

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ТЕЛЕКАНАЛ 126» В НАГЛЯДНЫХ ФОРМАХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗА 3 ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы – художественная
Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы – 3 года
Автор-составитель программы – Халецкая О.Е
Ссылка на официальный сайт ГБОУ Лицей №126 - <https://1126.ru/>

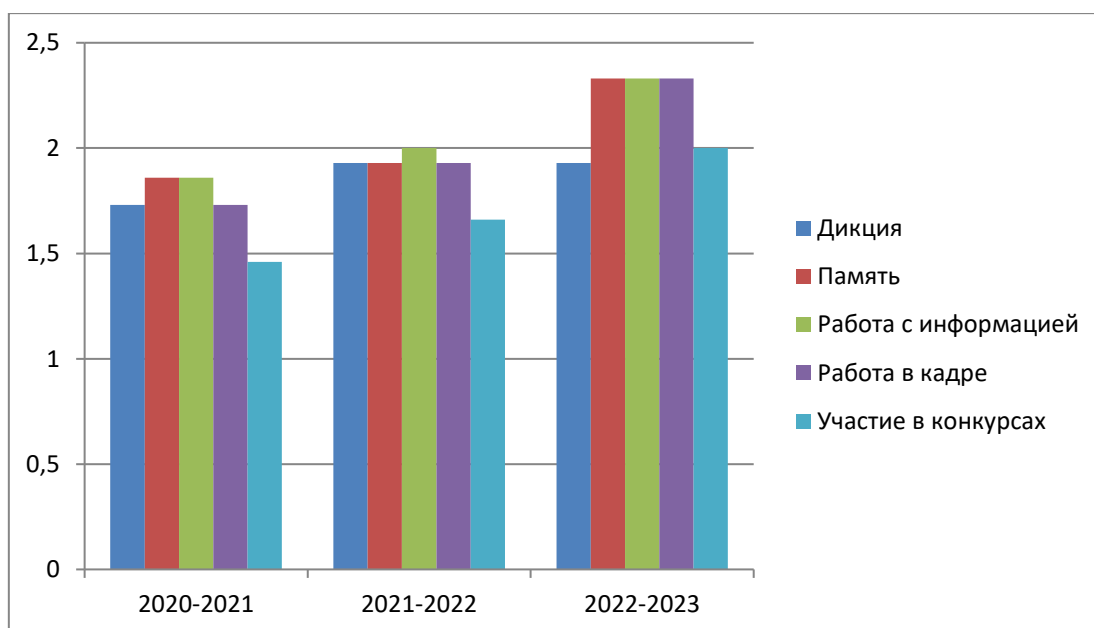
Представленная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Телеканал 126» ориентирована на создание необходимых условий для личного развития обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения.

Комплексный анализ результативности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится входной контроль в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в диагностическую карту. В течение всего года на занятиях осуществляется текущий контроль. А также 2 раза в год проходит промежуточный контроль, который проходит в декабре и апреле-мае.

Входная диагностика в объединении «Телеканал 126»



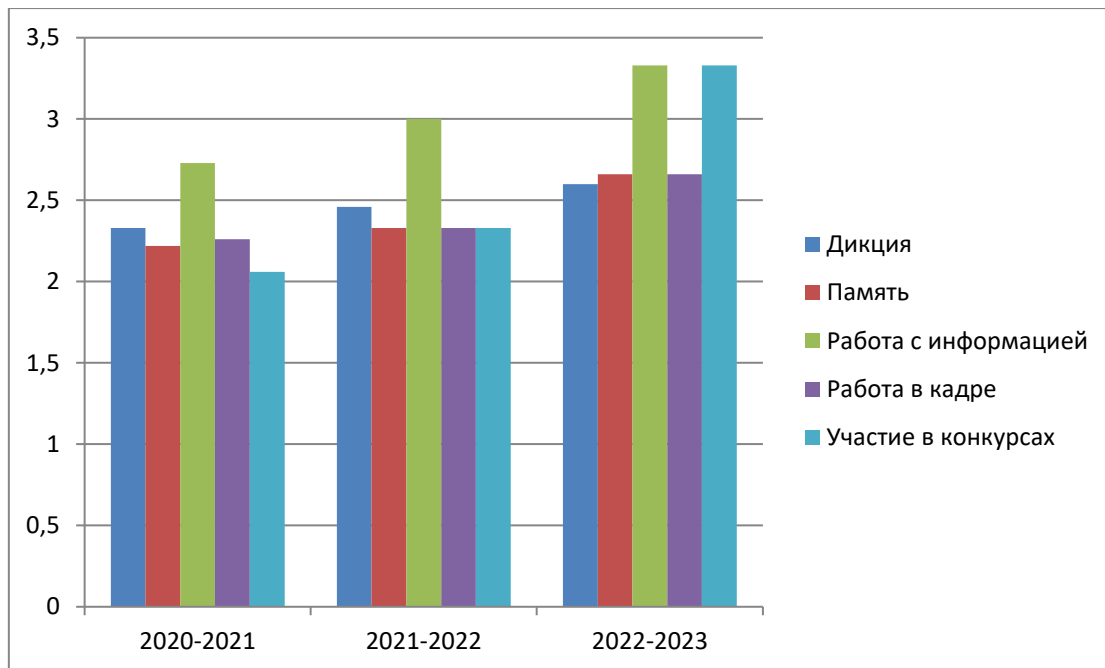
Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в форме педагогического

