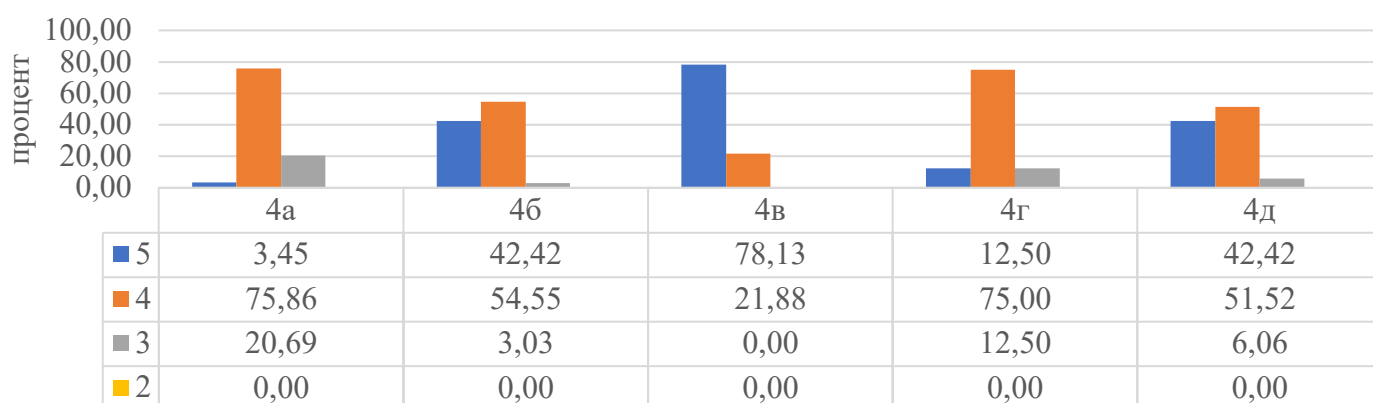


Самый высокий коэффициент – 4в класс (0,87)

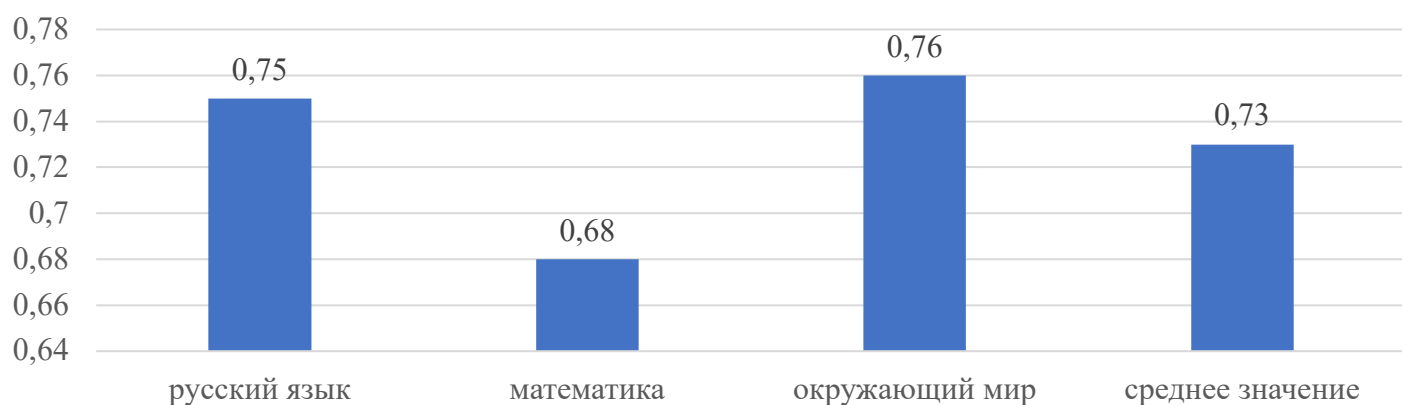
Самый низкий коэффициент – 4а класс (0,65)

* набранное кол-во баллов/ максимально возможное кол-во баллов

ВПР по окружающему миру 4 класс 2023-2024
(в % от числа писавших)



Средний коэффициент выполнения ВПР учащимися 4-х классов
по предметам апрель 2024 (2023-2024 уч год)



4.1.2. Начальная школа (Полюстровский, 61)

В 2023-2024 учебном году в начальной школе на площадке Полюстровский, 61 обучалось 382 человек.

Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество	“5” (%)	“4” и “5” (%)	“3” (%)	Оставлены на повторное обучение (%)	Переведены условно (%)	Примечание
1 п	30						Безотметочное обучение
1 р	34						
1 с	33						
1 т	32						
1 класс	129						
2 п	31	32,26	54,84	12,9	0	0	
2 р	33	15,15	51,52	30,3	3,03	0	
2 с	33	3,03	60,61	33,33	3,03	0	
2 т	31	29,03	35,48	35,48	0	0	
2 класс	128	19,87	50,61	28	1,52	0	
3 п	32	25,81	51,61	22,58	0	0	
3 р	35	12,12	42,42	42,42	3,03	0	
3 класс	67	18,97	47,02	32,5	1,52	0	
4 п	30	13,33	63,33	23,33	0	0	
4 р	28	14,29	53,57	28,57	3,57	0	
4 класс	58	5,23	58,82	35,29	1,785	0	
2-4 классы	253	17,55	52,03	28,82	1,61	0	

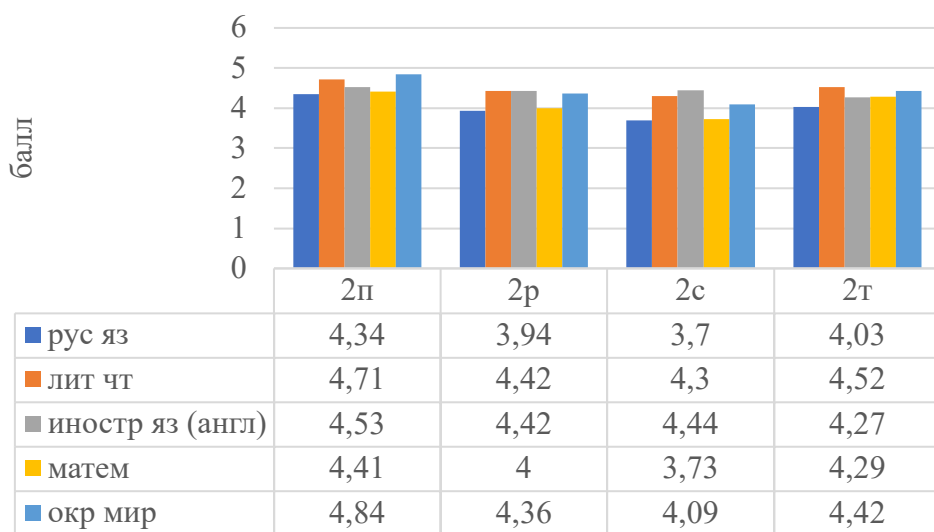
Из 382 обучающихся 129 (ученики 1-х классов) обучались без отметок.

17,55 % (45 человек) обучающихся закончили учебный год на отлично. 52,03% (129 человек)

обучающихся закончили учебный год на “4” и “5”. 1,61% (4 человека) имеют

неудовлетворительные отметки и по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

Средний балл промежуточной аттестации, 2
класс
2023-2024 учебный год

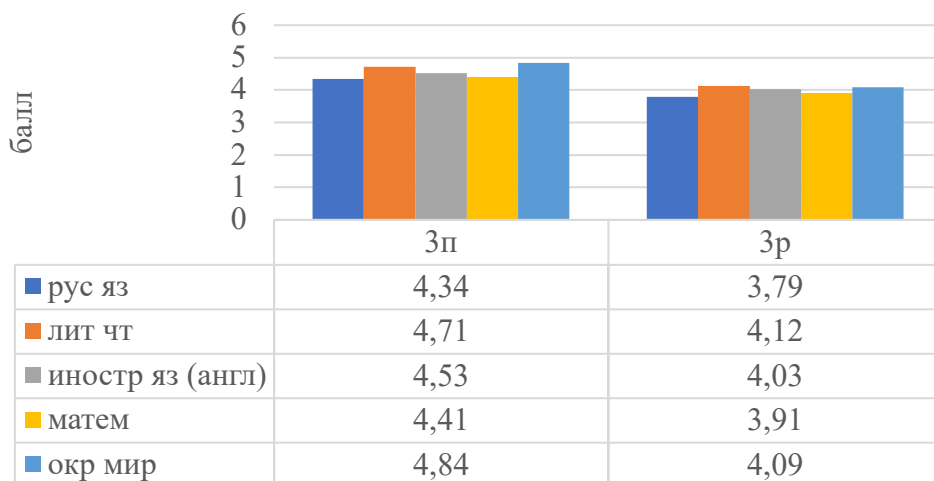


Средний балл обучающихся параллели 2-х классов по указанным предметам - 4,29

Самый высокий показатель во 2п классе - 4,57, самый низкий во 2с классе - 4,052

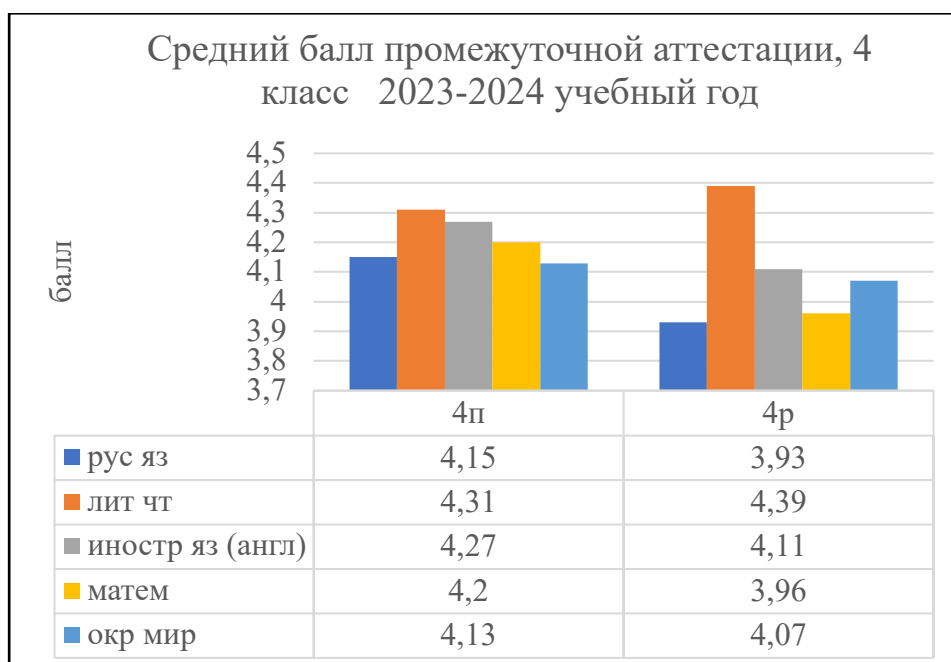
Самый низкий средний балл по параллели по русскому языку – 4,0, математике- 4,1, самый высокий по литературному чтению - 4,49.

Средний балл промежуточной аттестации, 3
класс
2023-2024 учебный год



Средний балл обучающихся параллели 3-х классов по указанным предметам – 4,28.

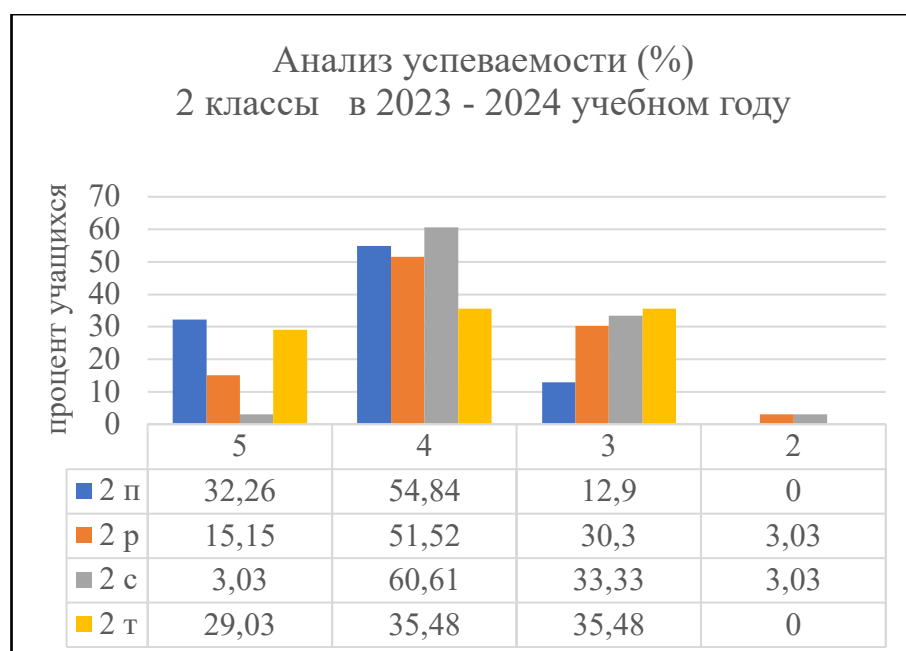
Самый высокий показатель в 3п классе - 4,57, самый низкий в 3р классе- 4,0. Самый низкий средний балл по параллели по русскому языку – 4,0, самый высокий по окружающему миру- 4,45.



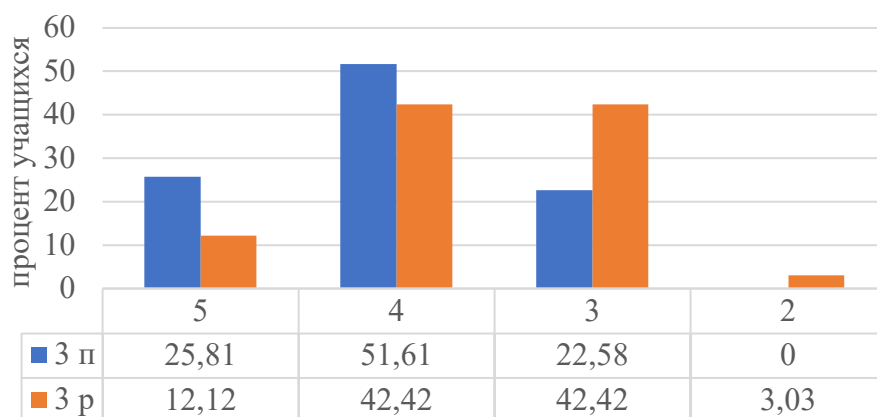
Средний балл обучающихся параллели 4-х классов по указанным предметам – 4,15.

Самый высокий показатель в 4п классе- 4,21, самый низкий в 4р классе- 4,09

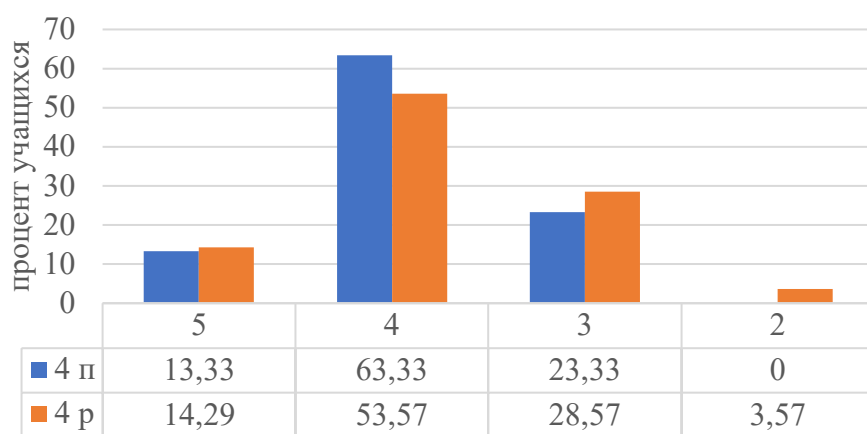
Самый низкий средний балл по параллели по русскому языку– 4,04, самый высокий по литературному чтению - 4,35.



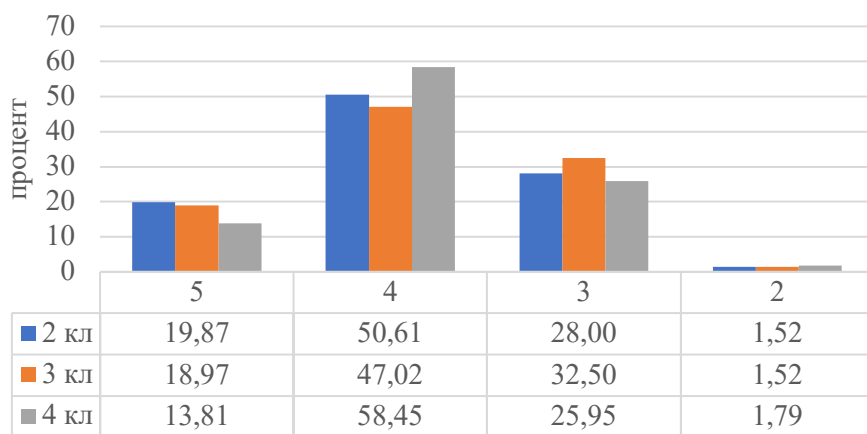
Анализ успеваемости (%)
3 классы в 2023 - 2024 учебном году



Анализ успеваемости (%)
4 классы в 2023 - 2024 учебном году



Анализ успеваемости по параллелям (%)
в 2023-2024 учебном году



Лучшие результаты показывают обучающиеся параллели 4-х классов (процент обучающихся, окончивших учебный год на хорошо и отлично составляет 72,26%).

4 ученика (1,6 % от числа всех аттестованных обучающихся 2-4 кл) оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей). Один обучающийся в 4 классе не освоил ООП НОО (имеет отметку "2" по русскому языку, математике, иностранному языку (английский). Данный обучающийся поступил на обучение в текущем учебном году; один ученик 3 класса в связи с тем, что по итогам промежуточной аттестации имеет отметку "2" по русскому языку, математике, иностранному языку (английский язык). Один обучающийся 2 класса по результатам заключения ТПМПК обучался по адаптированной программе (вариант 7-II). Согласно рекомендациям комиссии в лицее были созданы специальные условия для получения образования, использованы формы и методы психолого-педагогической помощи в соответствии с требованиями образовательной программы без проведения занятий с учителем-дефектологом (по штату ОУ не предусмотрен, даны рекомендации посещения ЦППМСП Калининского района для посещения занятий с учителем-дефектологом), индивидуальный учебный план, индивидуально-коррекционные консультации. Используя все возможности, обучающийся, по математике, русскому языку, иностранному языку имеет неудовлетворительные результаты. У одного обучающегося 2 класс и одного обучающегося 3 класса обучающегося из-за большого количества пропусков по уважительной причине возникла академическая задолженность, которую не удалось ликвидировать по математике, русскому языку, английскому языку.

Обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в течение учебного года проводились индивидуальные консультации с учителями-предметниками, организованы индивидуальные консультации родителей с классными руководителями, учителями-предметниками, представителями администрации лицея по оказании помощи для возможности ликвидации академической задолженности в 2023-2024 учебном году и преодоления неуспешности в обучении. В период 29.05.24 – 07.06.24 предложено посещение консультаций для возможности ликвидировать академическую задолженность.

