ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72DE135CE8F47F2641CE824E1CFF91F1
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

Утверждаю

Директор Рагимова А. А
Приказ № 394 от
27.08.2026г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»

Направление: общеинтеллектуальное

для обучающихся 10 классов

срок реализации: 34 часа

Программа разработана учителем
Унаджевой Мариной Эреджеповной

Санкт-Петербург
2026 год

Пояснительная записка

1.1. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 10.06.2014.
- Учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Место в учебном плане

Учебный план ГБОУ Лицей №126 Калининского района г. Санкт-Петербурга отводит на изучение курса в 10 классе 34 учебных часов (1 часа в неделю).

Цели и задачи курса:

Цель учебной программы создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков.

Задачи:

<u>Образовательные:</u>

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать стремление у школьников к сохранению, распространению, и развитию национальной культуры;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России и мира;
- развивать потребность в исторических знаниях.

Развивающие:

- применение э.универсальных учебных действий при работе с различными источниками знаний, в процессе самостоятельной и групповой работы;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории; - развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого; - формирование навыков исследовательской деятельности; - развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
4. стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
5. формирование убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
6. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
7. проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
8. стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск оптимальных средств их достижения;
2. уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ

реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учѐта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

Познавательные УУД:

1. давать определения понятиям, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
2. осуществлять расширенный поиск информации;
3. самостоятельно выделять цели, анализировать вопросы, формулировать ответы.

решать проблемные ситуации;

4. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
5. выслушивать и извлекать информацию из мнений и взглядов других людей;
6. высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Коммуникативные УУД:

1. развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
2. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
3. определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
4. развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
5. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

1	Введение (актуализация знаний)	1
2	Модульный блок «Общество»	7
3	Модульный блок «Духовная жизнь общества»	9
4	Модульный блок «Человек. Познание»	8
5	Модульный блок «Политика»	9
		Всего 34ч

Система и формы оценки достижения планируемых результатов.

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	**Тема занятий**	**Содержание**	**Планируемые результаты**	Дата проведения	
				план	факт
1.	Вводный урок. «Знать общество, в котором живешь…».	Общество. Основные сферы жизни общества. Человек в обществе. Целостность многообразного мира.	Уметь представлять результаты изученного ист. материала при письменной проверке знаний, тестировании		
Тема I. Отработка методов работы с заданиями разного типа. (4 часа)					
2. 3 4. 5.	Чтение учебного текста, составление плана. Методы работы с информацией, представленной в источниках разного типа. Определение сущностных характеристик объекта, использование элементов анализа. Практикум по отработке алгоритмов методов выполнения тестовых заданий, и заданий требующих кратких и развёрнутых ответов	Работа над текстами документов, уяснение основных идей и положений, составление развёрнутого плана и выработка ответов на поставленные вопросы, выявление терминологии, несущей смысловую нагрузку, выделение основных узловых вопросов, материала, относящегося к данной теме. Виды тестовых заданий, особенности работы над ними.	Умение применять знания при поиске новых способов решения, разработка принципиально новых методов решения заданий. Практические навыки самостоятельной работы с текстом.		
Тема 2. Блок «Общество» (3 часа)					
6.	Взаимосвязь природы и общества.	Основные сферы жизни общества. Традиционное,	Знание базовых знаний, фактов, понятий и терминов, характерных признаков, причин и следствий		

