ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72DE135CE8F47F2641CEB24E1CFF91F1
Владелец: РАГИМОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСЕЕВНА
Действителен: с 17.03.2026 до 10.06.2027

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №126
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята
педагогическим советом
ГБОУ Лицей №126
Протокол №1 от 28.08.2026 г

Утверждаю
Директор _____Рагимова А.А.
Приказ № 394 от 27.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧЕБНЫЕ СБОРЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 34 ЧАСА

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА УЧИТЕЛЕМ
Урванцевой Натальей Алексеевной

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2026 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. 1.1 Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Уставом ГБОУ Лицей №126, утвержденным распоряжением №2643-р Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 10.06.2014.
- Учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ Лицей №126 Калининского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

1.2. В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите

Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 10 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской

обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: обучающиеся 10 классов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю, всего 34 учебных часа.

Планируемые результаты

В результате освоения программы«Учебные сборы » обучающиеся научатся:

Основам обороны государства

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;
– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
– распознавать символы ВС РФ;
– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. **Правовым основам военной службы**
– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
– раскрывать организацию воинского учета;
– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
–объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементам начальной военной подготовки

– комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
– выполнять строевые приемы и движение без оружия;
– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
– описывать порядок хранения автомата;
– снаряжать магазин патронами;
– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
– описывать явление выстрела и его практическое значение;
– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
– выполнять изготовку к стрельбе;
– производить стрельбу;
– объяснять назначение и боевые свойства гранат;
– различать наступательные и оборонительные гранаты;
– описывать устройство ручных осколочных гранат;
– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
– объяснять предназначение современного общевойскового боя;
– характеризовать современный общевойсковой бой;
– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
– выполнять приемы «К бою», «Встать»;
– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
– передвигаться по азимутам;
– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
– применять средства индивидуальной защиты;
– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Основам медицинских знаний и оказание первой помощи

- использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
- оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
- отличать первую помощь от медицинской помощи.

Содержание программы

Содержание программы «Учебные сборы» включает **следующие модули:** «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль 1. «Основы обороны государства»
1. Тема: Вводное занятие Строевой плац.
Модуль 2. «Правовые основы военной службы»
2.Тема:«Общевоинские уставы» Уставы ВС РФ - свод законов военной службы. Виды Уставов: общевоинские и боевые уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих
3. Взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие
4.Размещение военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Нормы довольствия военнослужащих
5. Суточный наряд: предназначение, состав, обязанности лиц суточного наряда роты. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия лиц суточного наряда при объявлении тревоги.
6. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула, подготовка караула, обязанности часового и разводящего. Смена часовых, оборудование постов и караульных помещений. Состав и предназначение караульного городка.

7. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Воинская дисциплина и ее сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим. Права военнослужащего. Служебная карточка. Ответственность военнослужащих за проступки: дисциплинарная, административная и уголовные. Обращения военнослужащих с предложениями, заявлениями и жалобами. Привлечение военнослужащих к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»
8. Тема: «Огневая подготовка» Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

9. Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК), пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок виды, предназначение. Тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа
10. Приготовление к стрельбе: заряжение автомата, принятие положения для стрельбы: «Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания.
11. Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.
12.Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям
13 Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.
14-15. Тема: «Строевая подготовка» Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении
16. Строевые приемы с оружием: строевая стойка, выполнение приемов на месте: «Положить оружие», «В ружьё», «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь». Приёмы «К бою», «Встать». Выполнение приёмов в движении. Одиночное движение и движение строем. Выполнение воинского приветствия с оружием.
17-18. Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
19. Тема: «Специальная физическая подготовка» Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.
20. Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)

21.Тема: «Вооружение и военная техника» Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время
22. Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактико-технические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.
23. Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.
24. Тема: «Тактическая подготовка» Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.
25. Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.
26. Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.
27. Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.
28. Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физико-географические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрев, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.
29. Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.
30. Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.

31. Тема: «Тактико-специальное занятие» Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.
Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»
32-33.Тема: **«Военно-медицинская подготовка»** Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи
34 Тактико-специальное занятие. Строевой плац

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы обороны государства	Вводное занятие	1	1		
2.	Правовые основы военной подготовки	Общевоинские уставы	6	6		Контрольный опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Военно-медицинская подготовка	2		2	Контрольный опрос
4.	Элементы начальной военной подготовки	Специальная физическая подготовка	2		2	Выполнение практических заданий (нормативов)

		Огневая подготовка	7	3	4	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Строевая подготовка	5		5	Выполнение практических заданий (нормативов)
7.		Вооружение и военная техника	3	3		Викторина
8.		Тактическая подготовка	5	3	2	Контрольный опрос
9.		Радиационная, химическая и бактериологическая защита	2	1	1	Выполнение практических заданий (нормативов)
10.		Тактико-специальное занятие Строевой плац	1		1	Зачёт
Итого			**34**	**17**	**17**	