На «отлично» закончили учебный год и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

4.3 Анализ результатов обучения в основной и средней школе

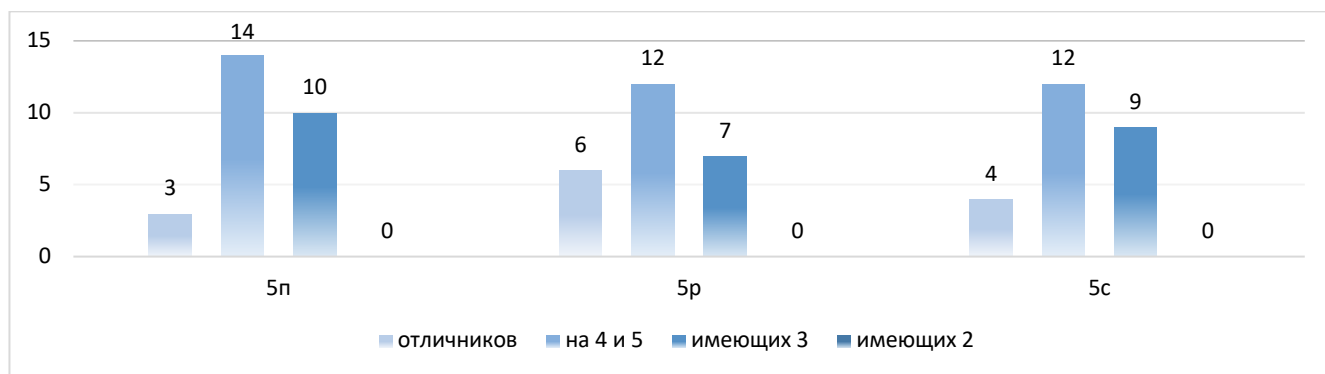
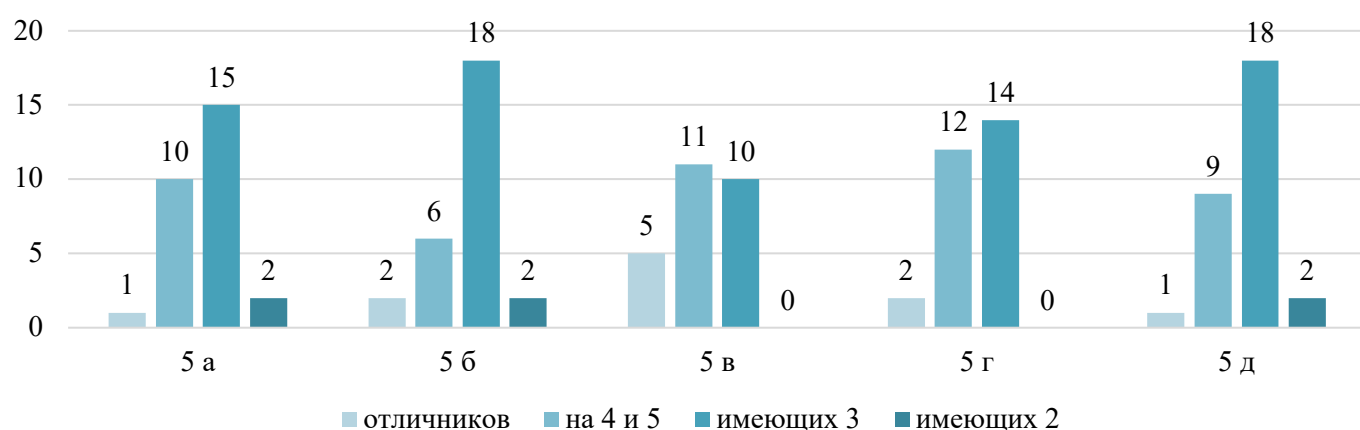
В 2023-2024 учебном году в основной и средней школе обучались 1148 человек.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

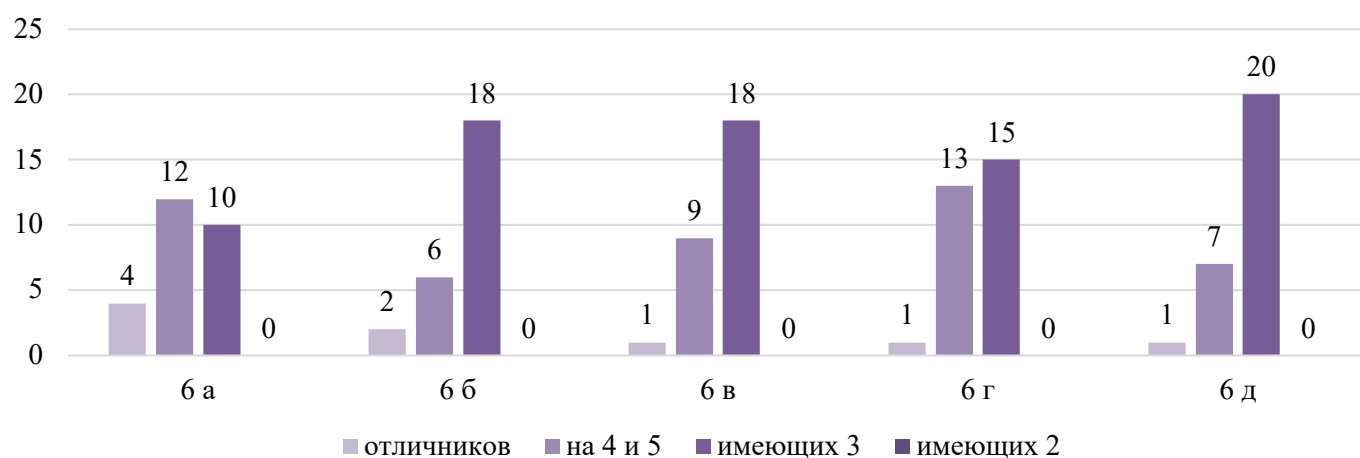
Класс	Количество обучающихся	% отличников	%, окончивших на «4» и «5»	%, имеющих «3»	%, имеющих «2»
5а	28	1(4%)	10 (36%)	15 (54%)	2 (7%)
5б	28	2 (7%)	6 (21%)	18 (64%)	2 (7%)
5в	26	5 (19%)	11 (42%)	10 (38%)	0
5г	28	2 (7%)	12 (43%)	14 (50%)	0
5д	30	1 (3%)	9 (30%)	18 (60%)	2 (7%)
5п	27	3 (11%)	14 (52%)	10(37%)	0
5р	25	6 (24%)	12 (46%)	7(30%)	0
5с	25	4 (16%)	12 (48%)	9 (37%)	0
Итого	217	24 (11%)	86 (40%)	101 (46%)	6 (3%)
6а	26	4 (15%)	12 (46%)	10 (38%)	0
6б	26	2 (8%)	6 (23%)	18 (69%)	0
6в	28	1 (4%)	9 (32 %)	18 (64%)	0
6г	29	1 (3%)	13 (45%)	15 (52%)	0

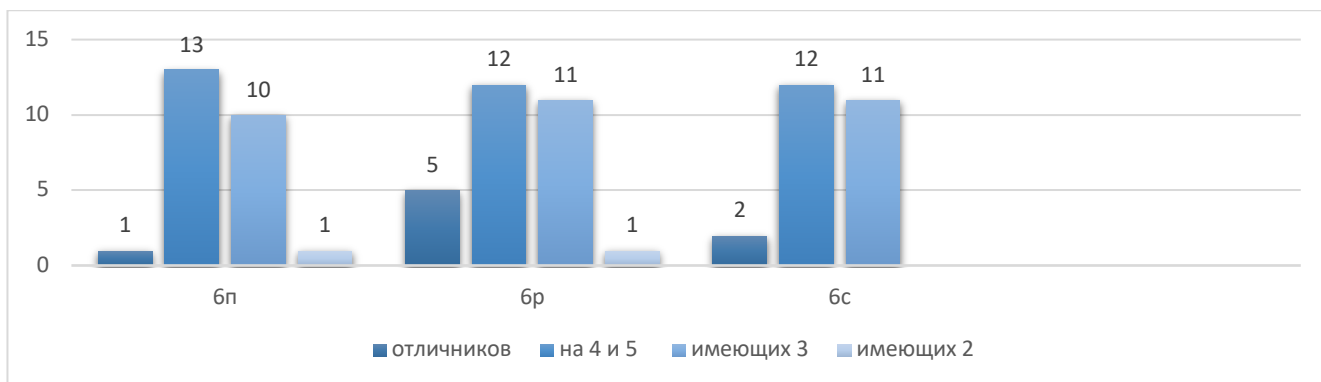
бд	28	1 (4%)	7 (25%)	20 (71%)	0
бп	25	1 (4%)	13 (52%)	10 (40%)	1(4%)
бр	29	5 (17%)	12 (41%)	11 (38%)	1(4%)
бс	25	2 (8%)	12 (48%)	11 (44%)	0
Итого	216	17 (8%)	84(40%)	113 (52%)	2 (1%)
7а	29	3 (10%)	7 (24%)	18 (62%)	1 (3%)
7б	28	0	5 (18%)	20 (71%)	3 (11%)
7в	34	3 (9%)	13 (38%)	18(53%)	0
7г	34	3 (9%)	11 (32%)	21 (62%)	0
7д	34	0	21 (62%)	13 (38%)	0
7п	24	3 (12%)	9(38%)	7 (30%)	5 (20%)
7р	19	1(4%)	4 (25%)	12 (63%)	2(8%)
Итого	203	13 (8%)	70 (35%)	109 (53%)	11 (5%)
8а	25	0	4 (16%)	17 (61%)	1 (4%)
8б	26	1 (4%)	5 (20%)	22 (79%)	2 (9%)
8в	30	0	20 (67%)	15 (65%)	0
8г	26	2 (8%)	10 (38%)	12 (46%)	1 (4%)
8д	28	1 (4%)	10 (36%)	16 (61%)	1 (4%)
8е	27	0	3 (11%)	24 (89%)	0
8п	21	0	8 (38%)	8(38%)	5 (24%)
Итого	186	4 (2%)	60 (32%)	111 (60%)	10 (6%)
9а	23	1 (4%)	4 (17%)	18 (78%)	0
9б	25	0	7 (28%)	18 (72%)	0
9в	25	1(4%)	7 (28%)	17 (68%)	0
9г	23	1(4%)	9 (39%)	13 (58%)	0
9д	23	1(4%)	4 (17%)	18 (82%)	0
Итого	119	4 (3%)	31 (26%)	84 (71%)	0
10а	19	3 (16%)	5 (26%)	9 (47%)	2 (11%)
10б	24	1 (4%)	2 (8%)	14 (58%)	7 (30%)
10в	27	0	3 (11%)	14 (52%)	10 (37%)
10г	28	0	4 (14%)	16 (57%)	8 (29%)
Итого	98	4 (4%)	14 (14%)	53 (54%)	27 (28%)
11а	19	3 (16%)	8 (42%)	8 (42%)	0
11б	16	3 (19%)	6 (38%)	7 (43%)	0
11в	29	2 (7%)	6 (21%)	21 (72%)	0
11г	23	2 (9%)	4 (17%)	17 (74%)	0
Итого	87	10 (11%)	24 (28%)	53 (61%)	0

Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год
5 классы

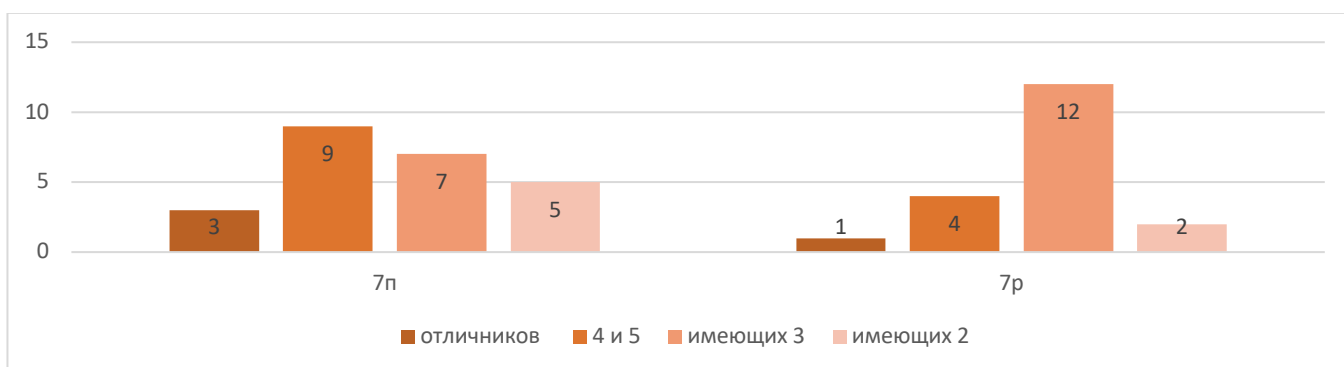
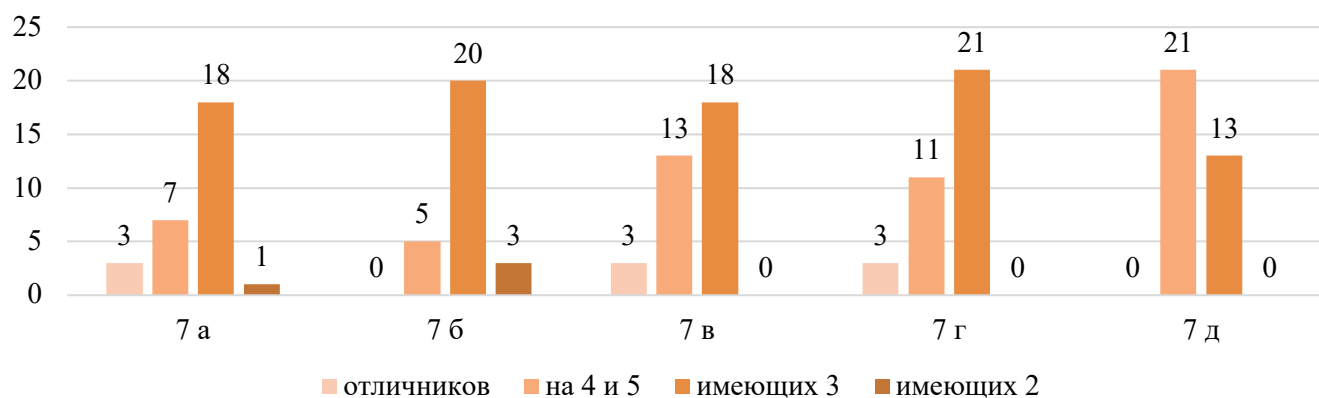


Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год
6 классы

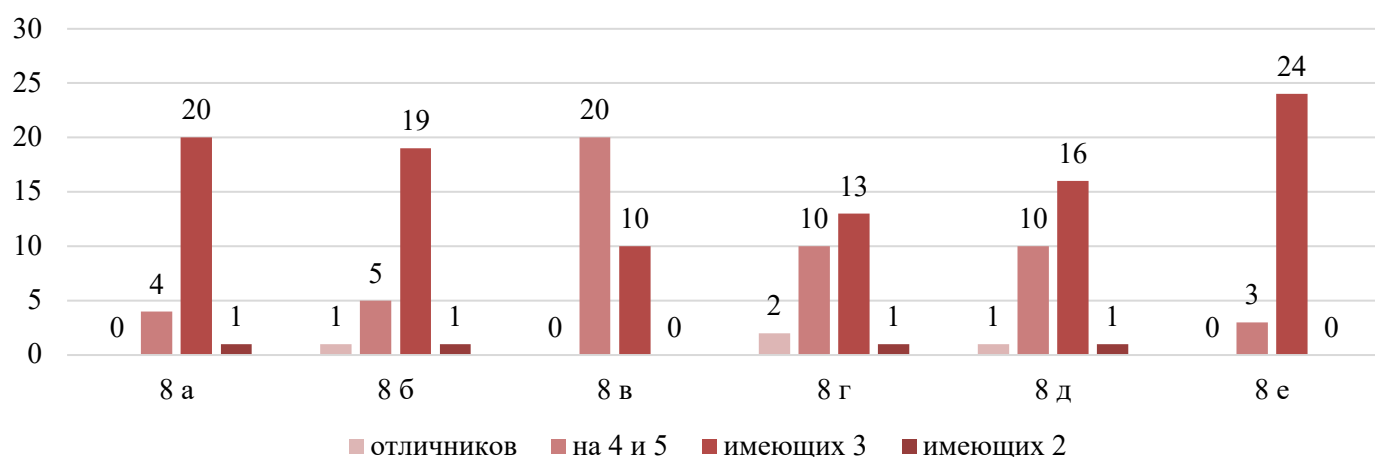




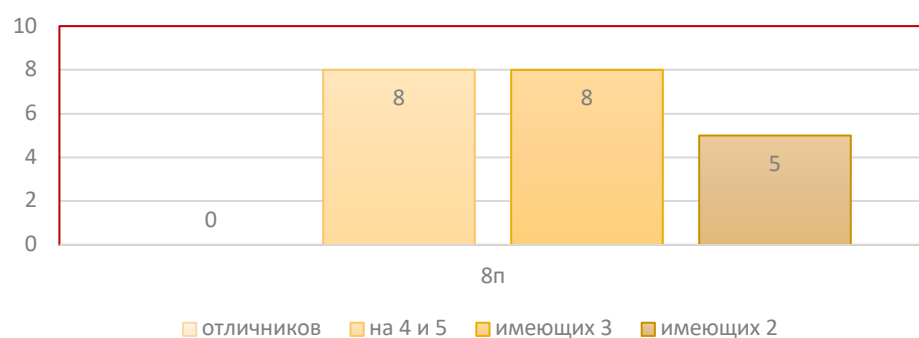
Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год 7 классы



Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год
8 классы

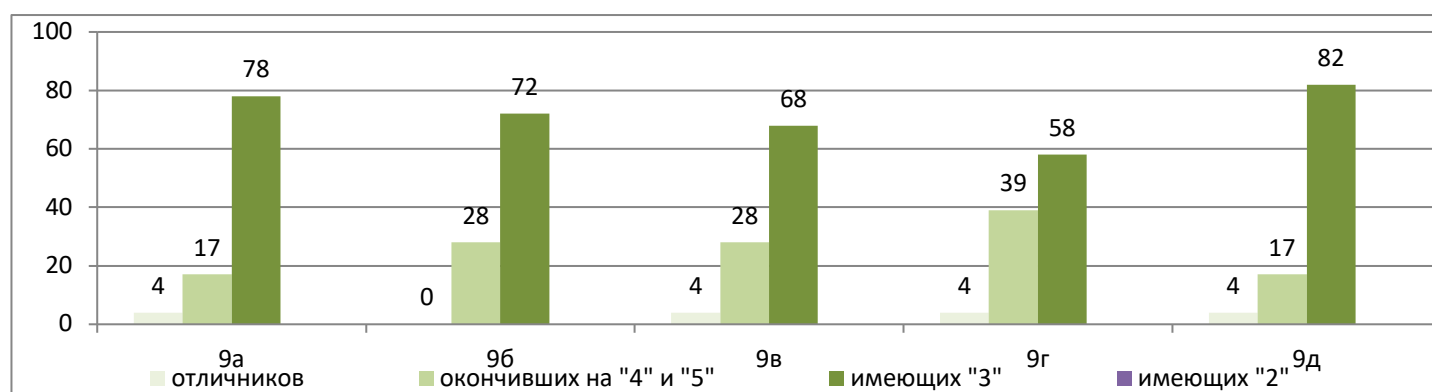


Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год



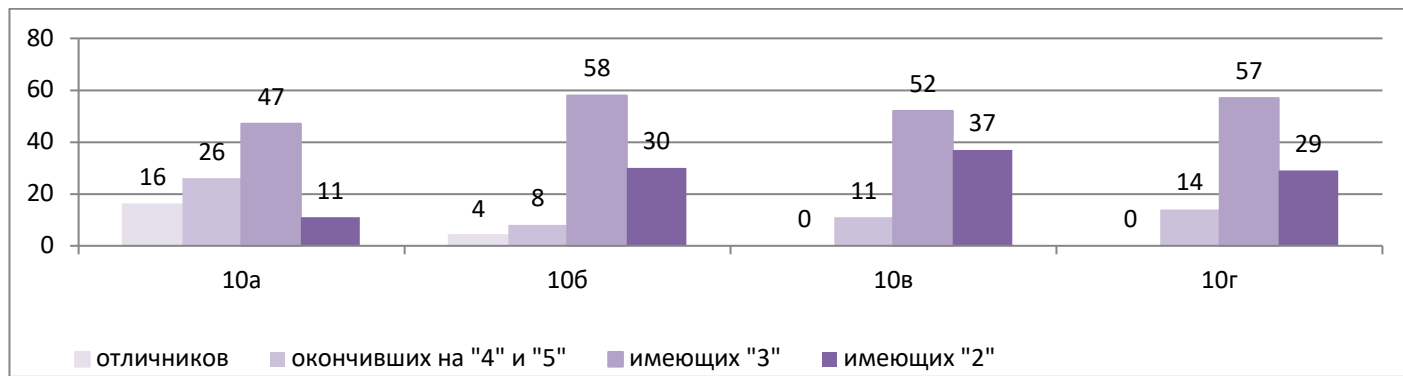
Анализ успеваемости 2023-2024 год

9 классы



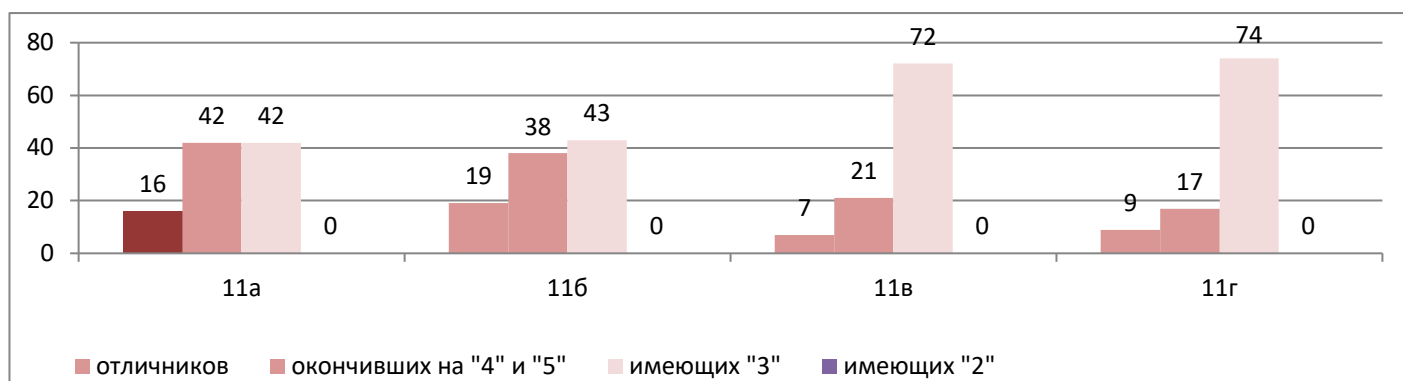
Анализ успеваемости 2023-2024 год

10 классы

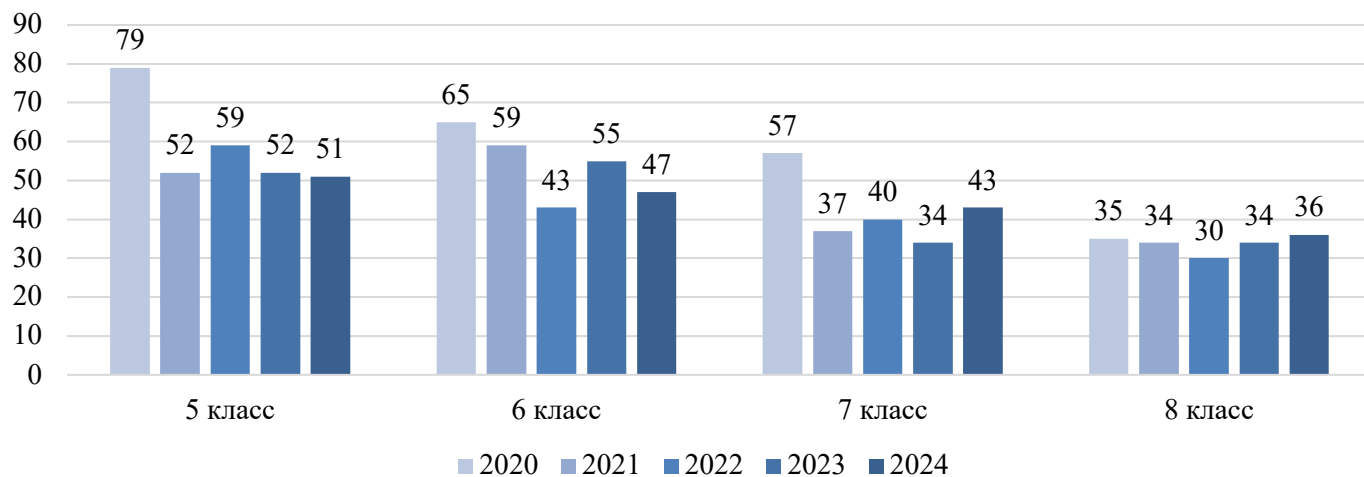


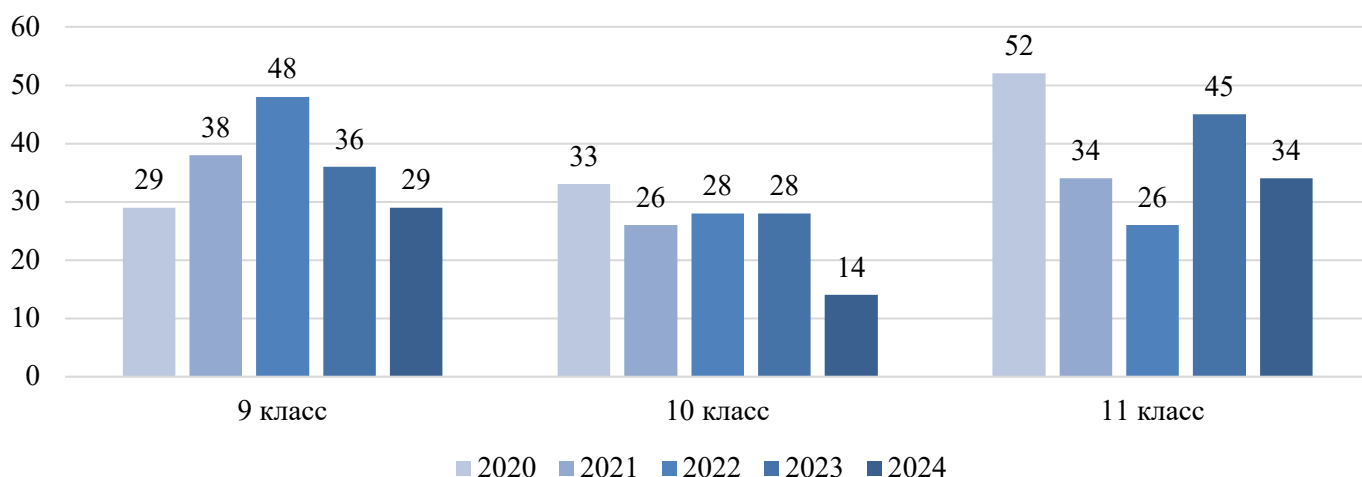
Анализ успеваемости 2023-2024 год

11 классы



4.4 Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся 5-11 классов за 5 лет





В 7-х и 8-х классах отмечается повышение качества знаний, в 5-х классах качество знаний снизилось на 1%, в 6-х классах качество знаний снизилось на 8%. В 9-11 классах качество знаний понизилось.

Переведены условно в 6 класс 6 обучающихся, в 7 классе 4 обучающихся, в 8 классе 4 обучающихся, в 9 класс 6 обучающихся. На повторное обучение оставлены три человека в 7 классе, в 8-м классе 2 человека.

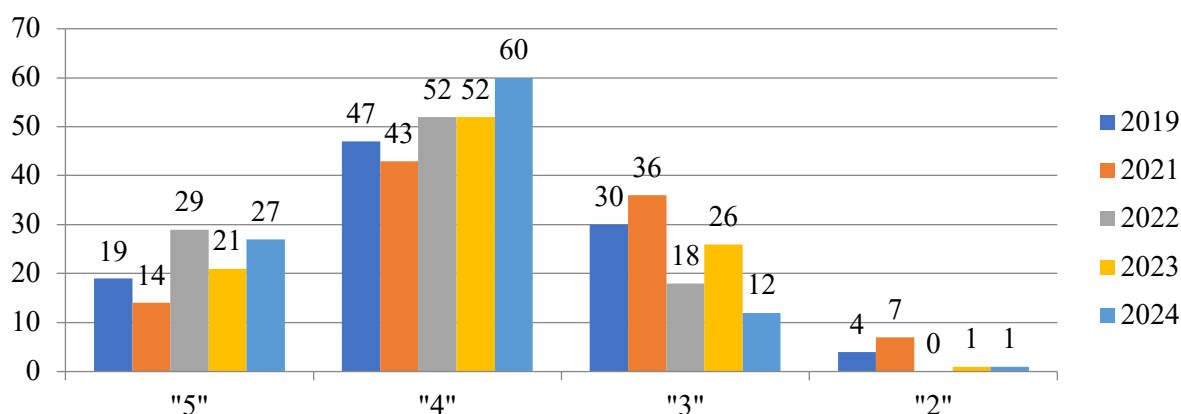
В 9-м классе все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В 11 класс условно переведены 29 обучающихся, 1 человек оставлен на повторное обучение в 10-м классе.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

9-е классы закончили 119 обучающихся и 1 экстерн, допущены к итоговой аттестации – 120 человек.

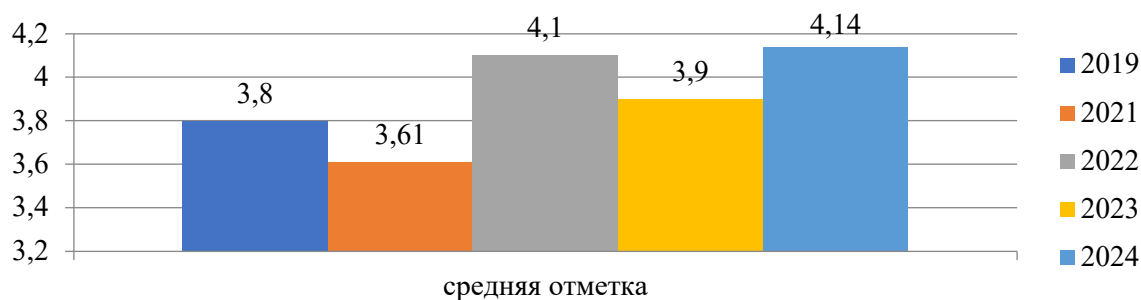
Получили аттестат с отличием 4 человека.

Сравнительная диаграмма отметок на итоговой аттестации по математике формате ОГЭ за 5 лет



Качество знаний по сравнению с 2023 годом повысилось на 14%.

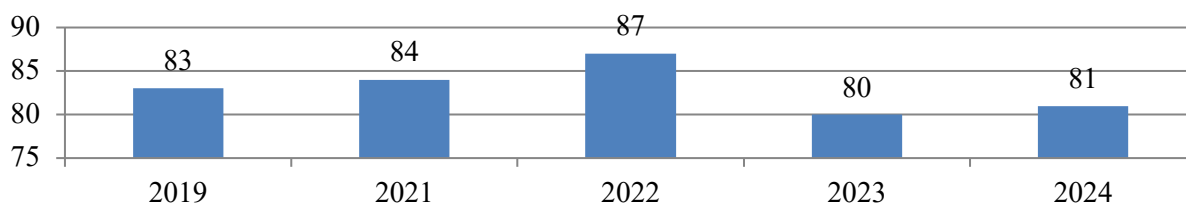
Сравнительные результаты средней отметки экзамена по математике в формате ОГЭ за 5 лет



Средняя отметка по сравнению с 2023 годом стала выше.

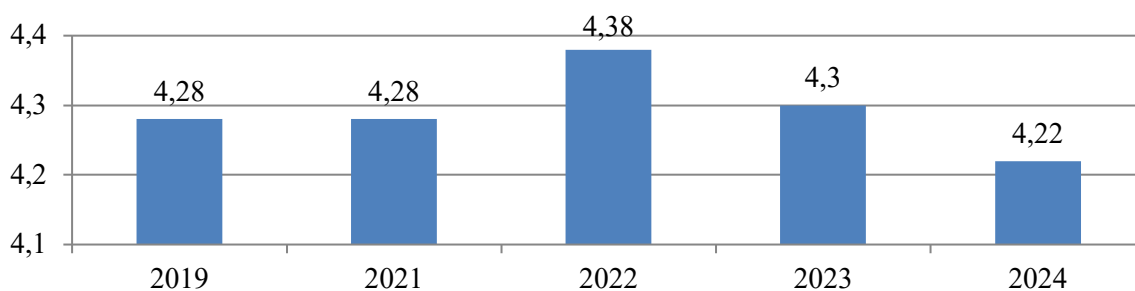
Отметка, полученная на ОГЭ по математике	Санкт-Петербург	ГБОУ Лицей №126
«2»	5,58 %	0,84%
«3»	20,46%	11,76%
«4»	56,42%	59,66%
«5»	17,54%	26,89%

Сравнительная диаграмма качества знаний на ОГЭ по русскому языку за 5 лет



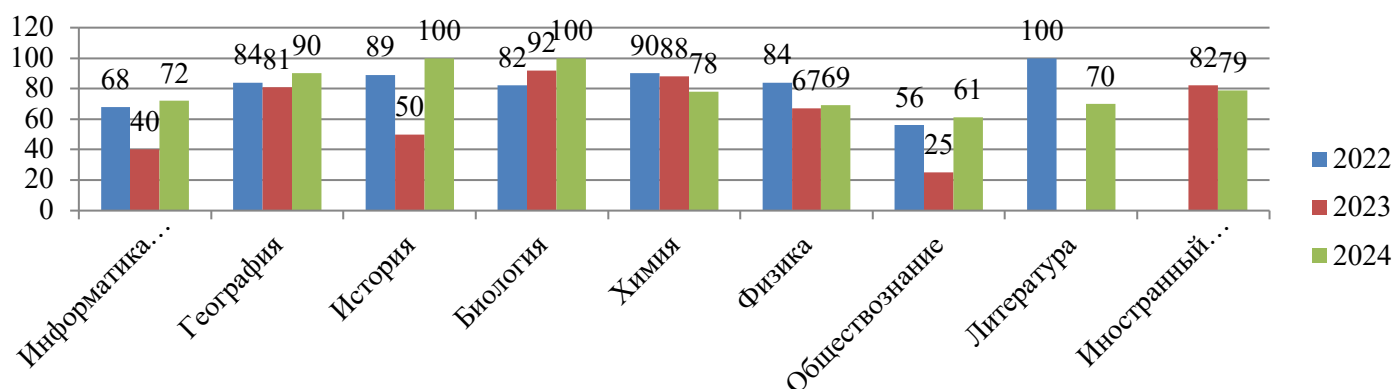
Качество знаний по русскому языку в 9-м классе остается высоким.

Сравнительная средняя отметка по русскому языку на ОГЭ за 5 лет



Отметка, полученная на ОГЭ по русскому языку	Санкт-Петербург	ГБОУ Лицей №126
«2»	4,08 %	0,84%
«3»	36,15%	17,64%
«4»	36,07%	40,34%
«5»	23,70%	41,18%

Сравнительные результаты качества знаний ОГЭ по предметам по выбору обучающихся

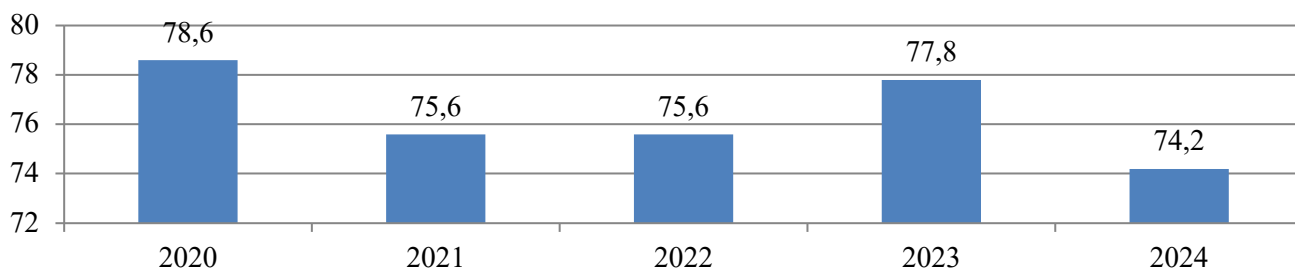


4.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

11-е классы окончили 86 обучающихся и 1 экстерн. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

Русский язык

Сравнительный средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

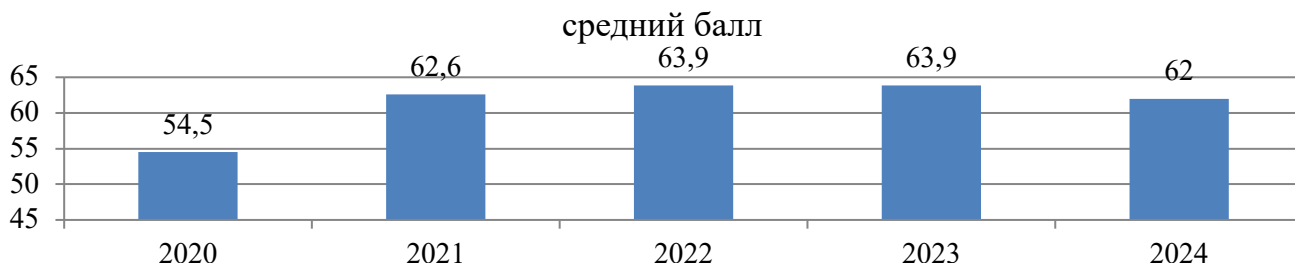


33 человек (38%) получили более 80 баллов, из них 3 человека получили 100 баллов.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
66,26	74,2

Литература

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по литературе за 5 лет

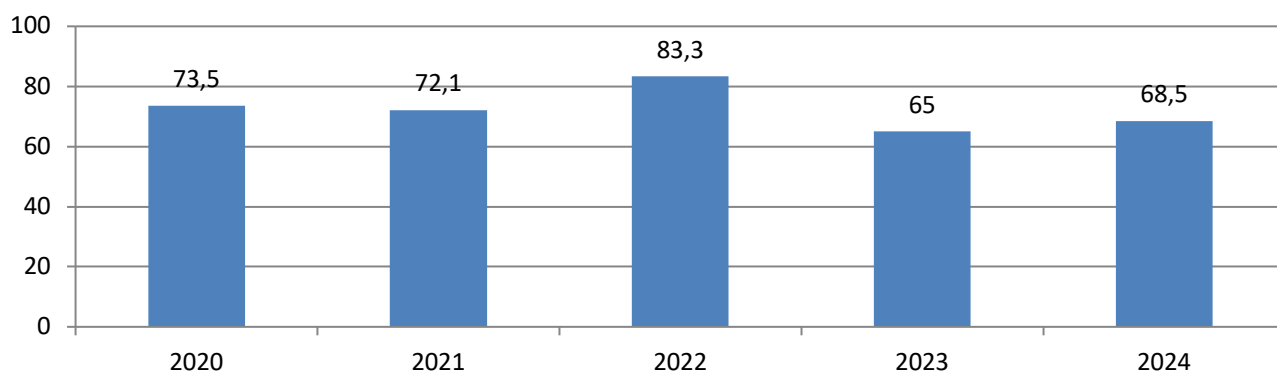


80 баллов и выше набрал 1 человек (14%), 1 человек получил 100 баллов.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
59,35	62,0

Иностранный язык (английский язык)

Сравнительный средний тестовый балл по английскому языку за 5 лет

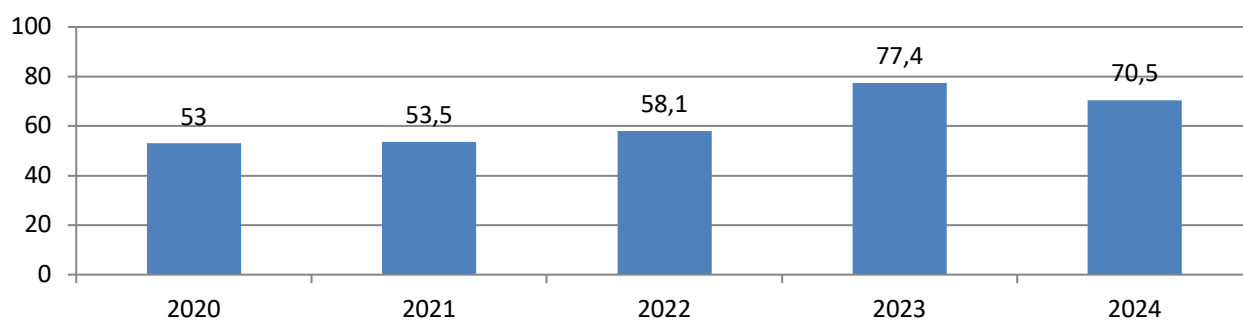


Выше 80 баллов набрали 2 человека (18%.)

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
66,62	68,5

Биология

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по биологии за 5 лет

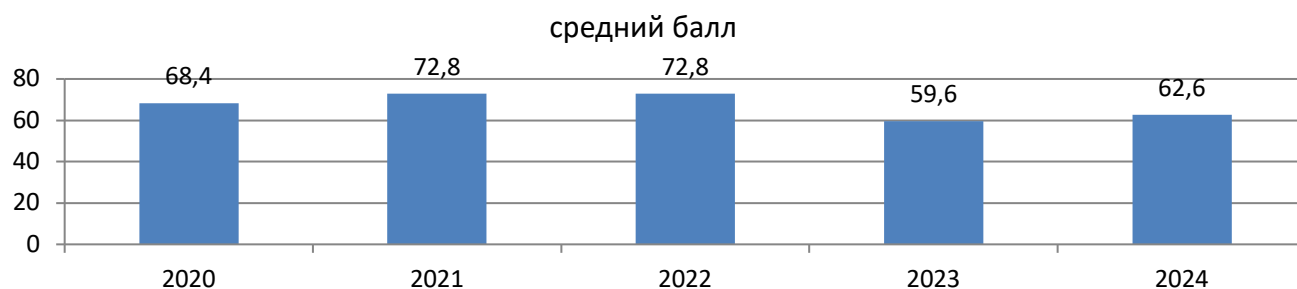


3 человека (20%) набрали больше 80 баллов.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
53,74	70,50

Информатика и ИКТ

Сравнительный тестовый балл по информатике за 5 лет



Средний тестовый балл по Информатике и ИКТ повысился.