7. 8.	Типология обществ. Целостность современного мира	индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. Влияние человека на окружающую среду. Обществ целостная система. Многообра единство современного мира.	на основе изученного материала.		
Тема 3. Блок «Человек» (3 часа)					
9. 10. 11.	Биосоциальная сущность человека Структура и мотивы деятельности Познание мира	Природное и общественное в человеке. Основные отли человека от других живых су Основные виды деятельности человека. Способность челове творчеству. человеком себя. Возможности физические, интеллектуальны духовные; скрытые и реализованные. Необходимост способы познания своих возможностей.	Умение последовательно-текстуального изучения источников. Знание алгоритма выполнения логического задания, выполнение обобщающих и практических заданий, Умение выявлять ошибки.	.	
Тема 4. Блок «Духовно-нравственная сфера» (3 часа)					
12. 13. 14.	Духовная жизнь и духовная культура. Мораль и религия. Гражданственность.	Духовная жизнь человека. Проблемы смысла жизни. Выбор жизненного пути. Особенности современной науки. Возрастан роли науки в условиях НТР. Научное мышление и современный человек. Современная наука. Этапы познания. Духовный	Отработка алгоритма решения тестов и заданий, предполагающих краткий открытый ответ. Формирование навыков работы с заданиями с развёрнутым ответом		

		мир человека. Духовность и бездуховность. Религия как фо духовного единства.			
Тема 5. Блок «Социальная сфера» (3 часа)					
15. 16. 17.	Социальные общности и Социальные отношения Отклоняющееся поведение. Этнические и демографические процессы.	Инструменты научного социального познания. Основные принципы научного социального познания. Социальная дифференциация. Социальная структура общест ее элементы. Социальные отношения. Социальные групп (касты, сословия, классы). Социальные роли. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет Поколения, отношения между Этапы социализации личности	Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия. Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.		
Тема 6. Блок «Экономика» (4 часа)					
18. 19. 20. 21.	Экономика: наука и хозяйство. Собственность, ее экономическое содержание. Рыночная экономика. Государство и экономика.	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Рыночные отношения в современной экономике. Экономическая политика Российской Федерации.	Знание алгоритма решения тестов и заданий, предполагающих краткий открытый ответ и навыков работы с заданиями, требующими развёрнутого ответа.		
Тема 7. Блок «Политика, ее роль в жизни общества» (4 часа)					

22. 23. 24. 25.	Власть и политика Государство. Партии и движения. Политические реформы в современной России	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие. Психология толпы. Противодействие экстремизму. Проблемы современного российского общества.	Умение работать с текстами: отработка практических навыков, выявление основных ошибок, выполнение обобщающих и практических заданий,		
Тема 8. Блок « Право» (4 часа)					
26. 27. 28. 29.	Право и мораль. Правоохранительные органы. Отрасли права. Основы Конституционного строя Российской Федерации	Нормы права. Источники прав Правоотношение и его участники. Юридическая ответственность Правонарушение. Система судебной защиты прав человек Права несовершеннолетних. Трудовое право, администрати Гражданское, уголовное, процессуальное, семейное.	Решение тестов и заданий, предполагающих краткий открытый и развёрнутый ответы.		
Уроки повторительного обобщения (3 часа)					
30. 31. 32.	Повторение узловых моментов курса. Решение заданий с краткими и развёрнутыми ответами. Самостоятельная разработка и защита заданий	Повторение и закрепление основных положений курса.	Работа над вопросами логических заданий, и выработка ответов на них, выявление терминологии,		

			несущей смысловую нагрузку. выделение основных узловых вопросов, материала, относящегося к данной теме; уяснение узловых идей и положений.		
33-34.	Резерв учебного времени(2час)				

4.Учебно-методический комплекс

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

Педагогические технологии: учеб.пособие для студентов педагогических специальностей/ под.ред. Кукушкина В.С.Ростов-на/Д: Феникс, 2010.

Кучерук И.В. Технология игрового обучения истории в школе. – Ростов-на/Д: Феникс, 2010.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Вестник образования. – 2009. - № 17.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007

Журавлева О.Н. Диалог с прошлым: историческая интерпретация учащимися текстовых источников и художественных произведений // Чтение как ценность у детей и взрослых: конфликт или диалог? Сб. ст. СПб.: АППО, 2006. 236 с. С. 154–158.

Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.

Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. - М. Педагогическое общество Росс. М., 2002. 224 с.

Для учащихся:

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник.- М.: КНоРус, 2007.