наблюдения, аналитической беседы, опроса, дидактических игр, творческих и импровизационных заданий.

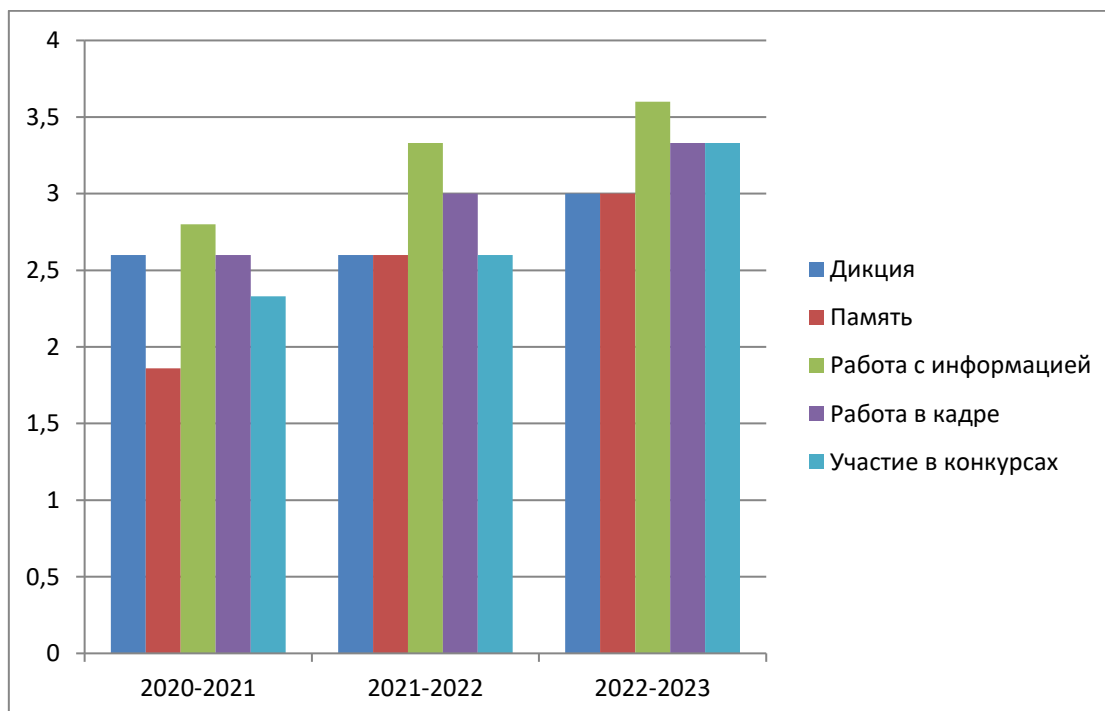
В конце первого полугодия с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного периода и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется промежуточная аттестация в форме опроса, анализа работы группами, работа с текстами и в кадре.

Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений обучающихся.