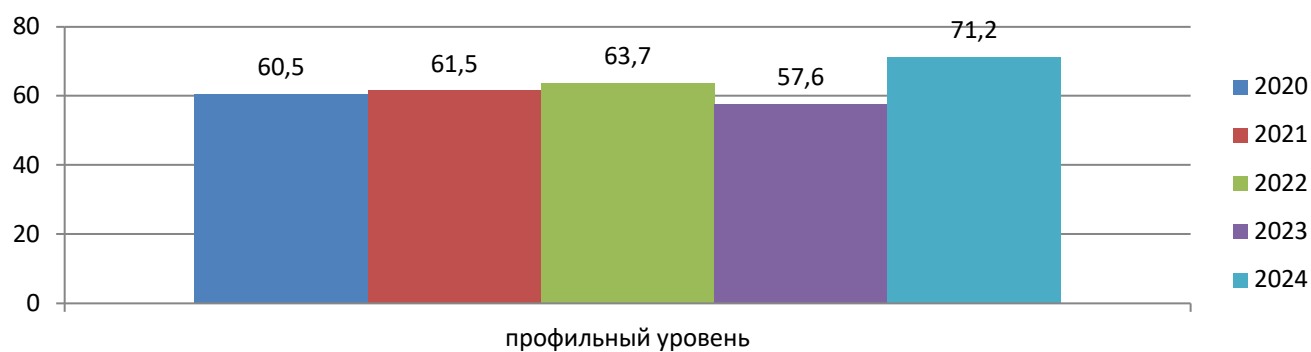
Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
Нет сведений	62,6

Математика

Выбор уровня ЕГЭ по математике.

2020	ЕГЭ не проводился в связи с COVID -19	Профильный уровень (75 человек)
		60,5
2021	ЕГЭ не проводился в связи с COVID -19	Профильный уровень (62 человека)
		61,5
2022	Базовый уровень (36 человек)	Профильный уровень (67 человек)
	15,6	63,7
2023	Базовый уровень (25 человек)	Профильный уровень (55 человек)
	15,7	57,6
2024	Базовый уровень (30 человек)	Профильный уровень (57 человек)
	16,2	71,2

Сравнительный средний тестовый балл ЕГЭ по математике за 5 лет (профильный уровень)

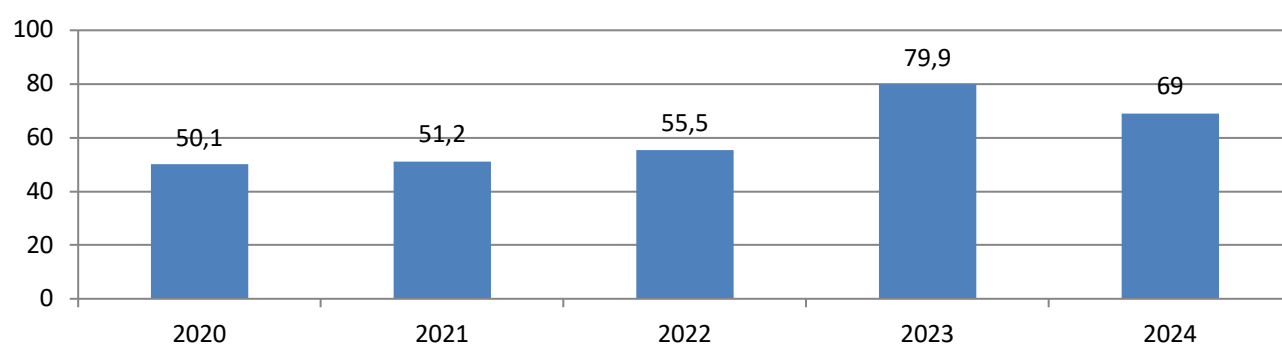


18 человек набрали 80 и более баллов (31,5%) , что на 22,5% больше прошлогоднего.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
63,91	71,20

Химия

Сравнительный средний тестовый балл на ЕГЭ по химии за 5 лет

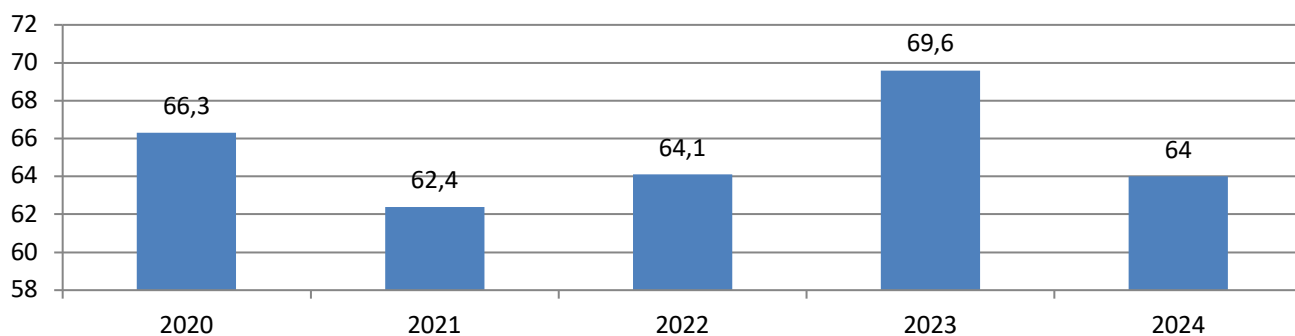


Средний тестовый балл снизился. 4 человека (27%) являются высоко балльниками.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
58,23	69,0

Обществознание

Сравнительный средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию за 5 лет

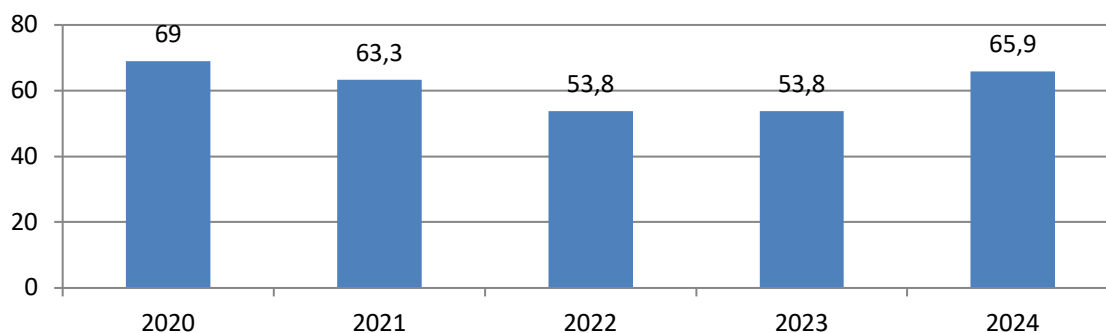


3 человека (12%) набрали более 80 баллов, что на 2% меньше, чем в прошлом году.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
55,84	64,0

История

Сравнительный средний тестовый балл ЕГЭ по истории за 5 лет



Результаты ЕГЭ по истории по сравнению с прошлым годом улучшились.

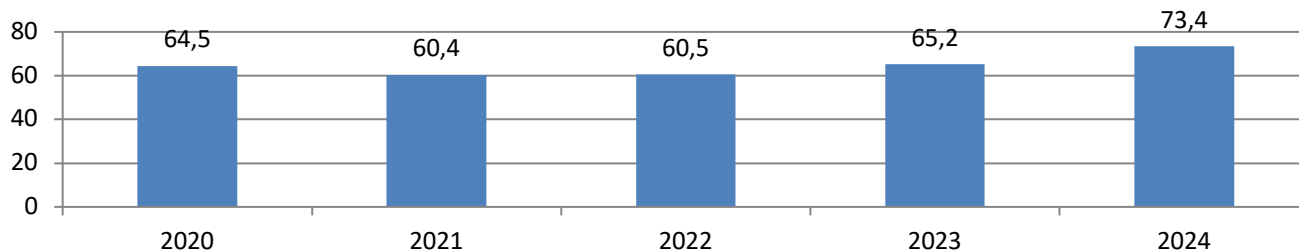
1 человек (11%) набрал более 80 баллов.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2024 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
57,35	65,9

Физика

Сравнительный средний тестовый балл на ЕГЭ по физике за 5 лет

средний балл



Больше 80 баллов набрали 4 человека (25%), что соответствует результату прошлого

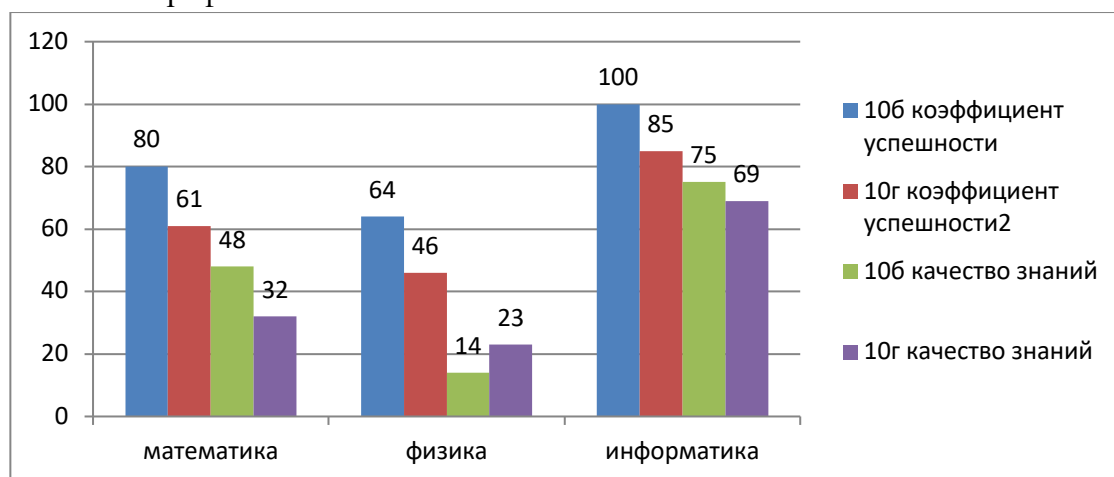
года.

Средний тестовый балл по Санкт-Петербургу в 2023 году	Средний тестовый балл выпускников ГБОУ Лицей №126 в 2024 году
67,67	73,4

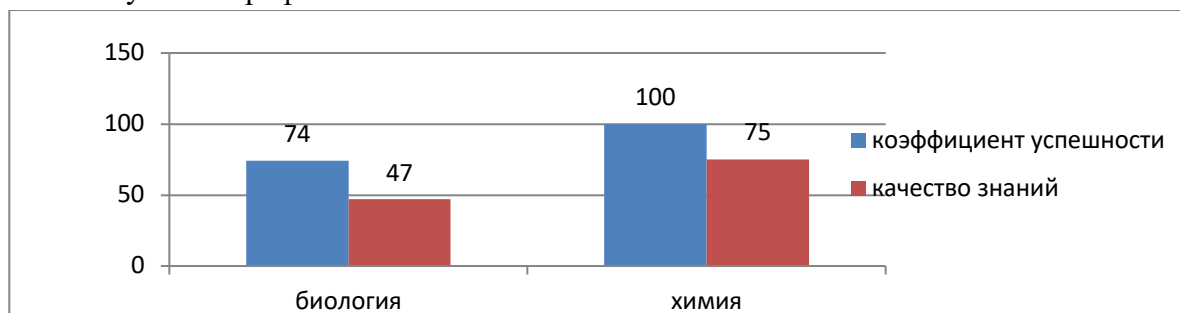
Из 87 выпускников 11 класса 12 человек награждены медалью «За особые успехи в учении»: 9 человек награждены медалью I степени и 3 человека – медалью II степени. Все медалисты получили высокие баллы на ЕГЭ по всем предметам.

4.7. Результаты внутришкольных мониторинговых исследований

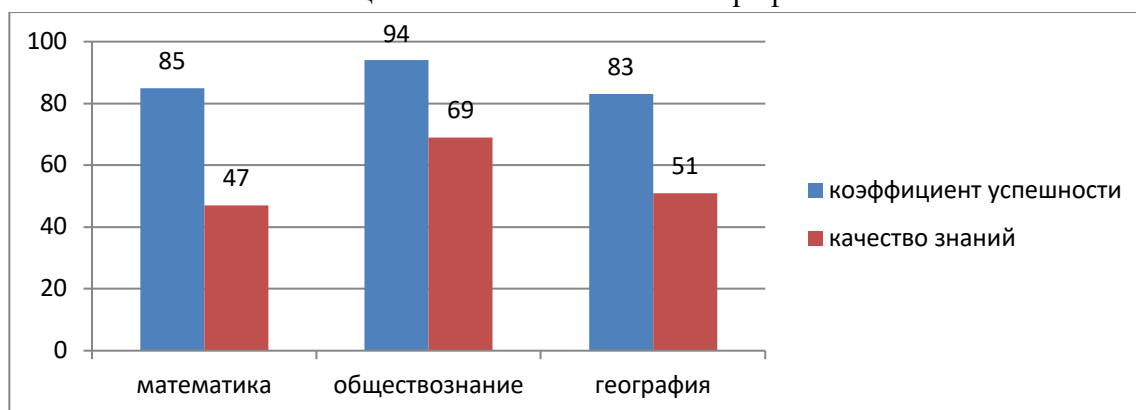
4.7.1 Результаты мониторинговых исследований по профильным предметам в 10-х классах технологического профиля



4.7.2 Результаты мониторинговых исследований по профильным предметам в 10-х классах естественнонаучного профиля



4.7.3 Результаты мониторинговых исследований по профильным предметам в 10-х классах социально-экономического профиля



4.8. Результаты региональных мониторинговых исследований

В 2024 региональные мониторинговые исследования не проводились.

4.9. Результаты всероссийских проверочных работ в основной и средней школе

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	652	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Калининский	47	4445	10,01	33,81	37,98	18,2
ГБОУ Лицей №126		208	15,87	27,88	38,46	17,79

ВПР 2024 Математика 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	652	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Калининский	47	4461	6,21	28,74	42,68	22,37
ГБОУ Лицей №126		211	3,79	19,43	48,34	28,44

ВПР 2024 Биология 5 класс

Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	652	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Калининский	47	4272	5,43	32,21	45,15	17,21
ГБОУ Лицей №126		214	8,41	22,9	46,26	22,43

ВПР 2024 История 5 класс

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	652	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Калининский	47	4384	3,47	30,43	42,61	23,49
ГБОУ Лицей №126		213	2,35	24,41	37,09	36,15

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	655	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Калининский	47	3959	10,66	35,72	40,36	13,26
ГБОУ Лицей №126		209	17,22	34,93	35,41	12,44

ВПР 2024 Математика 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	655	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Калининский	47	3999	9,28	41,61	39,28	9,83
ГБОУ Лицей №126		207	5,31	44,93	36,23	13,53

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс

Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	536	21816	7,34	40,45	40,9	11,31
Калининский	39	1578	7,73	39,73	41,95	10,58
ГБОУ Лицей №126		91	23,08	29,67	29,67	17,58

ВПР 2024 История 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	608	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Калининский	47	1876	2,77	33	43,12	21,11
ГБОУ Лицей №126		95	3,16	42,11	30,53	24,21

ВПР 2024 География 6 класс

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	609	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Калининский	46	2061	2,52	29,84	50,51	17,13
ГБОУ Лицей №126		98	1,02	32,65	57,14	9,18

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	608	24081	4	32,82	44,58	18,6
Калининский	45	2046	2,39	30,4	46,58	20,63
ГБОУ Лицей №126		106	0,94	24,53	42,45	32,08

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	658	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Калининский	47	3927	11,82	39,32	37,36	11,51
ГБОУ Лицей №126		181	20,99	34,81	33,15	11,05

ВПР 2024 Математика 7 класс

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	644	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Калининский	44	3423	7,37	43,82	35,61	13,2
ГБОУ Лицей №126		22	22,73	45,45	22,73	9,09

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
г. Санкт-Петербург	34	2263	5,48	30,98	34,07	29,47
Калининский	6	508	6,89	36,61	34,84	21,65
ГБОУ Лицей №126		153	8,5	35,95	33,33	22,22

ВПР 2024 Физика 7 класс

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	602	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Калининский	45	1665	7,39	44,56	36,16	11,89
ГБОУ Лицей №126		44	4,55	52,27	40,91	2,27

ВПР 2024 Физика (углубленная) 7 класс
Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	151	4227	5,11	37,01	47,2	10,68
г. Санкт-Петербург	18	632	4,11	31,17	48,89	15,82
Калининский	5	197	5,58	44,16	38,07	12,18
ГБОУ Лицей №126		33	3,03	18,18	51,52	27,27

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная)
Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	565	21526	6,14	38,2	38,17	17,5
Калининский	44	1829	6,34	37,07	37,83	18,75
ГБОУ Лицей №126		110	6,36	40	45,45	8,18

ВПР 2024 История 7 класс
Максимальный первичный балл: 17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	539	15625	3,89	35,77	41,43	18,91
Калининский	42	1286	2,95	30,25	43,78	23,02
ГБОУ Лицей №126		59	0	18,64	25,42	55,93

ВПР 2024 География 7 класс
Максимальный первичный балл: 35

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	545	15621	8,48	49,56	33,03	8,94
Калининский	44	1268	7,65	47,63	35,41	9,31
ГБОУ Лицей №126		60	5	48,33	38,33	8,33

ВПР 2024 Обществознание 7 класс
Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	548	15651	7,26	37,22	42,68	12,83
Калининский	44	1323	5,74	36,96	44,37	12,93
ГБОУ Лицей №126		69	13,04	39,13	37,68	10,14

ВПР 2024 Русский язык 8 класс**Максимальный первичный балл: 51**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14,66	31,65	41,88	11,8
Калининский	47	3619	13,19	30,14	43,77	12,9
ГБОУ Лицей №126		164	18,29	18,9	45,73	17,07

ВПР 2024 Математика 8 класс**Максимальный первичный балл: 25**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Калининский	43	3149	7,75	55,99	31,5	4,76
ГБОУ Лицей №126		69	5,8	66,67	26,09	1,45

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс**Максимальный первичный балл: 22**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	781	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
г. Санкт-Петербург	43	2593	2,47	35,79	41,61	20,13
Калининский	7	449	4,23	46,77	34,52	14,48
ГБОУ Лицей №126		102	3,92	42,16	38,24	15,69

ВПР 2024 Физика 8 класс**Максимальный первичный балл: 18**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	519	13967	8,11	43,95	35,37	12,57
Калининский	39	1133	10,06	43,6	33,8	12,53
ГБОУ Лицей №126		65	15,38	40	32,31	12,31

ВПР 2024 Химия 8 класс**Максимальный первичный балл: 36**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	565	15272	3,17	29,27	40,72	26,84
Калининский	45	1155	2,94	29,26	40,87	26,93
ГБОУ Лицей №126		50	0	8	38	54

ВПР 2024 История 8 класс**Максимальный первичный балл: 17**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	556	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Калининский	44	1250	2	36,4	43,68	17,92
ГБОУ Лицей №126		48	0	35,42	41,67	22,92

ВПР 2024 География 8 класс**Максимальный первичный балл: 33**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	533	14219	6,61	44,27	37,91	11,21
Калининский	42	1181	6,44	43,78	38,95	10,84
ГБОУ Лицей №126		65	1,54	58,46	32,31	7,69

ВПР 2024 Обществознание 8 класс**Максимальный первичный балл: 22**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
г. Санкт-Петербург	538	14896	6,46	42,89	38,96	11,69
Калининский	43	1164	6,5	43,99	38,45	11,06
ГБОУ Лицей №126		51	5,88	29,41	29,41	35,29

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс**Максимальный первичный балл: 29**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
г. Санкт-Петербург	356	9751	3,59	44,44	41,23	10,74
Калининский	30	812	2,59	46,06	39,53	11,82
ГБОУ Лицей №126		42	7,14	54,76	26,19	11,9

ВПР в 11-х классах не проводились.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**5.1 Общая характеристика**

Методическая тема ГБОУ Лицей №126 «Формирование функциональной грамотности как условие конструирования траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся».

В современных условиях выпускнику школы для выбора дальнейшего пути необходимо ориентироваться в содержании традиционных и постоянно образующихся профессий. Общими аспектами профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки является то, что оба процесса направлены на осуществление успешного профессионального самоопределения

старшеклассников и выступают начальными этапами системы непрерывного образования. Профессиональная ориентация рассматривается в научных исследованиях как процесс первичного выбора старшеклассниками профессиональной направленности, в котором приоритетное внимание уделяют потребностям, мотивам, ценностным ориентациям молодежи в контексте профессионального образования.

Первичные профессиональные намерения выявляются по пяти типам профессий, выделенным Е.А.Климовым: «человек-человек», «человек-техника и неживая природа», «человек-живая природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Предпрофессиональная подготовка понимается исследователями как более углубленная деятельность с обучающимися по выбранной профессиональной направленности по формированию профессиональных знаний и умений, приобретению практического опыта в постижении своих реальных возможностей, по освоению норм и ценностей, принятых в конкретной профессиональной среде. Один из федеральных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, что говорит о создании условий для формирования ключевых компетенций и повышения функциональной грамотности, а также о развитии инфраструктуры и технологии сферы непрерывного образования для обеспечения личного роста и самореализации.

В связи с изменениями, происходящими в нашем обществе, одна из актуальных проблем – проблема формирования компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Многие идеи компетентного подхода появились в результате изучения ситуации на рынке труда и в результате определения тех требований, которые складываются на рынке труда по отношению к работнику. Перед образованием стоит задача формировать такие качества, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности.

Проблема профессионального выбора всегда стояла перед подрастающим поколением, а сейчас она стала особо актуальной. Подготовка ученика к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути – важная задача школы. Поэтому важно создать систему педагогической, психологической, информационной и организационной деятельности, способствующую самоопределению учащихся.

В настоящее время существует много программ по предпрофильной и профильной подготовке учащихся старших классов, но все же подросток не успевает сделать осознанный выбор, т. к. перечень предлагаемых профессий велик, а знаний о них минимальны и даются отрывочно. Кроме этого, информации о разнообразии профессий в настоящее время в доступной и понятной ребенку форме нет ни в СМИ, ни в базовой школьной программе.

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор в старших классах и далее во взрослой жизни, уже в начальной школе его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближайшего окружения, т. е. профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Подготовка в начальной школе к предпрофильному обучению заключается в пополнении и углублении знаний об окружающей действительности, развитии интеллектуально и эмоционально-волевой сферы, формировании способности к самоопределению. Подготовка может рассматриваться как ведение факультативов и кружков (Экономика, Информатика, Краеведение), проведение исследовательских работ по определенным темам.

Предпрофессиональное образование в ГБОУ Лицей №126 рассматривается как проект непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования через формирование функциональной грамотности.

Понятие «функциональная грамотность» появилось в 1957 году. В тот момент было достаточно трех базовых грамотностей, чтобы успешно справляться с решением жизненных ситуаций: умения читать, писать и считать. Современность требует от человека гораздо больше грамотностей: помимо навыков чтения и письма, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, ИКТ - грамотности, финансовой грамотности, культурной и

гражданской грамотности. От современного человека требуются умения критически мыслить, работать в команде, общаться и креативно мыслить.

В приказе Министерства Просвещения №219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» сказано, что возможность использования банка заданий PISA является важным условием анализа содержательных аспектов обучения на основе данных мониторинга, а также позволяет поддерживать направленность на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности.

Цель работы по методической теме:

успешное формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся Лицея 126 для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, освоение новых технологий и конструирования траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся
- Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Создать условия для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире
- Обеспечить возможность осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий
- Создать условия для формирования конвергентного мышления у обучающихся
- Развивать эффективное межпредметное взаимодействие
- Включить ведущие образовательные организации высшего образования, предприятия, медицинские учреждения в организацию процесса предпрофессионального образования
- Создать конструктор траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся

В качестве основных направлений методической работы по заявленной теме были названы следующие:

1. Личность обучающегося: интересы, потребности и пути формирования конвергентного мышления, коммуникативных и творческих способностей.
2. Формирование у обучающихся востребованных навыков и умений (способность меняться, лидерство, способность мыслить сложными категориями, использование новых технологий, нацеленность на решение проблем, самоорганизация, умение разрешать конфликты, креативное мышление, умение работать в команде, ответственность, коммуникабельность, гибкие навыки и компетенции, способность применять приобретённые знания, решения жизненных задач в различных сферах).
3. Личность учителя: пути и формы личностного и профессионального самосовершенствования.

Решить поставленные задачи позволяет использование инструментария медиа-класса как элемента формирования и развития функциональной грамотности.

Оснащение Лицей №126 VR-оборудованием и специализированным отечественным программным обеспечением даст возможность обучающимся создавать цифровые учебно-методические комплексы и учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, в том числе в рамках практической деятельности. Благодаря этому обучающиеся смогут сделать осознанный выбор профессии как в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций, так и в сфере информационных технологий.

Вся научно-методическая работа в Лицее осуществляется в соответствии с выбранным аспектом работы по направлениям: работа с педагогами и работа с обучающимися

Направление работы	Работа учителей	Работа с обучающимися
2023-2024 уч.г.		
Конструирование траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся как условие формирования функциональной грамотности. Формирование навыков функциональной грамотности у обучающихся. Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет внедрения цифровых комплексов центра Инфинити и Медиа-класса для более полного учета интересов обучающихся и требований образовательных стандартов. Использование проектных технологий для решения жизненных задач. Создание путеводителя по миру профессий: «Атлас профессий 126»	Методические советы, заседания по кафедрам: Сентябрь: Обсуждение методической темы Лицея и методической темы кафедры и учителя Октябрь: Обсуждение организации проектной деятельности в Лицее, а также возможностей по работе с обучающимися в рамках работы с центром Инфинити и Медиа-классом. Ноябрь: Круглый стол по теме: «Проектные технологии как основа формирования функциональной грамотности», проведение мастер-классов для учителей и обучающихся Декабрь: Обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности учителей Лицея на заседаниях методических объединений. Организация и проведение городского семинара: «Конструирование траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся как условие формирования функциональной грамотности». Январь: Обсуждение по теме: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» Февраль: Обсуждение организации проектной деятельности в Лицее и	Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины в начальной школе и среднем звене. Участие в проектной деятельности обучающихся 1-11 классов. Представление лучших проектов на конкурсах и конференциях проектов районного, городского и всероссийского уровня. Участие обучающихся в Конференции «Первые шаги в науке» (февраль – март 2024). Защита Индивидуальных проектов 9-11-классников (по графику). Посещение научных лабораторий институтов города обучающимися 9-11 классов (по графику). Участие в Олимпиадно - конкурсном движении районного, городского, Всероссийского и Международного масштаба, в том числе и олимпиадно - конкурсном движении институтов города, (высших учебных заведений/вузов). Создание обучающимися, в рамках работы с центром Инфинити и Медиа-классом, цифровых учебно-методических комплексов и учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных

	проведения защиты индивидуальных проектов в 9-х классах Март: Обмен опытом по конструированию траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся как условия формирования функциональной грамотности. Апрель: Обсуждение возможностей повышения эффективности работы с одаренными и успешными обучающимися Май: Анализ уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов Июнь: Подведение итогов работы. Перспектива развития В течении учебного года: Обмен опытом педагогов школы на заседаниях методических объединений в формате выступлений, открытых уроков, внеклассных мероприятий. Выступление на районных, городских, всероссийских семинарах с докладами и открытыми уроками.	лабораторий, в том числе в рамках практической деятельности.
--	---	---

Система работы с талантливыми детьми

Работа с талантливыми детьми в первую очередь – это раннее выявление талантливости и создание благоприятных условий для реализации их способностей.

На 2023-2024 учебный год были определены основные направлениями работы с одаренными детьми:

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми
- Привлечение детей к участию в научно-исследовательской работе и участию в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Использование в урочной и внеурочной деятельности технологий, активизирующих мыслительную деятельность, развивающие их интеллектуальный потенциал интерес к изучению предметов.

Показателем успешности этой работы являются результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников.

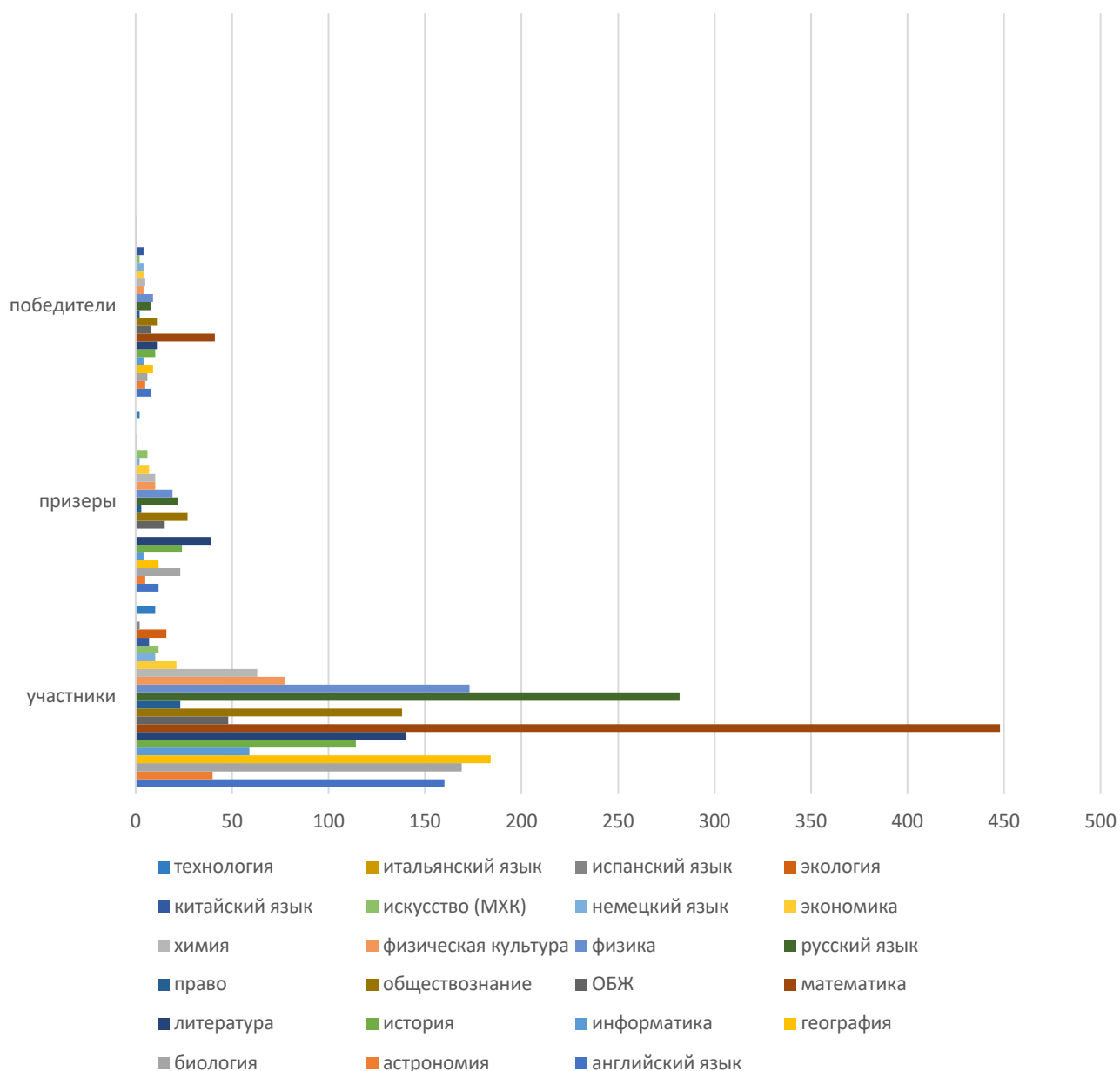
Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание

необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с частью 3 статьи 77 главы 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 №2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», с письмом Комитета по образованию от 10.08.2023 г. № 03-28-2592/23-0-0 «О проведении ШЭ ВСОШ в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», с распоряжением Комитета по образования от 29.08.2023 №1150-р-23 «Об организации и проведении ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году», с поручением Отдела образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 31.08.2023 №ОО-29-474/23-00 «Об организации и проведении ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году в школьном туре олимпиады приняли участие 2219 учащихся лицей.

Школьный этап ВСОШ 2023-2024 уч.г.



На районный этап направляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу среди школ Калининского района. В районном туре олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие 316 обучающихся лица.

Победители районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Класс обучения	предмет
11	Английский язык
8	Английский язык
7	Биология
8	Биология

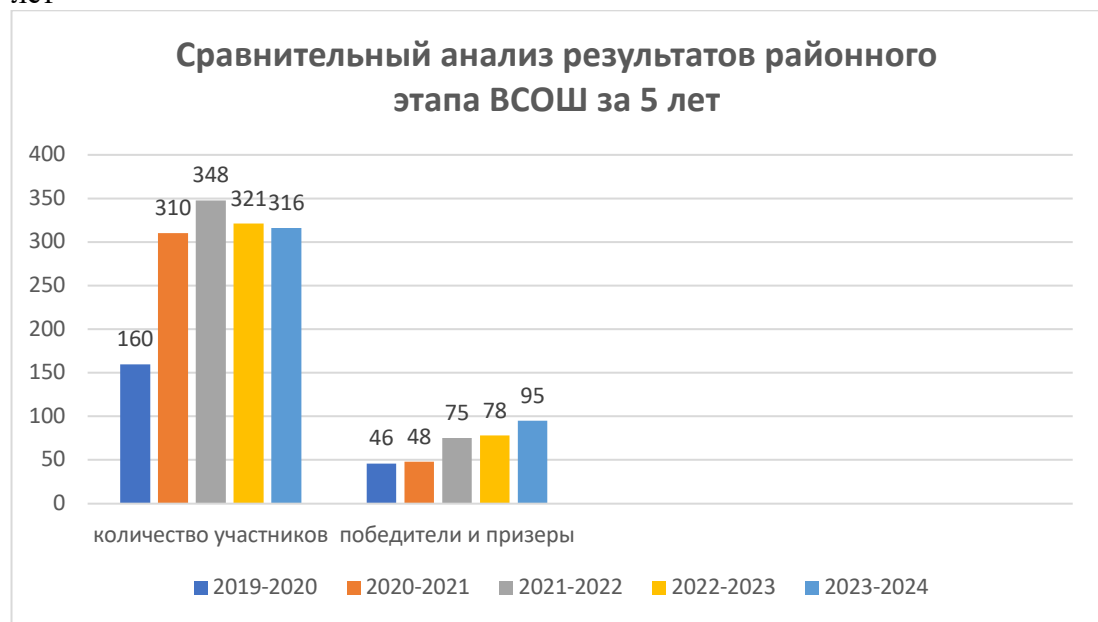
10	Биология
11	Биология
11	Биология
8	Литература
7	ОБЖ
7	ОБЖ
9	ОБЖ
10	ОБЖ
10	ОБЖ
11	ОБЖ
11	ОБЖ
11	Обществознание
9	Физическая культура

Призеры районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Класс обучения	Предмет	Класс обучения	Предмет
10	Английский язык	7	Литература
7	Английский язык	9	Литература
7	Английский язык	10	Литература
7	Биология	5	Математика
8	Биология	5	Математика
8	Биология	5	Математика
8	Биология	6	Математика
8	Биология	6	Математика
9	Биология	7	Математика
9	Биология	7	ОБЖ
9	Биология	9	ОБЖ
9	Биология	10	ОБЖ
9	Биология	11	ОБЖ
10	Биология	8	Обществознание
10	Биология	8	Обществознание
11	Биология	9	Обществознание
11	Биология	9	Обществознание
11	Биология	9	Обществознание
11	Биология	9	Обществознание
11	Биология	10	Обществознание
11	Биология	11	Обществознание
11	Биология	10	Право
10	География	10	Право
11	География	10	Право
9	Информатика	10	Право
11	Информатика	10	Право
11	Искусство (МХК)	9	Русский язык
8	История	8	Русский язык
8	История	8	Русский язык

9	История	7	Физика
10	История	7	Физика
10	История	8	Физика
11	История	8	Физика
10	Итальянский язык	8	Физика
7	Китайский язык	8	Физическая культура
11	Китайский язык	8	Физическая культура
7	Литература	9	Физическая культура
8	Химия	10	Экология

Сравнительный анализ результатов районного тура всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



Победители и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Класс обучения	Предмет	Статус
10	Биология	Призер
11	История	Призер
11	ОБЖ	Призер
11	ОБЖ	Призер
7	ОБЖ	Призер
11	Обществознание	Призер
11	Обществознание	Призер
10	Экология	Призер
8	Физическая культура	Призер

Победители и призеры всероссийского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Класс обучения	Предмет	Статус
10	Биология	Призер

Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебном году

№, п/п	Название конкурса, в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Научно-практическая конференция учащихся “Первые шаги в науке”	6
2.	Конкурс буктрейлеров «Прочитайте. Я советую»	9
3.	Петербургские надежды	3
4.	Открытый конкурс «IT PRO. Web-дизайн»	5
5.	Районный конкурс «Песня на английском языке»	6
6.	Математический марафон	11
7.	Просторы России	2
8.	Соревнования по лёгкой атлетике «Спортивная эстафета» в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
9.	Соревнования по футболу в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
10.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	12
11.	Соревнования «Туристический слёт» в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	14
12.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	6
13.	Соревнования по баскетболу (6-8 класс) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	10
14.	Соревнования по баскетболу (9-11 класс) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	10
15.	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	6
16.	Соревнования по волейболу(юноши) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
17.	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
18.	Итоги Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ» 2023 год	90
19.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2008-2007 г.р.	5
20.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2009-2010 г.р.	5
21.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» юноши 2009-2010 г.р.	5
22.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2009-2010 г.р.	16
23.	Районные соревнования по волейболу в рамках Всероссийских	8

	спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2007-2008 г.р.	
24.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках Игр школьных спортивных клубов ОУ Калининского района юноши 2011-2012 г.р.	4
25.	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2009-2010 г.р.	4
26.	Районные соревнования по баскетболу в рамках школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» ОУ Калининского района девушки 2006-2011 г.р.	10
27.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	8
28.	Районные соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОУ Калининского района	8
29.	Соревнования по футболу в рамках Общероссийского проекта «Кожаный мяч» (девочки 2012-2013 г.р)	8
30.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2012-2013 г.р.	8
31.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2006-2007 г.р	8
32.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2008-2009 г.р	8
33.	British bulldog	7
34.	Конкурс творческих работ в рамках нац. проектов РФ	1
35.	«Защитники Отечества» районная викторина	7
36.	Легкая атлетика в рамках ПСИ	18
37.	Региональный (этап районный) конкурс фото и видеотворчества "Трудиться, творить и любить"	4
	ИТОГО:	365
Городской уровень		
38.	НТО Junior	198
39.	Конкурс школьных проектов "Осенило"	3
40.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
41.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
42.	Региональные соревнования по программированию и пилотированию БАС	3
43.	Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга. Номинация «Начертательная геометрия»	3
44.	Открытие (математика)	4
45.	Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	1
46.	Городской конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов	4
47.	I Научно-практическая конференция для учащихся школ «Юниоры науки»	1
48.	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди	1

	школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году в номинации «Звёзды школьного спорта»	
49.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3
50.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ, взрослые, ST	2
51.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS, взрослые +молодёжь LA	2
52.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Возрастная категория RS, взрослые +молодёжь ST	2
53.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А	2
54.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1	1
55.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№5 Дети-1	1
56.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло№4 Дети-1 ,4 танца	1
57.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ, молодёжь, ST	2
58.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло Юниоры 2+1, латиноамериканская программа	1
59.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло Юниоры 2+1, европейская программа	1
60.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Юниоры 2+1 Е класс, LA	1
61.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Юниоры 2+1 Е класс ST (3 танца)	1
62.	Муниципальные соревнования по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2023» Взрослые + молодёжь (двоеборье)	2
63.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Взрослые + молодёжь. До класса D	2
64.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1, абсолютный кубок	2
65.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, аттестация 4 танца	2
66.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1 аттестация 5 танца	2
67.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок Walts	2
68.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок Самба	2
69.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок cha-cha-cha	2
70.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, абсолютный кубок	2
71.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1 аттестация (6 танцев)	2
72.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга»	2

	Пары №6 Дети 2+1 аттестация (6 танцев)	
73.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, Кубок Samba	2
74.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, Кубок Cha+Cha+Cha	2
75.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1, Кубок Walts	2
76.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1, Кубок Samba	2
77.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Дети-1, европейская программа Е класс	2
78.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-2, абсолютный кубок 4 танца	1
79.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-2, Кубок Samba	1
80.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 2+1, абсолютный кубок	1
81.	Традиционный турнир по танцевальному спорту. Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А, молодёжь ST	2
82.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №6 Дети 2+1, аттестация 6 танцев	1
83.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
84.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
85.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №5 Дети-1 аттестация 5 танцев	1
86.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 1, аттестация 5 танцев	1
87.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
88.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А, молодёжь LA	2
89.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ молодёжь LA	2
90.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
91.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
92.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 1, аттестация 5 танцев	1
93.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
94.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, абсолютный кубок 4 танца	1
95.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №5 Дети 1, абсолютный кубок 5 танцев	1
96.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
97.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №5 Дети 1, аттестация 5 танцев	1
98.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной	1