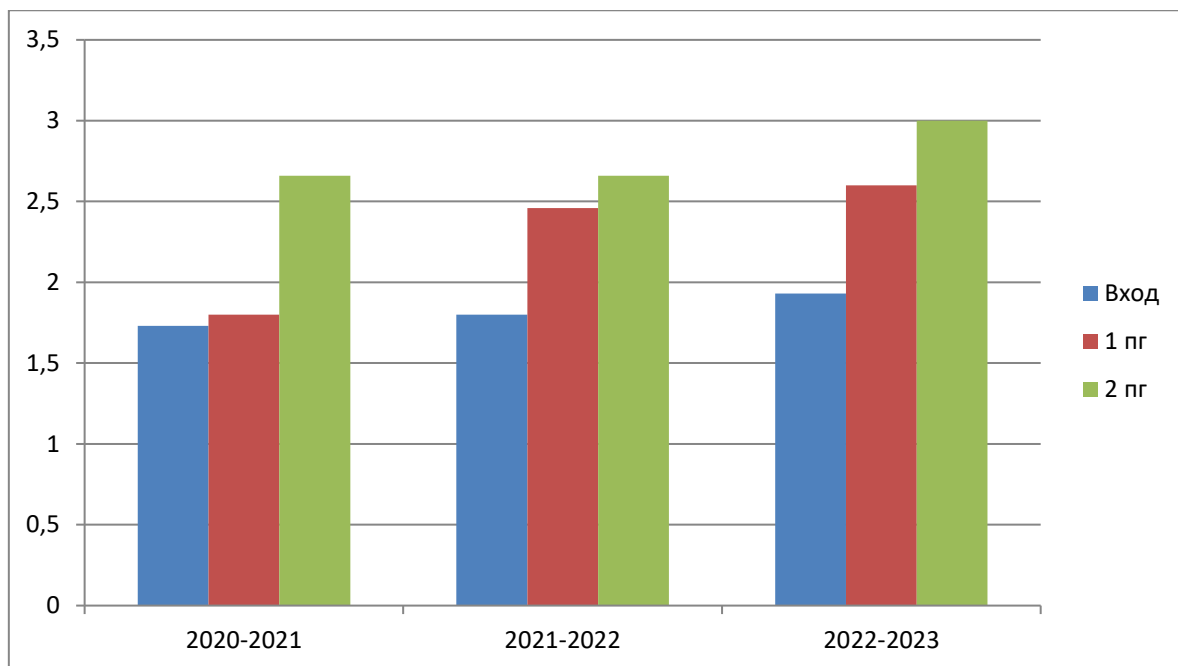
Промежуточная диагностика в объединении «Телеканал 126»



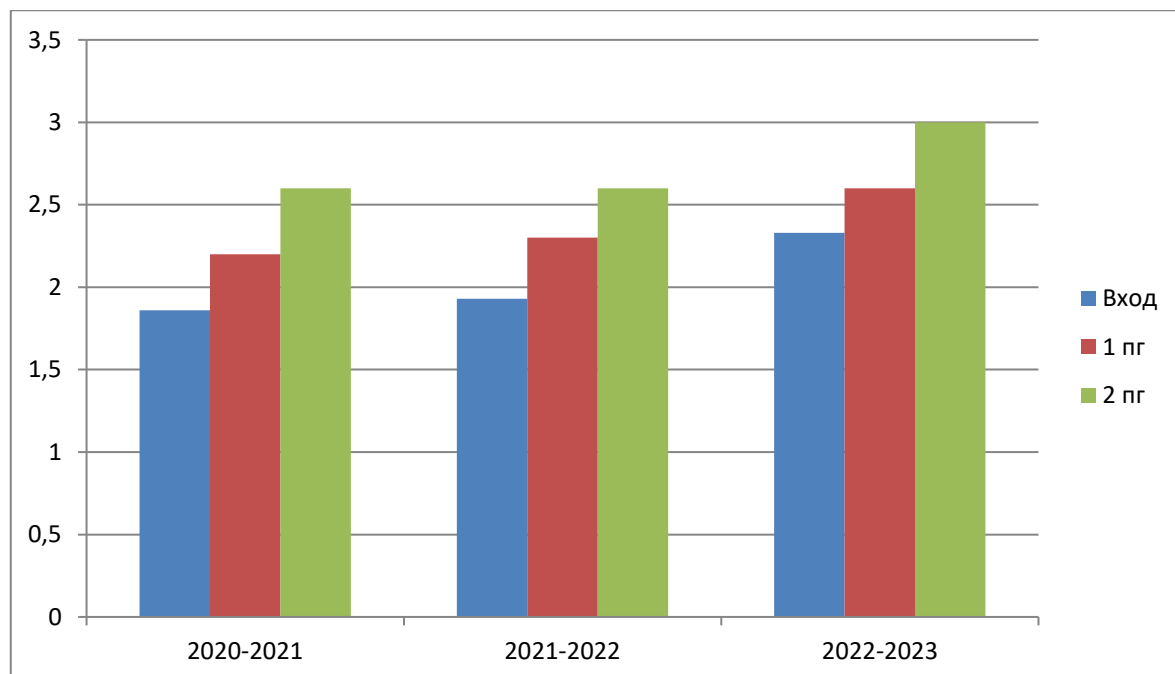
Итоговая диагностика в объединении «Телеканал 126»