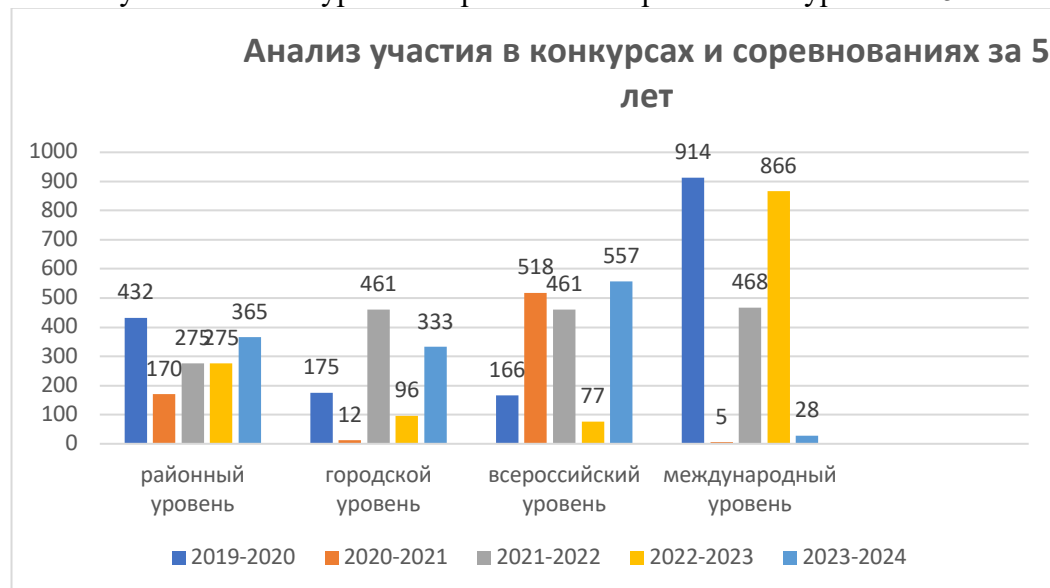
	Столицы» Соло №4 Дети 1, Кубок Walts	
99.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
100.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
101.	Соревнования по танцевальному спорт «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
102.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
103.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
104.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
105.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
106.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №5 Дети-1, аттестация 5 танцев	1
107.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
108.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети-1, аттестация 5 танцев	1
109.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, абсолютный кубок 4 танца	1
110.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
111.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, Кубок Samba	1
112.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	2
113.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, аттестация к 4 танца	2
114.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Юниоры 2+1 D класса, европейская программа 4 танцы	2
115.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» юниоры 2+1, до класса C, LA	2
116.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» юниоры 2+1, до класса C, ST	2
117.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» КС ФТСАРР юниоры 2+1, LA	2
118.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS юниоры 2+1 LA	2
119.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS юниоры 2+1 ST	2
120.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ юниоры – 2, ST	2
121.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
123.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №3 Дети, Кубок Samba	1
124.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети, абсолютный кубок 3 танца	1
125.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети, Кубок Samba	1
126.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной	1

	Столицы» Соло №3 Дети, Cha-cha-cha	
127.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1Е класс, LA	1
128.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 до класса D, LA	1
129.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1Е класс ST	1
130.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 до класса D, 8 танцев	1
131.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 Е класса , LA, 3 танца	1
132.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
133.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
134.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
135.	Соревнования по плаванию «Санкт-Петербург -200» 200 метров брасс	1
136.	Здоровая олимпиада	30
137.	Товарищеский матч по баскетболу с британской школой	12
138.	Товарищеский матч по футболу с британской школой	12
139.	IV региональный конкурс современных цифровых медиа компетенций "Новые горизонты"	3
140.	III ежегодный открытый региональный конкурс социальной рекламы "ПроблеМЫ"	1
141.	Всероссийский открытый образовательный медиафорум редколлегий школьных СМИ "ТЭРИ"	15
142.	Пленка	5
	ИТОГО:	333
Всероссийский уровень		
143.	«Varwin Хакатон 2024».	3
144.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
145.	Русский медвежонок	226
146.	Смарт Кенгуру	169
147.	Смартик	10
148.	Олимпиада по математике (шк.этап)	50
149.	Олимпиада по русскому языку(шк.этап)	24
150.	XVI Всероссийский Турнир юных биологов (декабрь)	1
151.	XVI Всероссийский Турнир юных биологов (октябрь)	1
152.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	3
153.	XIV Всероссийская научная конференция с международным участием Молодёжного научного общества Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения РФ “Молодая Фармация - потенциал будущего”	1
154.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Двоеборье	2
155.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Молодёжь-2 ST	2
156.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» КС ФТСАРР взрослые + молодёжь ST	2
157.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» молодёжь LA	2

158.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» молодёжь ST	2
159.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» молодёжь -2, LA	2
160.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Фокстрота» Кубок ФТСАРР, медленный фокстрот, молодёжь A+S	2
161.	Всероссийские соревнования «Юниоры и юниорки двоеборье 17-25 лет»	2
162.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» RS взрослые + молодёжь, ST	2
163.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия -2023» Молодёжь LA	2
164.	Соревнования по танцевальному спорту Russian Open DanseSport Championships -2023, Кубок по танцу Румба, молодёжь A+S класс	2
165.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Юниоры 2 до класса C, ST	2
165.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия -2023» Молодёжь Юниоры 2 до класса C, LA	2
166.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» RS Юниоры 2+1, LA	2
167.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия -2023» Молодёжь -2, LA	2
168.	Всероссийские соревнования по плаванию «Матчевая встреча субъектов РФ» 100 метров батт	1
169.	Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок Невы» 50 метров батт	1
170.	Всероссийская олимпиада «Финансовая безопасность»	2
171.	Всероссийский конкурс медиа - профи	4
172.	Огоньки Сферума	15
173.	IX Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма "ТехноФест"	2
174.	Всероссийский конкурс Медиа - Профи	2
175.	Всероссийский молодежный форум Tell your vision	1
176.	Всероссийский конкурс на лучший медиапродукт, формирующий образ библиотеке в молодежной среде "Смотри громче"	1
177.	Всероссийский фестиваль "Хорошие новости"	5
178.	Всероссийский фестиваль детского кино и видеотворчества и телевидения "Киношег"	2
	ИТОГО:	557
Международный уровень		
179.	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «Red fest»	8
180.	Зимняя олимпиада по английскому языку (углубленный уровень) от инфоурока	9
181.	Лига эрудитов	5
182.	IV Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся “Вернадские чтения: экология и	1

	здоровье человека”	
183.	Международный кинофорум "Муза кино"	5
	ИТОГО:	28
	Общее количество участия:	1283

Анализ участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 5 лет



Организация поддержки обучающихся, принимающих участие в НТО в 2023/2024 учебном году:

- ✓ консультации с педагогами-предметниками и классными руководителями
- ✓ ознакомление с обучающими роликами, подготовленными специалистами Академии Цифровых Технологий
- ✓ знакомство с треками и профилями по разработанным Академией Цифровых технологий материалам
- ✓ консультативная поддержка учителей предметников
- ✓ работа с обучающимися педагогами центра Инфинити

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Распространение опыта (выступление учителей на семинарах, конференциях):

1. Заместитель директора, учитель физики, учитель английского языка. Выступление на XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». Тема выступления: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды образовательного учреждения в социализации обучающихся» 29.09.2023г.
2. Директор, педагоги дополнительного образования, руководитель ЦЦО «ИнфинИТи». Выступление на районном семинаре: «Формирование траектории предпрофильной подготовки обучающихся через реализацию магистрального направления «Профориентация»» в рамках: Педагогических чтений Калининского района Санкт-Петербурга «Магистральные направления системы образования Калининского района: от инноваций до гранта». День третий. Магистральное направление «Образовательная среда»,

«Учитель. Школьные команды», «Профориентация». Проводился на площадке Лицея №126. Выступление по теме: «Формирование траектории предпрофильной подготовки обучающихся через реализацию магистрального направления «Профориентация»». Мастер-классы по формированию траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся: из опыта работы: «Медиа студия»; «VR-разработчик»; «Оператор БПЛА». 02.11.2023г.

3. Выступления на городском практико-ориентированном семинаре для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования «Конструирование траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся как условие формирования функциональной грамотности». Проводился на площадке Лицея №126. Директор: выступление по теме: «Формирование предпрофильной подготовки обучающихся как условие формирования функциональной грамотности». Заместители директора, учитель физики, учитель русского языка и литературы: выступление по теме: «Атлас новых профессий: из прошлого через настоящее в будущее». Педагог дополнительного образования, учитель истории: выступление по теме: «Формирование траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся. Медиа студия». Учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель английского языка: выступление по теме: «Траектория предпрофессиональной подготовки обучающихся как условия формирования функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская и креативная грамотность». 04.12.2023г.
4. Выступления на городском практико-ориентированном семинаре для учителей химии в рамках городской недели химии «Формирование естественнонаучной грамотности как условие конструирования траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся». 1 Неделя химии и биологии в Санкт-Петербурге: Трек школьникам и учителям. Проводился на площадке Лицея №126. Руководитель ЦЦО «ИнфинТи», педагог дополнительного образования: выступление по теме: «Экскурсия по Центру цифрового образования «ИнфинТи» ГБОУ Лицея №126 Калининского района Санкт-Петербурга: Возможности Центра цифрового образования «ИнфинТи» в реализации предпрофессиональной подготовки обучающихся». Учителя химии: выступление по теме: «Мастер-класс по траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся как условия формирования функциональной грамотности. Траектория предпрофессиональной подготовки обучающихся как условия формирования функциональной грамотности: естественнонаучная грамотность». 07.12.2023г.
5. Выступления на XIV Петербургском международном образовательном форуме – 2024. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ». Секция 6. «Конструирование траектории предпрофессионального обучения в предпрофессиональных классах»

Проводился на площадке Лицея №126. Учителя физики, заместители директора, учитель русского языка и литературы, учителя математики, учитель биологии, учитель информатики, педагоги дополнительного образования. Мастер-классы по формированию траектории предпрофессиональной подготовки обучающихся: из опыта работы. 26.03.2024г.

6. Учителя географии. Выступление на городском педагогическом семинаре: «Правобережье Невы» (Краеведческий подход в обучении географии и истории). Тема выступления: «Профориентация в урочной и внеурочной деятельности». 16.04.2024 (СПб АППО).
7. Учителя физики, учитель биологии, учитель истории, учитель русского языка и литературы, заместители директора. Выступление на районном практико-ориентированном семинаре в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования по теме: «Исследовательский потенциал: от идеи к реализации». Проводился на площадке Лицея №126. Тема выступления: мастер-классы по возможностям применения VR-технологий в проектной деятельности.

23.04.2024г.

8. Учитель физики, учителя математики, учитель русского языка и литературы, заместители

директора. Выступление на районном практико-ориентированном семинаре в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» для молодых специалистов и учителей математики по теме: «Математические горизонты: от основ к продвинутому уровню».

Проводился на площадке Лицея №126. Мастер-классы по возможностям применения VR-технологий в проектной деятельности. 14.05.2024г.

9. Учитель физики, учитель истории, учитель английского языка, заместитель директора. Выступление на VI Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: интеграция естественно-научных и гуманитарных знаний на пути к экологической культуре обучающихся». Тема выступления: «Экологическая культура как основной компонент здоровьесберегающей среды в социализации обучающихся Лицея №126». 26.04.2024г.
10. Учителя физики, заместители директора. Выступление на всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Развитие самостоятельности обучающихся при изучении физики в условиях обновления информационной культуры общества» в рамках Весенней научной сессии КГПУ им. В.П.Астафьева «Система педагогического образования – ресурс развития общества». Тема выступления: «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся как одно из условий формирования естественно-научной грамотности средствами современных технологий». 29.05.2024г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Уровень	Статус
1.	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	учитель музыки	Районный	Лауреат
		учитель русского языка и литературы	Районный	Победитель
2.	Городской этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	учитель русского языка и литературы	Городской	Участник
3.	Районный конкурс «Здоровое поколение»	учитель английского языка; учитель английского языка	Районный	Победители
		учитель истории	Районный	Дипломант
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки по преподаванию изобразительного искусства и черчения»	учитель черчения, технологии	Городской	Лауреат
5.	Конкурс педагогических достижений Калининского района	учитель математики	Районный	Участник
		учитель русского языка и литературы	Районный	Участник

		учитель истории	Районный	Участник
6.	Районный этап городского конкурса «Сердце отдаю детям»	педагог дополнительного образования	Районный	Лауреат
7.	Всероссийский конкурс Медиа-Профи 2024	педагог дополнительного образования	Всероссийский	Участник
8.	XI Медиаобразовательный форум ImPRO	педагог дополнительного образования	Всероссийский	Участник
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2023»	учитель физики, заместитель директора; учитель английского языка	Всероссийский	Победители
		учитель физики, заместитель директора	Всероссийский	Победитель
		учитель математики	Всероссийский	Лауреат
		учитель английского языка; учитель английского языка	Всероссийский	Лауреат
		учитель математики	Всероссийский	Лауреат
		учитель физики, заместитель директора; учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Лауреаты
		учитель английского языка; учитель английского языка	Всероссийский	Участники
		учитель истории	Всероссийский	Лауреаты
		учитель русского языка и литературы; учитель русского языка и литературы	Всероссийский	Участники
		учитель музыки; учитель английского языка	Всероссийский	Лауреаты
10.	Городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	учитель физики, заместитель директора; учитель русского языка и литературы, заместитель	Городской	Участники

		директора; учитель английского языка		
--	--	--	--	--

Публикации учителей:

Педагог	Название публикации	Выходные данные публикации (сборник, ссылка на электронный ресурс)
методист, учитель физики; учитель английского языка.	Статья: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды образовательного учреждения	Публикация в сборнике материалов XV Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» 29 – 30 сентября 2023г. ISBN 978-5-6047543-6-8
учитель физики, заместитель директора; учитель русского языка и литературы.	Статья: «Экскурсионно - образовательный маршрут “ФРЕГАТ”»	Публикация в научно-методическом журнале “Образование в современной школе”, №3-4 2024г.
учитель физики, заместитель директора; учитель английского языка	Статья: «Программа создания здоровьесберегающей среды через систему наставничества “Здоровая школа - в здоровье каждого»	Публикация в научно-методическом журнале “Образование в современной школе”, №3-4 2024г.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Принципы воспитательной системы лицея:

- Принцип гуманизации воспитания, который рассматривается как уважение прав, свобод человека, ненасильственное формирование позитивных качеств
- Демократизм – в основе воспитания взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса.
- Вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, готовности к деятельности в нестандартных ситуациях.
- Системность и непрерывность – как установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ.
- Социальность и социальный иммунитет – как ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе, приобретение навыков поведения для преодоления негативного воздействия социума, приобретение стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.
- Принцип единства воспитательного воздействия, согласно которому все субъекты воспитательного воздействия (школа, семья, общественность) должны предъявлять школьникам согласованные требования
- Принцип системно-деятельностной организации воспитания, который выражается в интеграции содержания различных видов развивающей, воспитывающей, ценностно-ориентированной деятельности школьников на основе воспитательных идеалов, базовых национальных ценностей.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями (законными представителями), «Профориентация»
- вариативных: «Детские общественные организации», «Школьные медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания и особенности года конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная система лицея сложилась с учётом следующих факторов и особенностей ОУ:

- Традиции лицея

Контингент обучающихся – это в основном дети, проживающие в микрорайоне лицея.

В лицее в основном обучаются дети сложившегося за многие годы микрорайона. Несколько поколений из числа родителей нынешних учащихся (бабушки, дедушки, родители) являются выпускниками лицея. Много учителей работали и работают из числа выпускников. Это способствует формированию доверительного отношения родителей и учащихся к лицее, сохранению традиций и преемственности, возникновению годового круга праздников и мероприятий (День Лицея, традиционные совместные с родителями праздники классов в начальной школе, Новогодний праздник с программами для всех возрастов, «Зарница» и др.)

- Современный уровень технической базы и оснащённости

Актовый зал лицея оснащён световым и мультимедийным оборудованием. Все классные кабинеты включены в единую локальную сеть.

Это даёт возможность повысить качество внеклассных мероприятий, применить навыки работы учащихся с техникой на практике, способствует творческому развитию современных школьников.

- Наличие структурного подразделения ОДОД, ШСК, Центра цифрового образования «ИнфиниТи», «Медиа - центра» создаёт большие возможности для занятия внеурочной деятельностью, работы кружков и секций. Имеется два бассейна, два спортивных зала, тренажёрный зал, информационно-библиотечный центр, технический центр, актовый зал на 500 мест. На пришкольной территории расположены футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, площадки для прыжков, зона настольного тенниса. В лицее работают кружки по направлениям: художественное творчество, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное. В спортивных залах, стадионе, бассейнах занимаются учащиеся различного возраста в спортивных секциях ШСК.
- Профильное обучение + внеурочная и проектная деятельность (ФГОС)
- Открытость Лицея и социальное партнёрство

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала.

Муниципальный совет, депутаты и Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ ведут большую совместную работу с лицеем по направлениям:

военно-патриотическое, гражданское, спортивное, знакомство с городом.

Организация спортивных соревнований по многочисленным видам спорта, проведение туристических слетов, «Зарница». Проведение встреч с ветеранами, организация праздников.

Лицей сотрудничает с ВУЗами города. Проведение Дня лицея, лекций, тренингов, мероприятий по профориентации. Использование социокультурного пространства города и района

В воспитательной работе педагогический коллектив использует возможности таких объектов района: ДДЮТ Калининского района, Концертный зал у Финляндского вокзала, Музей хлеба, музей Маринеско, экспозиция ЛЕНРЕЗЕРВ, музей районные детские библиотеки, а также музеи города. Открылся новый музей истории радиационных катастроф в Калининском районе.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация в 2023-2024 учебном году

Плана мероприятий

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

№ п/п	Ожидаемый непосредственный результат	Результат															
1.	Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей	Родительские собрания 1. «Роль семьи и школы в формировании гражданской ответственности, нравственного воспитания и исторической памяти. Знакомство с содержанием курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Роль и обязанности родителей в формировании безопасного и ответственного поведения школьников. 3. Психологическое здоровье подростков. Роль школы и родителей в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. 4. «Помощь школьникам в подготовке к экзаменам. Способы снятия нервно-психического напряжения»															
2.	Проведение мероприятий по обмену опытом и презентации эффективных практик (МО, педсоветы)	педсовет «Вызовы времени и поиск ответов по проблемам воспитания»» МО классных руководителей «Роль музеев и экскурсий в духовно-нравственном воспитании» «Деятельность классных руководителей по формированию здорового образа жизни» «Патриотическое воспитание. Формы и методы работы классных руководителей.															
3.	Организация курсового обучения, обучающих мероприятий по повышению квалификации	<table> <tr> <th colspan="3">Курсы</th></tr> <tr> <th>№</th><th>Название курсов</th><th>Количество</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им</td><td>2</td></tr> </table>	Курсы			№	Название курсов	Количество	1.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	2	2.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	3	3.	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им	2
Курсы																	
№	Название курсов	Количество															
1.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	2															
2.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	3															
3.	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им	2															

специалистов воспитательных служб, классных руководителей на основе выявленных дефицитов, профессиональных затруднений. Участие в профессиональных конкурсах.		своевременной педагогической и психологической помощи»		
	4.	«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	2	
	5.	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании, обеспечивающие реализацию требований ФГОС»	3	
	6.	Технологии развития коммуникативных умений обучающихся с ОВЗ	2	
	7.	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОУ в условии реализации ФОП	4	
	8.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2	
	9.	Эффективные методики организации воспитательной деятельности	2	
	10.	Организации работы по профилактике суицидального поведения подростков	2	
	11.	Школьные службы примирения и восстановительная медиация	1	
	12.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	4	
	13.	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в образовательной организаций	1	
	14.	Психологическая поддержка семьи в образовании	1	
	15.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	4	
	16.	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	1	
	17.	Обеспечение информационной безопасности детей в электронной образовательной среде и сети Интернет	1	
	18.	Гуманно-личностный подход в воспитании детей	2	
	19.	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании	2	
	20.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2	
	Участие педагогов в конкурсах Районный конкурс «Здоровое поколение» Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка – победитель Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка - победитель Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории - дипломант Районный конкурс «Учитель здоровья» Отвагина Вероника Игоревна, учитель музыки – лауреат Всероссийский конкурс Медиа-Профи 2024; Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования-			

		призер Районный этап городского конкурса «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования» (лауреат) Халецкая Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования- Конкурс педагогических достижений Калининского района «Лучший классный руководитель», Медведева Галина Владимировна, учитель истории
--	--	--

Гражданское воспитание

День народного единства	документально-литературный журнал	9-11 классы 300 чел.
День Конституции	Конкурс коллажей Права и обязанности	9 -10 классы 24 чел.
Экстремизм в молодежной среде. Молодежные субкультуры.	интерактивная лекция	10 классы 80 чел.
«Фашизм и неофашизм»	Круглый стол	11 классы 30 чел.
Финансовая грамотность	Создание и развитие банковской системы России. Музей Центробанка	10-11 классы 60 чел.

Патриотическое воспитание

«От парада на Красной площади 7 ноября до парада Победы в 1945»	Встреча с ветеранами МО Финляндский	30 чел ветеранов 10-11 классы 178 чел
День Неизвестного	Встреча с реконструкторами исторических событий	7-8 классы 80 человек.

солдата		
День героев Отечества	Экспозиция ЛЕНРЕЗЕРВ экскурсия и встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии	10 классы 50 человек
Экскурсии	Городская программа «дорогами Победы»	4 автобусные экскурсии с посещением музеев. 240 человек
«Я говорю с тобой из Ленинграда»	конкурс чтецов	начальная школа – 50 человек старшая и средняя 65 че.
«Город- герой –Ленинград»	Наставничество. Проведение уроков мужества старшеклассниками для младших классов	(5-7 классы) 250 человек.
День Защитника Отечества	«Зарница» в средней школе» «Смотр строя и песни» в начальной школе	8 классы 150 человек 1-4 классы 600 человек
«Парта героя»	Открыта парта героя Великой Отечественной войны Кузнецова П.П.	Актив классов 60 человек

Духовно-нравственное воспитание

Театральный урок в Мариинском	Посещение оперы, изготовление макета, экскурсия по театру	10 классы- 100 человек
День музея в октябре, мае	экскурсии по историческим местам и музеям	5-11 классы 1400 человек
День матери	Концерт коллективов ОДОД	1-11 классы участие более 200 чел. зрители – 500 чел.
Конкурс видеосюжетов	«Самый замечательный музей»	5-11 классы 60 человек
«Ценности нашего поколения...»	Круглый стол	10 классы 60 человек

Эстетическое воспитание

Краски осени	Конкурс «Осенний букет»	36 чел.
Дверь в Новогоднюю сказку	Конкурс оформлений	5-11 классы 150 человек
День матери	Конкурс рисунков	300 чел. нач.школа

«Ритм, пластика»	Конкурс танцевальных композиций	7-11 классы 400 чел.
«Талант. Усердие. Успех»	Отчетный концерт ОДОД	400 чел.

Физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

«Веселая зарядка»	Конкурс классных зарядок	5-7 классы 350 чел.
«Из истории спорта» «Мой любимый вид спорта»	Конкурс видеосюжетов	5-7 классы 35 чел
Волейбол, баскетбол	Школьные соревнования	5-11 250 чел.
«Веселые старты»	Школьные соревнования	1-4 классы 200 чел.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и локальными актами, утверждёнными директором Лицея.

В соответствии с приказом от 31.08.2023 г. № 151/20 ответственными за организацию профилактической работы в Лицее назначены заместитель директора по ВР Голунова Л.А., социальный педагог Синягина Н.Е., социальный педагог Беленковская С.В.

Основными направлениями работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся.
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН Калининского района, органами опеки и попечительства, ЦППМСП, ЦСПСиД Калининского района.

В соответствии с годовым планом работы Лицея, планом работы социального педагога, педагога психолога, совместным планом ОДН 21 отдела полиции, в сотрудничестве с МО «Финляндский округ», МО «Пискаревска», ЦППМСП и ЦСПСиД Калининского района в указанный период проведена следующая работа:

1. Проанализирована динамика изменений в социальной среде ребенка и выявлен социальный статус вновь принятых учащихся и их семей (социальный портрет класса). Анализ социологических данных показывает увеличение количества детей по потере кормильца, опекаемых и детей из многодетных семей.

Социологические данные по ГБОУ Лицей № 126

Социологические данные	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего детей	1646	1596	2005	2178
Опекаемые	7	9	9	7
Многодетные	182	209	238	306
Дети – инвалиды	8	9	6	11
Один или оба родителя зависимы от алкоголя или наркотиков	0	0	0	0
Дети из семей, где родители не занимаются воспитанием	1	2	1	0
Дети из неполных семей, дети по потере кормильца	164	15	18	15
Состоят на учёте в ОДН	4	2	2	4
Состоят на ВШК	9	8	6	5

2. Составлена картотека детей по потере кормильца, многодетных, детей - инвалидов.

3. Учащиеся из многодетных семей, опекаемые, из малообеспеченных семей, дети - инвалиды были обеспечены бесплатным питанием.

4. Учащимся из многодетных семей, опекаемым и детям по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.

5. Своевременно оказывалась помощь социально – незащищенным семьям.

6. С целью оказания социально-психологической помощи учащимся проводились индивидуальные консультации.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
С обучающимися	287	321	380	420
С родителями	131	143	171	257
С педагогами	151	168	197	201

7. Для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья ребенка применяли наиболее эффективные виды методик и диагностик, а также составляли индивидуальные коррекционные программы, планы индивидуального сопровождения обучающихся.

8. Проводилась профилактическая работа по наркозависимости, табакокурению.

9. С целью выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений учащимися, проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК для оказания им социальной и педагогической помощи, а также в организации летнего и каникулярного отдыха.

10. С целью профилактики предупреждения правонарушений учащихся, организовывались встречи с работниками полиции. Проводились индивидуальные консультации с родителями.

11. С учащимися девиантного поведения систематически проводилась работа, направленная на предотвращение правонарушений.

12. Совет по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.

13. Во всех классах средней и старшей школы учащимся и родителям разъяснена ответственность за непосещение уроков по неуважительной причине. Ведется журнал посещаемости уроков. С родителями учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины проводились беседы.

14. Просветительская работа среди учащихся и родителей; приглашения специалистов различных ведомств.

15. Все учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН, занимались в кружках и секциях.

16. Постоянно поддерживали связь с 21отделом полиции, ЦППМСП, центром по соц. обслуживанию населения Калининского района, МО «Финляндский округ», центром социальной помощи семье и детям, СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ».

17. Социальным педагогом Лицея разработаны методические рекомендации классному руководителю по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как показывает анализ социологических данных, в Лицее ежегодно от 6 до 8 учащихся – меньше 1% (общая численность учащихся 1646 человек) находятся на ВШК. Содержание работы с обучающимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании, обследованию жилищно - бытовых условий семей, организация коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

Основные темы бесед, проводимых с обучающимися и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

На основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 21 отдела полиции, центром социальной помощи семье и детям, ЦПМСС Калининского района, отделами опеки МО «Финляндский» и «Пискаревка». В школе регулярно проводятся правовые часы, организованные специалистами Центра социальной помощи семье и детям и инспекторами ОДН.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей. По состоянию на 01.06.2023 года на учете в ОДН нет обучающихся Лицея, а также неблагополучных семей.

На обучающихся, состоящих на ВШК (по состоянию на 01.06.2023 – 2 человека), составлены индивидуальные планы, ведётся учёт профилактической работы, занятости в кружках, секциях, в школьных мероприятиях. Все ребята заняты во вторую половину дня.

Для родителей проведено 6 родительских собраний и два дня открытых дверей. Родителям была предоставлена информация по безопасным правилам поведения в школе, на улице, дома. В связи с приближающимися каникулами родителям напомнили о том, что нельзя оставлять учащихся младших классов без присмотра, не позволительно находиться на улице после 22 часов. В своих выступлениях представители также коснулись вопросов взаимоотношений родителей и детей, проблем современности (наркомания, алкоголизм, участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, правонарушения). Кроме этого рассматривался вопрос

соблюдения школьниками правил дорожного движения. Родителей проинформировали об увеличении случаев выпадений из окон квартир, поэтому следует обратить внимание на домашнюю обстановку.

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении. Направляются информационные письма в органы опеки, Центр помощи семье и детям, 21 о/п, проводятся совместные выходы в адреса таких учеников. Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми. В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на заседание Совета по профилактике.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2023-2024 учебном году было проведено 25 заседаний Совета по профилактике, в работе которого принимал участие инспектор ОДН. Основными причинами вызова на Совет по профилактике являются: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение, межличностные отношения. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики безнадзорности обучающихся и предупреждения совершения ими противоправных действий в период пропуска занятий, большое внимание в школе уделяется контролю за посещаемостью уроков. Ведётся электронный журнал посещаемости. Таким образом, осуществляется двойной контроль (со стороны социальных педагогов и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся.

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, попечительского совета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

Задачи социально-педагогической службы:

1. Усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
2. Посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.
3. Усилить работу по выявлению неблагополучных семей, детей из семей, где родители не занимаются воспитанием.
4. Учитывая сложившуюся обстановку в стране, городе (вовлечение подростков в протестные акции), усилить работу по информированности родителей, обратить внимание занятости детей в свободное время, организацию досуга.

ДТП с обучающимися лица

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По вине пешехода	нет	нет	нет	нет	нет	нет
По вине водителя	2	1	1	1	0	0

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Направленности	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
Художественная	27	367	24	318	65	939	65	897	80	1098
Социально-педагогическая	3	45	2	30	15	225	37	543	54	783
Физкультурно-спортивная	35	500	46	603	41	543	55	744	60	870
Техническая	6	88	6	84	49	630	69	850	78	939
Естественно научная	5	75	4	60	6	60	8	108	0	0
ИТОГО	76	1075	88	1095	174	2397	234	3142	272	3690

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Участие обучающихся в различных конкурсах за 2023-2024 учебный год

№, п/п	Название конкурса, в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет	Общее количество участников
Районный уровень		
1.	Научно-практическая конференция учащихся “Первые шаги в науке”	6
2.	Конкурс буктрейлеров «Прочитайте. Я советую»	9
3.	Петербургские надежды	3
4.	Открытый конкурс «IT PRO. Web-дизайн»	5
5.	Районный конкурс «Песня на английском языке»	6
6.	Математический марафон	11
7.	Просторы России	2
8.	Соревнования по лёгкой атлетике «Спортивная эстафета» в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
9.	Соревнования по футболу в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
10.	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	12
11.	Соревнования «Туристический слёт» в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	14
12.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	6
13.	Соревнования по баскетболу (6-8 класс) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	10
14.	Соревнования по баскетболу (9-11 класс) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	10
15.	Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	6
16.	Соревнования по волейболу(юноши) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
17.	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ»	8
18.	Итоги Спартакиады школ муниципального образования «Финляндский округ» 2023 год	90
19.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2008-2007 г.р.	5
20.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2009-2010 г.р.	5
21.	Районные соревнования по стритболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» юноши 2009-2010 г.р.	5
22.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2009-	16

	2010 г.р.	
23.	Районные соревнования по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2007-2008 г.р.	8
24.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках Игр школьных спортивных клубов ОУ Калининского района юноши 2011-2012 г.р.	4
25.	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» девушки 2009-2010 г.р.	4
26.	Районные соревнования по баскетболу в рамках школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» ОУ Калининского района девушки 2006-2011 г.р.	10
27.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	8
28.	Районные соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОУ Калининского района	8
29.	Соревнования по футболу в рамках Общероссийского проекта «Кожаный мяч» (девочки 2012-2013 г.р)	8
30.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2012-2013 г.р.	8
31.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2006-2007 г.р	8
32.	Районный этап соревнований по мини- футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини- футбол в школу» девушки 2008-2009 г.р	8
33.	British bulldog	7
34.	Конкурс творческих работ в рамках нац. проектов РФ	1
35.	«Защитники Отечества» районная викторина	7
36.	Легкая атлетика в рамках ПСИ	18
37.	Региональный (этап районный) конкурс фото и видеотворчества "Трудиться, творить и любить"	4
Городской уровень		
38.	НТО Junior	198
39.	Конкурс школьных проектов "Осенило"	3
40.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
41.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
42.	Региональные соревнования по программированию и пилотированию БАС	3
43.	Региональный конкурс по графической грамотности «Инженеры рождаются в школе» среди старшеклассников образовательных организаций Санкт-Петербурга. Номинация «Начертательная геометрия»	3
44.	Открытие (математика)	4
45.	Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	1
46.	Городской конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов	4
47.	I Научно-практическая конференция для учащихся школ «Юниоры науки»	1
48.	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую	1

	постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году в номинации «Звёзды школьного спорта»	
49.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3
50.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ, взрослые, ST	2
51.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS, взрослые +молодёжь LA	2
52.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Возрастная категория RS, взрослые +молодёжь ST	2
53.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А	2
54.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1	1
55.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№5 Дети-1	1
56.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло№4 Дети-1 ,4 танца	1
57.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ, молодёжь, ST	2
58.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло Юниоры 2+1, латиноамериканская программа	1
59.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло Юниоры 2+1, европейская программа	1
60.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Юниоры 2+1 Е класс, LA	1
61.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Юниоры 2+1 Е класс ST (3 танца)	1
62.	Муниципальные соревнования по танцевальному спорту «Восходящие звёзды 2023» Взрослые + молодёжь (двоеборье)	2
63.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Взрослые + молодёжь. До класса D	2
64.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1, абсолютный кубок	2
65.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, аттестация 4 танца	2
66.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1 аттестация 5 танца	2
67.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок Walts	2
68.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок Самба	2
69.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №5 Дети-1Кубок cha-cha-cha	2
70.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, абсолютный кубок	2
71.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1 аттестация (6 танцев)	2

72.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1 аттестация (6 танцев)	2
73.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, Кубок Samba	2
74.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети 2+1, Кубок Cha+Cha+Cha	2
75.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1, Кубок Walts	2
76.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Пары №6 Дети-1, Кубок Samba	2
77.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Дети-1, европейская программа Е класс	2
78.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-2, абсолютный кубок 4 танца	1
79.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-2, Кубок Samba	1
80.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 2+1, абсолютный кубок	1
81.	Традиционный турнир по танцевальному спорту. Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А, молодёжь ST	2
82.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №6 Дети 2+1, аттестация 6 танцев	1
83.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
84.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
85.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№5 Дети-1 аттестация 5танцев	1
86.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 1, аттестация 5танцев	1
87.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4танца	1
88.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» Категория А, молодёжь LA	2
89.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ молодёжь LA	2
90.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
91.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло№4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
92.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети 1, аттестация 5танцев	1
93.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
94.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, абсолютный кубок 4 танца	1
95.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №5 Дети 1, абсолютный кубок 5танцев	1
96.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
97.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №5 Дети 1, аттестация 5танцев	1

98.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, Кубок Walts	1
99.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
100.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
101.	Соревнования по танцевальному спорт «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
102.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
103.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
104.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	1
105.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №4 Дети-1, аттестация 4 танца	1
106.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Соло №5 Дети-1, аттестация 5 танцев	1
107.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
108.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №5 Дети-1, аттестация 5 танцев	1
109.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, абсолютный кубок 4 танца	1
110.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, аттестация 4 танца	1
111.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №4 Дети 1, Кубок Samba	1
112.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, абсолютный кубок 4 танца	2
113.	Соревнования по танцевальному спорту «Балтийская жемчужина» Пары №4 Дети-1, аттестация к 4 танца	2
114.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Юниоры 2+1 D класса, европейская программа 4 танцы	2
115.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» юниоры 2+1, до класса C, LA	2
116.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» юниоры 2+1, до класса C, ST	2
117.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Квалификационные соревнования «Невская осень 2023» КС ФТСАРР юниоры 2+1, LA	2
118.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS юниоры 2+1 LA	2
119.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту RS юниоры 2+1 ST	2
120.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту ДОССРФ юниоры – 2, ST	2
121.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №3 Дети 1, аттестация 3 танца	1
123.	Соревнования по танцевальному спорту «Звезда Санкт- Петербурга» Соло №3 Дети, Кубок Samba	1
124.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети, абсолютный кубок 3 танца	1
125.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети, Кубок Samba	1

126.	Соревнования по танцевальному спорту Кубок «Звёзды Северной Столицы» Соло №3 Дети, Cha-cha-cha	1
127.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1Е класс, LA	1
128.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 до класса D, LA	1
129.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1Е класс ST	1
130.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 до класса D, 8 танцев	1
131.	«Рейтинг-турнир» по танцевальному спорту Соло Дети 2+1 Е класса , LA, 3 танца	1
132.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
133.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
134.	ЛИГА плавания Санкт- Петербурга 100 метров	1
135.	Соревнования по плаванию «Санкт-Петербург -200» 200 метров брасс	1
136.	Здоровая олимпиада	30
137.	Товарищеский матч по баскетболу с британской школой	12
138.	Товарищеский матч по футболу с британской школой	12
139.	IV региональный конкурс современных цифровых медиа компетенций "Новые горизонты"	3
140.	III ежегодный открытый региональный конкурс социальной рекламы "ПроблеМы"	1
141.	Всероссийский открытый образовательный медиафорум редколлегий школьных СМИ "ТЭРИ"	15
142.	Пленка	5
Всероссийский уровень		
143.	«Varwin Хакатон 2024».	3
144.	Открытый чемпионат по робототехнике "Лига инженеров"	8
145.	Русский медвежонок	226
146.	Смарт Кенгуру	169
147.	Смартик	10
148.	Олимпиада по математике (шк.этап)	50
149.	Олимпиада по русскому языку(шк.этап)	24
150.	XVI Всероссийский Турнир юных биологов (декабрь)	1
151.	XVI Всероссийский Турнир юных биологов (октябрь)	1
152.	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	3
153.	XIV Всероссийская научная конференция с международным участием Молодёжного научного общества Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Министерства здравоохранения РФ “Молодая Фармация - потенциал будущего”	1
154.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Двоеборье	2
155.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Молодёжь-2 ST	2
156.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» КС ФТСАРР взрослые + молодёжь ST	2
157.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» молодёжь LA	2
158.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский	2

	кубок» молодёжь ST	
159.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» молодёжь -2, LA	2
160.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Фокстрота» Кубок ФТСАРР, медленный фокстрот, молодёжь A+S	2
161.	Всероссийские соревнования «Юниоры и юниорки двоеборье 17-25 лет»	2
162.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» RS взрослые + молодёжь, ST	2
163.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия -2023» Молодёжь LA	2
164.	Соревнования по танцевальному спорту Russian Open DanseSport Championships -2023, Кубок по танцу Румба, молодёжь A+S класс	2
165.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» Юниоры 2 до класса C, ST	2
165.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия - 2023» Молодёжь Юниоры 2 до класса C, LA	2
166.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Балтийский кубок» RS Юниоры 2+1, LA	2
167.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Московия - 2023» Молодёжь -2, LA	2
168.	Всероссийские соревнования по плаванию «Матчевая встреча субъектов РФ» 100 метров батт	1
169.	Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок Невы» 50 метров батт	1
170.	Всероссийская олимпиада «Финансовая безопасность»	2
171.	Всероссийский конкурс медиа-профи	4
172.	Огоньки Сферума	15
173.	IX Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма "ТехноФест"	2
174.	Всероссийский конкурс Медиа-Профи	2
175.	Всероссийский молодежный форум Tell your vision	1
176.	Всероссийский конкурс на лучший медиапродукт, формирующий образ библиотеке в молодежной среде "Смотри громче"	1
177.	Всероссийский фестиваль "Хорошие новости"	5
178.	Всероссийский фестиваль детского кино и видеотворчества и телевидения "Киношаг"	2
Международный уровень		
179.	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «Red fest»	8
180.	Зимняя олимпиада по английскому языку (углубленный уровень) от инфоурока	9
181.	Лига эрудитов	5
182.	IV Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся «Вернадские чтения: экология и здоровье человека»	1
183.	Международный кинофорум "Муза кино"	5

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы:

1-4 классы подготовительная ступень «Я и мир»

Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

5-7 классы ориентационная ступень «Поиск себя»

Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа «Я»; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы ступень «Проба себя»

Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов.

Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

10-11 классы допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация «Я и профессия»

Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. На всех этапах важными, ключевыми понятиями являются: культура, личность, индивидуальность, знание, интеллект, познание, наука, профессия.

На внешкольном уровне:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах;
- посещение Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах,

посещение открытых уроков.

На школьном уровне:

- популяризация ценности знания в учебной и внеучебной деятельности (предметные недели, недели науки, техники и производства; конкурсы личностных достижений; защита научных проектов и др.);
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении;
- развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- проведение тематических профориентационных мероприятий (Фестиваль профессий, День карьеры, конкурсы по профессиям).

На уровне класса:

- классные часы, тренинги,
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- уроки профессионализма,
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащегося, его способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- индивидуальное консультирование педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- помощь в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение учащихся в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- помощь учащимся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в самопознании через соотнесение многообразных образов "Я" ("Я - реальное", "Я - идеальное", "Я - деятельностное" и др.);
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

Работа по профориентации строилась с учетом программы «Билет в будущее».

Особенностью внеклассной работы на этом этапе по профориентации стало активное сотрудничество с

вузами города . Проведение на базе вузов (ГАСУ, Гидрометеорологический институт) дней лица.

9 . ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Месяц	Содержание выполненной работы службой здоровья	Ответственные
Сентябрь	❖ Утвержден плана работы службы здоровья на 2023-2024 уч.год ❖ Проведены профилактические беседы о профилактике гриппа, инфекционных заболеваний с помощью медицинских работников ❖ Проверено санитарно-гигиеническое состояние ГБОУ Лицей №126 ❖ Проведена проверка соблюдения требований СанПина в классах, рекреациях, на уроках ❖ Участие обучающихся в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е.
	В рамках участия обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Проведен входной мониторинг участников проекта (обучающихся) «Ценности здорового образа жизни»	Сухова К.Ю.
Октябрь	❖ Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий ❖ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической культуры обучающихся ❖ В рамках проведения уроков здоровья в Лицее в 2023-2024 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 10-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 10-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования. Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.