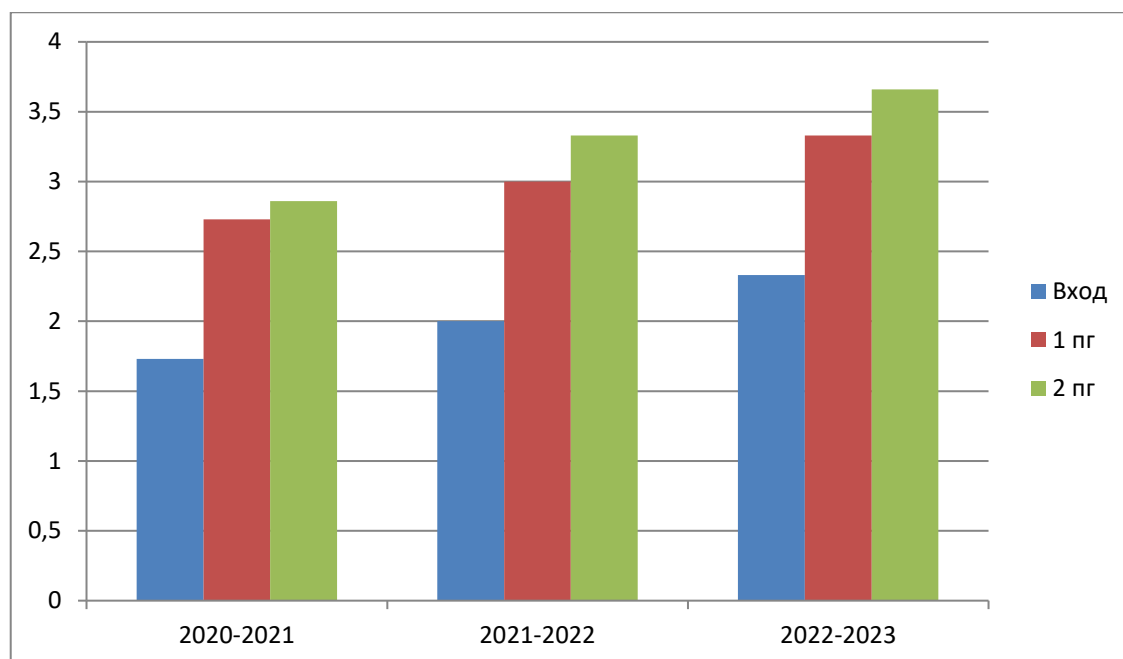
Результаты Дикция



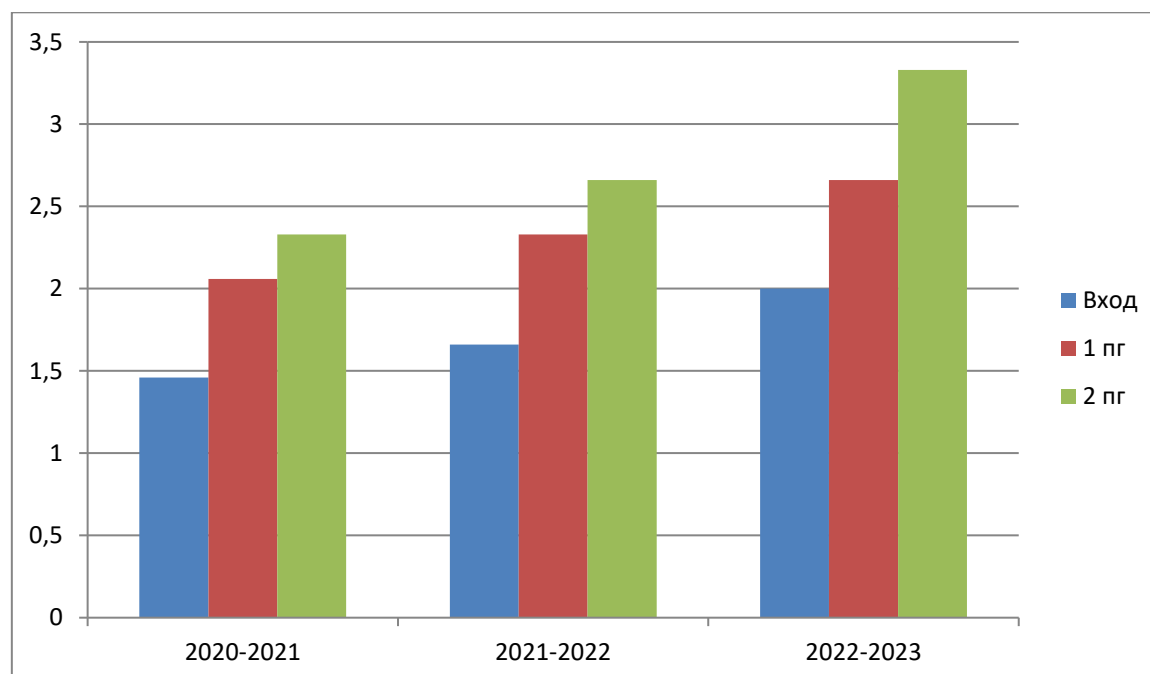
Результаты Память



Результаты Работа с информацией



Результаты Участие в конкурсах



По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе «Телеканал 126» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития учащихся.

Мониторинг качества знаний и предметных умений показал, что количественные и качественные показатели к концу второго года обучения увеличились.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умение оценивать и анализировать свою деятельность, проявлять творческие способности на практике, участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации обучающихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня.

Все эти данные говорят о том, что результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня высокая.