	❖ Повышение профессиональной компетентности учителей: встречи с социальными партнерами; обсуждение здоровьесберегающей деятельности на заседаниях кафедр; методическое сопровождение учителей ❖ Развитие профессиональной компетентности в области здоровьесбережения: участие в VII Всероссийской конференции «Учитель здоровья»: Участники конференции: Отвагина В.И., учитель музыки; Гроц Н.А., учитель русского языка и литературы; Сухова К.Ю., методист; Унаджева М.Э., учитель истории ❖ Проведены всероссийские уроки «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче ❖ Проведение диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) (итоги и анализ по окончании года) ❖ Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги и анализ по окончании года) ❖ Участие в квесте «Ключ к здоровому будущему» (10 класс) ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Моё здоровье	Сухова К.Ю.
Ноябрь	❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы по социально-психологическому здоровью обучающихся (итоги работы предоставляются по окончании учебного года) ❖ Разработка и ознакомление педагогов с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у обучающихся (Лазарец Я.А., педагог-психолог) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Настроение и моё здоровье ❖ Занятие: Я умею управлять эмоциями	Сухова К.Ю.
Декабрь	❖ Промежуточный контроль здоровьесберегающей деятельности на уроках ❖ Обсуждение здоровьесберегающей деятельности в	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е.,

	урочной и внеурочной деятельности ❖ Разработка и ознакомление (информация размещена на сайте Лицея №126) законных представителей обучающихся с алгоритмом действия при выявлении суицидальных признаков (в пресуицидальный период) и аутоагрессивного поведения у подростков (Лазарец Я.А., педагог-психолог) ❖ Анализ социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) (итоги анализа по окончании учебного года) ❖ В рамках проектной деятельности 9-ти классниками Лицея были выполнены и представлены на защиту в феврале 2023-2024 учебного года индивидуальные проекты, направленные на здоровьесберегающие технологии как в образовательном процессе, так и в повседневной жизни. Среди них были заявлены темы: «История развития медицины» (продуктом этой работы являлась виртуальная экскурсия по историческим местам связанным с медициной); «Антибиотики в жизни человека» (продуктом проекта стала брошюра с выводами о плюсах и минусах принятия антибиотиков); «Аллергия, как фактор проявления иммунодефицита» (продуктом проекта является информационный стенд о различных видах аллергенов и методах борьбы с ними); «Синдром безответственного отношения подростков к собственному здоровью» (продуктом проекта стали рекомендации обучающимся по правильному и грамотному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих); «Конфликты и пути их решения» (продуктом проекта является информационный стенд для кабинета психолога направленный на выявление различных конфликтов и путей их разрешения); «Плесень. Опасность и выгода» (продуктом стала информационная брошюра о влиянии плесени на продукты, её польза и вред для человека); «Влияние шума на человека» (продуктом стала рекомендация, составленная для обучающихся о влиянии шума на общее состояние и как избежать негативного влияния шума на человека) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Грекова О.П.
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Моё творчество ❖ Занятие: Я умею общаться	Сухова К.Ю.
Январь	❖ Обсуждение работы службы психолого-	Сухова К.Ю.,

	педагогического сопровождения ❖ Профилактические беседы с обучающимися по теме: «Здоровый образ жизни»: в рамках проведения уроков здоровья в Лицее в 2023-2024 учебном году на уроках «Индивидуальный проект», обучающиеся 10-х классов создавали проекты на общую тему: «Здоровье школьников». 10-ти классникам необходимо было продумать своё точное название проекта, поставить цель и прописать задачи проекта, ориентируясь на выявленную ими актуальность проекта про здоровье школьника после проведенного и проанализированного анкетирования. Обучающиеся предложили множество вариантов тем работ, самые актуальные из них: Качество сна обучающихся; Питание школьника: её польза; Физическая активность в жизни школьника; Здоровье школьника – залог хорошей учебы; Здоровье школьника – здоровый сон; Компьютерные игры в жизни подростка; Правильное питание школьника; Здоровье школьника: физминутки на уроках; Спортивно-оздоровительные упражнения для здоровья школьников 1-4 класса. Обучающиеся составили анкеты, содержащие 10 вопросов по теме здоровье, в рамках своего проекта, далее все поучаствовали в анкетирование и, проанализировав результаты анкетирования, смогли прописать актуальность работы на основании выявленных данных. Основные темы в актуальности поднимаемые обучающимися: правильное здоровое питание должно быть доступно всем; продуктивность учебы зависит от физического и эмоционального состояния обучающихся; уменьшая время своего сна, обучающиеся рискуют заболеть; из-за больших нагрузок по учебе обучающиеся забывают о разминках и физической активности; занятия спортом играют огромную роль в жизни любого человека; большинство школьников не обращают внимание на свое здоровье; здоровье закладывается в детстве, во время активного роста в 1-4 классах; питание для школьников должно быть полезным и доступным; компьютерные игры могут негативно влиять на состояние здоровья школьника; обучающиеся мало внимания уделяют режиму своего дня. На основании проведенной работы обучающиеся составили рекомендации обучающимся о составляющих здорового образа жизни ❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Гроц Н.А. учитель русского языка и литературы – номинация «Учитель здоровья»; Отвагина В.И. учитель музыки – номинация «Воспитатель школы»)	Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
--	---	--

	❖ Организация работы с группой риска, выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Я умею решать конфликты ❖ Занятие: Моё место в школе	Сухова К.Ю.
Февраль	❖ Работа над профилями благополучия (итоги по окончанию учебного года) ❖ Подготовка и участие учителей Лицея в конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» (Гроц Н.А. учитель русского языка и литературы – номинация «Учитель здоровья»; Отвагина В.И. учитель музыки – номинация «Воспитатель школы») ❖ Организация работы с группой риска, выявленной в результате анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления психоактивных веществ (7-11 класс) совместно с наркологическим кабинетом Калининского района (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Умею ставить цели ❖ Занятие: Умею управлять своим временем	Сухова К.Ю.
Март	❖ Беседы с родителями и обучающимися (беседы проводила педагог-психолог Лазарец Я.А. на родительских собраниях старших классов) ❖ Анализ проведенной диагностики с целью выявления группы риска (8 класс) и дальнейшая работа по профилактике с выявленной группой подростков (отчет по итогам учебного года) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей	Сухова К.Ю.

	здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Занятие: Моё неповторимое «Я»	
Апрель	❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения ❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся ❖ День спорта 1-11 классы ❖ Антинаркотический месячник (участие в районных и городских мероприятиях) ❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
	Участие обучающихся 10-11 классов в совместном проекте Лицея №126 и кафедрой педагогики и психологии Института культуры СПб «Формирование ценностей здорового образа жизни у школьников подросткового возраста (уроки здоровья)»: ❖ Выходной мониторинг участников проекта «Ценности здорового образа жизни» ❖ Предоставление практических рекомендаций участникам проекта ❖ Анализ проведенного проекта (преподавателями института культуры) ❖ Формирование плана работы с Институтом культуры на следующий 2024-2025 учебный год	Сухова К.Ю.
Май	❖ Участие в профилактической программе «Старший младшему» ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района ❖ Информационно-аналитическая деятельность: анализ работы службы сопровождения ❖ Анализ результатов профилактических осмотров врачами обучающихся ❖ Подведение итогов работы службы сопровождения ❖ Планирование работы на следующий 2024-2025 учебный год	Сухова К.Ю., Лазарец Я.А., Синягина Н.Е., Грекова О.П.
Диссеминация опыта (выступление учителей на семинарах, конференциях): • Участие в VII Всероссийской конференции «Учитель здоровья». 31.10.2023г.; 01.11.2023г. 1. Сухова Ксения Юлиановна, методист 2. Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы 3. Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории 4. Отвагина Вероника Игоревна, учитель музыки • Сухова Ксения Юлиановна, заместитель директора; Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка. Выступление на XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». Тема: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды образовательного учреждения в социализации обучающихся». 29.09.2023г. • Сухова К.Ю., методист, учитель физики; Ильина Е.В., учитель английского языка. Статья: «Наставничество как основной компонент здоровьесберегающей среды		

образовательного учреждения». Публикация в сборнике материалов XV Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога». 29 – 30 сентября 2023г.

- Сухова К.Ю., учитель физики, заместитель директора; Ильина Е.В., учитель английского языка; Унаджева М.Э., учитель истории. Выступление на VI Всероссийском (с международным участием) научно-практическом семинаре «Зеленая планета: интеграция естественно-научных и гуманитарных знаний на пути к экологической культуре обучающихся». 26 апреля 2024г.

Конкурсное движение педагогов:

- Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы – победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Отвагина Вероника Игоревна, лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Гроц Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы – участник городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
- Ильина Елена Владимировна, учитель английского языка, победители районного конкурса «Здоровое поколение»
- Лебедева Александра Михайловна, учитель английского языка, победители районного конкурса «Здоровое поколение»
- Унаджева Марина Эреджеповна, учитель истории, дипломант районного конкурса «Здоровое поколение»

Психолого-педагогическое сопровождение

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности каждого ученика.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- изучение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и выявление причин, затрудняющих этот процесс;
- проведение коррекционно-развивающей работы среди учащихся 1-х, 5-х классов, столкнувшихся с проблемами при адаптации;
- определение профессиональных склонностей учащихся 7-х классов для помощи им в выборе профильного класса в следующем учебном году;
- сопровождение детей и подростков, склонных к асоциальному поведению и стоящими на учете;
- помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями (законными представителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры)

учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;

Данные задачи решались по четырем направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Просветительская и профилактическая работа

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- Выступления на родительских собраниях.

Были проведены собрания: для родителей будущих первоклассников, учащихся 1-х, 4-х, классов (в том числе общешкольные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Готовность к обучению в школе», «Адаптация к начальной школе»,

«Психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Выбор профиля для будущих восьмиклассников», «Подростковое одиночество» и другие.

- Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития учащихся и взаимодействия с ними.
- Участие в психолого-педагогических консилиумах.
- Групповые занятия с обучающимися.

Занятия с элементами тренинга в 5 и 6 классах «Мы - команда» с целью сплочения классных коллективов и установления уважительных и доверительных отношений;

Классные часы с психологом в 6 – 8 классах «Планета эмоций и чувств», целью которых было научить подростков понимать и осознавать переживаемые эмоции, и учиться их контролировать;

Занятия в 9-х классах «Предэкзаменационный стресс. Способы снижения», «Учимся быть культурными» для учащихся 5-х классов.

Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Используемые методики:

- первый блок диагностического комплекса ТООР для начальной школы;
- проективная методика «Несуществующее животное»;
- методика исследования мотивации учения (автор М.Р. Гинзбург);
- проективная методика диагностики школьной тревожности (А.Ш. Прихожан);
- методика «Беседа о школе» автор Т.А. Нежнова;
- второй блок диагностического комплекса ТООР для работы с 3-6 классами
- анкета изучения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова);
- проективная методика «Домики» (автор Орехова);
- тест школьной тревожности Филлипса;
- социометрический тест (автор Битянова М.Р.);
- диагностика вегетативного тонуса учащихся (цветовой тест М. Люшера в модификации В.М. Бокова);
- диагностика характерологических особенностей учащихся (ПДО А.Е. Личко);
- анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся (Б.К. Пашнев);
- блок методик на адаптацию 5-х классов:
- школьная мотивация (Н.Г. Лусканова);

- методика для оценки привлекательности классного коллектива;
- анкета «Буллинг-онлайн»;
- анкета «Изучение мотивации учения подростков»;
- методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах»;
- методика «Диагностика субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсона»;
- опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши;
- опросник «Профиль» (м-ка карты интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной);
- методика «Определение уровня тревожности» (м-ка Спилбергера -Ханина);
- методика изучения эмоциональной напряженности;
- опросник «Изучение самооценки» (Казанцева Г.Н.);
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (7-11 кл.) (совместно с соц. педагогом);
- электронное тестирование «Городской мониторинг оценки обучающимися общеобразовательных учреждений безопасности в школьной среде» (5,7,9 кл.) (совместно с соц. педагогом).

Диагностическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Во исполнение плана внутришкольного контроля, а также с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по ФГОС НОО, в течении I- II четверти проводилось наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов к условиям их обучения.

В процессе наблюдения проводились следующие мероприятия: посещение и анализ уроков (математика, чтение, русский язык, окружающий мир); анализ расписания уроков; психодиагностическое обследование первоклассников; собеседование с учителями первых классов.

В 2023-2024 учебном году в школе функционируют девять первых классов.

Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 2,5-3 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Учитывая названные факты, обучение учащихся 1-х классов в школе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый)
- для обучающихся с 7 лет, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание и прогулки, плавание в рамках ОДОД.;
- в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова; облегчённый день – четверг; уроки, требующие большого умственного

напряжения (математика, русский язык), согласно расписанию, не проводятся первыми;

- обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний; учителя первых классов используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников; никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления);

- в кабинетах, где занимаются первоклассники, выполняются санитарно-гигиенические требования: режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка класса; в кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

- в группах продленного дня ежедневно организуется прогулка

Наблюдения педагогом-психологом за процессом адаптации первоклассников к условиям обучения показали, что основная часть детей благополучно приспособились к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Однако есть и такие дети, которые по данным психолога, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи.

В ходе наблюдения в 1-х классах были посещены уроки: обучения грамоте, математики, окружающего мира.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют ФГОС в учебную практику по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;
- владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;
- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На каждом из посещённых уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились 2-3 физкультминутки, учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющиеся у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения.

Таким образом, организация учебного процесса в первых классах в условиях ФГОС НОО соответствует рекомендациям по организации обучения первоклассников в адаптационный период и нормам СанПин. В период адаптации первоклассники имеют достаточно высокий уровень организации учебной деятельности, что свидетельствует о соблюдении педагогами школы единых требований в процессе обучения.

Психодиагностическое исследование адаптации первоклассников состоит из трех методик:

1. Исследование адаптации с помощью методики «Домики» (Орехова) — определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных учебных ситуациях.
2. Методика измерения самооценки «Лесенка». С ее помощью выявляется уровень самооценки ребенка.
3. «Тест простых поручений» — позволяет определить уровень развития саморегуляции, организации деятельности, отдельные свойства внимания, объем оперативной памяти у первоклассников.

В диагностике приняли участие 194 учащихся ГБОУ Лицей №126.

У большинства обучающихся 69,3 % оптимальная работоспособность. Такие дети

отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет детям восстанавливать затраченную энергию. Наибольшее количество обучающихся с оптимальной работоспособностью в 1в, 1г, 1д классах.

У 2,0% обучающихся хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для детей, с таким показателем ВК.

У большинства учащихся сформировалось положительное отношение, как к себе, так и к школе, учителю и одноклассникам.

Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. Стоит отметить, что в каждом из пяти классов имеется 1 – 2 человека с негативным отношением к школе.

Для исследования уровня адаптации в 5-х классах, проводилось наблюдение за поведением и активностью учащихся на переменах и уроках; консультации классных руководителей (по запросу); психодиагностическое обследование учащихся.

Психодиагностическое исследование адаптации пятиклассников состояло из четырех методик: школьная мотивация (Н.Г. Лусканова); тест школьной тревожности Филлипса; методика для оценки привлекательности классного коллектива; социометрия.

В диагностике приняли участие 181 учащийся ГБОУ Лицей

№126. По результатам исследования:

У 5% испытуемых выявлена высокая тревожность.

Школьная дезадаптация и негативное отношение к школе наблюдается у 11% учащихся.

На основе результатов диагностики можно сделать вывод, что основная часть пятиклассников, на момент исследования, благополучно адаптировалась к новым условиям обучения и не испытывает трудностей во взаимодействии с новым окружением и достаточно мотивированы.

Основываясь на наблюдении за классами, можно выделить группы детей с проблемами в поведении и часть этих детей вошла в «группу риска» по результатам диагностики. Однако младший подростковый возраст часто сопровождается такими изменениями, затрагивающими все стороны развития часто приводя к подростковому кризису. Поэтому в поведении пятиклассников появляются признаки, свидетельствующие о стремлении утвердить свою независимость, самостоятельность и личностную автономию. Наиболее остро они проявляются в строптивости, упрямстве, негативизме. В своеволии, в обесценивании взрослых, отрицательном отношении к их требованиям, протесте и яркой конфликтности.

На основе результатов диагностической работы с классом, для проведения коррекционно-развивающей работы, были выделены такие группы детей:

- дети с повышенным уровнем тревожности;
- дети с низкой школьной мотивацией;
- дети непринятые и с негативным отношением к классному коллективу.

Коррекционная работа проводилась в форме специально организованных занятий.

- индивидуальных (для учащихся 1-11-х классов) по запросу классных руководителей или родителей;

- групповых (для учащихся 1-11-х классов).

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния,
- развитие познавательных процессов,

- развитие коммуникативных навыков,
- работа со страхами и тревогой.

В течение всего учебного года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог.

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого учащегося. Исходя из поставленной цели, учащиеся достигли положительных результатов в развитии познавательных процессов, сплоченности в группе, повышении самооценки.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению, большинство определенных задач, выполнено.

Консультативная работа

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- трудности обучения (дисфункции внимания, памяти, общих способностей);
- снижение или отсутствие учебной мотивации;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой диагностики.

По результатам диагностической работы проводились консультации для родителей и учителей, в ходе которых давались рекомендации по преодолению имеющихся трудностей.

Организационно-методическая работа

В течение учебного года велась методическая работа по накоплению диагностического минимума, подготовке пособий и материалов для коррекционных занятий, разработка занятий с элементами тренинга, индивидуальных программ и индивидуальных планов работ, а также разработка памяток и рекомендаций для родителей, учащихся, педагогов, обработка и анализ результатов диагностик, заполнение отчетной документации.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В ГБОУ Лицей №126 создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.

В лицее обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты,

работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана лицея осуществляется круглосуточно ООО «ТИТАН». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных электронных карт, которые одновременно выполняют функцию карт оплаты питания. Система обеспечивает информирование родителей о посещаемости обучающихся, имеет электронное и механическое отключение (демонтаж) в случае возникновения непредвиденных ситуаций в образовательном учреждении.

Входная группа оснащена рамкой металлодетектора. Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, которые пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до лицея, которая вкладывается в дневники обучающихся начальной школы.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Образовательное учреждение в каждом здании имеет столовую, буфет с горячим питанием, буфет с выпечкой.

В лицее имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся.

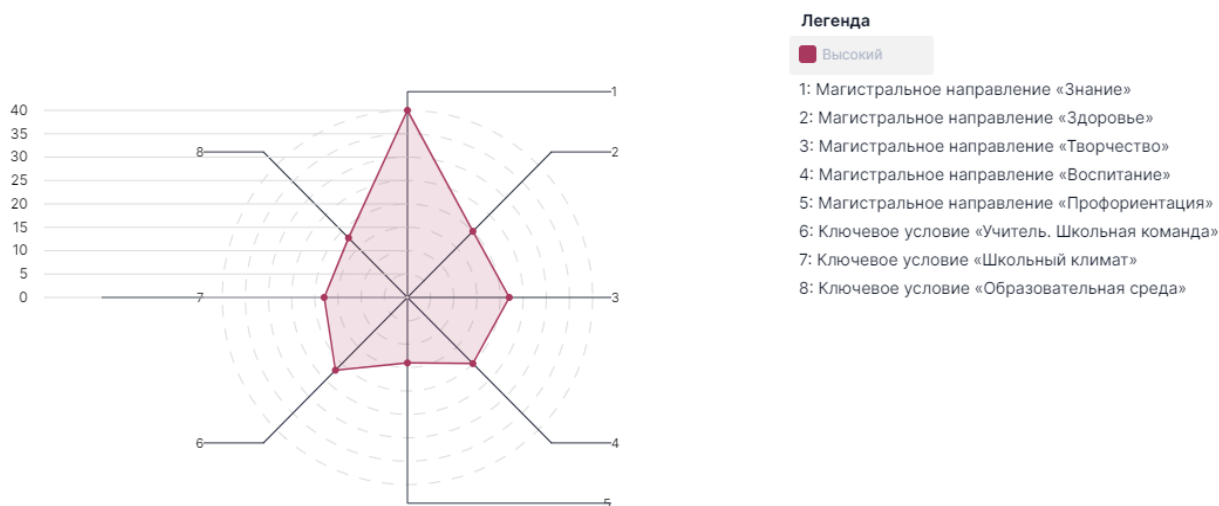
Администрацией школы, медицинскими работниками, представителями родительской общественности ежегодно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 98% обучающихся.

В зданиях лицея имеются медицинский и процедурный кабинеты. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки ВСГ, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие. Ежегодно проводится оценка состояния здоровья учащихся посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов		Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов		В целом ОУ обеспечено учебниками на 2022 - 2023 учебный год
		всего учащихся	обеспечены комплектами учебников (всего учащихся)	всего учащихся	обеспечены комплектами учебников	
1	ГБОУ Лицей № 126	1068	1068	1176	1176	100%

13. ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2142 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	966 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1002 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	954 человека/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/3,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человека/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	964 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	483 человек/22,5%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/1,77%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/1,26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	751 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	174 человека/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	156 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/52%
1.29.1	Высшая	37 человек/24%
1.29.2	Первая	44 человека/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	27 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	81 человека/51,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	45 человека/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2244 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10353 кв.м