Стабильно высокая востребованность программы «Телеканал 126» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования.

Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в школах нового формата.

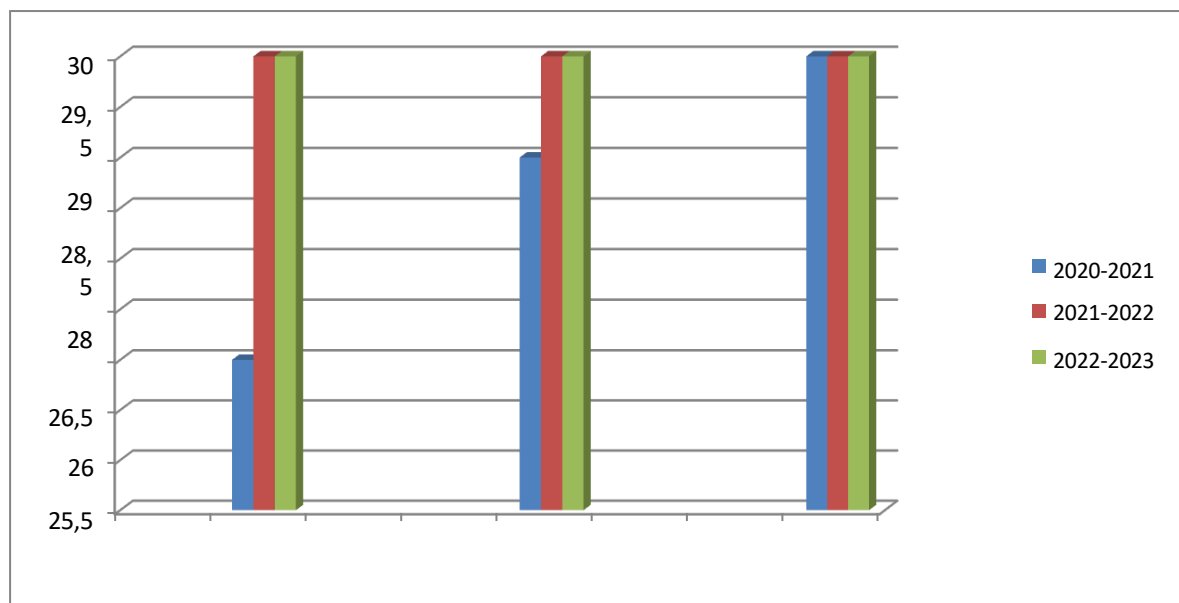
Таким образом, реализация программы «Телеканал 126» помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень:

качества образования – 100 % респондентов,
степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 100 %, сложившихся отношений с педагогом – 100%.

Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом изображена в гистограмме.

Результаты Мониторинга родителей



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов обучающихся (знания, умения, навыки).

Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.